

**Ներքին գնահատման**

**ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ**

2021-2022ուստարի

***Հաշվետվություն***

***Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին[[1]](#footnote-1)***

Հաստատության անվանումը,համարը<< ՏԱՆՁՈՒՏԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳԴՊՐՈՑ>> äà²Î

Հաստատության հասցեն Արմավիրի Ù³ñ½ գ. Տանձուտ

***Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների[[2]](#footnote-2) համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասարանների թիվը | 2019-2020ուստարի | 2020-2021ուստարի | 2021-2022ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| 1 –ին դասարան | **1** | **1** | **1** | կայուն |
| 2-րդ դասարան | **1** | **1** | **1** | կայուն |
| 3-րդ դասարան | **1** | **1** | **1** | կայուն |
| 4-րդ դասարան | **1** | **1** | **1** | կայուն |
| 5-րդ դասարան | **1** | **1** | **1** | կայուն |
| 6-րդ դասարան | **1** | **1** | **1** | կայուն |
| 7-րդ դասարան | **1** | **1** | **1** | կայուն |
| 8-րդ դասարան | **1** | **1** | **1** | կայուն |
| 9-րդ դասարան | **1** | **1** | **1** | կայուն |
| 10 –րդ դասարան | **1** | **1** | **1** | կայուն |
| 11 –րդ դասարան | **1** | **1** | **1** | կայուն |
| 12 –րդ դասարան | **1** | **1** | **1** | կայուն |
| Ընդամենը | **12** | **12** | **12** | կայուն |

***Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Սովորողների թիվը** | 2019-2020ուստարի | 2020-2021ուստարի | 2021-2022ուստարի | **Փոփոխությունների դինամիկան****(աճ կամ նվազում)** |
| 1-ին դասարան | **24** | 26 | **18** | նվազում |
| 2-րդ դասարան | **33** | 24 | **25** | աճ |
| 3-րդ դասարան | **24** | 32 | **23** | նվազում |
| 4-րդ դասարան | **22** | 23 | **29** | աճ |
| 5-րդ դասարան | **20** | 22 | **24** | աճ |
| 6-րդ դասարան | **15** | 20 | **21** | աճ |
| 7-րդ դասարան | **23** | 15 | **21** |  աճ |
| 8-րդ դասարան | **22** | 23 | **16** | նվազում |
| 9-րդ դասարան | **15** | 22 | **22** | կայուն |
| 10-րդ դասարան | **19** | 18 | **20** | աճ |
| 11-րդ դասարան | **12** | 15 | **15** | կայուն |
| 12-րդ դասարան | **8** | 11 | **14** | աճ |
| **Ընդամենը** | **237** | **251** | **248** | նվազում |

***Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիներիհամար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշը | 2019-2020ուստարի | 2020-2021ուստարի | 2021-2022ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին` տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ | **237** | 251 | 248 | նվազում |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին` տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ | **230** | 152 | 161 | աճ |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը |  | 1 | 3 | աճ |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը | **-7-----** | ------ | 2 |  |

***Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշը  | 2019-2020ուստարի | 2020-2021ուստարի | 2021-2022ուստարի | Փոփոխություն ների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը | **22** | 21 | **20** | նվազում |
| Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունըկամդրույքաչափը(մեկուսուցչիմիջինծանրաբեռնվածությունը` շաբաթականժամաքանակը.Հաշվարկիձևը՝հաստատությանտվյալառարկայիշաբաթականընդհանուրդասաժամերիևուսուցիչներիթվիհարաբերությունը) | **16.8** | 17.2 | **16.5** | նվազում |

***Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչներիտարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչների թիվը | 2019-2020ուստարի | 2020-2021ուստարի | 2021-2022ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Մինչև 30 տարեկան | **4** | **4** | **3** | նվազում |
| 31-ից 40 տարեկան | **3** | **3** | **3** | կայուն |
| 41ից -50 տարեկան | **5** | **5** | **7** | աճ |
| 51-ից -55 տարեկան | **5** | **5** | **5** | կայուն |
| 56 տարեկան և ավելի | **3** | **3** | **1** | նվազում |

***Աղյուսակ6. Տվյալներ հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Անունը, ազգանունը, հայրանունը** | **Պաշտոնը** | **Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը** | **Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը** | **Պետական պարգևները, կոչումները և այլն** |
| Այվազյան Հովսեփ Աշոտի  | Տնօրեն | 01.09.2000թ |  | : |
| Հովհաննիսյան Նոյեմզար Կարլենի | Ուս.գծով փոխտնօրեն | 01.09.1989 |  |  |
|   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Աղյուսակ 7.Տվյալներ հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Անուն, ազգանուն, հայրանուն | Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը | Կրթությունը | Հաստատությանխորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատված | Պետական պարգևները, կոչումները և այլն |
| Հունանյան Հեղինե | Մարզպետարան | բ | 10.05.2021 |  |
| Սաֆարյան Սուրեն | Մարզպետարան | բ | 10.05.2021 |  |
| Հովհաննիսյան Լուսինե | ԿԳՄՍ | բ | 10.05.2021 |  |
| Կարապետյան Սաթենիկ |  ԿԳՄՍ |  բ | 10.05.2021 |  |
| Ղազարյան Սպանդար | Այգեշատ համայնք | բ | 10.05.2021 |  |
| Խուրշուդյան Գրիշա | Տանձուտ համայնք  | բ | 10.05.2021 |  |
| Տեր-Հարությունյան Կարինե | Այգեշատի միջն.դպրոց |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Աղյուսակ8.Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ**23.08.2021 թ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Դասասենյակի համարը** | **Դասասենյակի մակերեսը (քմ)** | **Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը(շարքերով,շրջանաձև,T-աձև,****П-աձև,խառը)** | **Սեղան-նստարաններիթիվը** | **Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունն****ները** |
| Դասասենյակ N1 | 44 | Շարքերով  | Սեղան Նստարան | 50սմ |
| Դասասենյակ N2 | 44.6 | Շարքերով  | Սեղան Աթոռ  | 50 սմ |
| Դասասենյակ N 3 | 44.8 | Շարքերով  | Սեղան Աթոռ | 50սմ |
| Դասասենյակ N4 | 47.8 | Շարքերով  | Սեղան Աթոռ | 50սմ |
| Դասասենյակ N5 | 48.1 | Շարքերով  | ՍեղանԱթոռ | 50սմ |
| Դասասենյակ N6 | 49 | Շարքերով  | ՍեղանԱթոռ | 50սմ |
| Դասասենյակ N7 | 48.7 | Շարքերով  | ՍեղանԱթոռ | 50սմ |
| Դասասենյակ N8 | 47.3 | Շարքերով  | ՍեղանԱթոռ | 50սմ |
| Դասասենյակ N9 | 47 | Շարքերով  | Սեղան Աթոռ | 50սմ |
| Դասասենյակ N10 | 45.6 | Շարքերով  | ՍեղանԱթոռ | 50սմ |
| Դասասենյակ N11 | 49 | Շարքերով  | ՍեղանԱթոռ | 50սմ |
| Դասասենյակ N12 | 48.1 | Շարքերով  | ՍեղանԱթոռ | 50սմ |
| շախմատ | 45.6 | Շարքերով  | ՍեղանԱթոռ | 50սմ |
|  ՆԶՊ | 47.6 | Շարքերով  | ՍեղանԱթոռ | 50սմ |

