

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Քաղաքացիական, բարոյական- <i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i>	Նախատեսված՝ Գիտելիքիօր, Անկախությանտոն Զրույց <<Իմ դպրոցն ու դասընկերները>> թեմայով Զրույց <<Իմ հայրենիքը Հայաստանն է>> <i>Կատարված՝</i> Այցելություն Խնկո Ապրո անվան մանկական գրադարան Այցելություն Բնության թանգարան	Նախատեսված՝ Ա տառի շնորհանդեսի անցկացում <i>Կատարված՝</i>	Նախատեսված՝ <i>Այցելություն Մատենադարան</i> <i>Կատարված՝</i>	Նախատեսված՝ Այցելություն Հ. Կոչոյանի տուն-թանգարան <i>Կատարված՝</i>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Քաղաքացիական, բարոյական- <i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության,</i>	Նախատեսված՝ Զրույց նվիրված բանակի օրվան <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> Գրքի տոն Գնահատի գիրքը, կարևորի ընթերցանությունը որպես գործունեության ձև <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> Մայրիկներին նվիրված շնորհավորական բացիկների պատրաստում <i>Կատարված՝</i>	Նախատեսված՝ Զրույց <<Մեծ եղեռնի հիշատակի օրը>>թեմայով <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> Էքսկուրսիա դեպի Օշական <i>Կատարված՝</i>

<p>արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րերկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Անվտանգ երթևեկություն</p>	<p>Նախատեսված՝ Զրույց «Մենք գնում ենք դպրոց» թեմայով Աշակերտների դպրոցի ճանապարհների հիմնական երթուղիների վերլուծություն <i>Կատարված՝</i></p>	<p>Նախատեսված՝ Զրույց «Ինչու է փողոցում վտանգավոր» թեմայով <i>Կատարված՝</i></p>	<p>Նախատեսված՝ Զրույց «Մեր հավատարիմ բարեկամը՝ լուսացույցը» թեմայով <i>Կատարված՝</i></p>	<p>Նախատեսված՝ Զրույց «Ինչու է անհրաժեշտ իմանալ ճանապարհային երթևեկության և փողոցներում կանոնները» թեմայով <i>Կատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Անվտանգ երթևեկություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>Նախատեսված՝ Ջրույց <<Որտեղ կարելի է խաղալ>> թեմայով</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Նախատեսված՝ Ջրույց <<Մենք ուղևորներ ենք>> թեմայով /տրուլեյբուս, երթուղային տաքսի, ավտոբուս/</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Նախատեսված՝ Ջրույց <<Կարգավորողի ազդանշանները և դրանց նշանակությունը>> թեմայով</p> <p>Հետիոտնային լուսացույցը և դրա ազդանշանները</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Նախատեսված՝ Մենք ծանոթանում ենք ճանապարհային նշաններին</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Նախատեսված՝ Մենք ծանոթանում ենք ճանապարհային նշաններին Ամփոփում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Գեղագիտական-հոգևոր</p>	<p>Նախատեսված՝ Թումանյանի հեքիաթների ընթերցում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Նախատեսված՝ Ա տառի շնորհանդեսի անցկացում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Նախատեսված՝ Դասասենյակի ձևավորում ձմռանն ընդառաջ</p>	<p>Նախատեսված՝ Ջրույց <<Ամանոր>> թեմայով</p> <p>Ամանորի</p>	

<p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա ն ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>			<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>շնորհավորական բացիկների պատրաստում</p> <p>Մասնագիտական դիտումների անցակացում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Գեղագիտական- հոգևոր</p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա ն ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p>Նախատեսված՝ <i>Սուրբ Ծնունդ</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Նախատեսված՝ <i>Գրքի տոն</i> Գնահատի գիրքը, կարևորի ընթերցանությունը որպես գործունեության մշտական ձև:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Նախատեսված՝ Մայրիկներին նվիրված Բանաստեղծությ ունների ընթերցում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Նախատեսված՝ Հրաժեշտ Այբբենարանին ցերեկույթի անցակացում</p> <p>Մայրիկներին նվիրված շնորհավորական բացիկների պատրաստում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> Մասնագիտական դիտումների կազմակերպում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	

