



Պարոնի տնօրեն

Հաստատում եմ՝
Ա. Կարապետյան
«26» սեպտեմբերի 2022թ.

Ազատականի միջնակարգ դպրոցի
Ռուսաց լեզվի խմբակի հեղինակային ծրագրի նկարագիր
2022-2023 ուսումնական տարի (I – II կիսամյակներ) 60 ժամ

Առարկայի անվանումը	Ռուսաց լեզվի խմբակ
Դասարանները	5
Դասագրքերը	«Русский язык». 4 класс. В 2 ч. Т. Г. Рамзаева. Москва. Интернет-ресурсы (адаптированные тексты, видеофильмы, инфоуроки).
Ունկնդրման նյութերը	Համացանցային աղբյուրներ
Շաբաթական ժամերը	2 դասաժամ
Ծրագրի հեղինակը	Ռուսաց լեզվի մեթոդախավորման խումբ

<p>Описание курса</p>	<p>Изучение русского языка в основной школе направлено на развитие всех видов речевой деятельности учащихся, что предполагает повышение уровня речевой культуры учащихся, совершенствование навыков речевого общения, развитие коммуникативных компетенций. Данная программа для дополнительных занятий по развитию устной и письменной речи обеспечивает закономерное углублённое продолжение процесса обучения русскому языку в среднем звене основной школы. Дополнительные часы ориентированы на развитие личности учащегося, воспитание культурного человека, владеющего нормами языка, умеющего выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы. В основе работы на этих занятиях лежит принцип добровольности. Основными педагогическими принципами, обеспечивающими реализацию данной программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учет возрастных и индивидуальных особенностей; • личностно-деятельностный подход к организации учебно-воспитательного процесса; • эффективное сочетание форм деятельности; • доступность. <p>Объём курса – 60 часа в год. Уроки проводятся 2 раза в неделю (1 час – 45 минут). В конце каждого курса учащимся выдаётся сертификат об окончании данного курса изучения языка.</p>
<p>Цели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие языковой компетенции. • Обеспечение развития навыков речевой деятельности: чтения, аудирования, говорения, письма. • Формирование умения ориентироваться в ситуациях общения. • Создание условий для развития творческих способностей учащихся.
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обучить навыкам культуры русской речи; • Совершенствовать грамматические и орфографические знания и умения; • Расширить словарный запас учащихся; • Развить навыки различных видов чтения; • Научить анализировать текст; • Создать предпосылки для развития навыков самостоятельной работы, для проявления творческих способностей.
<p>Конечные результаты</p>	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Грамматический материал определенного заданного уровня; • Определенный лексический материал (синонимы, антонимы, фразеологические обороты); • Нормы произношения и интонации; • Орфографические и пунктуационные нормы.

	<p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составлять тексты и письма; • Составлять рассказы по картинкам; • Выражать собственное мнение по разным темам; • Анализировать прочитанный или прослушанный материал; • Участвовать в беседах, дискуссиях; • Уметь применять полученные знания и умения в различных жизненных ситуациях.
<p>Перечень учебно-методического обеспечения</p>	<p>1.«Русский язык». 3 класс. В 2 ч. Т. Г. Рамзаева. Москва.</p> <p>2. Интернет-ресурсы (видеофильмы, материалы для аудирования, инфоуроки с ссылкой на автора):</p> <p>https://videouroki.net</p> <p>https://infourok.ru</p> <p>https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/page=2?class=5&count=50</p> <p>https://pedsovet.su/load/28-1-0-50952</p> <p>https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentacii/priezientatsiia svoia ighra urok o bobshchieniie po russkomu iazyku 7 klass</p> <p>https://urok.1sept.ru/%D</p> <p>https://mogu-pisat.ru/txt/</p> <p>https://www.textologia.ru/russkiy/?q=394</p> <p>http://audioskazki.net/archives/6985</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6kkt-q6gwE Аудирование</p> <p>https://ilibrary.ru/text/4319/p.1/index.html</p> <p>https://www.culture.ru/poems/45271/kruglyi-god</p> <p>http://rulibs.com/ru_zar/child_prose/sergeev/0/j6.html</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zC03zTggtq0 Аудирование</p> <p>https://vseskazki.su/avtorskie-skazki/m-prishvin/berestyanaya-trubochka.html</p> <p>https://subject.com.ua/lesson/rus/8klas/72.html Материал для аудирования.</p> <p>https://5plusom-school.ru/s1_izlozheniya_fipikriterii/ Аудирование</p>

Авторская программа кружка по русскому языку

для V класса

2022-2023 уч. г.