***Աղյուսակ9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ **23.08.2021թ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Դասասենյակի համարը** | **Դասասենյակի մակերեսը (քմ)** | **Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը(քմ)** | **Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը****(քմ)** |
| Դասասենյակ N1 |  | 5մ2 | Նորմայից ավել |
| Դասասենյակ N2 |  | 3մ2 | Նորմայից ավել |
| Դասասենյակ N 3 |  | 4մ2 | Նորմայից ավել |
| Դասասենյակ N4 |  | 3.4մ2 | Նորմայից ավել |
| Դասասենյակ N5 |  | 2.5մ2 | Նորմայից ավել |
| Դասասենյակ N6 |  | 3.4մ2 | Նորմայից ավել |
| Դասասենյակ N7 |  | 3մ2 | Նորմայից ավել |
| Դասասենյակ N8 |  | 1.9մ2 | Նորմայից ավել |
| Դասասենյակ N9 |  | 3մ2 | Նորմայից ավել |
| Դասասենյակ N10 |  | 2.6մ2 | Նորմայից ավել |
| Դասասենյակ N11 |  | 4.4մ2 | Նորմայից ավել |
| Դասասենյակ N12 |  | 2.2մ2 | Նորմայից ավել |
| շախմատ |  | 1.3մ2 | Նորմայից ավել |
|  ՆԶՊ |  | 5մ2 | Նորմայից ավել |

***2.4 Հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող ցուցանիշներև չափանիշներ.***

**Հաստատությունն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների մոտ ձևավորելու անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողություններ ու հմտություններ**

***Աղյուսակ 10 Ա. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին***

 Դիտարկման ամսաթիվ **23.08.2021թ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **Չափանիշը** | **Նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին,****/ գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը , թվարկել առկա գույքը/** |
| 1. | Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին | Տանձուտի միջնակարգ դպրոցի աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են աղետների ժամանակ և արտակարգ վիճակներում գործելու կարգականոններին |
| 2. | Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին | Դպրոցի աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունունում առկա անվտանգության միջոցներինև տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին: |

***Աղյուսակ 10Բ. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ամսաթիվը** | **Դասարանը** | **Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը** | **Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը** |
| 04.02.2021թ | 8,9,10,11,12 դաս | Տարահանումը որպես բնակչության պաշտպանության ձև | 84 աշակերտ |
| 01.03.2021թ | 8,9,10,11,12 դաս | Կատարվել է տարահանում | 84 աշակերտ |
| 2021թ | 9, 10, 11 դաս | Դասախոսություններ կարդացել են Սեյսմիկ կայանի և ՏԿԱԻՆ-ի մասնագետների կողմից  | 62 աշակերտ |

***Աղյուսակ 10 Գ. Տվյալներ հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքներիվերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ամսաթիվը | Դասարանը | Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը | Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը |
| 04.02.2021թ | 1-12-րդ դաս. | տարահանում | 258 |
| 01.03.2021թ | 1-12-րդ դաս. | տարահանում | 258 |
| 04.05.2021թ. | 1-12-րդ դաս. | տարահանում | 258 |

***Աղյուսակ 11. Տվյալներ հաստատության ջեռուցման առկայության և տեսակի վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ամսաթիվը | Դասասենյակները/համարը/,դահլիճները, այլ սենյակները միջանցքները | Ջեռուցման ձևը, /վառելիքի տեսակը/ | Ջերմաստիճանը այցի պահին | Ջեռուցման ժամերը |
| 15.11.2020թ-16.03.2021թ | Դասասենյակ N1-12 | Լոկալ գազ | 18-19 | 24 ժամ |
|  | Մարզադահլիճ |  | 18-19 |  |
|  | Ուսուցչանոց |  | 18-19 |  |
|  | Բուֆետ |  | 18-19 |  |
|  | 1-ին հարկի միջանցքներ |  | 18-19 |  |
|  | 2-րդ հարկի միջանցքներ |  | 18-19 |  |

***Աղյուսակ 12. Տվյալներ հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների(կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ***

|  |
| --- |
| Հաստատության ջրամատակարարումը **Ջրմուղ** |
| Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով /ընդգծել այո կամ ոչ բառերը/ | Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա |
| ոչ | Օրեկան քանի՞ ժամ է - |
| Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը**բարվոք** |
| **Շենքի հարկը** | **Սանհանգույցների թիվը** | Աղջիկների սան-հանգույցի առկայությունը(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Տղաների սան-հանգույցի առկայությունը(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Հիգիենայի պարագաների առկայույունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Հարմարեց վածությունը *հաշմանդա**մություն* ունեցող անձանց հարմար(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Վերանո րոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) |
|  |  | Այո Ոչ | Այո Ոչ | ԱյոՈչ | Այո Ոչ | Այո Ոչ |
| 1-ին հարկ | 3 | Այո Ոչ | Այո Ոչ | ԱյոՈչ | Այո Ոչ | Այո Ոչ |
| 2-րդհարկ | - | ---- | ---- | ---- | ---- | ոչ |

***Աղյուսակ 13. Տվյալներ հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ**23.08.2021թ.**

|  |
| --- |
| Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը |
| **Այո**  | Ոչ |
| Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը |
| Այո  | **Ոչ**  |
| Սննդի կետի սանիտարական վիճակը` ըստ հակահամաճարակային ծառայության |
| Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան ) | Միաժա մանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը քմ | Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Տաք սննդի հնարավորությունը(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Վերանո րոգված է, թե ոչ(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) |
|  |  | Այո Ոչ | Այո Ոչ | Այո Ոչ | Այո Ոչ |
| **Ճաշարան** |  | Այո Ոչ | Այո Ոչ | Այո Ոչ | Այո Ոչ |

***Աղյուսակ 14.Տվյալներ հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ**23.08.2021թ.**

|  |
| --- |
| Հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) |
| Այո **Ոչ** |
| Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) |
| Այո **Ոչ** |

***2.5. Սոցիալական առողջության չափանիշներ***

***Սոցիալական առողջությունը նկարագրող ցուցանիշները և չափանիշներն են՝***

***Հաստատությունն իրականացնում է սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ***

***Աղյուսակ 15. Տվյալներ հաստատության սովորողներիֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքներիվերաբերյալ***

