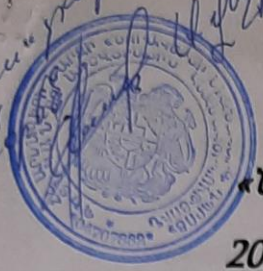


1
Գրքի համար 65
Գրքի վերնագիր



ՀՀ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ
«ՆՈՐԱԿԵՐՏԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ
2020 - 2021 ՈՒՍԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ
ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

Հանրակրթական ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին գնահատում

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը __ Արմավիրի մարզ <<Նորակերտի միջնակարգ դպրոց >> ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն __ Արմավիրի մարզ գյուղ Նորակերտ, Կոմիտասի 4

Հաստատության հեռախոսահամարը 094 14 88 98

Էլեկտրոնային հասցեն norakertimigndroc@mail.ru

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն norakertdproc.ru

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	2	1	1	-
2-րդ դասարան	1	2	1	նվազում
3-րդ դասարան	1	1	2	աճ
4-րդ դասարան	1	1	1	-
5-րդ դասարան	1	2	2	-
6-րդ դասարան	1	1	1	-
7-րդ դասարան	1	1	1	-
8-րդ դասարան	2	1	1	-
9-րդ դասարան	1	2	1	նվազում
10-րդ դասարան	1	1	2	աճ
11-րդ դասարան	1	1	1	-
12-րդ դասարան	1	1	1	-
Ընդամենը	14	15	15	-

Վերլուծել դասարանների թվաքանակի փոփոխության պատճառները և կատարել եզրահանգումներ ու մեկնաբանություններ

Դասարանների թիվը ավելացել է աշակերտների թվի ավելացման հետ կապված:

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	39	33	36	աճ
2-րդ դասարան	33	39	34	նվազում
3-րդ դասարան	36	32	41	աճ
4-րդ դասարան	35	34	36	աճ
5-րդ դասարան	34	36	38	աճ
6-րդ դասարան	25	34	34	աճ
7-րդ դասարան	28	26	34	աճ
8-րդ դասարան	38	28	28	նվազում, ապա՝ կայուն
9-րդ դասարան	25	37	28	աճ, ապա՝ նվազում
10-րդ դասարան	14	19	35	աճ
11-րդ դասարան	10	14	15	աճ
12-րդ դասարան	12	10	14	նվազում, ապա՝ աճ

Վերլուծել ըստ դասարանների սովորողների թվի փոփոխության պատճառները և կատարել եզրահանգումներ ու մեկնաբանություններ

Սովորողների թիվը փոփոխվել է դինամիկ աճի տեսքով, հիմնականում բնակավայրի փոփոխության հետ կապված:

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	333	342	363	աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	328	345	373	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	4	6	13	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	9	3	3	նվազում

Վերլուծել սովորողների թվաքանակի փոփոխության պատճառները և կատարել եզրահանգումներ ու մեկնաբանություններ

Սովորողների թվաքանակի փոփոխությունները հիմնականում աճի տեսքով են և կապված են բնակության վայրի փոփոխության հետ:

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	26	25	27	աճ
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	17	19	18	աճ, ապա՝ նվազում

Վերլուծել ուսուցիչների թվաքանակի ու միջին ծանրաբեռնվածության փոփոխությունների պատճառները և կատարել եզրահանգումներ ու մեկնաբանություններ

Ուսուցիչների թվաքանակը վերջին տարում աճել է դասարանների աճի հետ կապված, իսկ ծանրաբեռնվածությունը բնականաբար՝ նվազել:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	4	3	5	նվազում, ապա՝ աճ
31-ից 40 տարեկան	3	3	3	անփոփոխ
41ից 50 տարեկան	10	11	9	աճ, ապա՝ նվազում
51-ից 55 տարեկան	2	2	3	աճ
56 տարեկան և ավելի	7	6	7	նվազում, ապա՝ աճ

Վերլուծել ուսուցիչների տարիքային կազմը, փոփոխության պատճառները և կատարել եզրահանգումներ ու մեկնաբանություններ

Վերջին 3 ուսումնական տարիներին դպրոցում ավելացել են երիտասարդ ուսուցիչները, ուստի զգացվում է ուսուցիչների տարիքային կազմի երիտասարդացում:

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Վեզիրյան Ա. Գ.	4	4	
Տնօրենի տեղակալ	Նահապետյան Ն.Վ.	7	26	
Հաշվապահ	Վարդանյան Կ.Ս.	8	8	

Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Մամիկոնյան Ս.	ԿԳՄՍ նախարարության կողմից, մանկավարժ	բարձրագույն	1	
Հովհաննիսյան Գ.	Արմավիրի մարզպետարան, քաղաքաշինության բաժնի պետ	բարձրագույն	3	
Մխեյան Գ.	Արմավիրի մարզպետարանի կողմից, հ.լ. և գրակ. ուսուցիչ	բարձրագույն	1	
Դովլաթյան Վ.	Նորակերտի գյուղապետարանի մասնագետ	բարձրագույն	3	
Միմոնյան Ն.	Նորակերտի մ/դ ուսուցիչ	բարձրագույն	3	
Մաթևոսյան Լ.	Նորակերտի մ/դ ուսուցիչ	բարձրագույն	3	
Գասոյան Հ.	Ծնողական խորհուրդ	բարձրագույն	3	
Ալմասյան Լ.	Ծնողական խորհուրդ	բարձրագույն	3	

Վերլուծել խորհրդի աշխատանքը, խնդիրները և կատարել առաջարկություններ խորհրդի կազմի և գործունեության բարելավման ուղղությամբ

Խորհրդի կազմը հետևողական է իր լիազորությունների իրականացման գործում:

2.1. Ուսումնական հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը

1. Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար: /այո/
2. Ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից, /այո/
3. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին: /այո/
4. Ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, իսկ լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավոր հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից: /այո/
5. Ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ: /այո/

2.2. Ուսումնական հաստատությունում պահպանված են սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայություններ

1. Ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է: /այո /
2. Ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմատիվներին: /այո/
3. Ուսումնական հաստատության շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր: /այո/
4. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով: /այո/
5. Ուսումնական հաստատության շենքը հարմարեցված է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԱՊԿ) ունեցող սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին (թեք հարթակներ, լայն դռներ և այլն): /ոչ/
6. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային, անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով: /այո/
7. Ուսումնական հաստատությունում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան: /այո/
8. Ուսումնական հաստատության համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին /այո/
9. Ուսումնական հաստատության անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին:
10. Ուսումնական հաստատության կահույքի բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը: /այո/
11. Ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա վերջիններս ամրացված են հատակին: /այո/
12. Ուսումնական հաստատության ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր:

13. Ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է: /այո/
14. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սովորողների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները /այո /
15. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, դասասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցալաքներով /այո/
16. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով /այո/

2.3. Ուսումնական հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ

Հաստատությունը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը:

1. Ուսումնական հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին: /այո/
2. Ուսումնական հաստատության դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին:
3. Ուսումնական հաստատության սովորողները «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացները անցկացնում են մարզադահլիճում: /ոչ/

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 10.05.2019թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, П-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N1	43.8	շարքերով	17-17 /կիսավոդ/	80-80 սմ
Դասասենյակ N2	43.8	շարքերով	17-17 /կիսավոդ/	80-80 սմ
Դասասենյակ N3	47.5	շարքերով	19-19	80-80 սմ
Դասասենյակ N4	47.5	շարքերով	18-18/կիսավոդ/	80-80 սմ
Դասասենյակ N5	44.5	շարքերով	18-18/կիսավոդ/	80-70 սմ
Դասասենյակ N6	24.5	շարքերով	14-14/կիսավոդ/	80-80 սմ
Դասասենյակ N7	30.8	շարքերով	11-11/կիսավոդ/	80-80 սմ
Դասասենյակ N8	30.1	շարքերով	9-9/կիսավոդ/	80-80 սմ

Դասասենյակ N9	42.6	շարքերով	17-17 /կիսավոդ/	80-80 սմ
Դասասենյակ N10	42.9	շարքերով	14-14/կիսավոդ/	80-80 սմ
Դասասենյակ N11	42.6	շարքերով	19-19	80-70 սմ
Դասասենյակ N12	44	շարքերով	15-15	80-80 սմ
Դասասենյակ N13	43.5	շարքերով	20-20	80-70 սմ
Դասասենյակ N14	26.1	շարքերով	14	80-70 սմ
Դասասենյակ N15	39	շարքերով	9-9/կիսավոդ/	80-80 սմ

Դպրոցի 15 դասարաններից 10-ը կիսաված են , որովհետև ունեն 20-ից ավելի աշակերտներ: Մեղան-նստարանների դասավորությունը այնպիսին է, որ հնարավորինս աշակերտների միջև պահպանվի 1.5 մ հեռավորություն:

Աղյուսակ 9. Տիպայնե յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 03.05.2021թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N1	43.8	2.57	0.57 ավել
Դասասենյակ N2	43.8	2.57	0.57 ավել
Դասասենյակ N3	47.5	2.5	0.5 ավել
Դասասենյակ N4	47.5	2.63	0.63 ավել
Դասասենյակ N5	44.5	2.47	0.47 ավել
Դասասենյակ N6	24.5	1.75	0.25 պակաս
Դասասենյակ N7	30.8	2.8	0.8 ավել
Դասասենյակ N8	30.1	3.34	0.84 ավել
Դասասենյակ N9	42.6	2,5	0.5 ավել
Դասասենյակ N10	42.9	3,06	1,06 ավել
Դասասենյակ N11	42.6	2,24	0.24 ավել
Դասասենյակ N12	44	2.93	0.43 ավել
Դասասենյակ N13	43.5	2.18	0.18 ավել
Դասասենյակ N14	26.1	1,86	0.64 պակաս
Դասասենյակ N15	39	4,3	1,8 ավել

Վերլուծել դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսին վերաբերող իրավիճակը և կատարել եզրահանգումներ:

Դասարանների կիսված լինելու պատճառով մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը հիմնականում համապատասխանում է սահմանված նորմերին:

Չափանիշներ 1 և 2

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ 03.05.2021թ.

