

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p><b>Քաղաքացիական, բարոյական-դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րեկրիմշակության պատմության անդեպ:</i></p>	<p>ՀՀ խորհրդանիշները, ձևավորել համապատասխան վերաբերմունք հիմնի, դրոշի և զինանշանի նկատմամբ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>&lt;&lt; Երևանը մենք ենք &gt;&gt;. Քաղաքի զարգացման տեսլականը</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները</i></p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Սահմանամերձ գյուղերի երեխաների համար Ամանորյա նվերներ ուղարկել <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p><b>Քաղաքացիական, բարոյական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության,</i></p>	<p>Այցելություն Եռաբլուր Քննարկում-Ուզում եմ ունենալ պետություն, որտեղ....</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ինչ պարտականություններ ունեմ ես իբրև քաղաքացի <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Բարոյականություն և իրավունք <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ձևավորել հարգանք պատմամշակութային հուշարձանների նկատմամբ <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ինչպիսին պիտի լինի արժանապատիվ քաղաքացին <i>Նախատեսված՝</i></p>

<p>արժանապատվության ձևավորում, հարզանքիրերկրիմշա կույթիկատմությանհ անդեպ:</p>	<p>Գատարված՝</p>	<p>Գատարված՝</p>	<p>Գատարված՝</p>	<p>Գատարված՝</p>	<p>Գատարված՝</p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p><b>Հոգևոր դաստիարակու թյուն</b></p> <p>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարզանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության</p>	<p><u>ԽԱԶՎԵՐԱՑ, Սուրբ Գևորգ Աղոթքի կարևորությունը քրիստոնյայի կյանքում</u></p> <p>Նախատեսված՝</p>	<p>Հոգևորականներն իբրև ազգային մշակույթի , գրական ժառանգության պահպանման ու փոխանցման և հայապահպանման կարևոր դերակատարներ</p> <p>Նախատեսված՝</p>	<p>Հայկական եկեղեցական տոների կարևորությունը, դրանց նշումն իբրև ազգապահպանման կարևոր երաշխիք</p> <p>Նախատեսված՝</p>	<p>Հայկական ավանույթների դերը, դրանց արդիականացումը</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Գատարված՝</p>	

<i>ձևավորմանը:</i>	<i>Գատարված՝</i>	<i>Գատարված՝</i>	<i>Գատարված՝</i>		
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<b>Հոգևոր դաստիարակություն</b>  <i>Խնդիրները՝  Աշակերտների մոտ սերմանել սերնհարգանքը իստոնությունն կատարում ամբ:  Նույն պատակով կատարել պատմական արկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i>	<u>Սուրբ Ծնունդ</u> <u>Սուրբ Սարգիս</u>  Այցելություն Սուրբ Սարգիս եկեղեցի <i>Նախատեսված՝</i>  <i>Գատարված՝</i>	Մ. Ղևոնդյանց Ս. Վարդանանց տոն Տյառնընդառաջ  <u>Զրույց՝ «Հեթանոսությունը քիրատոնության մեջ» թեմայով</u>  Այցելություն Սուրբ Զորավոր եկեղեցի <i>Նախատեսված՝</i>  <i>Գատարված՝</i>	<u>Ծաղկազարդ</u>  <i>Նախատեսված՝</i>  <i>Գատարված՝</i>	<u>Սուրբ ԶՄՏԻԿ</u>  Այցելություն Էջմիածնի Սայր Տաճար <i>Նախատեսված՝</i>  <i>Գատարված՝</i>	<i>Համբարձում Էքսկուրսիաների կազմակերպում</i>



<p><i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործականակ տիվությունունեցողան ձիձևավորում:</i></p>	<p><i>Գատարված՝</i></p>	<p><i>Գատարված՝</i></p>	<p><i>Գատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p><b>սեպտեմբեր</b></p>	<p><b>հոկտեմբեր</b></p>	<p><b>նոյեմբեր</b></p>	<p><b>դեկտեմբեր</b></p>	
<p><b>Ֆիզիկական առողջության</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկականգարգացմաննուղղվածպայմաններխստեղծում, վնասակարսովորություն</i></p>	<p><i>Հաշվետվություն աշակերների սպորտային տարբեր խմբակների հաճախելիության վերաբերյալ նախատեսված՝</i></p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Զրույց՝ ինչպես ազատվել վնասակար սովորություններից</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Հարցաշարերի վերլուծություն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	