|  |
| --- |
| Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղությամբ ինչ ուսումնական և այլ ծրագրեր ու միջոցառումներենիրականացվում |
| Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման | Ամսաթիվը | Դասարանը |
| 1. Թմրանյութերի ազդեցությունը օրգանիզմի վրա | 03.02.2021թ | 8,9,10,11,12 դաս |
| 2.ՄԻԱՎ-ի ազդեցությունն օրգանիզմի վրա | 20.04.2021թ | 8,9,10,11,12 դաս |
| 3. Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղությամբ միջոցառումներ | 02.05.2021թ | 8,9,10,11,12 դաս |
| Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման,դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները |
| **Դեպքը** | **Ամսաթիվ** | **Դասարանը, սովորղը/ները/** | **Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և հետագա կանխարգելման ուղիները** |
|  |  |  |  |
| Հասատությանկողմից ընտանիքում երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման ու բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ |
| Միջոցառում | Ամսաթիվ | Մասնակիցները, դրանց թիվը  | Առաջադրված մեխանիզմ,  |
| 1. Զրույց /ծխախոտի վերաբերյալ/
 | 10.02.2021թ. | 64 |  |
| 2. Զրույց /ալկոհոլի վերաբերյալ/ | 14.04.2021թ | 50 |  |
|  |
| Դասընթացի անվանումը /միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը  | Ամսաթիվ | Դասարանը/ները/ | Մասնակիցների թիվը |
| 1. Կանխարգելում և խնամք  | 02.03.2021թ. | 8,9,10,11,12 | 91 |
| 2. |  |  |  |
| Հաստատությունը ստեղծում է ուսումնամեթոդական նյութեր և իրականացնում է ուսումնական դասընթացներ ուղղված ըննդեմ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման |
| Դասընթացի անվանումը, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը | Ամսաթիվ | Դասարանը/ները | Մասնակիցների թիվը  |
| 1. Թրաֆիքինգ
 | 05.03.2021թ. | 6,7,8 | 44 |

***Մաս 3. Հաստատության գործունեության արդյունավետություն***

* 1. ***Հաստատության սովորողների առաջադիմությունը նկարագրող ցուցանիշները հետևյալն են՝***

***Հաստատությունն ապահովում է սովորողների առաջխաղացումը և բարձր առաջադիմությունը..***

1. սովորողների միջին տարեկան գնահատականները՝ ըստ կրթության աստիճանների.
2. գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ըստ կրթության աստիճանների.
3. ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթության աստիճանների.
4. ավարտման գործակիցը՝ ըստ կրթության աստիճանների.
5. երկտարեցիների թիվը և տոկոսը ըստ՝ կրթության աստիճանների.
6. միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ.
7. ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ.
8. հիմնականդպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական/արհեստագործական/ և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը.
9. նախնական/արհեստագործական/ և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը.
10. հիմնական դպրոցը ավարտած այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում.
11. ԲՈՒՀ-եր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ.
12. սովորողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական մակարդակների.
13. դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը.
14. ուստարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը, այդ թվում՝այլ հաստատություններ տեղափոխման, այլ բնակավայր կամ այլ երկիր ընտանիքի տեղափոխման պատճառով.
15. ուստարվա ընթացքում հաստատությունից հեռացած կամ ուսումն ընդհատածսովորողների ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝ հիվանդության, անկարողության, ընտանիքի սոցիալական վիճակի, սովորել չցանականալու և այլ պատճառներով.
16. առարկայական օլիմպիադաների և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ.
17. առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ մասնակիցների ընդհանուր թվի նկատմամբ:

***Աղյուսակ 16. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուստարում/2021-2022 ուս տարի/***

Ցուցանիշ 1-ի համար լրացնել ստորև աղյուսակները՝ 4-րդ, 9-րդ և 12-րդ դասարանների համար

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Հիմնական առարկաներ** | **Սովորողների թիվը** | **Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների** | **4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները** |
| 4-րդ. դաս. | 9-րդ.դաս. | 12-րդ.դաս.  | 4-րդ. դաս. | 9-րդ.դաս. | 12-րդ.դաս.  | 4-րդ.դաս. | 9-րդ.դաս. | 12-րդ.դաս. |
| Հայոց լեզու |  | 22 | 12 |  | 6 | 6 |  | 12 | 14 |
| Հայ գրակ. |  |  | 12 |  |  | 6 |  |  |  |
| Գրականություն |  | 22 |  |  | 6 |  |  | 13 |  |
| Հանրահաշիվ |  | 22 | 12 |  | 7 | 6 |  |  | 11 |
| Երկրաչափ. |  | 22 | 12 |  | 6 | 6 |  |  |  |
| Ռուսաց լեզու | 25 | 22 | 12 | 7 | 6 | 6 |  | 12 |  |
| Գերմաներեն |  | 22 | 12 | 7 | 6 | 6 |  |  |  |
| Աշխարհագ.հ աշ |  | 22 | 12 |  | 7 | 6 |  |  |  |
| Հայոց պատմ. |  | 22 | 12 |  | 7 | 6 |  | 13 | 12 |
| Համաշխ.պատմ. |  | 22 | 12 |  | 7 | 6 |  |  |  |
| Հասարակագիտ. |  | 22 | 12 |  | 6 | 6 |  |  |  |
| ՀԵՊ |  | 22 |  |  | 7 |  |  |  |  |
| Ինֆորմատիկա |  | 22 | 12 |  | 7 | 6 |  |  |  |
| Ֆիզիկա |  | 22 | 12 |  | 6 | 6 |  | 16 |  |
| Քիմիա |  | 22 | 12 |  | 6 | 5 |  |  |  |
| Կենսաբան. |  | 22 | 12 |  | 6 | 6 |  | 11 |  |
| Ֆիզկուլտուրա | 25 | 22 | 12 | 8 | 8 | 8 |  |  | 6 |
| ՆԶՊ |  | 22 | 12 |  | 8 | 8 |  |  |  |
| Մայրենի | 25 |  |  | 8 |  |  | 7 |  |  |
| Մաթեմատիկա | 25 |  |  | 7 |  |  | 7 |  |  |
| Երգ և երաժշտ. | 25 |  |  | 8 |  |  |  |  |  |
| Կերպարվեստ | 25 |  |  | 9 |  |  |  |  |  |
| Ես և շրջակա միջ. | 25 |  |  | 8 |  |  |  |  |  |
| Շախմատ | 25 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |
| Տեխնոլոգիա | 25 |  |  | 8 |  |  |  |  |  |
| Ընդամենը | 25 | 22 | 12 |  |  |  |  |  |  |