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը) Արձանագրել իրավիճակը
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	ՔՊ և ԱԻ պատաստներ
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Հրդեհաշիջման անհրաժեշտ պարագաներ

Այս չափանիշների ամբողջական ներկայացման նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ և դրանց արդյունքները հակիրճ ներկայացնել ըստ հարցման մեջ ընդգրկված յուրանքանյուր շահառու խմբի

Դպրոցի անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են արտակարգ իրավիճակներում գործելու կանոններին: Դպրոցում առկա են ՔՊ և ԱԻ վերաբերող պատաստներ և հրդեհաշիջման անհրաժեշտ պարագաներ:

Չափանիշ 3

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
Ուստարի	1-12	Զբույցներ	373-43
Ուստարի	1-12	Տեղեկատվական աշխատանքներ	373-43

Անցկացված միջոցառումների արդյունավետության գնահատման նպատակով ցանկալի է իրականացնել հարցումներ սովորողների և հաստատության աշխատակիցների

շրջանում և դրանց արդյունքները հակիրճ ներկայացնել ըստ հարցման մեջ ընդգրկված յուրանքանչյուր շահառու խմբի:

Տեղական վտանգներից են ստումնակայանի հնարավոր վթարները, երկրաշարժը, քամիներն ու ամպրոպները: Դրանց համար դպրոցականների և անձնակազմի հետ տարվել են տեղեկատվական աշխատանքներ:

Չափանիշ 4

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
05.11.2020	1-12	ՔՊ հիմունքների ծրագրով նախատեսված դասաժամի անցկացում	373-43
01.03.2021	1-12	Իրազեկում, վարժանքներ, տարիանում	373-43

Անցկացված միջոցառումների և վարժանքների արդյունավետության գնահատման նպատակով ցանկալի է իրականացնել **հարցումներ** սովորողների և աշխատակիցների շրջանում և դրանց արդյունքները հակիրճ ներկայացնել ըստ հարցման մեջ ընդգրկված յուրանքանչյուր շահառու խմբի:

Ըստ քաղաքապաշտպանության պլանի սովորողների և անձնակազմի հետ կատարվել են վարժանքներ: Միասնական միջոցառումներ են իրականացվել նոյեմբերի 5-ին և մարտի 1-ին:

Չափանիշներ 5-7

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Դիտարկված ամսաթիվ 12.02.2021թ.

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)			
Այո			
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակներ N1	լոկալ,	21	շուրջօրյա
Դասասենյակներ N2	լոկալ	21	շուրջօրյա
Դասասենյակներ N3	լոկալ	21	շուրջօրյա
Դասասենյակներ N4	լոկալ	21	շուրջօրյա
Դասասենյակներ N5	լոկալ	21	շուրջօրյա
Դասասենյակներ N6	լոկալ	20	շուրջօրյա
Դասասենյակներ N7	լոկալ	20	շուրջօրյա

Դասասենյակներ N8	լոկալ	21	շուրջօրյա
Դասասենյակներ N9	լոկալ	21	շուրջօրյա
Դասասենյակներ N10	լոկալ	21	շուրջօրյա
Դասասենյակներ N11	լոկալ	21	շուրջօրյա
Դասասենյակներ N12	լոկալ	21	շուրջօրյա
Դասասենյակներ N13	լոկալ	21	շուրջօրյա
Դասասենյակներ N14	լոկալ	20	շուրջօրյա
Դասասենյակներ N15	լոկալ	20	շուրջօրյա
Համակարգչային դասասենյակ	լոկալ	20	շուրջօրյա
Ուսուցչանոց	լոկալ	20	շուրջօրյա
Տնօրենի աշխատասենյակ	լոկալ	20	շուրջօրյա
ԲՄԹ աշխատասենյակ	լոկալ	21	շուրջօրյա
Շախմատի դասասենյակ	լոկալ	20	շուրջօրյա
Լաբորատորիա	լոկալ	19	շուրջօրյա
Ռազմագիտության դասարան	լոկալ	20	շուրջօրյա
Գրադարան	լոկալ	21	շուրջօրյա
Բուֆետ	լոկալ	19	շուրջօրյա
Սանհանգույցներ	լոկալ	18	շուրջօրյա
Պահակների սենյակ	լոկալ	19	շուրջօրյա
1-ին հարկի միջանցքներ	լոկալ	18	շուրջօրյա
2-րդ հարկի միջանցքներ	լոկալ	18	շուրջօրյա

2004 թվականից ի վեր դայրոցում ջեռուցումն իրականացվում է լոկալ եղանակով: Ջեռուցվում է ամբողջ շենքը: Ջերմաստիճանը ապահովվել է նորմայի սահմաններում: Ջեռուցման սեզոնի ընթացքում համակարգը գործել է հստակ և անխափան:

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 03.05.2021թ.

Հաստատության ջրամատակարարումը (լրացնել համապատասխան սյունակը)						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
այո		Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը		(նկարագրել խնդիրը)		
ոչ				(պարզաբանել ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման հարցը)		
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգ ույցների թիվը	Աղջիկների սան-հանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սան-հանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեց վածությունը հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքներին (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված են, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
1-ին հարկ	6	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 10.05.2021թ.

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)					
Համավարակի հետ կապված՝ ոչ					
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)					
Այո					
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և	Մաքր և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)

	տարածքը (քմ)				
բուժետ	18 20,8 մ ²	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	Այո <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> Ոչ

Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 10.05.2021թ.

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)					
<u>Այո</u>					
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u> Ոչ					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
2-րդ հարկ 12	1 բուժքույր	պահարան սեղան աթոռներ	<u>Այո</u> Ոչ	բավարար	առկա են

Վերլուծել բուժկետի առկայության և դրա վիճակի հետ կապված խնդիրները և կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկություններ:

Դպրոցին սպասարկում է գյուղական բժշկական ամբուլատորիայի բուժքույրը: Ցանկալի կլիներ, որ դպրոցն ունենար իր բուժաշխատողը:

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
Չկա			
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)		Ամսաթիվը	Դասարանը

1. Զրույց «Հոգեմետ նյութերի վնասակար ներգործությունը մարդու օրգանիզմի վրա»	ըստ միջոցառումների պլանի	5-12	
2. Զրույց-զեկուցումներ և քննարկումներ դասղեկների, մանկավարժների և ՆԳ բաժնի աշխատակիցների կողմից	ուստարի	5-12	
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
1. Չկա			
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
Չկա			
Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1. Ծնողական ժողովներում և «Ծնողի օրերին» զրույց-զեկուցումներ համապատասխան թեմաներով	ուստարի	Համապատասխան դասարանների ծնողներ	Զրույց-քննարկում
Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1. Դեկտեմբերի 1-ը ԶԻԱՀ-ի դեմ պայքարի համաշխարհային օր(ուսուցչի ձեռնարկ, համացանց, պաստառներ, կարմիր երիզներ, ամփոփիչ թեստեր)	դեկտեմբերի 1	5-12	220
2. Պրոֆիլակտիկ միջոցառումներ	ուստարի	5-12	համապատասխան դասարանների աշակերտներ
Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպված միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը

1.Առողջ ապրելակերպ (1-12-րդ դասարաններ՝ թեմատիկ պաստառներ, 5-12-րդ դասարաններ՝ թեմատիկ բաշխիչ նյութեր և պաստառներ)	01-10.02.2021 01-10.02.2021	1-12	շուրջ 300 աշակերտներ շուրջ 180 աշակերտներ
2.Թրաֆիքինգի դեմ պայքարի միջոցառումներ (ձեռնարկ, համացանցի հնարավորություններ)	դասղեկական ժամերին	6-12	184

Վերլուծել հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների արդյունավետությունը, առկա խնդիրները և կատարել եզրահանգումներ ու մեկնաբանություն:

Դպրոցում սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված նպատակամետ աշխատանքները տվել են դրական արդյունք: Հետևողական և սխտեմատիկ աշխատանքի շնորհիվ հասել ենք հաջողությունների:

Աղյուսակի լրացումից բացի, հաստատությունը պետք է ուսումնասիրի հիմնական շահառուների կարծիքը նշված հարցերի շուրջ իրականացնելով հարցումներ սովորողների, ծնողների, ուսուցիչների և վարչական աշխատողների շրջանում՝ նախապես պատրաստված հարցաթերթերով: Հարցման արդյունքները հակիրճ ներկայացնել

Շահառուների շրջանում կատարված լայնածավալ հարցումների արդյունքում պարզ դարձավ, որ իրականացված պրոֆիլակտիկ աշխատանքները նպատակամետ են և կյանքի պահանջներին համընթաց պետք է կրեն շարունակական բնույթ:

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Մայրենի	36			7,4			7.3		
Հայոց լեզու		28	14		6,3	6,6		11.5	14.5
Գրականություն		28			6,6			13.5	
Հայ գրականութ.			14			7.1			
Ռ. լեզու	36	28	14	7	6,6	7.2		12.5	
Օտար լեզու/անգլ./	36	28	14	6.9	6,8	7.1		15.9	
Մաթեմատիկա	36			7			6.7	13.1	13.2
Երաժշտություն	36			8.5					
Կերպարվեստ	36			8.6					
Ես և շրջ. աշխարհը	36			7,3					
Աշխարհագրություն			14			7.2			
Հայաստանի աշխարհ.		28			7.3			13.9	
Հայոց պատմություն		28	14		6,8	7.1		13.5	14.7
Համաշխ. պատմութ.		28	14		6,8	6,7			
Հայոց եկ. պատմ.		28			7.1				
Հասարակագիտութ.		28	14		7.1	7.1			
Հանրահաշիվ		28			6,9	6,9			
Երկրաչափություն		28	14		6,8	6,9			
Ինֆորմատիկա		28	14		6,9	6,1			
Ֆիզիկա		28	14		6,4	6,9		17.5	
Քիմիա		28	14		6,5	7.1			
Կենսաբանություն		28	14		6,7	6.4		16.3	
Տեխնոլոգիա	36			8,4					
ՆԶՊ և անվտ. կենս.		28	14		7,5	7.4			
Ֆիզկուլտ	36	28	14	8.1	9	9		9	
Շախմատ	36			7.1					
Ընդամենը	36	28	14	7.6	6,9	7.1	7	13.7	14.1

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Մայրենի	36			7.8			7.7		
Հայոց լեզու		37	10		6.2	7.4		13.7	15.8
Գրականություն		37			6.6			14.4	
Հայ գրականութ.			10			7.3			
Ռ. լեզու	36	37	10	7.4	6.6	7.8		14.6	
Օտար լեզու/անգլ./	36	37	10	7.2	6.2	7.6		14	
Մաթեմատիկա	36	37	10	7.6			7.7	13.2	15
Երաժշտություն	36			8.2					
Կերպարվեստ	36			8.3					
Ես և շրջ. աշխարհը	36			7.8					
Աշխարհագրություն			10			8			
Հայաստանի աշխարհ.		37			6.6			14.6	
Հայոց պատմ.		37	10		7.1	7.2		15.5	15.4
Համաշխ. պատմութ.		37	10		6.8	7.2			
Հայոց եկ. պատմ.		37			6.6				
Հասարակագիտութ.		37	10		7	7.8			
Հանրահաշիվ		37	10		5.9	6.9			
Երկրաչափություն		37	10		5.9	6.7			
Ինֆորմատիկա		37	10		7.2	8.1			
Ֆիզիկա		37	10		6.1	7.8		18	
Քիմիա		37	10		6.4	7.8		16.6	
Կենսաբանութ.		37	10		6.6	7.6		14.5	
Տեխնոլոգիա	36			8.2					
ՆԶՊ և անվտ. կենս.		37			7.9	8.2			
Ֆիզկուլտ.	36	37	10	8.2	8.9	8.9		9	
Շախմատ	36			7,2					
Ընդամենը	36	37	10	7.8	6.7	7,6	7,7	14.4	15.4

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու				10 %	16.1%	4.2 %
Մաթեմատիկա				8.5 %	0.8%	24.2%
Ռ. լեզու					14.4 %	
Անգլերեն		13.6%			13.6%	
Հայոց պատմ.					12.9 %	7.5%
Ֆիզիկա					2.7 %	
Աշխարհագ.					4.8 %	
Քիմիա		փոփ. չկա				
Կենսաբանութ.		12.4 %				
Ֆիզկուլտ.		1.1 %				

Վերլուծել հաստատության սովորողների տարեկան միջին գնահատականների և պետական ավարտական քննությունների միջին միավորների փոփոխությունները՝ ըստ կրթական աստիճանների և հիմնական առարկաների: Կատարել եզրահանգումներ:

4-րդ, 9-րդ և 12-րդ դասարանների սովորողները նախորդ ուստարվա համեմատ ցուցաբերել են տարեկան միջին գնահատականների, գիտելիքների ստուգման, ավարտական և պետական ավարտական քննությունների արդյունքների հիմնականում նվազող ցուցանիշներ, քանի որ նախորդ ուստարում համավարակի հետ կապված հեռավար դասերի ընթացքում աշակերտների կիսամյակային գնահատականների արդյունքները ի օգուտ աշակերտների մոտարկվեցին 4,1=5, 5,1=6, 6,1=7, 7,1=8, 8,1=9 և այդ գնահատականները համարվեցին նաև քննական գնահատականներ:

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2018-2019 ուստարի			2019-2020 ուստարի			2020-2021 ուստարի		
	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	25 24.5%	10 6.6%	1 2.7%	34 31.2%	15 9.3%	1 2.4%	33 29.7%	23 14.2 %	5 7.8%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների									

(տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	43 42,2%	93 62%	25 69.4%	48 44%	94 58.4%	26 63.4%	46 41.4%	92 56.7%	40 62.5%
Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	35 100%	24 96%	12 100%	36 100%	37 100%	10 100%	36 100%	28 100%	14 100%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<p>Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	---	---	5 41.7%	---	---	5 50%		5 35.7%	
<p>Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	---	---	1 3.8%	---	---	0		1 7.1%	
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>	---	4 16.7%	---	---	2 5.4%	---	13 46.4%		
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են</p>	---		---	---		---			

ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. Հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>		19 76%			35 94.5%		13 46%		
Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>	---	---	1 8.3%	---	2 20%			1 7.1%	
Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>	---	---	5 41.7%	---	6 40%			6 42.8%	
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների . (հաշվարկ. Հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված	545	1143	969	729	1674	485	544	799	983

բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)									
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. Տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ուսումնական տարվա ըթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. Տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում	3 2.1%	6 3.8%	0	0	0	2 48.7	0	0	3 4.7%
-ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	1	4	0			2	0	0	0
-այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը	2	2	0			0	0	0	3
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնական ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-հիվանդության, անկարողության պատճառով									
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով									

-սովորել չցանականալու պատճառով									
-այլ պատճառներով									

Վերլուծել հաստատության սովորողների առաջադիմությանը վերաբերող ցուցանիշները և դրանց փոփոխությունը վերջին 3 ուստարիների կտրվածքով: Կատարել եզրահանգումներ սովորողների առաջադիմության բարելավման ուղղությամբ:

Վերջին երեք տարիների կտրվածքով դպրոցում զգալի աճել է գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը: Էական աճել է միասնական քննություններին մասնակցող, ուստի նաև՝ բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսային հարաբերությունը:

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	11 3.3%	0 0%	8 2.4%
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. Հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը			

(տոկոսի հաշվարկ. Միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	10 3%	17 4.9%	83 22.3
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	3 0.9%	10 2.9%	16 4.3%

Վերլուծել հաստատության սովորողների առարկայական օլիմպիադաներին, ինչպես նաև մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մասնակցության աստիճանը, փոփոխությունների դինամիկան վերջին 3 ուստարիների կտրվածքով: Կատարել եզրահանգումներ սովորողների մասնակցության աստիճանի և արդյունքների բարելավման ուղղությամբ:

Դպրոցի տնօրինության և մանկավարժական կոլեկտիվի կողմից ձեռնարկվում են անհրաժեշտ քայլեր դպրոցական օլիմպիադաների, ինչպես նաև մարզական ու մշակութային ոլորտներում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակցության աստիճանը բարձրացնելու ուղղությամբ:

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	22 84.6%	21 84%	23 85.1%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	22 84.6%	21 84%	22 81.5%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0

Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	8 30.8%	6 24%	17 63%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. Հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	45,5	46.6	45,4
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը. (տոկոսի հաշվարկ. Հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	26 100%	25 100%	27 100%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	26 100%	25 100%	27 100%
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	26	25	27
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. Ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	27	0	26
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	12	7	13
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	526	533	276
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	8	1	3

Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթների մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. Մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0

Վերլուծել հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշները, դրանց փոփոխությունների դինամիկան վերջին 3 տարվա կտրվածքով և առկա խնդիրները: Կատարել եզրահանգումներ ուսուցիչների գործունեության արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ:

Աղյուսակի լրացումից բացի, ամբողջական տեղեկատվություն ստանալու և լիարժեք ինքնավերլուծություն կատարելու նպատակով հաստատությունը պետք է ուսումնասիրի հիմնական շահառուների կարծիքը ուսուցիչների վերաբերյալ՝ հաստատության սովորողների, նրանց ծնողների և վարչական կազմի շրջանում՝ նախապես պատրաստված հարցաթերթերով:

Հարցման արդյունքները՝ ըստ հարցման մեջ ընդգրկված յուրանքանցյուր շահառու խմբի, հակիրճ ներկայացնել ստորև:

Ընդհանուր ասումաբ դրվատելով ուսուցիչների աշխատանքը, շահառուները ներկայացրել են նրանց կողմից սովորողների անհատական առանձնահատկությունների առավել մանրակրկիտ ուսումնասիրության և դրանց արդյունքներով հետագա աշխատանքների կատարելագործման առաջարկներ, որոնք տեղ են գտել ընթացիկ ուստարվա պլաններում:

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	40.6
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	16
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	4681
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	2330
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	219
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	1497
-ամսագրերի թիվը	576
-այլ սկավառակներ	59
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համարվելու տարեթիվը	2021թ.
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	330
Պատասխանել այդ կամ ոչ	
Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը	այո

Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	այո
Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	այո
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	այո
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	այո

Վերլուծել հաստատության գրադարանի վիճակին, հազեցվածությանը և դրա գործունեության արդյունավետությանը վերաբերող ցուցանիշները և չափանիշները, առկա խնդիրները: Կատարել եզրահանգումներ և առաջարկներ գրադարանի գործունեության բարելավման ուղղությամբ:

Տնօրինությունը շարունակական աշխատանքներ է իրականացնում գրադարանը մանկական և անհրաժեշտ ծրագրային գրականությամբ ապահովելու ուղղությամբ: Սովորողների և աշխատակիցների շրջանում իրականացված հարցումների արդյունքում գրադարանը կահավորվել է ժամանակակից գույքով, նրանց համար ապահովելով առավել հարմարավետ պայմաններ:

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել հիմնականը)	Ուսումնական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
քիմիայի, ֆիզիկայի, աշխարհագրության և կենսաբանության համակցված լաբորատորիա	12	Չունի	Նյութաբանական, ուժաչափ, օդահան պոմպ, կալորիոմետր, հոսանքի կարգավորիչ, վակուումային զանգ, հաստատուն մագնիս, աստղադիտակ, մագնիսական գրատախտակ, ջրաբաշխական մամլիչ,	Առարկայական պաստառներ(34)	

			<p>Էլեկտրաձին մեքենա, էլեկտրացույց, կամերտոն, ռեոստատներ, ներքին այրման շարժիչ, գազանակներ տարբեր կոշտությամբ, վոլտմետրեր, դեֆորմացիան ցուցադրող սարք, անջատիչ, ամպերմետրեր, ոսպնյակների հավաքածու, կշեռք, կշռաքարեր</p>		
			<p>Ձագարներ, փորձանոթներ, ապակյա խողովակների հավաքածու, չափազևաններ, կլորահատակ, հարթահատակ և կոնաձև կոլբաներ, չափաբաժակներ, քիմիական բաժակներ, մեկ էլուստով կլորահատակ կոլբա, աստիճանանիծ կաթոցիկ, աեռոմետր, ջերմաչափ, հախճապակյա թասակներ, հավանգ, ապակյա հրակայուն կաթսա, մենզուրներ, լաբորատոր սարքավորումների հավաքածու, կոլբաների հավաքածու, կալաններ, նյութերի տարրաներ,</p>	<p>Առարկայական պաստառներ (6) Քիմիական նյութեր, գնդաձողային մոդելներ, պարբերական աղյուսակ(2) միկրոսկոպ,</p>	
			<p>Մարդու ներքին օրգանների մոդել, գանգուղեղի, թոքի,</p>	<p>Առարկայական պաստառ-</p>	

			երիկամի, սրտի, լյարդի, ականջի մոդելներ, հաստ և բարակ աղիքների մոդել, գանգի կմախքի մոդել, մարդու աչքի, մաշկի կտրվածքի, կոկորդի և ատամի մոդելներ, ձկան կմախքի մոդել, թռչունի կմախքի մոդել, կառդու կմախքի մոդել, մկանների մոդելների հավաքածու, ձողերի հավաքածու, բույսերի հերբարիում,	ներ(13), կենդանիներ ի թաց պրեպարատներ, մանրադի տակներ	
				Գլոբուս, հողի ռեռեֆ, Քարտեզներ	
Ռեզերվացիայի կաբինետ	38	Չունի	համակարգիչ, պաստառներ		
Համակարգչային կաբինետ	43	Չունի	30 աշակերտների համար նախատեսված ժամանակակից դասարան, սեղաններ, աթոռներ, պահարան, էլեկտրոնային գրատախտակ, համակարգիչներ, կոմպլեկտ համակարգչային սարքավորումներ	Սկավառակներ	
Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ					
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)					
Միջոցառումների դահլիճ					
Մարզադահլիճ					
Այլ					

Վերլուծել հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների, դահլիճների և այլնի վիճակին, հազեցվածությանը և դրանց գործունեության արդյունավետությանը վերաբերող ցուցանիշները և չափանիշները, առկա խնդիրները: Կատարել եզրահանգումներ դրանց բարելավման ուղղությամբ:

Նոր մասնաշենքի կառուցման արդյունքում դպրոցը կապահովվի մարզադահլիճով, առանձին առարկայական լաբորատորիաներով, միջոցառումների դահլիճով, առարկայական լսարաններով և դպրոցին անհրաժեշտ համապիտանի դասասենյակներով:

Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. Հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	12,8	12,8	13,8	աճ
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. Հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	33.3	36	41.4	աճ
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. Հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	22.2	22.9	24.8	աճ
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. Հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	200.9	227.6	200.9 *****	նվազում
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	88212	99395	88212 *****	նվազում
<u>Ուսուցիչների</u> միջին աշխատավարձը	99848	143542	99848***	նվազում
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	158721	148099	158721 *****	աճ

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2017թ.	2018թ.	2019թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. Հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	0	0	0
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների			

տարեկան չափը (հաշվարկ. Ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)	0	0	0
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. Աշխատավարձերի վճարման հողվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0.65	****	*****
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. Կոմունալ վճարների հողվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0.056		
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. Գույքի ձեռքբերման հողվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0.172		

Վերլուծել հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշների փոփոխությունների դինամիկան և կատարել եզրահանգումներ դրանց բարելավման վերաբերյալ:

Տեսնված միջոցների հաշվին վերջին 3 տարիներին իրականացվել է դպրոցական շենքի կապիտալ նորոգում և ձեռք է բերվել համակարգչային կաբինետի, գրադարանի և ուսուցանողի, ՆԶՊ կաբինետի, տեխնիկական նշանակության նոր գույք:

Աղյուսակ 28. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ

Չափանիշ	Այո	Ոչ	Մենաբանություն
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում	այո		2013թ.-ից ՀՀ ԿԳ նախարարի N943-Ս/Ք հրամանի համաձայն:
Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ	այո		Համապատասխան ֆիզիկական միջավայրի ստեղծում, ուսումնական նյութերի ձեռք բերում, ուսուցիչների վերապատրաստում անհրաժեշտ մասնագետների ներգրավում:
Ուսումնական հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված տեղակալ (կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին)։		Այո	(Եթե այո, ապա նշել համապատասխան աշխատակցի տվյալները և նկարագրել պարտականությունների շրջանակը [©])
Ուսումնական հաստատության վեբ կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ		այո	Ներկայացվում է բազմամասնագիտական խմբի աշխատանքները, սովորողների հետ կազմակերպվող միջոցառումները:

Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր:	այո		<i>Աշակերտական խորհրդի կողմից հարցումներ, կյոք սեղան, քննարկում:</i>
Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապրաստման ¹		այո	<i>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը, և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնարանել դրա արդյունավետությունը</i> ☺
Ուսումնական հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը:	այո	27	<i>Դպրոցի բոլոր 26***** ուսուցիչները մասնակցել են /31.10-04.11/ ԿԱԻ կողմից ներառական կրթության թեմաներով կազմակերպված 5-օրյա դասընթացներին:</i>
Ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն		այո	<i>(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար</i> ☺
Հաստատությունն ունի ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն)	այո		<i>Սոցիալական մանկավարժ, հոգեբան, դաստիարակ</i>
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով,	այո		<i>Համապատասխան աշխատանքային տետրեր, հանրակրթական դպրոցի դասագրքեր, որոնցով ուսուցումը կազմակերպվում է առանձնահատկություններին համապատասխան:</i>
Հաստատությունում առկա են ուսումնամեթոդական նութեր և սարքավորումներ՝ լսողության և տեսողության գործառույթի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող աշակերտների համար		ոչ	<i>(Եթե այո, ապա թվարկել ինչ սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունը լսողության և տեսողության ֆունկցիայի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող սովորողների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունը, արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը</i> ☺
Ուսումնական հաստատության դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն	այո		<i>ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների առանձնահատկություններով պայմանավորված դասերի 20% կազմակերպում է առանձին դասասենյակում, իսկ մնացած մասը նրանք սովորում են մյուս երեխաների հետ:</i>
Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների համար	այո		<i>ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների համար առկա են բավարար պայմաններ աշխատանքները կազմակերպելու համար:</i>

<p>Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական խոչընդոտները (թեքահարթակ, հենակ և այլն)</p>		<p>այո <i>(Եթե այո, ապա նկարագրել, թե ինչպես և մանրամասնել ինչ պայմաններ կան հաստատությունում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների համար . օրինակ՝ թեքահարթակ, հենակներ և այլն: Թվարկել նաև լրացուցիչ կարիքները</i>☺</p>
<p>Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ)</p>	<p>այո</p>	<p><i>Հարցումների արդյունքում չեն տարանջատվում թե առօրյայում, թե դասապրոցեսում:</i></p>
<p>Անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները, առաջընթացը</p>	<p>այո</p>	<p><i>Դասավանդող ուսուցիչների օրվա դասի պլանում արտացոլվում է նաև ԿԱՊԿ ունեցող աշակերտների հետ աշխատանքը:</i></p>
<p>Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ</p>	<p>27</p>	<p><i>Դպրոցի բոլոր ուսուցիչները ունեն դրական վերաբերմունք ներառական կրթության նկատմամբ:</i></p>
<p>Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր</p>	<p>այո</p>	<p><i>Հարցման արդյունքներով ուսուցիչները ձեռնարկում են կարծրատիպերի վերացման համար քայլեր, կարևորում են մանկավարժական և հոգեբանական հնարքների կիրառումը:</i></p>
<p>Ուսուցիչները ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից</p>	<p>այո</p>	<p><i>Ուսուցիչներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ անկախ նրանց առանձնահատուկ կարիքներից:</i></p>
<p>Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում և նույնիսկ սեփական վարքագծում</p>	<p>այո</p>	<p><i>Հարցման արդյունքում գրանցվել է ամբողջական տեղեկացվածություն և խնդիրների լուծման առաջարկներ:</i></p>
<p>Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սոցիալական աջակցության ծրագրեր սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար</p>	<p>այո</p>	<p><i>Անվճար դասագրքերի տրամադրում:</i></p>
<p>ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունները</p>	<p>այո</p>	<p><i>Աշակերտական խորհրդի կողմից իրականացվում են ԿԱՊԿՈՒ սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված քննարկումներ, կլոր սեղան:</i></p>