<p>լներին հանդէպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</p>	<p>Գատարված՝</p>	<p>Գատարված՝</p>	<p>Գատարված՝</p>	<p>Գատարված՝</p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p><b>Ֆիզիկական առողջության</b></p> <p>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմաններին հասնելու, վնասակար սովորություններին հանդէպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</p>	<p>«Առողջ մարմնում առողջ հոգի» գաղափարի ամրապնդում՝ Նախատեսված՝</p> <p>Գատարված՝</p>	<p>Գարնը և արդյոք պայմանները ֆիզիկական ակտիվություն ցուցաբերելու և սպորտային հաջողություններ գրանցելու համար- բանավեճ՝ Նախատեսված՝</p> <p>Գատարված՝</p>	<p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուսուցիչների հետ՝ Նախատեսված՝</p> <p>Գատարված՝</p>	<p>Ծանոթացնել հայտնի մարզիկների կյանքին և հաջողություններին՝ Նախատեսված՝</p> <p>Գատարված՝</p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ՝ Նախատեսված՝</p> <p>Գատարված՝</p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p><b>Աշխատանքային դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p>Զրույց ինչպես ճիշտ տնօրինել ժամանակը՝ ցանկալի արդյունքի հասնելու համար <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատահության դերը թիմային աշխատանքում- խմբային քննարկում Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Սովորեցնել գնահատել ցանկացած աշխատանք և շնորհակալ լինել դրա համար <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Դպրոցի և դասասենյակների նախապատրաստում Ամանորին <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Աշխատանքային դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p>Բնչ հմտություններ և կարողություններ պիտի ունենա անձը, որպեսզի իր աշխատանքում հասնի հաջողությունների</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	<p>Դաս յուրաքանչյուրի ներդրման և համագործակցության կարևորությունը աշխատանքում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	<p>Ակտիվ լսելու դերը համագործակցային աշխատանքներում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	<p>Հայտնի մարդկանց օրինակով խթանել աշխատանքի հանդպ դրական վերաբերմունքը</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	<p>Մայիսյան տոներ. աշխատանքի և աշխատավորի գնահատումը</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Իրավական</b>	Ներկայացնել դպրոցի	Ո՞վ է պատասխանատու իմ	Ներկայացնել, թե ինչ է	Օրենքի առաջ	

<p><b>դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Բրավական գիտակցության հանդուրժողականության խթանում:</i></p>	<p>կանոնադրությունը, աշակերտների իրավունքներն և պարտականությունները</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	<p>իրավունքների համար - Բանվեճ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	<p>&lt;&lt;Երեխայի իրավունքների համար կոնվենցիան&gt;&gt;</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	<p>հավասարության իրավունք - քննարկում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>Փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p><b>Բրավական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Բրավական գիտակցության հանդուրժողականության խթանում:</i></p>	<p>Ներդրամտություն՝ ն, թե՞ հանդուրժողականություն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ձևավորել տարիքային, ազգային, ռասային տահանդուրժողականություն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Միասին խաղաղ ապրելու կարևորության ընկալման ամրապնդում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Զարգացնել լսելու, հարցեր տալու, հաղորդակցվելու հմտությունները</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Զրույց ինքնատիրապետում, ինքնագարգացում և հետևողականություն հասկացությունների շուրջ</p>

	<i>Գատարված՝</i>	<i>Գատարված՝</i>	<i>Գատարված՝</i>	<i>Գատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>
					<i>Գատարված՝</i>
<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	<b>սեպտեմբեր</b>	<b>հոկտեմբեր</b>	<b>նոյեմբեր</b>	<b>դեկտեմբեր</b>	
<b>Էկոլոգիական դաստիարակություն</b>	Անդամակցել աշակերտական խորհրդի էկո ակումբին  <i>Նախատեսված՝</i>	Զրույց աղբի տեսակավորման կարևորության վերաբերյալ  <i>Նախատեսված՝</i>	Մարդկային գործոնը էկոհամակարգի փոփոխության հարցում <i>Նախատեսված՝</i>	Կլորսեղան. «Երկրագնդի պահպանման խնդիրները»թեմայով  <i>Նախատեսված՝</i>	
<i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>					

