

# Աշխարհագրություն

## XI դասարան

### II կիսամյակ

/18/ ժամ շաբաթական 1 ժամ/

Ուսուցիչ՝ Մ. Սաղաթեյան

2022-2023 ուստարի

Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1 ժամ

Գործնական աշխատանք 1 ժամ

Դաս	Թեմաների և բաժինների անվանումը	Ժամերի քանակը	Պարապմունքի ձևը	Ցուցադրական դիդակտիկ միջոցներ	Սովորողներին ներկայացվող չափորոշային պահանջները	Տնային հանձնարարություն
1	Համաշխարհային տրանսպորտը եվկապը  Աշխարհի երկրների տրանսպորտային համակարգը	1	բանավոր	քարտեզ	Իմանա տրանսպորտային ինչ կապեր կան եվ որոնք են, երկրների տրանսպորտային համակարգը ինչպիսին է	Պատմել էջ 79-89
2	Ոչ արտադրական ոլորտի դերը տնտեսության մեջ	1	Բանավոր	քարտեզ	Իմանա ինչ արտադրական ոլորտներ կան եվ առանձնահատկությունները	Պատմել ն էջ 89-93
3	Միջազգային Տնտեսական Հարաբերություններ	1	բանավոր	քարտեզ	Գաղափար ունենա միջազգային տնտեսական հարաբերությունները ինչ ճյուղային կառուցվածք ունի:	Պատմել էջ 94-97
4	Գիտատեխնիկական Համագործակցություն: Միջազգային Տնտեսական Համագործակցության Այլ Ձևեր	1	բանավոր	քարտեզ	Գաղափար ունենա ինչպես է կատարվում աշխարհի գիտատեխնիկական համագործակցությունը և ինչ այլ ձևեր կան:	Պատմել էջ 97-101
5	Բնության և հասարակության Հարաբերությունները Բնական Միջավայրի Էկոլոգիական Հավասարակշռությունը , Դրա Խաղտման Պատճառները և Հետևանքները	1	բանավոր	քարտեզ	Գաղափար ունենա ինչ հարաբերությունների մեջ են բնությունը և հասարակությունը, արդյոթ ճիշտ է կատարվում Էկոլոգիական հավասարակշռությունը, ինչի պատճառով են խաղտվում Էկոհամակարգը և հետևանքները ինչպիսին են:	Պատմել էջ 102-105
6	Գործնական աշխատանք	1	գրավոր		Գիտելիքի ստուգում	
7	Շրջակա Միջավայրի Մարդածին Աղտոտումը: Աղտոտման Աղբյուրները , Տեսակները:	1	բանավոր	քարտեզ	Իմանա մարդը ինչ ազդեցություն է թողնում շրջակա միջավայրի վրա:Որոնք են աղտոտման աղբյուրները և տեսակները:	Պատմել էջ 105-108
8	Ընդերքի Ռեսուրսների Արդյունավետ	1	բանավոր	քարտեզ	Իմանա ընդերքի ռեսուրսները ինչպես	Պատմել էջ 109-

	Օգտագործումն ու Պահպանումը				Ճիշտ օգտագործվեն որ կարողանան երկար ժամանակ պահպանել:	112
9	Հողային Ռեսուրսների Օգտագործման Առանձնահատկությունները և Պահպանումը	1	բանավոր	քարտեզ	Գաղափար ունենա հողային ռեսուրսների ժիշտ օգտագործումն ու պահպանումն ինչ եղանակով պիտի կատարվի:	Պատմել Էջ 112-116
10	Մթնոլորտ: Կլիմայական և Տիեզերական ռեսուրսներ	1	բանավոր	քարտեզ	Իմանա ինչ է նշանակում մթնոլորտ, որոնք են տիեզերական և կլիմայական ռեսուրսները:	Պատմել Էջ 116-121
11	Մթնոլորտի Աղտոտման Աղբյուրները և Հետևանքները  Մթնոլորտային պահպանումը աղտոտումից	1	բանավոր	քարտեզ	Իմանա որոնք են հանդիսանում մթնոլորտի գլձավոր աղտոտող աղբյուրները և հետևանքները: Որոնք են միջոցները աղտոտումից պաշտպանվելու:	Պատմել Էջ 121-125 126-128
12	Ջրային Ռեսուրսների Բաշխումը Երկրագնդի Վրա	1	բանավոր	քարտեզ	Իմանա ինչպես են կատարվում ջրային ռեսուրսների բաշխումը երկրագնդի վրա:	Պատմել Էջ 129-132
13	Ջրօգտագործման Ոլորտները	1	բանավոր	քարտեզ	Գաղափար ունենա որոնք են ջրօգտագործման ոլորտները, ինչպես պահպանել ջրային ավազանները աղտոտումից:	Պատմել Էջ 133-135
14	Թեմատիկ Գրավոր Աշխատանք	1	գրավոր		Գիտելիքի ստուգում	
15	Կենսոլորտի Զարգացումը և Ինքնավերականգնումը: Կենսաբազմազանության և Պահպանությունը	1	բանավոր	քարտեզ	Գաղափար ունենա կենսոլորտը զարգացման ինչ փուլում է ինքնավերականգնումը կատարվումը ինչ ձևով:	Պատմել, Էջ 139-143
16	Բուսական Ռեսուրսների Օգտագործումը, պահպանությունը և Վերականգնումը	1	գործնական	քարտեզ	Իմանա բուսական ռեսուրսները ինչպես են օգտագործվում: Պահպանությունը և վերականգնումը լավ վիճակում է թե ոչ:	Պատմել Էջ 143-148
17	Կենդանական Ռեսուրսների Օգտագործումը, Պահպանությունը և Վերականգնումը	1	բանավոր	քարտեզ	Գաղափար ունենա ինչպես են կատարվում կենդանական ռեսուրսների օգտագործումը և պահպանությունը ,	Պատմել Էջ 148-153

					վերականգնումը:	
18	Համաշխարհային Բնապահպանական Ռազմավարությունը	1	բանավոր	քարտեզ	Իմանա ինչ եղանկով է կատարվում համաշխարհային բնապահպանական ռազմավարությունը:	Պատմել Էջ 154- 159
18	Միջազգային Համագործակցությունը Բնօգտագործման և Բնապահպանության Բնագավառում	1	բանավոր	քարտեզ	Գաղափար ունենա թե միջազգային համագործակցությունը ինչպես է կատարվում բնօգտագործման և բնապահպանության բնագավառում:	Պատմել Էջ 160- 163