Ամփոփել ներառական կրթության իրականացման ուղղությամբ հաստատության հիմնական **ցուցանիշները** և կատարել եզրահանգումներ:

Ուսումնական հաստատության բոլոր աշխատողները տեղեկացված են ներառական կրթության նպատակներին և խնդիրներին, տիրապետում են դրանց լուծման տարբերակներին: Կա փոխադարձ վստահության մթնոլորտ, որն էլ նպաստում է աշխատանքների կարելի է համարել հաջողված: (անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր)

Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը (ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	8 100%	7 100%	9 100%
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների) թիվը	1	1	1
Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն ԿԱՊԿ (ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը հաշվարկել ըստ հաշմանդամության և կարիքների տիպերի հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ).	8 2.4%	7 2.5 5%	9 2.4%
Հաստատությունից հեռացած (ուսումն անավարտ թողած) ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը (ուսումն անավարտ թողած ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	0	0	0
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ ժամ/սովորող	9	14	17
Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	7	5	8
Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	0	1	1
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունների թիվը տվյալ ուստարում	3	2	3
Հաստատության վեբ կայքում և (կամ) աշակերտական թերթում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստված նյութերի, հոդվածների, լուսանկարների, և այլ հրապարակումների թիվը	1	1	1
Մեռերի հավասարության գործակիցը (հաշվարկ. Հաստատությունում սովորող աղջիկների ընդհանուր թվի հարաբերությունը տղաների ընդհանուր	0,7	0,7	0,8

<i>թվին)</i>			
Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը <i>(հաշվարկ.աշակերտական խորհրդում ընդգրկված աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին)</i>	1,6	1,8	1,3
Գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող աղջիկների թվին	15/21	23/30	24/37
Տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող աղջիկների թվին	0	0	0
Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով)	11/5	9/5	12/6
«Մաթեմատիկա», «Ֆիզիկա», «Քիմիա» և «Կենսաբանություն» առարկաներից տղաների և աղջիկների տարեկան միջին առաջադիմությունը	6 7 7 7 6 7 7 8	7 7 7 7 6 7 6 7	6 7 7 7 6 7 7 8
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը <i>(ազգային փոքրամասնությունների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)</i>	5 1.5%	5 1,5%	6 1.5%
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	0	0	0
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը	5,6	6	5,6
Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը <i>(անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)</i>	67 20.1	69 21,6%	76 20.4%
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը <i>(անվճար սնունդ ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)</i>	0	0	0
Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը տվյալ ուստարում	1	0	1
Հաստատության կողմից իրականացվող սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը	1	1	1
Հաստատության կողմից իրականացված՝ ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների (գրույցներ, կինոնկարների դիտում, քննարկումներ, կլոր սեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն) թիվը՝ ըստ դասարանների	10	4	12

Անվտիվել ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման ուղղությամբ հաստատության հիմնական **ցուցանիշները**, վերլուծել դրանք և կատարել եզրահանգումներ:

Դպրոցն ապահովում է բոլոր սովորողների հավասար մասնակցությունը ուսումնական գործընթացի անկախ նրանց կարողություններից և սոցիալական ապահովության աստիճանից, ինչպես նաև իրականացնում՝ համագործակցության և հանրութժողականության արմատավորման աշխատանքներ:

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցությունն են ուեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը	3	1	3
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	6	2	7
Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը	6	6	7
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	2	2	5
Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը			
Կիրառվում են բարոյական խթանման միջոցներ, ստեղծվում են համապատասխան պայմաններ, որոնք նպաստում են սովորողների ակտիվության բարձրացմանը, ստեղծում են առողջ ստեղծագործական մրցակցային մթնոլորտ			
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունած որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Ավագ դպրոցում աշակերտների փոխհարաբերությունների հարցեր	10.10.2018	21%	Քննարկվել է դպրոցում պատշաճ վարք և վարվելակերպ դրսևորելու հարցը
1. Սովորողների մասնակցությունը ռազմահայրենասիրական և սպորտային միջոցառումներին	13.10.2019	18%	Քննարկվել է տնօրինության ,Ն Զ Պ ուսուցչի և աշակերտական խորհրդի կողմից.
2.Սովորողների հաճախումների և կարգապահության հետ կապված հարցեր	06.11.2020	21%	Քննարկվել է տնօրինության և դասղեկների կողմից
3.Աշակերտական համագգեստ կրելու անհրաժեշտության մասին	28.09.2021	19%	Տնօրինություն, աշակերտական խորհուրդ.
4. ՀՀ պետական տոներ. «Անկախություն-28»	04.10.2019	22%	Աշակերտական խորհուրդ մասնախմբեր
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն

1.«Խաղաղ անկախ Հայաստան» կազմակերպողի դպրոցի բակում	20.09.2020	30%	Միջին դպրոցի աշակերտների նախաձեռնությամբ
2. Շախմատի միջոցառման անկան մրցումներ	2020 մարտի I տասնօր.	20%	3-8-րդ դասարանների աշակերտներ
3«Մշակույթը, մշակութային ավանդույթներն ու ուսուցանողները սերունդների աչքերով»	29.04.2020	6.2%	Աշակերտական խորհրդի և տեխնոլոգիա առարկայի ուսուցչուհի Լ. Քամայանի նախաձեռնությամբ
4 «Գրքի նվիրատվության օր» նվիրված Հ. Թումանյանի ծննդյան օրվան	14.02.2019	23%	2-5րդ դասարանների աշակերտների նախաձեռնությամբ
5. «Ծաղկազարդ» ծաղկե կոմպոզիցիաների և ձեռքի աշխատանքների ցուցադրություն	20.03.2019	50%	1-12-րդ դասարանների աշակերտների նախաձեռնությամբ
6. «10 միլիոն ծառ» միջոցառման շրջանակներում իրականացվեց ծառատունկ	25.04.2020	50%	Ավագ և միջին դպրոցի աշակերտների նախաձեռնությամբ կազմակերպվել է ծառատունկ
7.Անկախության 30-րդ ամյակին նվիրված միջոցառումներ, կազմակերպչություն դպրոցի բակում:	20.09. 2021	45%	1-12րդ դասարանների աշակերտների նախաձեռնությամբ
8. «Տոնդ շնորհավոր, սիրելի ուսուցիչ», բացիկների պատրաստում և ցուցադրություն	05.10.2021	40%	Միջին և կրտսեր դպրոցի աշակերտների նախաձեռնությամբ
9. Թարգմանչաց տոնին նվիրված միջոցառումներ	07.10-17.11 2019	35%	Միջին և ավագ դպրոցի աշակերտների նախաձեռնությամբ
10. Ամանորի նախաշեմին դպրոցի միջանցքների ձևավորում	18.12-20.12 2018	80%	Միջին և կրտսեր դպրոցի աշակերտների նախաձեռնությամբ
11. Միջոցառում նվիրված մեծագույն բանաստեղծ Եղիշե Չարենցին	27.05.2021	10%	7 -11-րդ դասարանների աշակերտների նախաձեռնությամբ
12. «Մբ, Հարության տոն» ձեռքի աշխատանքների ցուցադրություն	02.04. 2018	50%	1-6-րդ դասարանների աշակերտների նախաձեռնությամբ
13. «Մայիսյան հերոսամարտ 100» Պատի թերթի լույս ընծայում «Հարսանիք լեռներում»	07.05-14.05 2018	11%	10-12-րդ դասարանների աշակերտների նախաձեռնությամբ
14, «Մաքուր մոլորակ» շաբաթօրյակի կազմակերպում	15. 09.2018	56%	Միջին և ավագ դպրոցի աշակերտների նախաձեռնությամբ
15. «Ես ազատ երկրի ազատ քաղաքացին եմ » կլոր-սեղան քննարկումներ.	17.09-19.09 2018	11%	10-12-րդ դասարանների աշակերտների նախաձեռնությամբ