	<i>Գատարված՝</i>	<i>Գատարված՝</i>	<i>Գատարված՝</i>	<i>Գատարված՝</i>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<b>Էկոլոգիական դաստիարակություն</b>  <i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>	Էկոհամակարգի խնդիրների առաջացման պատճառները – դաս-քննարկում <i>Նախատեսված՝</i>  <i>Գատարված՝</i>	Ինչ կարող ես անել դու քո շրջապատում՝ ի պաշտպանություն շրջակա միջավայրի- գրույց  <i>Նախատեսված՝</i>  <i>Գատարված՝</i>	Ինչպես օգնել մարդկանց, որպեսզի սովորեն ավելի հոգատար լինել իրենց միջավայրի հանդեպ- ուսուցողական ելույթներ  <i>Նախատեսված՝</i>  <i>Գատարված՝</i>	Ինչու են մարդիկ վնասում բնությունը և ընդունելի համարում են իրենց արարքները – դաս-քննարկում  <i>Նախատեսված՝</i>  <i>Գատարված՝</i>	Բարոյական նորմեր(քննարկում)  <i>Նախատեսված՝</i>  <i>Գատարված՝</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p><b>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք ֆիդայիներին և հայազատամարտիկներին նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>	<p>Անկախության տոն.</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	<p>Ծանոթացնել Ազգային հերոսներին</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	<p>Այցելություն Ռազմական պատմության թանգարան</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	<p>Ծանոթություն հայկական ռազմարվեստին .պատմությունից հայտնի դեպքեր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Ռազմահայրենասիրական աստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք ֆիդայիներին և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>	<p>Հայոց բանակի կազմավորման օր. հունվարի 28 Քննարկում՝ Հգոր և ժամանակակից բանակի կարևորությունը</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Պատմական փաստերի հիման վրա ներկայացնել Սումգայիթյան ոճրագործությունը Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Գարեգին Նժդեհ գործն ու գաղափարները</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հայրենաճանաչությունն իբրև ուղիղ ճանապարհ դեպի հայրենասիրություն Այցելություն Հայոց ցեղասպանության հուշահամալիր, Ցեղասպանության թանգարան-ինստիտուտ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Մայիսյան եռատոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Անուն Ազգանուն	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	այլ խմբակներ
1.	Ալեյան Անահիտ	Պարի, նկարչություն	Լոռ, հենդբոլ	անգլերեն
2.	Անդրյան Ժաննա		լոռ	անգլերեն
3.	Աջեմյան Կարինա		լոռ	Թումո
4.	Արսենյան Գոռ	Դաշնամուր		
5.	Բաղդասարյան Մարիա			
6.	Գրիգորյան Սաթեն	կիթառ		Անգլերեն, ֆրանսերեն, Թումո
7.	Դանիելյան Նարինե	Նկարչություն		Թումո
8.	Ենգիբարյան Մարի	Պար, նկարչություն		Թումո
9.	Ենգիբարյան Մարիա	Պար	լոռ	մաթեմ, Թումո
10.	Զաքարյան Միհրան	Դաշնամուր		Անգլերեն, Թումո
11.	Թորոսյան Լիզա			Անգլերեն, մաթեմ
12.	Խալաթյան Գայանե	Կիթառ, պար		
13.	Խաչատրյան Էմմա	Պար, նկարչություն		Հայոց լ.
14.	Կակոյան Արայում		բասկետբոլ	Անգլերեն, գերմաներեն, Թումո
15.	Հակոբջանյան Նինա	Նկարչություն, հարվածային գործիքներ		Թումո
16.	Հարությունյան Իզաբելլա			Թումո
17.	Հովսեփյան Մեգի			
18.	Հունանյան Մերի		լոռ	Մաթեմ, Թումո, անգլերեն
19.	Ազիզյան Ալինա Մերոբի			Թումո
20.	Պետրոսյան Մամվել Արմանի			Ֆիզիկա

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը


**Դպրոց-ընտանիք կապը** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

**Աշխատանք ծնողների հետ**

*Մեմորանդ.*

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն

*Ծնողական ժողովներ.*

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

--	--	--	--

**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵՐ ԿԱԶՄԸ**

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Շահբազյան Նելլի Մադաթելի	Սարի թաղ 11փ. Յտուն	043 09 98 49
Նախագահի օգնական 1.	Նալբանդյան Լուիզա Վահանի	Հայաբլան 21 բն.55	096 77-67-17
Նախագահի օգնական 2.	Մովսիսյան Լուսինե Ռազմիկի	Արզումանյան 7 բն.26	094 39-28-31

