

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p><b>Քաղաքացիական, բարոյական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րերկրի մշակույթի պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Գիտելիքի օր, Ճանաչենք ինքներս մեզ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>՝ &lt;&lt;Իմ սիրած հեղինակը&gt;&gt;</i></p> <p><i>Թեմայով բանավեճ</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Իմ Երևան՝ մարաքաղաք հայերի</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>&lt;&lt;Հին ու նոր Երևան &gt;&gt; թեմայով բանավեճ</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Պլեներներ, էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Պլեներ</i></p> <p><i>Մադոնասականքում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Մասնակցություն բարեգործական ծագրերին</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գրենական պիտույքների և խաղալիքների նվիրություն պատերազմում զոհված հերոսների երեխաներին</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Քաղաքացիական, բարոյական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի երկրի մշակույթի նպատակության հանդեպ:</i></p>	<p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Հայկական բանակին նվիրված միջոցառում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Սումգայիթյան ոճրագործություն Դարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>&lt;&lt;Հարսանիք թիկունքում&gt;&gt; ֆիլմի դիտում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, գենդերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Բանավեճ գենդերային հավասարություն թեմայով</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Այցելություն Ծիծեռնակաբերդ</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ավարտական աշխատանքի ամփոփում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Ավարտական ցուցահանդես</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p><b>Գեղագիտական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակոյթը կրող, ստեղծագործակա նակտիվությունու նեցողանձիձևավո րում:</i></p>	<p>Մասնագիտական կողմնորոշում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Այցելություն Գեղարվեստ իսկադեմիա</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p>Հունվար</p>	<p>Ժամանակացի արվեստ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Այցելություն Գաֆեւսճեանկենտրոն</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p>Փետրվար</p>	<p><i>Այցելություն որևէ նկարիչի տուն թանգարան</i></p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>ԱյցելությունՆկարիչների միություն</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p>Մարտ</p>	<p>Մասնագիտական դիտումներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Հաշվետուցուցահանդես</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

	<p>Ծանոթացնել ազգային տոներին</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Չգնահատելով հինը չենք կարող կառուցել նորը թեմայով բանավեճ</p>	<p>Գրքիտոն</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Գիրք նվիրելու մշակույթը</p>	<p>Կանանցտոն</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կանաց տոնը մարտի 8-ից ապրիլի 7 է, թե ապրիլի 7-ից մարտի 8-ը</p>	<p><i>Ապրիլ Մայիս</i> <i>Կոմիտասյան օրեր Թանգարանային գիշեր</i> <i>Նախատեսված</i> <i>Գիշերային այցելություն</i> <i>Թանգարաններ</i></p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>&lt;&lt;Մեծանուն հայեր&gt;&gt; թեմայով քննարկում</p>
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p><b>Իրավական նախադրություն</b></p> <p>Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ</p> <p><i>Խնդիրները՝</i> <i>Իրավական գիտակցության հանդուրժողականության թանուս:</i></p>	<p>Դպրոցական կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Աշակերտական խորհրդի ընտրություն</i></p>	<p>Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Իմ իրավունքները և պարտականությունները թեմայով բանավեճ</i></p>	<p>«Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի ուսումնասիրում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>«Մարդու իրավունքների» օրը</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>
	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<b>Իրավական նախադրյալներ</b>  <i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության հանդուրժողականության խթանում:</i>	Օրենքի առաջ հավասարության  <i>Նախատեսված՝  Քննարկում</i>   <i>Կատարված՝</i>	Ո՞վ է պատասխանատու իմ իրավունքների համար  <i>Նախատեսված՝</i>   <i>Կատարված՝</i>	Ինքնատիրապետում, ինքնազարգացում և հետևողականություն հասկացությունների շուրջ քննարկում  <i>Նախատեսված՝</i>	Միասին խաղաղ ապրելու կարևորության ընկալման ամրապնդում  <i>Նախատեսված՝</i>   <i>Կատարված՝</i>	Իրավունքներ և պարտականությունների թեմայով քննարկում  <i>Նախատեսված՝  Քննարկում ուսուցիչների հետ</i>

			<i>Կատարված՝</i>		<i>Կատարված՝</i>
<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	<b>սեպտեմբեր</b>	<b>հոկտեմբեր</b>	<b>նոյեմբեր</b>	<b>դեկտեմբեր</b>	
<b>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</b>	Անկախության տոն 44օրյա պատերազմ <i>Նախատեսված՝</i>	Հայրենասիրությունը սկսվում է ընտանիքից <i>Նախատեսված՝</i>	Դպրոցի դերը հայրենասիրության ձևավորման գործում <i>Նախատեսված՝</i>	<<Մեկ ազգ, մեկ մշակույթ>> <i>Նախատեսված՝</i>	
<i>Խնդիրները՝ Աշակերտներին տեսքմանելսերնհ արզանքհայրենիք ի, ակնածանք՝ֆիդայ</i>	<i>Միջոցառումնվիրված 44օրյապատերազմին</i>				