16.«Մեծ Շառլի ճանապարհը դեպի անմահություն»	05.10.2018	27%	8-12-րդ դասարանների աշակերտների նախաձեռնությամբ
17.«Տեառնընդառաջին» նվիրված միջոցառումներ	13.02.2019	78%	Համադպրոցական
18.«Ձեզ տեսնենք աղջիկներ» կարպետագործություն.	21.02.2019	20%	6-8-րդ դասարանների /համապատասխան դասարանների աղջիկներ/
19.«Վերածնունդ» ապրիլի 24	23.04.2019	25%	Համադպրոցական
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադպրոցական կամ դասարանային
1.Սպորտլանդիա	25.09-08.11.2018 07-14.10.2019թ. 21-28.05.2021թ.	34% 30% 34%	Դասարանական, հակահամավարակային կանոնների խիստ պահպանմամբ
2.Ամանորյա միջոցառումներ	18-21.12.2018թ. 12-17.12.2019թ. 18-21.12.2020թ.	100% 100% 90%	Դասարանական, հակահամավարակային կանոնների խիստ պահպանմամբ
3.Մրցույթ «Ձեզ տեսնենք աղջիկներ»»	9.03.2018թ. 12.04.2019թ. 29.04.2021թ.	30% 25% 30%	Համադպրոցական /համապատասխան դասարանների աղջիկներ/
4.ՀՀ Անկախությանը նվիրված միջոցառումներ	20.09.2018թ. 20.09.2019թ. 18.09.2020թ. .	50% 47% 47%	Առանձին դասարաններ, հակահամավարակային կանոնների խիստ պահպանմամբ
5.«Սուրբ Հարություն» կամ «Զատիկ»»	03-05.04.2018թ. 17-19.05.2019թ. 02-07.04.2021 թ.	47% 43% 47%	Դասարանական, հակահամավարակային կանոնների խիստ պահպանմամբ
6.Շախմատի մրցույթ	18-25.10.2018թ. 18.10.2019թ. 08-12.03.2021թ.	22% 23% 20%	Համադպրոցական, հակահամավարակային կանոնների խիստ պահպանմամբ
7.Մայիսը հաղթանակների ամիս: Անհատական աշխատանքների ներկայացում, կավճանկարչություն	07-14.05 2018թ., 08-10.05.2019թ. 08-11.05.2020թ.	25% 25% 35%	Դասարանական, հակահամավարակային կանոնների խիստ պահպանմամբ

Մովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Աշակերտական խորհրդի անդամներ և ավագ դպրոցի աշակերտներ	28.08.2018թ. 30.08.2019թ. 22.09.2020թ. 27.08.2021թ.	11.6% 11% 11% 11%	<i>Քննարկումներն անցել են մտքերի անկաշկանդ փոխադարձ մթնոլորտում</i>
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Քննարկում աշակերտական համագգեստ կրելու անհրաժեշտության մասին:	28.09.2018	37%	7-10-րդ դասարանի աշակերտները .
2. Մայիսյան հերոսամարտերի 100-ամյակին նվիրված միջոցառումների ծրագիր	06.02.2018	35%	Համադպրոցական
3. Կլոր-սեղան քննարկում Ես ազատ երկրի ազատ քաղաքացին եմ	04.10.2018	23%	8-12-րդ դասարանի աշակերտները քննարկել են ազատության գաղափարները և այն պահպանելումբեր քայլերը.
4. Շաղ Ազնավուր	05.10.2018	24%	Աշակերտները կազմակերպեցին մոմավառություն.
5. Շաղ Ազնավուր	05.10.2018	24%	Աշակերտները կազմակերպեցին մոմավառություն.
6. Կլոր –սեղան քննարկում Մկրտիչ Սանասարյան-200	25.10.2018	17%	Աշակերտներ լուսաբանեցին մեծ բարերարի կյանքն ու գործունեությունը.
7. Աշակերտների առցանց անվտանգության ապահովումը: Բջջային հեռախոսի դրական և բացասական կողմերը:	17.10.2019	24%	6-12-րդ դասարանների աշակերտներ
8 Մեղիագրագիտություն:	11.11.2019	20%	6-12-րդ դասարանների աշակերտներ
9. Կլոր-սեղան քննարկում նվիրված Հայոց	16.01.2020	24%	Քննարկվել է Հայոց բանակի կազմավորման 28-

բանակի կազմավորման 28-րդ ամյակին նվիրված միջոցառումների մասին:			րդ ամյակին նվիրված միջոցառումների կազմակերպման աշխատանքների մասին:
10. Հեռավար կրթության կազմակերպումը COVID-19-ի պայմաններում:	20.03.2020	22%	6-12րդ դասարաններ
11. քննարկում աշակերտների էկոլոգիական դաստիարակության մասին:	18.05.2021	17%	6-12րդ դասարաններ
12. Կլոր-սեղան քննարկում <<Հանդուրժողականությունը նոր Հայաստանում>>:	19.01.2021	23%	6-12րդ դասարաններ
13. Հայոց Մեծ Եղեռնի տարելիցին նվիրված միջոցառումների կատարման մասին:	28.05.2021	23%	6-12րդ դասարաններ
Նկարագրել սովորող – սովորող և սովորող – ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում			
<u>Ղայրոցում առկա է առողջ-բարոյափոփոխման միջոցառումները, իսկ սովորողների մոտ գերիշխում է փոխօգնությունը, ընկերասիրությունը:</u>			

*Ամփոփել սովորողների մասնակցության վերաբերյալ հաստատության հիմնական **ցուցանիշները**, վերլուծել դրանք և կատարել եզրահանգումներ ու դրանց բարելավման վերաբերյալ:*

Սովորողները հիմնականում ակտիվորեն մասնակցում են ղայրոցում իրականացվող միջոցառումներին, ձգտում կյանքի կոչել իրենց մտահղացումները:

Մաս 5-ում բերված չափանիշներ 8-ից 11-ի համար անհրաժեշտ է կատարել տվյալների և տեղեկատվության հավաքագրում, փաստաթղթային ուսումնասիրություն կամ դիտարկում-փաստագրում, այնուհետ լրացնել ստորև Աղյուսակ 31-ը:

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն

1. Գիտակցական կարգապահության բարձրացում	2018	5 1.7%	Քննարկվել են դպրոցում պատշաճ վարք և վարվելակերպ դրսևորելու մասին հարցեր
2. Աշակերտ-ուսուցիչ կապի ամրապնդումը	2018	324 100%	Զրույցներ են անց կացվել տարբեր դասարանների աշակերտների հետ սովորող-ուսուցիչ փոխհարաբերությունների ամրապնդման ուղղությամբ
3. Օգնություն թույլ սովորողների դասապատրաստմանը	2019	10 3,2%	Օգնություն թույլ սովորող աշակերտներին.
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աշակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Զրույց «Յուրաքանչյուրս անհատականություն ենք» թեմայով	09.04.2019	10 3,2%	<i>Դասղեկների և հոգեբանի մասնակցությամբ</i>
2. Դասամիջոցներին դպրոցի միջանցքներում հերթապահություն	2018	10 3,2%	<i>Աշ.խորհրդի անդամներ</i>
3. Զրույց հանդուրժողականություն թեմայով	15.11.2018	10 3,2%	<i>Աշ.խորհրդի անդամներ</i>
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները.՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1 Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում.	09.10.2019	37%	<i>Աշ. Խորհրդի նախաձեռնությամբ կատարվել են դպրոցամերձ տարածքի մաքրում, կանաչապատում</i>
2. Հնարամիտների և ուրախների մրցույթ .	14.11.2019	10%	<i>Աշ.խորհրդի կողմից կազմակերպված՝ 5-9-րդ դասարաններ</i>
3. <<Տոնո շնորհավոր, սիրելի՛ մայրիկ>> Բացիկների և ձեռքի աշխատանքների ցուցադրություն	3-7.03.2019	50%	<i>Աշ.խորհրդի նախաձեռնությամբ՝ 1-5-րդ դասարանների աշակերտների մասնակցությամբ</i>

4. Հովհաննես Այվազովսկի-200	14.11.2018	28%	Աշխրհրդի նախաձեռնությամբ՝ 10-12-րդ դասարաններ. Նկարների ցուցադրություն Էլ-գրատախտակի օգնությամբ.
5. Գիրք նվիրելու օրվան միջոցառում Մկնիկների խառնաշփոթ	13-15.02.2018	50%	1-5-րդ դասարաններ գրադարան
6. Եղիշե Չարենցի 120 ամյակին նվիրված շարք	20.02.2018	23%	9-11-րդ դասարանների աշակերտների նախաձեռնությամբ
7. Շաբաթօրյակների կազմակերպում /համայնք, դպրոց/	22.03.2018	55%	Աշ. խորհրդի անդամների նախաձեռնությամբ կազմակերպվել են համայնքային և դպրոցական շաբաթօրյակներ
8. <<Հիշենք ապրելու, արարելու համար>>	23-27.04.2018	90%	Աշխրհրդի նախաձեռնությամբ՝ 5-12-րդ դասարանների աշակերտների մասնակցությամբ Այցելություն Ծիծեռնակաբերդի համայնք
9. Մաքուր մոլորակ	15.09.2018	62%	Աշխրհրդի նախաձեռնությամբ՝ 8-12-րդ դասարանների աշակերտների մասնակցությամբ
10. Մեծ Շառլի ճանապարհը դեպի անմահություն	05.10.2018	18%	Աշխրհրդի նախաձեռնությամբ՝ 5-9-րդ դասարանների աշակերտների մասնակցությամբ
11. Պրեսսա -կոնֆերանս.<< Մեր գեները խորագրով>:	03.12.2018	23%	Աշխրհրդի նախաձեռնությամբ՝ 9-12-րդ դասարանների աշակերտների մասնակցությամբ
12. Մայրենի լեզվի տարածումն ու պահպանումը .Կլոր-սեղան քննարկում	22.02.2019	46.7%	Աշակերտական խորհրդի նախաձեռնությամբ 6-12-րդ դասարաններում

13.Ամանորյա միջոցառում	21.12.2018	55%	Համադպրոցական
14. Կրտսեր և միջին դասարանների աշակերտների մասնակցությամբ արտակարգ իրավիճակներում ճիշտ դրսևորման իրազեկում	01.03.2019	20%	Աշխտհրդի անդամների և 4-րդ դասարանի մասնակցությամբ
15 «Վերածնունդ» ապրիլի 24	23.04.2019	55%	Համադպրոցական
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին			
Դպրոցում աշակերտական խորհուրդը իր գործունեությունը կազմակերպում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան և փորձում է իր գործունեության ընթացքում իրականացնել սովորողների ինքնավարության հիմնական խնդիրները:			