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Կազմակերպչական հարցեր		
II	COVID-ի պայմաններում		
III	Ծնողական ժողով		
IV	Ազատ,անկախ իմ հայրենիք		
V	Երևան դարձած իմ Էրեբունի		
VI	Ինչպես կուզեի ապրել		
VII	Ինչպես կուզեի ապրել		
VIII	Հակոբ Կոջոյանը և իր արվեստը		
IX	Հակոբ Կոջոյանը և իր արվեստը		
X	Աշնան գույներ		
XI	Աշնան գույներ		
XII	Ինչպիսի ընկեր եմ		
XIII	Ինչպիսի ընկեր եմ		
XIV	Վերածնված Գյումրի		
XV	Վնասակար սովորությունները և պայքարը դրանց դեմ		
XVI	Այսքան սպասված Ամանորը		
XVII	Հայոց հզոր բանակ		
XVIII	Ճանաչիր քո հայրենիքը		
XIX	Ճանաչենք մեր հերոսներին		
XX	Փրկենք երկիր մոլորակը		
XXI	Ընտանեկան ավանդույթներ		
XXII	Խոսք ես տվել, կատարիր		
XXIII	Իսկական ընկերը		

XXIV	Կարողանանք լսել միմյանց		
XXV	Լինենք բարեկիրթ		
XXVI	Բարեկամությունը սկսվում է ժպիտից		
XXVII	Բարեկամությունը սկսվում է ժպիտից		
XXVIII	Լինենք հարգալից		
XXIX	Լինենք հարգալից		
XXX	Օրը սկսենք <<բարև>>-ով		
XXXI	Օրը սկսենք <<բարև>>-ով		
XXXII	Գիրքը իմ բարեկամն է		
XXXIII	Գիրքը իմ բարեկամն է		
XXXIV	Ինչ ձեռքբերումներ ունեցանք այս ուսումնական տարում		

**ԴԱՄՂԵԿԻ ԺԱՄ**

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Հինգշաբթի	9		

**ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ**

<b>դասարան</b>	<b>Համադպրոցական միջոցառման տեսակը</b>	<b>Կատարման ժամկետը</b>
բոլոր դասարաններ		
12 դաս	Մասնագիտական կողմնորոշման սեմինարներ	հունվար
11 դաս	Մայրենիի միջազգային օր	փետրվարի 21
10 դաս	Մշակույթը հասարակության կյանքում	մայիսի 18
9 դաս	-Պանթեոն, Եղեռնի հուշակոթող, Եռաբլուր- ուլխտագնացություն, ծառատունկ, վերջին դաս-	մայիս 5-9, ---24
8 դաս	-Ամանօրյա դիմակահանդես-	դեկտեմբեր 15
7 դաս	-Գրքի տոն-	Հոկտեմբեր, փետրվար 19
6 դաս	-Ս.Թարգմանչանց տոն-	հոկտեմբեր
5 դաս	- Մուրբ Զատիկ-	ապրիլ
4 դաս	-Իմ Երևան՝ մայրաքաղաք հայերի-	հոկտեմբեր 10

3 դաս	-Հեքիաթների աշխարհում -	<i>նոյեմբեր, փետրվար</i>
2 դաս	-բնապահպանություն -	<i>ծառատունկ</i>
1 դաս	- Գրագետ եմ ես արդեն-	<i>մայիս 15-20</i>

**Դասարանի սոցիալական անձնագիրը**

Դասարան \_\_\_\_\_ IX<sup>ա</sup> \_\_\_\_\_

Դասղեկ \_\_\_\_\_ Ս.Սարգսյան \_\_\_\_\_

1. Երեխաների թիվը դասարանում\_20\_\_\_\_\_
  - ա) աղջիկ\_16\_\_\_\_\_
  - բ) տղա\_4\_\_\_\_\_
  
2. Ընտանիքների թիվը\_\_\_\_\_
  - ա) լրիվ կազմով\_18\_\_\_\_\_
  - բ) ոչ լրիվ կազմով\_2\_\_\_\_\_
  
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը\_\_\_\_\_,  
Նրանցում երեխաների թիվը\_\_\_\_\_
  
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը\_\_\_\_\_,  
Նրանցում երեխաների թիվը\_\_\_\_\_
  
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը\_\_\_\_\_
  
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում\_\_\_1\_\_\_\_\_
  
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը\_\_\_\_\_
  
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող  
երեխաներ\_\_\_\_\_

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>

---