***Աղյուսակ 17.Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում /2021-2022 ուս տարի/***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Հիմնական առարկաներ** | **Սովորողների թիվը** | **Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների** | **4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները** |
| 4-րդ. դաս. | 9-րդ.դաս. | 12-րդ.դաս.  | 4-րդ. դաս. | 9-րդ.դաս. | 12-րդ.դաս.  | 4-րդ.դաս. | 9-րդ.դաս. | 12-րդ.դաս. |
| Հայոց լեզու |  | 14 | 5 |  | 7 | 7 | - | 16 | 15 |
| Հայ գրակ. |  |  | 5 |  |  | 7 | - | - | - |
| Գրականություն |  | 15 |  |  | 9 |  | - | 17 | 12 |
| Հանրահաշիվ |  | 15 | 5 |  | 7 | 7 | - | 15 | - |
| Երկրաչափ. |  | 15 | 5 |  | 7 | 7 | - | - | - |
| Ռուսաց լեզու | 22 | 15 | 5 | 8 | 7 | 6 | - | 12 | - |
| Գերմաներեն | 22 | 15 | 5 | 8 | 8 | 7 | - | 19 | - |
| Աշխարհագ. |  | 15 | 5 |  | 8 | 7 | - | - | - |
| Հայոց պատմ. |  | 15 | 5 |  | 7 | 8 | - | 16 | 14 |
| Համաշխ.պատմ. |  | 15 | 5 |  | 8 | 7 | - | - | - |
| Հասարակագիտ. |  | 15 | 5 |  | 7 | 7 | - | - | - |
| ՀԵՊ |  | 15 | 5 |  | 8 |  | - | - | - |
| Ինֆորմատիկա |  | 15 | 5 |  | 9 | 7 | - | - | - |
| Ֆիզիկա |  | 15 | 5 |  | 7 | 7 | - | 19 | - |
| Քիմիա |  | 15 | 5 |  | 8 | 7 | - | 19 | - |
| Կենսաբան. |  | 15 | 5 |  | 7 | 7 | - | 13 | - |
| Ֆիզկուլտուրա | 22 | 15 | 5 | 9 | 9 | 7 | - | 9 | - |
| ՆԶՊ |  | 15 | 5 |  | 8 | 8 | - | - | - |
| Մայրենի | 22 |  |  | 8 |  |  | 8 | - | - |
| Մաթեմատիկա | 22 |  |  | 8 |  |  | 8 | - | - |
| Երգևերաժշտ. | 22 |  |  | 8 |  |  | - | - | - |
| Կերպարվեստ | 22 |  |  | 9 |  |  | - | - | - |
| Եսևշրջակամիջ | 22 |  |  | 8 |  |  | - | - | - |
| Շախմատ | 22 |  |  | 8 |  |  | - | - | - |
| Տեխնոլոգիա | 22 |  |  | 9 |  |  | - | - | - |
| Ընդամենը | 22 | 15 | 5 |  |  |  | - | - | - |

***Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | **2018-2019ուստարի** | **2019-2020ուստարի** | **2020-2021 ուս տարի** |
| **2-րդ-4-րդ. դաս.** | **5-ից 9-րդ.****դաս.** | **10-րդ-12-րդ. դաս.** | **2-ից 4-րդ.****դաս.** | **5-ից 9-րդ.****դաս.** | **10-ից 12-րդ.****դաս.** | **2-րդ-4-րդ. դաս.** | **5-ից 9-րդ.****դաս.** | **10-րդ-12-րդ. դաս.** |
| Գերազանցառաջադիմությամբսովորողներիթիվը և տոկոսը`(տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 2238% | 1920% | 926% | 2234% | 2123% | 723% | 2633% | 3029% | 820% |
| Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը`(տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6»տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 2238% | 5558% | 3148% |  65 48%  | 4752% | 1653% | 3443% | 5857% | 2460% |
| Ավարտման գործակից(հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական գնահատական ստացածներիհարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  | 13.5% |  |  | 413% | 11% | 10,9% | 38% |
| Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթության աստիճանների(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսուիցների մոռ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  | 618% |  |  | 26% |  |  | 25% |
| Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ(տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավրտների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)*Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար* |  |  | 618% |  |  | 26% |  |  | 25% |
| Ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ(տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարարստացածների թվիհարաբերությունը շրջանավրտների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)*Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար* | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական/արհեստագործական/ և միջին մասնագիտականհաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտականհաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորոսների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)*Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար* |  | 10,9% |  |  |  |  |  | 33% |  |
| Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում(տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)*Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար* |  | **14** |  |  | **15** |  |  | 19 |  |
| Նախնական/արհեստսգործական/ և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)*-----անհասկանալիէ**Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար* |  |  | - |  |  | - |  |  | - |
| ԲՈՒՀ-եր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ(տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)*Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար* |  |  | 763% |  |  | 360% |  |  | 218% |
| Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների(հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների ընդհանուր թիվը արտահայտված ժամերով) | 234ժ | 1544ժ | 595ժ | 331ժ | 1397ժ | 3010ժ | 300ժ | - | - |
| Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ըստ կրթական ատիճանների(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվիհարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ), այդ թվում | 1 | - | 4 | 2 |  | 5 | 6 | 4 | 6 |
| -արտերկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը |  | - | 3 | - | - | 5 | - |  | 1 |
| Հաստատությունից հեռացած կամ ուսումն ընդհատած/անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում.` | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| -հիվանդության, անկարողության պատճառով | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| -ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| -սովորել չցանականալու պատճառով | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| -այլ պատճառներով  | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

***Աղյուսակ 20. Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներինսովորողների մասնակցության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | 2019-2020ուստարի | 2020-2021ուստարի | 2021-2022ուստարի |
| Դպրոցական առարկայական օլիմպիադաներիմասնակիցներիթիվըև տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 111/3623% | 122/3624% | 113/3422% |
| Տարածքային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. Հաստատությունից տարախքային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածներիթվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 96.4% | 73.9% | 53.1% |
| Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. Հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածներիթվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | 14.1% |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ ` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - |
| Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ ` տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - |
| Մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - |
| Միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակներիստացած սովորղների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - |

* 1. ***Հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ***

***Աղյուսակ 21.Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | 2019-2020ուստարի | 2020-2021ուստարի | 2021-2022ուստարի |
| Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ***)*** | **98%** | **98%** | **98%** |
| Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ***)*** | **100%** | **100%** | **100%** |
| Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող/դասախոս վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Ուսուցիչների միջին տարիքը(հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին) | **45** | **46** | **47** |
| Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում/ամսագրերում հոդվածներ, ինչպես նաև մասնագիտական հրապարակումներ /դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական աշխատություններ, հեղինակային և այլ / ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և մասնագիտական հրապարակումներ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն/ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչներիթվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 100% | 100% | 100% |
| Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկի ձևը՝ ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը) |  |  |  |
| ՀՀ ԿԳ նախարարության, ԿԳ նախարարության և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. Մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| ՀՀ ԿԳ նախարարության, ԿԳ նախարարության և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվըև տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակային տեղեր զբաղեցրած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |

***3.3 Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներև չափանիշներ***

***Աղյուսակ 22. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | 2019-2020ուստարի | 2020-2021ուստարի | 2021-2022ուստարի |
| Գրադարանի/ռեսուրս կենտորնի տարածքը քմ-ով  | 48.3 | 48.3 | 48.3 |
| Գրադարանում համակարգիչների թիվը | 1 | 1 | 1 |
| Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը | 1 | 1 | 1 |
| Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում | 1500 | 1650 | 1650 |
| -գեղարվեստական գրքերի թիվը  | 2000 | 2500 | 2500 |
| -տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/ | 50 | 68 | 68 |
| -ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը | 50 | 55 | 60 |
| -ամսագերի թիվը | 10 | 25 | 30 |
| -այլ | 10 | 15 | 20 |
| Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդը նոր գրականությամբ համալրվելու ամսաթիվը |  |  | 0 |
| Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը | 50 | 68 | 81 |
|  |  |  |
| Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը | ոչ | ոչ | ոչ |
| Անցկացվո՞ւմ են արդյոք գրադարանում դասեր և պարապմունքներ | այո | այո | այո |
| Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն | այո | այո | այո |
| Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանվարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ  | այո | ոչ | ոչ |
| Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից | ոչ | ոչ | ոչ |
| Գարդարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան  | Ոչ | ոչ | ոչ |
| Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադրանի գրադարակներին/պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ | այո | այո | այո |
| Գրադրանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր | ոչ | ոչ | ոչ |
| Գրադանավարըկարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից | այո | այո | այո |