Ամփոփել հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության ցուցանիշները և չափանիշները, վերլուծել դրանք և կատարել եզրահանգումներ դրանց բարելավման վերաբերյալ:

Աշակերտական խորհրդի գործունեությունը կազմակերպվում է աշակերտական խորհրդի կանոնադրությամբ նախատեսված դրույթների հիման վրա, անհրաժեշտ ստեղծագործական մոտեցմամբ:

Աղյուսակ 32 Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	4-100%	4-100%	4-100%
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը .	45	35	45
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	0	0	0
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	4	3	4
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում			

Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.		75%	70%	77%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության		100%	100%	100%
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները				
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն	
1. Էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցելությունների կազմակերպում	2016-2017	50	Կազմակերպվել է բոլոր դասարաններում	
2. Թրաֆիքինգի թեմայով զրույց-քննարկում ծնողների շրջանում	2016-2017	45	Զրույց – քննարկումներն ուղեկցվել են տեսանյութերի դիտումով	
3. Կինոֆիլմերի դիտումներ	2016-2017	45	Կազմակերպվել է 5-12-րդ դասարաններում	
4. Այցելություն Էջմիածնի հոգևոր կենտրոններ	2017-2018	47	Կազմակերպվել է 5-9-րդ դասարաններում	
5. Սպորտային մրցույթների կազմակերպում	2017-2018	42	Սովորողների առողջության ամրապնդման համար.	
6. Այցելություն Բյուրականի աստղադիտարան	2017-2018	28	Կազմակերպվել է 9-11-րդ դասարաններում	
7. Այցելություն Օիժեռնակաբերդի հուշահամալիր	2017-2018	55	Առաջարկություններն իրականացվել են ամբողջ ծավալով, ապահովվել է բոլոր դասարանների մասնակցությունը	
8. Այցելություն Էրեբունու պատմահնագիտական թանգարան	2018-2019	25	5-7-րդ դասարաններ	
9. Այցելություն Խնկո Ապր գրադարան	2018-2019	40	1-5-րդ դասարաններ	
10. Այցելություն Թումանյանի տուն - թանգարան	2018-2019	55	Առաջարկություններն իրականացվել են ամբողջ ծավալով, ապահովվել է բոլոր դասարանների մասնակցությունը	
11. Այցելության Բնության պահպանության թանգարան	2018-2019	35	2-7-րդ դասարան	
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկոյաններ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը,				
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը		Ծնողական ներդրումների չափը
1. Ճանաչողական էքսկուրսիաներ Հայաստանի տեսարժան վայրե, թանգարաններ.	2016-2017 2017-2018 2018-2019	25 20 25	55% 50% 60%	Կազմակերպչական աջակցություն

2. Այցելություն Օիծեռնակաբերդ, Եռաբլուր	2017 ապրիլ 2018 ապրիլ 2019 ապրիլ	40 30 60	70% 60% 90%	Կազմակերպչական աջակցություն
3.Սպորտային և մարզական միջոցառումներ, երաժշտական և ասմունքի ցերեկույթներ	2016-2017 2017-2018 2018-2019	15 16 18	37% 30% 39%	Կազմակերպչական աջակցություն
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները				
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը և ուսուցիչներին թիվը, ովքեր ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի		Մեկնաբանություններ
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը				
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություններ		
1.Դասղեկական աշխատանքների բարելավման մասին	27.08.2016	Քննարկվեց դասղեկ-ծնող կապի ամրապնդումը որպես հաջողության գրավական		
2.Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների մասին	27.08.2016	Քննարկվեցին ուղիներ, որոնք էլ ավելի կբարձրացնեն սովորողների կարգապահական պատասխանատվությունը		
3.Ծնողական խորհրդի և նախագահի տարեկան հաշվետվությունների քննարկում	05.09.2016	2015-2016 ուստարվա ծնողական խորհրդի և նախագահի տարեկան ծրագրի կատարողա կանը գնահատվեց բավարար		
4.Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահի ընտրություն	05.09.2016	Սահմանված կարգի համաձայն ծնողխորհրդի նախագահ ընտրվեց Ա. Վարդանյանը		
5.Ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով սովորողներին դասագրքերով ապահովելու հնարավորությունների մասին	05.09.2016	Ծնողխորհուրդը քննարկեց սոցիալապես անապահով սովորողներին դասագրքերով աջակցելու հարցը		
6.Դպրոցում սովորողների կարգապահության, հաճախումների բարելավման մասին	04.03.2017	Քննարկվեցին ուղիներ, որոնք էլ ավելի կբարձրացնեն սովորողների կարգապահական պատասխանատվությունը		
7.Դասղեկների հետ համագործակցելու, դասղեկի աշխատանքային պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացմանն աջակցելու մասին	04.03.2017	Քննարկվեցին հարցեր դասղեկների հետ համագործակցելու, կազմակերպվող միաջոցառումներին աջակցելու ուղղությամբ		
8.2016-2017 ուստարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում	20.05.2017	Տրվեց համապատասխան գնահատական		
9. <<Նոր սերնդի դպրոց 2016>> մրցույթի շրջանակներում կատարված աշխատանքների ամփոփում	20.05.2017	Դպրոցը պարգևատրվել է <<Նոր սերնդի դպրոց 2016>> մրցույթին ակտիվ մասնակցության համար		
10.Ծնողխորհրդի կատարած աշխատանքների ամփոփում	20.05.2017	Ի մի բերվեցին 2016-2017 ուստարում ծնողխորհրդի կատարած աշխատանքների արդյունքները		

11. Ծնողական խորհրդի և նրա նախագահի տարեկան հաշվետվությունների մասին:	14.09.2017	2016-2017 ուստարվա ծնողական խորհրդի և նախագահի տարեկան ծրագրի կատարողականը գնահատվեց բավարար	
12. Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահի ընտրություն:	14.09.2017	Սահմանված կարգի համաձայն ծնողխորհրդի նախագահ ընտրվեց Ս,Ավագյանը	
13. Դասղեկական աշխատանքների մասին:	20.11.2017	Քննարկվեց դասղեկ-ծնող կապի ամրապնդումը որպես հաջողության գրավական	
14. Աշակերտական միասնական համագգեստ կրելու անհրաժեշտության մասին:	11.12.2017	Քննարկվեց և ընդունվեց միասնական որոշում	
15. Ռազմահայրենասիրական և սպորտային միջոցառումներին, ռազմամարզական խաղերին աշակերտների ակտիվ մասնակցությունն ապահովելու մասին:	11.12.2017	Աշակերտների ակտիվության բարձրացմանն ուղղված քայլեր	
17. Սովորողների իրավունքների պաշտպանության մասին:	11.01.2018	Ներկայացվեց սովորողների իրավունքները	
18. Դասարանական ծնողական խորհրդի նոր կազմի մասին:	01,02.2018	Կազմը ձևավորվեց ըստ ընտրական կարգի	
19. Դասղեկական աշխատանքների մասին:	23.05.2018	Քննարկվեց դասղեկ-ծնող կապի ամրապնդումը որպես հաջողության գրավական	
20. Ծնողական խորհրդի և նրա նախագահի տարեկան հաշվետվությունների մասին:	06.09.2018	Ի մի բերվեցին 2017-2018 ուստարում ծնողխորհրդի կատարած աշխատանքների արդյունքները	
21. Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահի ընտրություն:	10.09.2018	Սահմանված կարգի համաձայն ծնողխորհրդի նախագահ ընտրվեց Ս,Ավագյանը	
22. Աշակերտական միասնական համագգեստ կրելու անհրաժեշտության մասին:	02.10.2018	Քննարկվեց և ընդունվեց միասնական որոշում	
23. Ռազմահայրենասիրական և սպորտային միջոցառումներին, ռազմամարզական խաղերին աշակերտների ակտիվ մասնակցությունն ապահովելու մասին:	18,12,2018	Աշակերտների ակտիվության բարձրացմանն ուղղված քայլեր	
24. Սովորողների իրավունքների պաշտպանության մասին:	18.02.2019	Ներկայացվեց սովորողների իրավունքները	
25. Դպրոցում իրականացվող դաստիարակչական, կարգապահական աշխատանքների մասին:	18.02.2019	Տրվեց համապատասխան գնահատական	
26. Ծնողխորհրդի կատարած աշխատանքների մասին:	30.05.2019	Ի մի բերվեցին 2018-2019 ուստարում ծնողխորհրդի կատարած աշխատանքների արդյունքները	
27. Դպրոցում աշակերտներին <<Տաք սնունդ>> ապահովելու մասին /UNCEF/	հունիս	Քննարկվեց <<Տաք սնունդ>> ծրագրի իրագործման հնարավորությունը դպրոցում	
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություններ
1.Սոցիալապես անապահով և ծնողագուրկ երեխաներին մասնակից են դարձնում իրենց կողմից կազմակերպվող միջոցառումներին	ուստարվա ընթացքում	Ներդրում չի կատարվել	
Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը			

Ծնողական և աշակերտական խորհուրդները մշտապես համագործակցում են փոխօգնության սկզբունքով: Հիմնականում այն իրականացվում է գրույցների, քննարկումների միջոցով:			
Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը			
Ծնողները քաջատեղյակ են հաստատության առօրյային և տեղի ունեցող իրադարձություններին			
Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել	Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը	Ծնողների ներդրումների չափը	Մեկնաբանություններ
1. Դպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներ	բարոյական աջակցություն		
2. Էքսկուրսիաներ	կազմակերպչական աջակցություն		
3. Սպորտային միջոցառումներ	կազմակերպչական աջակցություն		
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. http://www.dasaran.am		100%	
2. http://lib.armedu.am		30%	
3. http://www.armedu.am		23%	

