

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-Խնդիրները՝ <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> Գիտելիքի օր, Անկախության տոնին նվիրված զրույցի անցկացում</p> <p>Կատարված՝ Այցելություն Խնկո Ապոբանվան մանկական գրադարան Այցելություն Բնության թանգարան</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> Էրեբունի-Երևան տոնին ընդառաջ անկացնել զրույց«Երևանն իմ տունն է»թեմայով</p> <p>Կատարված՝</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> Երեխաների մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով անցկացնել զրույց « Ես կարող եմ դառնալ լավ...»թեմայով</p> <p>Կատարված՝</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> Ամանորին ընդառաջ անցկացնել զրույց «Ինչպես էին հայերը նշում Ամանորը հնում», «Ինչպես են նշում Ամանորն այլ ազգերը» թեմաներով</p> <p>Կատարված՝</p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-Խնդիրները՝ <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթին և պատմության</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> Զրույց նվիրված բանակի օրվան Շարադրությունների մրցույթ« Նամակ հայոց զինվորին» թեմայով</p> <p>Կատարված՝</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> Նախապատրաստվել գրքի տոնին: Այցելություն Երևանի պատմության թանգարան</p> <p>Կատարված՝</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> Մայրիկներին նվիրված շարադրությունների մրցույթի անցկացում Թեման«Երբ մայրիկը տանը չէ» Այցելություն Հ.Կոջոյանի, Ա. Սարգսյանի տուն - թանգարաններ</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> Այցելություն Մ.Սարյանի տուն-թանգարան Մայրության, գեղեցկության տոն, Զրույց Մեծ եղեռնի հիշատակի օրվա մասին</p> <p>Կատարված՝</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> Այցելություն Արամ Խաչատրյանի տուն-թանգարան</p> <p>Կատարված՝</p>

<i>հանդեպ:</i>			Կատարված՝		
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Անվտանգ երթևեկություն <i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i>	<i>Նախատեսված՝ Զրույց «Մեր դպրոցի ճանապարհը նոր երթուղիները» թեմայով</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Ճանապարհային երթևեկության կանոնների վերաբերյալ գիտելիքների ստուգում:</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Զրույց «Փողոցներն անցնելու կանոնները» թեմայով</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Զրույց «Վարորդի աշխատանքը» թեմայով</i> <i>Կատարված՝</i>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Անվտանգ երթևեկություն <i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության</i>	<i>Նախատեսված՝ Զրույց «Սովորողների տեղ աշարժը խմբերով և շարասյուններով» թեմայով</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Զրույց «Վարորդների նախազգուշացնող ազդանշանները» թեմայով</i>	<i>Նախատեսված՝ Ճանապարհային երթևեկության կանոնների վերաբերյալ գիտելիքների ստուգում</i>	<i>Նախատեսված՝ Էքսկուրսիա քաղաքում</i>	

նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:		Կատարված՝	Կատարված՝		
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Գեղագիտական-հոգևոր Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:	Նախատեսված՝ Համագործակցություն «Թատրոն» առարկայի ուսուցչի հետ Բեմադրության համար նախատեսվող գեղարվեստական ստեղծագործության ընտրություններ էխաների մասնակցությամբ: Քննարկում Կատարված՝	Նախատեսված՝ Համագործակցություն «Թատրոն» առարկայի ուսուցչի հետ Բեմադրության համար նախատեսվող գեղարվեստական ստեղծագործության ընտրություն էրեխաների մասնակցությամբ: Քննարկում Կատարված՝	Նախատեսված՝ Նախապատրաստվել մասնագիտական դիտումների Կատարված՝	Նախատեսված՝ Մասնագիտական դիտումների անցակացում Ամանորյա տոներ Ամանորիին ընդառաջ դասարանի ձևավորում Կատարված՝	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Գեղագիտական-հոգևոր	Նախատեսված՝ Ծանոթացնել ազգային ավ	Նախատեսված՝ Նախապատրաստվել	Նախատեսված՝ Մուրբ Չատկին ընդառաջ	Նախատեսված՝ Մայրության և	Նախատեսված՝ Մասնագիտական