***Աղյուսակ 23. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ** | **Տարածքը (քմ)** | **Վերանորոգման կարիքը** | **Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումներըպարագաները (թվարկելհիմնականը և նշել քանակները)** | **Ուսումնա-****նյութական, ուսումնա-դիդակտիկ նյութերը** | **Լրացուցիչ, գույքի, սարքա****վորումների, պարագաների****նյութերի կարիքը** |
| Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ | 0 |  |  |  |  |
| Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ | 0 |  |  |  |  |
| Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ | 0 |  |  |  |  |
| Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ | 0 |  |  |  |  |
| Պատմության կաբինետ | 0 |  |  |  |  |
| Ռազմագիտությանկաբինետ | 49 քմ | այո |  |  |  |
| Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ | 35 քմ | այո |  |  |  |
| Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ | 0 |  |  |  |  |
| Արհեստանոց (նշել ինչպիսի) | 0 |  |  |  |  |
| Միջոցառումների դահլիճ | 0 |  |  |  |  |
| Սպորտդահլիճ | 125 քմ | այո |  |  |  |
| Ռեսուրս կաբինետ | 0 |  |  |  |  |

***3.4. Հաստատության ներքին արդյուանվետության ցուցանիշները***

***Աղյուսակ 24 Հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշներ** | 2019-2020ուստարի | 2020-2021ուստարի | 2021-2022ուստարի | **Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)** |
| Սովորող/ուսուցիչ հարաբերություն (Հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին) | **17.2** | 17.3 | 18.0 | աճ |
|  Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (Հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին) | **32.8** | 33.0 | 30.0 | աճ |
| Դասարանների միջին խտությունը (Հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին) | 30.0 | 30.3 | 30.0 |  |
| Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը(Հաշվարկ.հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին) | 128.2 | 132.0 | 141.0 |  |
| Ուսուցչի միջին աշխատավարձը  |  | 81.5 | 90.0 |  |
| Վարչական աշխատողների միջին աշախատավարձը  | 90.1 | 98.6 | 108.0 |  |
| Սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը  | 149.0 | 149.0 | 149.0 |  |

***Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության արտաբյուջետային միջոցների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020ուստարի | 2020-2021ուստարի | 2021-2022ուստարի |
| Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափըհաստատությանտարեկան բյուջեում(հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի չափիև հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատությանտարեկան բյուջեում(հաշվարկ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափիև հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատությանտարեկան բյուջեում(հաշվարկ. Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափիև հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |

***Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն***

***Աղյուսակ 28. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | 2019-2020ուստարի | 2020-2021ուստարի | 2021-2022ուստարի |
| Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ ղեկավարության կողմից որոշումների կայացմանդեպքերի թիվը  | *2* | *2* | *3* |
| Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնություններիթիվը. | *4* | *4* | *5* |
| Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը | *1* | *-* | *-* |
| Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը | *2* | *-* | *1* |
| Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ հաստատության ղեկավարության կողմից կայացրած որոշումները և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը. | 24 % |
| Նկարագրել քննարկված խնդրահարույց հարցերը և կայացված որոշումները (վերջին 3 տարում)Թ.Պետրոսյան /11-րդդաս./ ընտանեկանխնդիրը | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը | Մեկնաբանություն |  |
|  | 18.10.2019 | 23 /ԱԽ/ | Վերահսկողությունսահմանելխնդրահարույցհարցիվերաբերյալ |  |
| Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները ևնախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը | 20% |
| Առաջարկված նոր նախաձեռնությունը (վերջին 3 տարում) | Ամսաթիվ | Նախաձեռնության մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը | Մեկնաբանություն |  |
| Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը. | 50% |
| ***Միջոցառումներ*** | դասարան | Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը | Համադպրոցականկամդասարանային | **Ժամկետ**  |
| Արիության դաս |  III | *19*100% | դասարանային | 27.01.2021 |
| «Փառքի անկյան »բացում | VIII | *14* 100% | դասարանային | 29.01.2021 |
| Դաս-միջոցառում "Աշխարհագրականհայտնա-գործություններևշուրջերկրյաճանապարհորդություններ" թեմայով | VI | 20100% | դասարանային | 06.02.2021 |
| Հանդիպումարցախյանպատերազմիմասնակիցներիհետ | VIII-XII | 30 58% | Համադպրոցական | 11.02.2021 |
| Տեառնընդառաջը (Տրնդեզը) | IV | 20 100% | դասարանային | 15.02.2021 |
| Դաս-֊միջոցառումնվիրվածտաղանդավորգրողԱ.Պ. Չեխովին | X-XI | *9+6* 100% | Համադպրոցական | 16.02.2021 |
| Դաս-֊միջոցառումնվիրվածՀ.Թումանյանին | V | *12* 100% | դասարանային | 19.02.2021 |
| Ասմունքիմրցույթ` նվիրվածհովհաննեսթումանյանիծննդյան 152 ամյակին։ | VI- VIII | *25* | Համադպրոցական | 22.02.2021 |
| Ընթերցանությանմրցույթ | III- V | *22* | Համադպրոցական | 23.02.2021 |
| ՈՒսումնական վարժանք «Երկրաշարժ» ներմուծականով | I-XII | *161* 100% | Համադպրոցական | 01.03.2021 |
| Բացվեց «ԿտորմըՀայաստան» խորագիրըկրողազգայինանկյուն | V- VII | *20* | Համադպրոցական | 02.03.2021 |
| «Հայրենիքըմերներկապնակում»նկարչությանմրցույթը | V- XII | *20* | Համադպրոցական | 02.03.2021 |
| Սպարապետիհիշատակիննվիրվածոգեկոչմանարարողություն | VIII- XI | *41* 100% | Համադպրոցական | 05.03.2021 |
| Արտադրականէքսկուրսիա «Քարերիաշխարհ» քարերիվերամշակմանգործարան | VIII | *14* 100% | դասարանային | 05.03.2021 |
| «Իմ մայրիկը»  | IV | *20* 100% | դասարանային | 09.03.2021 |
| Շախմատի մրցույթ | III- VII | *30* | Համադպրոցական | 10.03.2021 |
| Դաս-միջոցառում «Եսևշրջակաաշխարհը» առարկայից | II | *11* 100% | դասարանային | 11.03.2021 |
| Դաս-միջոցառում «Հասարակագիտություն» առարկայից | X | *9* 100% | դասարանային | 19.03.2021 |
| Դաս-միջոցառում"History of Armenia" | IX | *11* 100% | դասարանային | 26.03.2021 |
| Հրաժեշտ Այբբենարանին | I | *18* 100% | դասարանային | 14.04.2021 |
| Մայրության և գեղեցկության օր | VIII | *14* 100% | դասարանային | 16.04.2021 |
| [Ոչ](https://www.facebook.com/hashtag/%D5%B8%D5%B9?__eep__=6&__cft__%5b0%5d=AZWraXvHlIUsEPVG3VHeRyMlt9FftzmWn6Z42d6Df4ddX_tXD7P8qbMowDeHOaoso9zc9AQS2l-y4YC0RoQFRiFQN1cWwiexHqlAzMOpBE6ZAMsloCcm4mXeiT7k8ax5T0Y&__tn__=*NK-R)ոքչիմոռացվել, ոչինչչիմոռացվել.../Մոմավառություն/ | V- XI | *77* 100% | Համադպրոցական | 23.04.2021 |
| «Մահոչիմացեալմահէ,մահիմացեալ՝անմահություն» հարգանքիևերախտիքիտուրքմատուցվեցզոհվածմերհերոսներին։ | VIII | *14* 100% | դասարանային | 27.04.2021 |
| Դասմիջոցառում «Հետաքրքրաշարժմաթեմատիկա» | III | *19* 100% | դասարանային | 28.04.2021 |
| Հայկականանուններիստուգաբանությունը | VI | *20* 100% | դասարանային | 30.04.2021 |
| "ABC party" անգլերենիտառահանդես | III | *19* 100% | դասարանային | 05.05.2021 |
| Հաղթական երթ | VII- X | *55* 100% | Համադպրոցական | 11.05.2021 |
| Դաս-միջոցառում ПРАЗДНИК БУКВАРЯ | II | *11* 100% | դասարանային | 14.05.2021 |
| Մայիսի 28 |  I-XII | *161* 100% | Համադպրոցական | 27.05.2021 |
| Հունիսի 1/ Երեխաներիպաշտպանությանմիջազգայինօր/ | I-XII | *161* 100% | Համադպրոցական | 01.06.2021 |
| Ձեռքի աշխատանքների ցուցահանդես |  I-VII | *110* 100% | Համադպրոցական | 01.06.2021 |
| Կավճամրցույթ | I-IV | *68* 100% | Համադպրոցական | 01.06.2021 |
| Բասկետբոլի մրցույթ | VIII- XI IX -X |  50% | Համադպրոցական | 01.06.2021 03.06.2021 |
| Վերջին դաս | XII | *10* 100% | դասարանային | 04.06.2021 |
| Վերջին դաս | IX | 11 100% | դասարանային | 18.06.2021 |
| Դասղեկականբացդաս «ՍուրբԶատիկ»  | VI | *20* 100% | դասարանային | 07.04.2021 |
| Դասղեկականբացդաս «Շփմանձևերը»  | II | *11* 100% | դասարանային | 21.04.2021 |
| Դասղեկականբացդաս «Մասնագիտականկողմնորոշում»  | IX | 11 100% | դասարանային | 23.04.2021 |
| Դասղեկականբացդաս «Պահանջել,թե՞խնդրել»  | I | *18* 100% | դասարանային | 05.05.2021 |
| Դասղեկականբացդաս «Ասմունքըևերգըմերկյանքում»  | X | *9* 100% | դասարանային | 05.05.2021 |
| Դասղեկական բաց դաս «Խաղաղություն»  | III | *19* 100% | դասարանային | 12.05.2021 |
| Դասղեկականբացդաս «Օգնելկողմնորոշվելմասնագիտությանընտրությանհարցում»  | VII | *10* 100% | դասարանային | 26.05.2021 |
| Դասղեկականբացդաս «Թմրամիջոցիազդեցությունըմարդուօրգանիզմիվրա»  | VIII | *14* 100% | դասարանային | 27.05.2021 |
| Դասղեկականբացդաս «Հայաստաննիմտուննէ »  | V | *12* 100% | դասարանային | 03.06.2021 |
| Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը  | 54% |
| Նկարագրել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը, սովորողների մասնակցությունը | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը | Մեկնաբանություն |  |
| Աշակերտականժողովինգույքիևվարվելակերպիմասին | 19.09.2021 | *150* | *Ներկայացվեցտնօրենիտարեկ.ծրագիրը, կարգապահականկանոնները* |  |
| Դպրոցիկարգապահականկանոններիմշակում | 29.09.2021թ | *ԱԽ* | *Պահպանել ներքին կարգապահական կանոնները* |  |
|  |  |  |  |  |
| Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը |  |
| Միջոցառումը | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը | Մեկնաբանություն |  |
| 1.Աշակերտ.համաժողով | 28.09.2021 | 80 | Տնօրենի ծրագրի ներկայացում,ներքին կանոնակարգի քննարկում |  |

