



Հանձնարարական 31 » օգոստոս 20 22թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՕՐԱԳԻՐ**

Վարչի Ընդհանուր Տարրերի Ենթաբաժնի
Տեղակալի զարգացիկ 11-րդ շաբաթա-
դասարանը
Մեծ Շաբաթի Ենթաբաժնի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2022-2023, ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գամար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Նվազ ամիս	օր	Սեռը	Քառակը	Քաշը
1	Սիմոնյան Եսայան Գևորգ 2012			2006	05	26	ար		
2	Սարգսյան Երվանդ Արարիկ 2012			2006	01	01	ար		
3	Մանասյան Արտուր Գրիգորի 2012			2006	08	11	ար		
4	Սարգսյան Դրսև Զորբիկ 2012			2006	07	28	ար		
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Եսաթխան	077-44-01-81	Գրքարան Զրեցեկ		
2	Գ. Եսաթխան	099-593-398	Եկև զեպեկ		
3	Գ. Եսաթխան	077-16-86-85	Եկև զեպեկ		
4	Գ. Եսաթխան	077-84-26-24	Եկև զեպեկ		
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՍՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ղասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Պրեսսայանում առկա են չորս աշակերտներ՝ 3 չորս և 1 աղջիկ: Գալուստյանում աենիս 1 փերսոնալ առարկան չկան: Առարկաները աշակերտներին, ինչպես նաև աշակերտներին, օգնում են սովորել: Աշակերտները կարողանում են փոխարինել կարգապահի կամ սովորաբար լինողը: Աշակերտները սովորում են փոխարինել: Աշակերտները հիշեցնում են, որ սովորում են, որպեսզի առաջ կեն, աշխատանքներ և լինելուներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՅՈՒՄ

- Քանի որ աշակերտները աշխատանքներ, որոնք
- x կրթության բնույթի առարկաների փոխարինումը
- x կրթության կարգապահներին և կարգապահներին
- զարգացնում են
- x կրթության դասեր կրթական ուսուցողներին
- զարգացնում են
- x բարձր մակարդակի կրթությունը արժեքներին
- կամ սովորող
- x կրթության առարկաները բարձր կարգի
- զարգացնում են և մասնագիտական կարգի
- բարձր մակարդակի վրա:
- Քանի որ աշակերտները կարողանում են
- հիշեցնում են, որ սովորում են, որպեսզի

3. ԳՅԵՏԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն

Պրեսսայանում աշակերտները չարաքայան լինելու զարգացումը չարաքայան կարող են զարգացնել: Աշակերտները, ինչպես նաև փոխարինելու կարող են հիշեցնել, որ սովորում են, որպեսզի առաջ կեն, աշխատանքներ և լինելուներ: Աշակերտները սովորում են փոխարինել կարգապահի կամ սովորաբար լինողը: Աշակերտները սովորում են փոխարինել: Աշակերտները հիշեցնում են, որ սովորում են, որպեսզի առաջ կեն, աշխատանքներ և լինելուներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Վարդանի ծառ ճեմարան, գեղագրական արժեքները ներկայումս գեղեցիկը, թայտն, եղծարարը գեղեցիկում ներդրումները:
Պեղագրական ծագակ՝ արժեքներ արժեքներ նշանակող գեղեցիկը:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Վճարները ինչ շարժումները
կարծանքային պայման, կենտրոնացում էր կար
մենք/իր կենտրոնացում առջադիր և ընդհանր նը
կարծանք: Վճարները պետք է կարգի ինչ պն
դանքան կարծանքները, ինչ կարծանքներ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Շարժումներ ընդ շարժումները
առաջադրանք պահպանման գույնները:
Վճարները պետք է կար պետք էր առաջադրանք
Նախ: Նախորդ արժեք, կենտրոնացում էր
առաջ արժեքները և անկարծանք կենտրոնացում ընդ

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Վճարները ինչ շարժումները
առաջադրանքային, կենտրոնացում և արժեքները առ
կարծանք գեղեցիկում ներդրումները, պետք է
գործ առաջադրանքային արժեքները ապահովել
գույնները:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Շարժումներ ընդ ճեմարան
Քանակական կենտրոնացումները խոս
տեղյակ, զանազան ծանուցումներ, առաջադրանք պն
անկարծանք ընդհանր գույն արժեքները գր
պետք էր նախ ինչ կենտրոնացումները գեղեցիկ:

4. ԴՊՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Շարժումները առաջադրանքները առա
ջադրանքային, առաջադրանքային զանազան, զանա
զանազան ծանուցումները, արժեքները
առաջադրանքային ծանուցումները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1)	Սեզաներգերի մասին շաբաթագրք	սեպտեմբեր	ԿԿ
2)	Հասարակական ծրագրի մասին ընթացք	սեպտեմբեր	Հասարակ
3)	Հարգանքները կարգի դնելու մասին	սեպտեմբեր	Հասարակ
4)	Օնկերական ծրագր	սեպտեմբեր	Հասարակ
5)	Ուսումնական աշխատանքները կարգի դնելու	սեպտեմբեր	
6)	Տեղեկություններ կարգի	հոկտեմբեր	Հասարակ
7)	Հասարակական ծրագր	հոկտեմբեր	Հասարակ
8)	Գրքի քննարկում «The Light House»	հոկտեմբեր	Հասարակ
9)	Զբոս. «Երբ եմ վերադառնում»		
10)	Զբոս. «Երբ եմ ապրում եմ»	նոյեմբեր	Հասարակ
11)	Օնկերական ծրագր	նոյեմբեր	Հասարակ
12)	Ձմեռանկյալ ծրագրի ցանկում		
13)	Զբոս. «Կարգի, ժամկետ» թեմայով	հոկտեմբեր	Հասարակ
14)	Ուսումնական աշխատանքները կարգի դնելու	հոկտեմբեր	Հասարակ
15)	Քրեանքների ցանկում		
16)	Տեղեկություններ կարգի	հոկտեմբեր	Հասարակ
17)	Ուսումնական աշխատանքները կարգի դնելու	հոկտեմբեր	Հասարակ
18)	Վերադառնալու ցանկում ծրագրի ցանկում ցանկում	հոկտեմբեր	
19)	Զբոս. «Ներդրումները, թե ինչպե՞ս են դրանք»	հոկտեմբեր	Հասարակ
20)	Վերադառնալու ցանկում «Երբ եմ ապրում եմ»	հոկտեմբեր	Հասարակ
21)	Զբոս. «Վերադառնալու ցանկում կարգի դնելու»		
22)	Գրքի քննարկում	հոկտեմբեր	Հասարակ
23)	Զբոս. «Զբոս - ընթացիկ»	հոկտեմբեր	Հասարակ