<p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական և ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p>անդույթներին և տոներին <i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Գրքի տոնին Զրույց«Որտեղ եմ փնտրում իմ հարցերի պատասխանները»թեմայ ով</i> <i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>անցկացնել զրույց «Ինչպես են հայերը նշում Մուրբ Զատիկը»թեմայով</i> <i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>գեղեցկության տոնին ընդառաջ դասարանի ձևավորում «Եվ կրկին գարուն» ստեղծագործական աշխատանքի ներկայացում</i> <i>Կատարված՝</i></p>	<p>դիտումների կազմակերպում <i>Կատարված՝</i></p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Ֆիզիկականառողջ ության Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի</p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց «Ինչպես պաշտպանվել վարակներից» թեմայով</i> <i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Առողջապրելակերպիվեր աբերյալզրույցներբուժքու յրիհետ</i> <i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ «Առողջության օր»,մեզ հյուր է եկել բժիշկը</i> <i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Համագործակցություն ճնողների հետ՝ որքանով են երեխաները պահպանում ձեռք բերած նոր հիգիենիկ վարքագիծը տանը գտնվելու ընթացքում</i> <i>Կատարված՝</i></p>	

<i>ձևավորում:</i>					
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Ֆիզիկական առողջ ության <i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i>	<i>Նախատեսված՝ Զրույց օրվա ռեժիմի շուրջ Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ <<Դուք կարող եք մնալ առողջ և ուժեղ>> տեսահոլովակի դիտում և քննարկում Զրույց «Որպեսզի առողջ լինեմ, ես չպետք է...» թեմայով Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Զրույց <<Համացանցը օգնում է մեզ, թե իսկանգարում>> թեմայով Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Զրույց <<Ինչպե՞ս ենք պահպանում հակահամաճարակային կանոնները>> թեմայով Ինչպես եմ հասկանում «Առողջ մարմնում առողջ հոգի» կարգախոսը Զրույց հոգեբանի հետ Կատարված՝</i>	<i>Էքսկուրսիաներ Կատարված՝</i>
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Աշխատանքային դաստիարակություն	<i>Նախատեսված՝ Դասարանի աանիտարական վիճակի պահպանում</i>	<i>Նախատեսված՝ Դասարանի աանիտարական վիճակի պահպանում</i>	<i>Նախատեսված՝ Դասարանի աանիտարական վիճակի պահպանում</i>	<i>Նախատեսված՝ Դասարանի աանիտարական վիճակի պահպանում Դասագրքերի և</i>	

<p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>գրենական պիտույքների վիճակի ստուգում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Աշխատանքային աստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում Դասարանական շաբաթօրյակի անցկացում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում Դասագրքերի և գրենական պիտույքների վիճակի ստուգում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Իրավական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց «Իմ իրավունքները» թեմայով, որպեսզի կարողանա կայացնել որոշումներ և հետևողական լինի դրանց կայացմանը:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց «Իմ պարտականությունները» թեմայով, որպեսզի սովորողը լինի քաղաքավարի և անկեղծ շփումների ժամանակ, պատասխանատու լինի սեփական քայլերի և արարքների համար</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց «Իմ պահվածքը դասարանում» թեմայով</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց «Իմ պարտականությունները տանը» թեմայով, որպեսզի սովորողը կարևորի և գնահատի փոխօգնությունը և համագործակցությունը ընտանիքում:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Իրավական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p>	<p>Զրուցել այն մասին, որ սովորողը պարտավոր է կատարել հրահանգները, պահպանել խմբային աշխատանքի համար սահմանված կանոնները:</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> Բարեկիրթ վարքի դաստիարակման նպատակով անցկացնել զրույց</p> <p>Երեխաների մասնակցությամբ ստեղծել բարեկիրթ բառերի բառարան,</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> Զրույց <<Իմ պահվածքը հասարակական վայրերում>> թեմայով, որպեսզի սովորողը պատասխանատու վերաբերմունք դրսևորի հոգևոր և մշակութային արժեքների նկատմամբ:</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> Զրույց <<Ես փնտրում եմ ընկերներ>> թեմայով Զրույցը վարում է հոգեբանը, որպեսզի սովորողը կարևորի փոխօգնությունը, համագործակցությունը դպրոցում և համայնքում:</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> Զրույց երեխաների պաշտպանության օրվա մասին</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