Ամփոփել հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության ցուցանիշները և չափանիշները և կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկություններ դրանց բարելավման վերաբերյալ:

Դպրոցի ծնողական խորհուրդը հիմնականում կատարում է իր վրա դրված պարտականությունները, սակայն ժամանակակից կյանքի մարտահրավերներին լիարժեք արձագանքելու համար ունի աշխատանքի հետագա կատարելագործման անհրաժեշտություն:

Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևեր և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն

1.Դպրոցամերձ տարածքի ծառերի և թփերի տրամադրում	04.03.2017		
2 Մոցիալապես անապահով սովորողներին անվճար դասագրքերի վարձավճարի փոխհատուցման օգնություն	2020-2021	120000	
3 Ծառատունկ	05.03.2019		
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը			
Հիմնականում սովորողները տեղեկացված են համայնքային խնդիրներին			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.Մասնակցություն համայնքային շաբաթօրյակներին	04.03.2017 05.03.2018	53% 54%	Դպրոցականների ուժերով գյուղի ճամփեզրի ծառապատում
2.Աջակցություն համայնքի աղքատի հանության գործում և ծառատունկ	05.03.2019	53%	
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Համայնքի չամփեզրի ծառատունկի կազմակերպում	2017թ. մարտ		
2. Համայնքի Խաչի բացմանը նվիրված քայլերթ	2017թ. ապրիլ	100% 316	Համապատասխան միջոցառումների անցկացում
2. ԱրՄաթ	2020թ.	55% *****	Համապատասխան միջոցառումների անցկացում
4.Ծառատունկ	05.03.2019	23%	6-12-րդ դասարան
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			

Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը՝ ամսեկան կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.Գրադարանից	344	45 մարդ ամսեկան	
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների (ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ –ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը

Ամփոփել հաստատության և համայնքի համագործակցության ցուցանիշները, վերլուծել դրանք և կատարել եզրահանգումներ դրանց բարելավման վերաբերյալ:

Դպրոցի և համայնքի համագործակցությունը հետզհետե բարելավվում է: Իրականացվող համատեղ միջոցառումները դառնում են ավելի արդիական ու ներգործուն : Կատարվում է արդյունքների շահագրգիռ քննարկում և պլանավորվում՝ համատեղ գործունեության հետագա քայլերը:

Աղյուսակ 34. ՈԻԹՀՎ վերլուծության

<p>Ուժեղ կողմեր</p> <p>1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ուսման և աշխատանքի անվտանգ պայմանների պահովման, ուսումնական գործընթացի կազմակերպման մակարդակի շարունակական բարելավման նկատմամբ պատասխանատվությամբ օժտված վարչական կազմ: • Աշխատանքային պարտականությունները լիարժեք կատարող ուսումնաօժանդակ անձնակազմ: • Աշակերտակենտրոն ուսուցման արդյունավետ ներդրմանը միտված ուսուցչական համակազմ: <p>2.Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Սովորողների ակտիվության և ուսման նկատմամբ հետաքրքրության աճ: • Հիմնական դպրոցն ավարտած 	<p>Թույլ կողմեր</p> <p>1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դասավանդման և մարդկային ռեսուրսների վերահսկողության ուղղությամբ վարչական կազմի աշխատանքների արդյունավետության հետագա բարձրացման կարիք: • Լաբորատորիայում գործնական աշխատանքներին անհրաժեշտ քիմիական նյութերի պակասը: • Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների բացակայությունը: <p>2.Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Սովորողների զգալի մասի գործնական, կիրառական հմտությունների ոչ լիարժեք մակարդակ: • Սովորողները առարկայական օլիմ
--	---

<p>սովորողներից ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի կայուն աճ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ ԲՈՒՀ-եր ընդունվողների թվի աճ: • Գերազանցիկների թվի աճ: <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Առավել ակտիվացել է ծնողական և ընտանեկան մասնակցությունը սովորողների ուսումնառության գործընթացում և աջակցությունը՝ նրանց կողմից կայուն գիտելիքների ձեռքբերմանը: • Համայնքն ավելի մեծ չափով է մասնակցում դպրոցի կողմից որոշումների կայացման գործընթացին: • Համայնքապետարանը սոցիալապես առավել անապահով սովորողներին դասազրքերի վարձավճարների մուծման գործում ցույց է տալիս զգալի աջակցություն: • Կառավարման խորհուրդը հետևողականություն է հանդես բերում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունքների, դպրոցի աշխատակազմի աշխատանքի գնահատման գործում: <p>4. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Բավարար ֆինանսական միջոցներ: • Առողջ և ուսումնական գործընթացին պատրաստ սովորողներ: • Բարեկարգ ու անվտանգ ուսումնական միջավայր, որն ապահովում է սովորողների ու աշխատակազմի առողջության պահպանումը, ինչպես նաև հազեցած է անհրաժեշտ ուսումնական գույքով: • Ուսուցչական համակազմի մեծ մասը տիրապետում և կիրառում է դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային և ինտերակտիվ մեթոդներ:: • Դպրոցում առկա են ջեռուցումը ապահովող մարտկոցներ և ջեռուց 	<p>պիստաներում լուրջ հաջողությունների չեն հասել:</p> <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Համայնքը, լինելով գյուղական, չունի եկամտաբեր հողային ռեսուրսներ և ընտանեկան եկամուտների ցածր լինելու պատճառով ծնողական խորհուրդը դժվարանում է կազմակերպել ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով սովորողներին նյութական աջակցության ծրագրեր: • Ծնողների զգալի մասի մոտ թույլ է կրթության ժամանակակից առաջնահերթությունների գիտակցումը: <p>4. Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> • Մարզադահլիճի, հանդիսությունների դահլիճի, առանձին խմբային պարապմունքների սենյակների բացակայություն:
---	---

<p>ման ամիսներին ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարա հիգիենիկ նորմերին:</p> <p>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> • Տարրական կրթության մեթոդաբանական կողմից օգոստոս ամսին 1-ին դասարան ընդգրկված երեխաների 10-օրյա նախապատրաստական պարապմունքների կազմակերպում: • Դպրոցական կյանքում իրենց ուրույն տեղն են գրավել սովորողների նախաձեռնությամբ կազմակերպվող հոգևոր-հանդիսային միջոցառումները, մարզական մրցույթները: • Բոլոր դասարաններում ծնողական խորհուրդների նախաձեռնությամբ կազմակերպվում են այցելություններ թատրոններ, թանգարաններ, էքսկուրսիաները դեպի պատմամշակութային հուշարձաններ: <p>6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցի, ընտանիքի և համայնքի հաղորդակցման էական բարելավում: • Դպրոցում ստեղծված բարենպաստ սոցիալ-հոգեբանական միջավայրում ուսուցիչներն ընդհանուր նպատակներն իրականացնելիս հաջողությամբ լրացնում և օգնում են միմյանց: • Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում համացանց կիրառող ուսուցչական կոլեկտիվ: • Ավելի գործուն է դարձել ծնողական խորհրդի համագործակցությունը տնօրինության հետ ինչպես սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի, այնպես էլ արտադասարանական և արտադպրոցական աշխատանքների կազմակերպման գործում: <p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները</p>	<p>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ավագ դպրոցում սովորողների նախաձեռնած ոչ բոլոր քննարկումներն ու միջոցառումներն են աչքի ընկնում կազմակերպչական ու գաղափարական բարձր մակարդակով: <p>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցային հնարավորությունների ոչ լիարժեք ծառայեցում ուսումնադաստիարակչական գործընթացին: <p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Բյուջետային միջոցների նպատակային, խնայողական օգտագործման արդյունքում տնտեսված միջոցների հաշվին իրականացվել է դպրոցի մասնակի վերանորոգում. ա/ամբողջովին փոխվել է ջեռուցման համակարգը բ/ավելացվել է երկու դասասենյակ և կատարվել կոսմետիկ վերանորոգում գ/վերանորոգվել է բուֆետի ջրամատակարարումը և ջրահեռացումը դ/վերանորոգվել են սանհանգույցները ե/կատարվել են բակային վերանորոգման աշխատանքներ • Ձեռք են բերվել ա/բոլոր դասասենյակների համար ժամանակակից կահույք իրենց պահարաններով բ/դասասենյակներում մանկավարժների համար նախատեսված սեղաններ և աթոռներ • Ձեռք են բերվել համակարգիչներ, ջրագտիչ սարք, թվային ֆոտոխցիկ: Աշակերտների անվտանգության նկատառումներից ելնելով տեղադրվել են դպրոցի միջանցքներն ու դպրոցամերձ տարածքը նկարող 8 տեսախցիկներ: 	
<p>Հնարավորություններ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Դպրոցի նկատմամբ համայնքի ուշադրության և հոգածության առավել մեծացում: 2.Ուսումնական այլ հաստատությունների հետ համատեղ աշխատանքների կազմակերպում: 3.Նորարարական գործունեության մասնակիցների մասնագիտական հմտությունների զարգացմանն ուղղված միջոցառումների կազմակերպում: 	<p>Վտանգներ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Մարզադահլիճի բացակայության պատճառով ցուրտ եղանակին ֆիզկուլտուրայի ուսուցման անհարմարություններ:

Աղյուսակ 33.

Հարցման բազմություն	Ընտրանքի չափը՝ հարցվողների թիվը
Մինչև 100	80
101-300	169
301-500	217
501-700	248
701-1000	278
1001 և ավելի	302