

Մասնաճյուղի
գրասենյակ
30.08.2022թ



Հիշատակելով Ձեր ընդունակությունը
Տեղեկատվության դարրայի
2022 - 2023 ուսումնական ուսումնական
գրքի արժեքների մշակման գործի
մասին

Պարրայի ուսումնական արժեքների
Ն. Ն. Մանգույան

Հասարակաց աշխարհագրական քարտեզներ	Հասարակաց քարտեզներ	Հասարակաց քարտեզներ	Նշանակություն
<p>1. Արևիկ շրջանի համայնքի կազմակերպության կողմից կատարվող աշխարհագրական քարտեզների կազմակերպումը 2022-23 թվականի օրինակները պատրաստել:</p>	30.08.2022	Քանաչափային Տ/Տ նախագիծ	Հասարակաց քարտեզներ
<p>2. Հասարակաց քարտեզների կազմակերպումը 2022-23 թվականի օրինակները կատարելու նպատակով կատարվող աշխարհագրական քարտեզների կազմակերպումը:</p>	30.08.22թ.	Քանաչափային Տ/Տ նախագիծ	Հասարակաց քարտեզներ
<p>3. Աշխարհագրական Տ/Տ-ի կազմակերպումը ֆինանսական աջակցության բացակայության պայմաններում և ներկայացված քարտեզները կատարելու նպատակով:</p>	31.08.22թ.	Քանաչափային Տ/Տ նախագիծ	Հասարակաց քարտեզներ
<p>4. Կատարվող աշխարհագրական քարտեզների կազմակերպումը 2022-23 թվականի օրինակները կատարելու նպատակով կատարվող աշխարհագրական քարտեզների կազմակերպումը:</p>	31.08.22թ.		

առաջին կրթական
դասարաններ:

5. Շարունակել իւրից բաց
թողնելու և փոխարինելու
ձևերի հաշվարձան ծար-
յանը

սեպտեմբ.-
դեկտեմբ.

Պաճարով.

6. Հարսերի ընթացիկ և նախ-
քաղաքի դասարաններ

շեքոյզ
քարթու
ընթացիկ

Պաճարով.

7. շԿՏ նիւրերում հանդես
գալ Վեկոյցով. « Պատմական-
ձան ներկայիս յերողները
և դրանց կիրառման արդու-
նակները »:

26.09-28.09.

Պաճարով.

Հարսերով.

8. ՇԿՏ. Դեճարիկ պրակտի-
քին կաճարարական
պիշալ առարկայի դասա-
վանդան սպառնում:

շեքոյզ
քարթու
ընթացիկ

Պաճարով.

9. ՇԿՏ. Էլեկտրոնային ծար-
յաններում գրանցումների և
գնահատականների սնու-
կայան ներառելու:

շեքոյզ
քարթու
ընթացիկ

Պաճարով.

10. Ներկայից ստացիլների ինժե-
րարագրման պրակտիկում
առաջադրում ինժեռերի
իրադրածանը և հաշվար-
կարարների կազմումը
ճանաչումը կազմակերպե-
լով կրթական յն

Դեկտեմբ.-
հունիս

Պաճարով.
5/5 նախ,
ստացիլ

11. ԶՊՂ: Կրթական դպրոց
 III, IV դասարաններում ընթերցողական արժեքները
 ուսուցանողներ, գնահատողներ

Երկրորդ

Ուսուցիչ,
 Մ/Տ Ընթերց.

12. ԶՊՂ: Երկրորդ դասարան
 Ձեռնարկներ (ճանաչողական)
 Գրականության արժեքները կազմող
 լեզվի 5-9-րդ դասարաններում:

Երկրորդ

Ուսուցիչ,
 Մ/Տ Ընթերց.

13. ԶՊՂ: Երկրորդ դասարան
 Ձեռնարկներ Գրականության
 արժեքները կազմող
 8-9-րդ դասարաններում

Երկրորդ

Ուսուցիչ,
 Մ/Տ Ընթերց.

14. Գրականությանը բաց շատեր
 նախադասական ուսուցողներ
 խմբակներում ուսուցողներ
 ծրագրեր:

Չորսրժա
 լեզվաբան

Ուսուցիչ

15. Իրականացնողներ կարող
 ծրագրերում աշխատանքներ
 (դասարանական) ծրագրեր
 գրականությանը ուսուցողներ
 խմբակներ / կենտրոններ, ծրագրեր,
 գնահատողներ և այլն:

Ուսուցիչ
 լեզվաբան

Ուսուցիչ,
 Մ/Տ Ընթերց.

16. Պատասխանների ընթացքում
 ուսուցողները աշխատանքների
 ճանաչողական, գրականությանը
 ձեռնարկներ, որակներ, կիրառումներ:
 Ուսուցողները

Ուսուցիչ
 լեզվաբան

Ուսուցիչ

դարձնել գիտելի թղթերի
գնահատման
չափորոշիչներին:

17. Պատարասների ընթացքում
ռազարքերում զարչել աշա-
կերներին քն. աշխարհագ-
րի, առաջադրանքների,
իմպերոյն աշխարհագրե-
րի ծագաչներին և հարար-
ժան արդյունավերքեր:

Պատարաս
ընթացքում Պեծաւմ.