***Աղյուսակ29. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ***

|  |
| --- |
| **Ցուցանիշ** |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն. |
| Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերը  | Ամսաթիվ | Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը | Մեկնաբանություն |
| 1.Մասնակցությունդպրոցականևարտադպրոց.գործերին,ներառելենաշակ.տարաբնույթաշխատանքներում.նկարչություն,ֆոտոնկարահանում,լրատվությունՍտեղծագործական աշխատանքների ցուցահանդես | 2021-2022ուստարի | 7451% | Կազմելէմասնագիտ.խմբեր,որոնքմասնակցելենդպրոցականներքինկյանքին |
| 2.ԱԽհանդեսէեկելտարբերառաջարկություններով,օգնելէհետմնացողաշակերտներին,ընգրկելէնրանցտարբերմիջոցառումներում | 2021-2022ուստարի | 67% | Ուսումնականևկազմակերպչականտարաբնույթհարցերով |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցառումները` սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով. |
| Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցառումները | Ամսաթիվ | Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը | Մեկնաբանություն |
| Անհատական,խմբային զրույցներ | 2021-2022ուստարի | 16 աշակերտ | Կազմակերպվել է զրույցներ խնդիրների,կոնֆլիկտների հաղթահարման ուղղված,ինչպես նաև զրույցներ կյանքի հմտություններին ուղղված |
| Քննարկում աշխորհրդում /պարբերաբարուշացող և բացակայող աշակերտների հետ/ | 2021-2022ուստարի | 17 | Քննարկվել էաշակերտ.-ի բացակայությանևուշացման պատճառները,որոշել են դրանց լուծման ուղիները  |
| <<Սպորտլանդիա>>ընկերական հանդիպում  | 16.05.2021 | *36* | *Անցկացվել է ընկերական հանդիպում* |
| <<Մաքուրպահելմիջավայրը>>միջոցառում 4-րդդասարանում | 14.04.2021 | *19* | *Տեղեկացվել են իրենց պարտականութ. և իրավունքների մասին*  |
| Մայրության տոնին նվիրված միջոցառում (օn-line) | 06.04.2021 | *20* | *5-7դ.դ.* |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները., ներառյալ՝ աշակերտական խորհրդի կողմից կազմակերպված շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները և դրանց հաճախականությունը և թիվը. |
| Միջոցառումը | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը | Համադպրոցականկամդասարանային |
| Շաբաթօրյակ | 2021թ | *40* | *Օգնել են դպրոցի մաքրության աշխ.-ում* |
| Շաբաթօրյակ | 2021թ | *50* | *Օգնել են դպրոցի մաքրության աշխ.-ում* |
| Ամենշաբաթյա դասարանների մաքրության ստուգում |  | *Բոլոր դ.դ.* |  |