<p><i>բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Աշխատանքային դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> 1. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում 2. Ջրույց՝ ինչպես հոգ տանել սեփական առողջության մասին՝ պահպանելով ֆիզիկական ակտիվություն և առողջ սննդակարգ: <i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> Դասագրքերի և գրենական պիտույքների ստուգում Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում <i>Կատարված՝</i> Ջրույց՝ ինչպես կոկիկ և խնամքով վերաբերվել անձնական օգտագործման իրերին, գրքերին գրենական պիտույքներին:</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում <i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում <i>Կատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Աշխատանքային աստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i>	<i>Նախատեսված՝</i> Դասարանի ասանիտարական վիճակի պահպանում <i>Կատարված՝</i> Զրույց՝ «Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն» թեմայով, որպեսզի սովորողը դրսևորի աշխատասիրություն և պարտաճանաչություն ուսումնառության ընթացքում	<i>Նախատեսված՝</i> Դասարանի ասանիտարական վիճակի պահպանում <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> Դասարանի ասանիտարական վիճակի պահպանում Դասագրքերի և գրենական պիտույքների ստուգում <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> Դասարանի ասանիտարական վիճակի պահպանում <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> Դասարանի ասանիտարական վիճակի պահպանում <i>Կատարված՝</i>
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Իրավական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i>	<i>Նախատեսված՝</i> Զրույց «Իմ իրավունքները» թեմայով <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> Զրույց «Իմ պարտականությունները» թեմայով Զրույց էլ այն մասին, որ սովորողը պետք է հետևի ժամանակին, և նոր՝ սովորողի դերին բնորոշ պարտականությունների	<i>Նախատեսված՝</i> Զրույց «Իմ պահվածքը տանը» թեմայով, որպեսզի երեխան հոգ տանի իր ընտանիքի անդամների և շրջապատի մարդկանց ֆիզիկական և հոգեկան առողջության մասին:	<i>Նախատեսված՝</i> Զրույց «Իմ պահվածքը հասարակական վայրերում» թեմայով <i>Կատարված՝</i>	

		կատարմանը: <i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>		
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Իրավական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողական ուղղության խթանում:</i>	Զրուցել այն մասին, որ սովորողը պարտավոր է կատարել հրահանգները, պահպանել խմբային աշխատանքի համար սահմանված կանոնները:	<i>Նախատեսված</i> Բարեկիրթ վարքի դաստիարակման նպատակով անցկացնել զրույց, որպեսզի սովորողը դրսևորի բարեկիրթ վարք կիրառելով ողջույնի, հրաժեշտի, խնդրանքի համապատասխան ձևեր: <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> Զրույց << Ես և իմ ընտանիքը>> թեմայով <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> Զրույց <<Ես և իմ ընկերները>> թեմայով <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> Զրույց երեխաների պաշտպանության օրվա մասին <i>Կատարված՝</i>
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Էկոլոգիական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատարվերաբե</i>	<i>Նախատեսված՝</i> <i>Շաբաթօրյակի կազմակերպում</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> Առողջապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ ԹՉԿԻԻ ետ <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> Ինչպես հոգ տանել ձմեռող թռչունների մասին <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> Զբոսանք ձմեռային պուրակում <i>Կատարված՝</i>	

<i>բմունքի ձևավորում</i>					
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Էկոլոգիական դաստիարակություն	<i>Նախատեսված՝</i> Դասարանական շաբաթօրյակի անցկացում <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> Զրույց <<Ինչպե՞ս խնամել սենյակային բույսերը>> թեմայով <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> Ծառատունկ դպրոցի բակում <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> Զբոսանք գարնանային պուրակում <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> Դասարանական շաբաթօրյակի անցկացում <i>Կատարված՝</i>
<i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>					
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն	Անկախության տոն ՀՀ խորհրդախիշները /դրոշ, զինանշան, հիմն/ <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> Էրեբունի-Երևանին նվիրված զրույց <i>Կատարված՝</i>			
<i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիզայ ինների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i>					

<i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i>					
Աշխատանքի ուղղվածությունը	Հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i>	<i>Նախատեսված՝ ՀՀ բանակի օրվան նվիրված զրույց, որպեսզի սովորողը ճանաչի և արժևորի ազգային հերոսներին: Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Մայրենիին նվիրված բանաստեղծությունների ընթերցում Կատարված՝</i>		<i>Նախատեսված՝ Զրույց <<Մեծ եղեռնի հիշատակի օրվա>> մասին Կատարված՝</i>	

Դպրոց-ընտանիքկապը Երեխաները պետք է հասկանան, որը ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց –ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

Մեմինարներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I			
II			
III			
IV			
V			

VI			
VII			
VIII			
IX			
X			
XI			
XII			
XIII			
XIV			
XV			
XVI			
XVII			
XVIII			
XIX			
XX			
XXI			
XXII			
XXIII			
XXIV			
XXV			
XXVI			
XXVII			
XXVIII			
XXIX			
XXX			
XXXI			
XXXII			
XXXIII			
XXXIV			

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ			
Նախագահի օգնական 1.			
Նախագահի օգնական 2.			

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան _____

Դասղեկ _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____

ա) աղջիկ _____

բ) տղա _____

2. Ընտանիքների թիվը _____

ա) լրիվ կազմով _____

բ) ոչ լրիվ կազմով _____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող
երեխաներ _____

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ
>> _____