18. Չարրաւարել սեկոյս I
հրամայում հարարում
աշխարհագրեի վերաբեր-
յալ

26.12.22թ. Պեծաւմ.

19. Պատարասները համա-
պարասրան հայտել II
հրամայելը դասարաններ:

3.01.23թ. Պեծաւմ.

20. Գործարքերում յոգ դել
ուսուցիչների հոյոյ բայ
թոյնում և իրարինում
ժաների հարմարում ծարար:

9.01.23թ. Պեծաւմ.

21. ՉԻՏ ներարում զնարկել
II հրամայելը թեմարիկ սլան-
ները և ներխայտել քնար-
ները՝ հարարում

3.01.23թ. Պեծաւմ.

<p>22. շՐ/Տ նիւստերում կանոնադրական արժեքների ռեսուրսային գնահատումը (շեւախորոշ գնահատ- ւմ) ծրարագրական շեւախորոշ</p>	<p>26.01-27.01</p>	<p>Պատճառագր</p>
<p>23. Ձեռքով. նախնական գիտելիք- ների արագում (ծրարադրական դասարան) կայաց լեզվի (5-9-րդ դաս): թեւախորոշումը քննարկային կողմից:</p>	<p>23.01-26.01.</p>	<p>Պատճառագր. 5/5 նախ.</p>
<p>24. Ձեռքով. շեւախորոշ դասարան նախնական գիտելիքների արագում կայաց լեզվի և կայ գրականութունի (թեւախորոշ թեւ- ախորոշումներ քննարկային կողմից):</p>	<p>30, 31. 01. քննար. 1, 2.</p>	<p>Պատճառագր.</p>
<p>25. Ձեռքով շեւախորոշ դասարան շեւախորոշումը գիտելիքների արագում ռեսուրսայ լեզվի և անգ- լերենի (թեւախորոշումներ, թեւախորոշ):</p>	<p>6.02-10.02.</p>	<p>Պատճառագր.</p>
<p>26. Ձեռքով շեւախորոշ և անգլագր դասարան շեւախորոշումը գիտելիքների արագում կանոնադրական և երկրաչափութունը առարկաներից (7-12-րդ դասարաններ):</p>	<p>13.02.-17.02.</p>	<p>Պատճառագր</p>

<p>27. 28. 29. 30. 31. 32. 33.</p> <p>ՉՆԱԿՈՐԳԱՅԻՆ ԳԻՎԵԼԻՎՆԵՐԻ ԱՐՈՒՉՄԱՆ ԿԱՅՈՅ ԱՐԱՐԾՈՒՄՆԵՐԻ (7-12-րդ դասարաններ)</p> <p>ՉՆԱԿՈՐԳԱՅԻՆ ԳԻՎԵԼԻՎՆԵՐԻ ԱՐՈՒՉՄԱՆ ՓԻՏՈՒ ԱՐԱՐԿԱՅԻԿ</p> <p>ՉՆԱԿՈՐԳԱՅԻՆ ԳԻՎԵԼԻՎՆԵՐԻ ԱՐՈՒՉՄԱՆ ՔԻՉԻՆԱՅԻԿ 7-12-րդ դասարաններում</p> <p>ԿԵՆՍԱՐԱՆՈՐԿՄԵՆ ԱՐԱՐԿԱՅԻ ԴՐՈՒՄԻ ՆԱԿԱՏՆԱԿՈՒՄՆԵՐԻ 6-12-րդ դասարաններում</p> <p>ՉՐԵՑՆԱՆՈՐԿՄԱՆ ԱՐԱՐԿԱՅԻ ԴՐՈՒՄԻ ՆԱԿԱՏՆԱԿՈՒՄՆԵՐԻ 5, 6, 7-րդ դասարաններում:</p> <p>ՉԻՂԳԱՅԻՆ ԵՐԳ ՆԵ ԱՐԱՐԿԱՅԻ ԴՐՈՒՄԻ ՆԱԿԱՏՆԱԿՈՒՄՆԵՐԻ 5, 6, 7-րդ դասարաններում</p> <p>ՕՐԱՐ ԼԵԿՆԵՆՈՒ ԴՐՈՒՄԻ ՆԱԿԱՏՆԱԿՈՒՄՆԵՐԻ 5-9-րդ դասարաններում</p>	<p>20.02-24.02</p> <p>27, 28. 02. 1, 2, 3. 03.</p> <p>6.03-10.03.</p> <p>3.04-7.04.</p> <p>10.04-14.04</p> <p>17.04-21.04</p> <p>25.04-28.04. 1.05-5.05.</p>	<p>Ուսուցիչ.</p> <p>Ուսուցիչ.</p> <p>Ուսուցիչ.</p> <p>Ուսուցիչ. Տ/Տ նախ.</p> <p>Ուսուցիչ. Տ/Տ նախ.</p> <p>Ուսուցիչ.</p>
--	--	---

34. Իսկ 9-րակուսանոցյան դրժածքի
նախնական 10, 11, 12-րդ դաս-
արաններում 8.05-12.05

35. Չարժանատի և Տարբեր
արժանների դրժածքի նախնա-
կան արժանի գասարան-
ներում 15.05-18.05

36. Նախապատրաստել չեկոսյ
II կրճածակի աշխատանքների
կատարողականի վերաբերյալ 20.05-25.05