***Աղյուսակ 30Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | 2018-2019ուստարի | 2019-2020ուստարի | 2020-2021ուստարի |
| Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը  | **4** | **6** | **10** |
| Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովներիև այլնիթիվը | **3** | **4** | **12** |
| Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը. | **----** | **----** | **------** |
| Ծնողական խսրհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում և հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները | **6** | **4** | **8** |
| Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում | **9%** | **9%** | **11%** |
| Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը. | **10%** | **12%** | **22%** |
| Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են [http://www.dasaran.am](http://www.dasaran.am/), [http://ktak.am](http://ktak.am/), [http://www.armedu.am](http://www.armedu.am/), <http://forum.armedu.am/>, [http://lib.armedu.am](http://lib.armedu.am/), և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից | **80%** | **85%** | **85%** |
| Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները | 2 |
| **Առաջարկությունը** | **Ամսաթիվ** | **Ուսուցիչների թիվը** | **Մեկնաբա նություն** |  |
| 1.Թեմատիկ տետրերի ձեռքբերում | 02,09,2021 | 20 |  |  |
| 2.Սպորդլադիայի օժանդակում | 15,05,2022 | 3 |  |  |
| Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ հանդեսները, հավաքները, երեկույթները, էքսկուրսիաները, ճանաչողական այցերը և այլն: |  |
| Միջոցառումը | Ամսաթիվ | Մասնակիցների թիվը | Ծնողական ներդրումների չափը |  |
| 1.Էրեբունի-Երևան | հոկտեմբեր | *36* |  |  |
| 2.Ամանորի միջոցառում | դեկտեմբեր | *50* |  |  |
| 3. Կոմիտասիպանթեոն (3-4-րդ դաս.)  | նոյեմբեր | *32* |  |  |
| Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկները |  |
| Առաջարկություը | Ամսաթիվ | Ուսուցիչների թիվը | Մեկնաբա նություն |  |
| 1.----------------------------- | ---------- | ----------- |  |  |
| Ծնողական խսրհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը  |  |
| Նկարագրել քննարկված հարցերը  | Ամսաթիվ | Մեկնաբա նություն |  |
| 1.ուսումնական |  |  |  |
| 2.կարգապահական | 28.08.2021 | Հագուստի,գույքի օգտագ.հարցեր |  |
| 3.կազմակերպչական հարցեր |  |  |  |
| Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դւանց ձևերը (վերջին 3 տարում) |  |
| Նկարագրել աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը | Ամսաթիվ | Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը | Մեկնաբա նություն |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը(վերջին 3 տարում) |  |
| Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ ներգրավված են ծնողները | Ծնողների մասնակ ցության ձևը | Ներդրումներիչափը | Մեկնաբա նություն |  |
| 1.Էքսկուրսիաներ.արշավներ, | միասին | ------- | Նախաձեռնել և կազմակերպել են |  |
| 2.շաբաթօրյակ | միասին | -------- | Կազմակերպել են աշակերտներին ներգրավել են |  |
| ..... |  |  |  |  |
| Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ [http://ktak.am](http://ktak.am/), [http://www.armedu.am](http://www.armedu.am/), <http://forum.armedu.am/>, [http://lib.armedu.am](http://lib.armedu.am/), , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը |  |
| Կայքը | Ամսաթիվ | Օգտվող ծնողների թիվը  | Մեկնաբա նություն |  |
| 2. , <http://forum.armedu.am/> | Տարվա ընթ. | 120 |  |  |
| ......[http://ktak.am](http://ktak.am/), | Տարվա ընթ. | 95 |  |  |
| ….<http://elearning.am>, | Տարվա ընթ. | 230 |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Աղյուսակ 31. Տվյալների հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ***

|  |
| --- |
| **Ցուցանիշ** |
| Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակացությունը, մասնակցության ձևը և այդ ուղղությամբ կատարված ներդրումները. (վերջին 3 տարում) |
| Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը | Ամսաթիվ | Ներդրման չափը | Մեկնաբանություն |
|  |  |  |  |
| Հաստատության սովորողների մասնակցությունը.համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը (վերջին 3 տարում) |
| Նկարագրել հաստատության սովորողների համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը դրանց և ձևերը | Ամսաթիվ | Մասնակցու թյուն ունեցած սովորողների թիվը և տոկոսը | Մեկնաբանություն |
| 1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում
 | սեպտեմբեր | 42 աշ. |  |
| ....... |  |  |  |
| Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության սպորտդահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից |
| Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսիծառայություններիցև ինչ նպատակով են օգտվում համայնքի բնակիչները,հաճախականությունը  | Հաճախականությունը ամսեկան կամ տարեկան կտրվածքով | Բնակիչների թիվը | Մեկնաբանություն |
| 1. սպորտդահլիճ | Տարվա ընթացքում | 25 |  |
| 2. գրադարան | Տարվա ընթացքում | 10 |  |
| .... |  |  |  |

***Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները***

**Աղյուսակ 32 . ՈՒԹՀՎ վերլուծության**

|  |  |
| --- | --- |
| Ուժեղկողմեր | Թույլկողմեր |
| **Աշխատակազմ**•Դպրոցիտնօրինություննունիդպրոցիղեկավարմանևկառավարմանանհրաժեշտպատրաստվածություն, տիրապետումէդպրոցիուսումնադաստիարակչական, ֆինանսատնտեսականևկառավարմանոլորտներիղեկավարմանառանձնահատկություններին: •Դպրոցիգործունեությունըբացէութափանցիկ, աշխատանքիարդյունքներըտեսանելիենբոլորին: •Դպրոցըհամագործակցումէհամայնքիհետ: •Դպրոցըուսումնադաստիարակչականհարցերումփորձումէապահովելաշակերտակենտրոնմոտեցում՝ներդաշնակորենհամադրելովուսուցմանավանդականևարդիականմեթոդներիկիրառումը:•Ուսումնաօժանդակկազմըպարտաճանաչևպատասխանատուձևովկատարումէիրպարտականությունները:•Ուսուցիչներնունենանհրաժեշտպատրաստվածություն, մասնագիտականզարգացմանանհրաժեշտկարողություններ: •Ուսուցիչներըհամագործակցումենմիմյանցհետ•Աճելէուսուցիչներիստեղծագործականաշխատանքիհմտությունները։ | **Աշխատակազմ**•Թույլսովորողներիխրախուսմանևակտիվացմանմեթոդներիոչարդյունավետկիրառումը:* Դասղեկականաշխատանքիցածրարդյունավետությունը

•Ուսուցիչներից ոչ ոք չունիտարրակարգ•Ուսուցիչներիզգալիմասըչիկիրառումնորտեխնոլոգիաներ: Մինչդեռ անհրաժեշտէվարպետորենհամադրելուսուցմանմեթոդներնուհնարները, օրինակելիևուսանելիդասկազմակերպելուհամար: •Չկա համագործակցությունայլդպրոցներիհետ: •Դպրոցիմեթոդմիավորումներըուսուցիչներիհամարպարբերաբարչենկազմակերպումսեմինարպարապմունքներ,որպեսզի նպաստենառաջավորփորձիտարածմանը:* նորամուծություններինկատմամբմանկավարժներիհետաքրքրությանբացակայություն:
* Հեռավարկրթությանկազմակերպմաննպատակովտեղեկատվությանհիմնականռեսուրսների`առցանցուսուցմանգործիքակազմի իմացության բացակայություն:
 |
| **Սովորողներ**•Նվազելէբացակայություններիթիվը•Բարձրացելէսովորողներիպատասխանատվությանզգացումը•ԲՈՒՀ–ումսովորելուցանկությունունեցողաշակերտներիտոկոսըբարձրէ•Դպրոցումշատենօժտվածևշնորհալիերեխաները, որոնքմեծոգևորությամբենմասնակցում բազմաբնույթ միջոցառումների, ձեռքիաշխատանքներիցուցահանդեսների,գնդակայինհրաձգության, սպորտի, շախմատիառաջնություններինզբաղեցնումենմրցանակայինպատվավորտեղերենևբարձրենպահումդպրոցիպատիվը: •ՎերջինտարիներիննկատվումէսովորողներիմեծհետաքրքրվածությունՏՀՏ-ներինկատմամբ: | **Սովորողներ**•Որոշաշակերտներիանտարբերությունըուսմաննկատմամ`ուսմանմոտիվացիայիանկում:•Սոցիալապեսանապահովընտանիքներիերեխաներըերբեմնբացակայումենդասերիցանապահովլինելուևհաճախակիհիվանդանալուպատճառով•Աշակերտներիինքնագնահատմանօբյեկտիվությունըցածրէ* Կարևորում են ոչ թե գիտելիքը այլ գնահատականը