<p><i>իններին հայազատ ամարտիկներին կատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորելիայրենասիրությունն ազդարկեստ:</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p><b>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտներին տեսեմանելսերնհարզանքհայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայ</i></p>	<p>Հայոց բանակի ստեղծման օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ողջ մնալու արվեստը</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ապրելու Ապրիլ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Մայիսյան եռատուն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>

<p>իններին հայազատ ամարտիկներին ատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորելիայրենա սիրությունն ազա արվեստ:</p>	<p>Կատարված՝</p>	<p>Կատարված՝</p>	<p>Կատարված՝</p>	<p>Կատարված՝</p>	<p>Կատարվա ծ՝</p>
--	------------------	------------------	------------------	------------------	-----------------------

**Ծնողական ժողովներ.**

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
<p>9.09 2021</p>	<p>Կազմակերպչական հարցեր</p>	<p>Դպրցիտեղափոխման հետևանքներ</p>	



--	--	--	--

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական 2 աբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Հակահամաճարակային կանոնների պահպանումը դասասենյակում		
II	Խոսքի կուլտուրա, խոսքեստվել կատարիր		
III	Մաքրությունն առողջության երաշխիք		
IV	Ուժքմիասնության մեջ է		
V	Հանդուրժողականություն, բարություն		
VI	Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը		
VII	Լավ է երբ.... Վատ է երբ..../բանավեճ/		
VIII	Համակրգիչներն կեր է թեթշնամի		
IX	Մասնագիտությունները հետաքրքրում են ինձ, անկախ Հայաստանի քաղաքացուս		
X	Ինչով է պայմանավորված մասնագիտության կարևորությունը		
XI	Ինչդառնալ կյանքում մենամեծ պաշտոնը աշխարհում		
XII	Արդյոք բարձրագույն կրթությունը միշտ է բավարարկիր թիներ լուհամար		
XIII	Ներողամտություն թե վրեժխնդրություն		
XIV	Իրավունք և պարտականություն		
XV	Անհանդուրժողականության դրսևորումները		
XVI	Խաղաղության մշակույթ		
XVII	Համագործակցող դասարան		
XVIII	Արվեստը մեր կյանքում		
XIX	Ազգային արվեստի և արհեստի առանձնահատկությունները		
XX	Ինչպես որոշումներ կայացնել, խնդիրներ լուծել		

XXI	Կարողանալ <<ոչ>> ասել վտանգավոր առաջարկներին		
XXII	Առողջապարեյալ կերպ սեռական դաստիարակություն		
XXIII	Սեռային խնդիրներ		
XXIV	Թրաֆիքին ցիվիլ տանգր		
XXV	Պարտականություններ և պատասխանատվություն		
XXVI	Պատասխանատու քաղաքացի		
XXVII	Լավ քաղաքացի լինելու համար որքանով է կարևոր....		
XXVIII	Պատրաստեմարդոք		
XXIX	Ասացվածքի ամբիոն		
XXX	Ազգային և համամարդկային արժեքներ		
XXXI	Գնահատի ինքնքրեզ		
XXXII	Բնական պաշարներ		
XXXIII	Ավարտական աշխատանքների քննարկում		
XXXIV	Ավարտական ցուցահանդես		

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
երկուշաբթի			

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ



Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդողու սուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
9. 11 2021	Կերպարվեստ Հովսեփյան Արա	գունատոնաբաժանում	Երեխաների կրողությունների ստուգում

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Մամաջանյան Մանանա	Արգիշտի 4/27	099303033

Նախագահի օգնական 1.	Գասպարյան Նաիրի	Տիգրան Մեծ 40 20 բն	091679118
Նախագահի օգնական 2.	Դոլինյան Լուսինե	Ծարավ Աղբյուր 55/11	043990000

**Դասարանի սոցիալական անձնագիրը**

Դասարան \_\_\_ XII \_\_\_\_\_

Դասղեկ \_\_\_ Բարսեղյան Լիլիթ \_\_\_\_\_

1. Երեխաների թիվը դասարանում \_\_\_ 24 \_\_\_\_\_  
ա) աղջիկ \_\_\_\_\_ 17 \_\_\_\_\_  
բ) տղա \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_
  
2. Ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_  
ա) լրիվ կազմով \_\_\_\_\_  
բ) ոչ լրիվ կազմով \_\_\_\_\_
  
3. Վատապահովված ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_,  
Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_
  
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_,  
Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_
  
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_
  
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_
  
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_
  
8. Դասերի ցիածախակիրացակայելու հակում ունեցող երեխաներ \_\_\_\_\_ Չկա \_\_\_\_\_

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ>> \_\_\_\_\_ Չկա \_\_\_\_\_