		որպեսզի սովորողը դրսևորի բարեկիրթ վարք՝ կիրառելով ողջունի, հրաժեշտի, խնդրանքի համապատասխան ձևեր: <i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Էկոլոգիական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>	<i>Նախատեսված՝</i> Մերձ դպրոցական տարածքի կանաչապատում <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> Զբոսանք աշնանային պուրակում Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> Ինչպես հոգ տանել ձմեռող թռչունների մասին <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> Զբոսանք ձմեռային պուրակում <i>Կատարված՝</i>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Էկոլոգիական դաստիարակություն	<i>Նախատեսված՝</i> <i>Դասարանական</i>	<i>Նախատեսված՝</i> Զրույց <<Ինչպե՞ս խնամել	<i>Նախատեսված՝</i> Ծառատունկ դպրոցի	<i>Նախատեսված՝</i> <i>Զբոսանք գարնանային</i>	<i>Նախատեսված՝</i> Այցելություն Բնության

<p>ւն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>	<p><i>շարաթորյալի անցկացում:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>սենյակային բույսերը>> թեմայով</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>բակում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>պուրակում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>թանգարան</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկն երի նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> Անկախության տոն, որպեսզի գիտակցի իր ազգային պատկանելությունը, ճանաչի և պահպանի պատմամշակութային արժեքները:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> Էրեբունի-Երևանին նվիրված զրույց</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> Այցելություն Էրեբունի- Երևանի թանգարան</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> <i>Զրույց <<Ինչպիսին պետք է լինի զինվորը>> թեմայով</i> <i>Զրույցը վարում է զինդեկը</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշակերտներին մոտ սերմանել սերն հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիներին և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i>	<i>Նախատեսված՝ ՀՀ բանակի օրվան նվիրված զրույց Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Մասնակցություն մայրենիի տոնին նվիրված համադպրոցական միջոցառումներին : Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Մասնակցություն համադպրոցական ռազմահայրենասիրական միջոցառումներին Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Այցելություն Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր Ջրույց Լոռույան թոպե,- այս պահին մտածում եմ, որ... Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Մասնակցություն համադպրոցական ռազմահայրենասիրական միջոցառումներին Կատարված՝</i>

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

Մեմինարներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I			
II			
III			
IV			
V			

VI			
VII			
VIII			
IX			
X			
XI			
XII			
XIII			
XIV			
XV			
XVI			
XVII			
XVIII			
XIX			
XX			
XXI			
XXII			
XXIII			
XXIV			
XXV			
XXVI			
XXVII			
XXVIII			
XXIX			
XXX			
XXXI			
XXXII			
XXXIII			
XXXIV			

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	այլ խմբակներ

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Ստեփանովա Արաքսյա	Լենինգրադյան 8, բնակարան 61	099121226
Նախագահի օգնական 1.	Վիկա Միրիմանյան	Դավթաշեն 2-րդ թաղ, 27շ.բն .8	077211008
Նախագահի օգնական 2.	Լիլիթ Ալավերդյան	Դավթաշեն 2-րդ թաղ, 23շ.բն .32	077362929

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան _____

Դասղեկ _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____
ա) աղջիկ _____
բ) տղա _____
2. Ընտանիքների թիվը _____
ա) լրիվ կազմով _____
բ) ոչ լրիվ կազմով _____
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> _____