•Վերջինտարիներինցածր մակարդակի վրա է առարկայականօլիմպիադաներին մասնակիցների թիվը և ձեռքբերումները•Տարաբնույթմրցույթներինևառաջնություններինմասնակցողերեխաներիթիվըկարողէրավելիմեծլինել, եթեդպրոցըունենարտրանսպորտայինմիջոցևկարողանարիրվրավերցնելաշակերտներիտեղափոխությանծախսերը: Հարցիֆինանսականկողմըևսնյութականդժվարություններէստեղծումծնողներիհամար: * •Շնորհներովօժտվածերեխաներիհամարդպրոցումբացակայումէտարբերխմբակներ (երգ, պար, օտարլեզուներիուսուցման, շախմատիևայլն) բացելուհնարավորությունը:
* Աշակերտներիմասնագիտականոչճիշտկողմնորոշումևհետագաուսումնառությանհաջողություն:
 |
| **Կառավարմանևխորհրդակցականմարմիններ**•Դպրոցումգործումենկանոնադրությանհամաձայնձևավորվածխորհուրդներ՝կառավարման, մանկավարժական, ծնողական, աշակերտական, որոնքկանոնավորգումարումեննիստերևկազմակերպումաշխատանքները•Դպրոցումկա3առարկայականմեթոդմիավորում` հումանիտար,բնագիտական և տարրական,որոնքամիսը 1 անգամգումարումեննիստերևարդյունավետկազմակերպումաշխատանքները•Դպրոցըհամագործակցումէծնողներիհետ, գործունմասնակցությունունիհամայնքիհիմնախնդիրներիլուծմանը:•Մեծակտիվությամբգործումէաշակերտականինքնավարությանմարմինը՝աշակերտականխորհուրդը•Ծնողականխորհուրդըպարբերաբարլսումէտնօրենիհաշվետվությունըդպրոցիհեռանկարայինպլաններիմասին: •Դպրոցիծնողխորհուրդըիրնախաձեռնություններովակտիվորենաջակցումևօգնումէդպրոցիզարգացմանտարեկանծրագրիիրականացմանը: •Հաստատությանկառավարմանխորհրդինիստերըժամանակինենհրավիրվումևերբեքձևականբնույթչենկրել:  | **Կառավարմանևխորհրդակցականմարմիններ**•ԱԽ-նչիհամագործակցումհասարակականկազմակերպություններիհետ•Դպրոցըչունիհոգաբարձուներիխորհուրդ•Անտարբերությամբլցվածևծնողականպարտականություններիմեջթերացողծնողներիթիվըսոցիալականվիճակովպայմանավորվածօրեցօրավելանումէ:  |
| **Դպրոցիշենքայինպայմաններըևնյութատեխնիկականբազան**•Դպրոցնունիշուրջօրյաջրամատակարարում;•Նորոգվել է դպրոցի տանիքի 2/3 մասը;•Դպրոցի լուսամուտների 2/3 մասը փոխված են:* Դպրոցը ունի լոկալ ջեռուցում:
 | **Դպրոցիշենքայինպայմաններըևնյութատեխնիկականբազան**•Դպրոցիշենքային պայմաննները անմխիթար վիճակում են` առաջին հարկ ում պատերի ծեփամածիկները խոնավությունից թափվել են :* Դպրոցը չի վերանորոգվել 1982 թ-ից;

•Դպրոցիտանիքի1/3 մասը ունիհիմնանորոգմանկարիք;•Դպրոցի լուսամուտների 1/3 մասը փոխված չեն•Դպրոցըչունի ուսումնանյութականբազա;•Չկանժամանակակիցևնորսարքավորումներներովհագեցածլաբորատորիաներ, նյութեր;•Չկանառարկայականկաբինետներ, •Հանդիսություններիդահլիճչունի•Դպրոցումբնագիտականառարկաներիուսուցմանհետկապվածգործնականպարապմունքներիիրականացմանհամարլաբորատորսարքավորումների, փորձանոթների, քիմիական, նյութերիևընդհանրապեսկաբինետայինսիստեմիբացակայությունըչինպաստումֆիզիկայի, քիմիայի, կենսաբանությանուսուցմանորակիբարելավմանը: * Չկան Տեխնոլոգիայիկաբինետներ
* Չկա գրադարան ընթերցասրահ
* Դպրոցը չունի համակարգչայինկաբինետ

•Անբարեկարգէդպրոցբերողևհամայնքայինպատկանելությունունեցողճանապարհը, չկանմայթեր` երեխաներիանվտանգքայլելուհամար: |
| **Հնարավորություններ*** *Մանկավարժության ժամանակակից պահանջներին համապատասխան կրթական որակի ապահովում*
* *Պետական չափորոշիչներին համապատասխան հմտությունների, կարողությունների, արժեքային համակարգի ձևավորում*
* *Կրթության որակի բարձրացումը*
* *ՏՀՏ-րի կիրառումը դասի ընթացքում*
* *Աշխատանքային կարգապահության բարձրացումը*
 | **Վտանգներ*** *Երկրիսոցիալ-տնտեսականվիճակը*
* *Աճողսոցիալականվատպայմանները*
* *Սովորողների թվի տարեց տարի նվազումը*
* *Արտագաղթը*
 |

 Ներքին գնահատման հանձնաժողովի

Նախագահ դպրոցի փոխտնօրեն՝ /Ն.Հովհաննիսյան/

Կառավարման խորհրդի անդամ՝ /Հ. Գևորգյան/

Մանկավարժական խորհրդի անդամ՝ /Ե. Գրիգորյան/

Ծնողական խորհրդի անդամ՝ /Գ. Հարությունյան/

Տեղական ինքնակառավարման

 մարմնի անդամ՝ /Հ. Գրիգորյան/

1. Մաս 1-ում լրացված տվյալները պետք է համապատասխանեն ՀՀ ԿԳ նախարարության <<Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների գործունեության մասին հաշվետվության>> տվյալներին: [↑](#footnote-ref-1)
2. Այսևհաջորդող բոլոր աղյուսակներումանհրաժեշտէնկարագրելփոփոխությունների դինամիկան` մեկնաբանելաճիկաննվազմանպատճառները: [↑](#footnote-ref-2)