(60 часов, 2 часа в неделю)

Тема	Кол-во часов	Цели	Виды учебной деятельности
1. Снова в школу.	6		
1.В. Драгунский "Где это видано, где это слыхано..." Лексическая работа: музыкальный человек, пустился со всех ног, читать вслух, выбежать навстречу. Аудирование. Развитие грамматических и орфографических навыков: правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне; правописание безударных гласных в корне слова.		Развитие познавательных, коммуникативных, логических навыков, культуры общения и умения работать в группе, приобщение обучающихся к русской культуре, расширение кругозора. Свободное использование лексико-грамматических конструкций.	Работа парами и в группах, моделирование игровых ситуаций.
2. В мире детства.	12		
1. Антуан де Сент-Экзюпери. "Маленький принц." Глава 5. Малыш рассказывает о своей планете. Лексическая работа: планета, баобабы, встать поутру, привести в порядок, страшные деревья. Глава 21. Встреча с Лисом. Лексическая работа: лис, приручить, воспитатель, золотые волосы, час прощания, навсегда в ответе. Адаптированный текст. Развитие грамматических и орфографических навыков: слова с непроизносимыми согласными в корне; правописание приставок; предлог и приставка.		Развитие навыков самостоятельной работы, расширение кругозора; развитие творческих способностей учащихся совершенствование орфографических навыков.	Работа парами и в группах, проектная деятельность, обсуждение, дискуссия на заданную тему.

3. Книги- мои друзья.	10		
<p>1. В. Осеева. "Девочка с куклой". Лексическая работа: войти в автобус, сесть на место, подниматься по ступенькам.</p> <p>2. О. Генри. "Последний лист." Лексическая работа: последний лист, мрачные мысли, страшно расстроиться, грустная весть, проливной дождь. Аудирование. Развитие грамматических навыков: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения; восклицательные и невосклицательные предложения.</p>		<p>Развитие языковой компетенции, речевой компетенции; свободное использование лексико-грамматических конструкций; совершенствование грамматических навыков.</p>	<p>Просмотр мультфильма. Работа парами и в группах, организация и проведение конкурса "Моя библиотека".</p>
4. Люби живое.	7		
<p>1. А. Барто. "Думают ли звери?", "Мы не заметили жука". Лексическая работа: задуматься, птенцы, шевельнуть хвостом, уметь думать, вдалеке глядеть, звать на помощь.</p> <p>2. М. М. Пришвин. "Берестяная трубочка". Лексическая работа: орешник, паутина, зимние запасы. Аудирование. Развитие орфографических и грамматических навыков: изменение имен существительных по числам; изменение имен существительных по падежам (склонение). Имя существительное: мягкий знак (ь) на конце имен существительных после шипящих звуков.</p>		<p>Формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимание и извлечение важной информации, использование новой лексики.</p>	<p>Работа парами и в группах. Обсуждение (дискуссия на заданную тему), проектная деятельность.</p>
5. Времена года.	8		
<p>1. С. Михалков. "Круглый год". Лексическая работа: приходит ненароком, однажды спозаранку, приходит в свой черед.</p> <p>2. В. И. Суриков. "Четыре цвета"</p>		<p>Развитие познавательных, логических навыков, культуры общения и умения работать в группе, расширение</p>	<p>Работа в группах, составление диалога, проектная деятельность, организация конкурса</p>

<p>года.”</p> <p>Лексическая работа: белая береза, синее небо, на зеленой травинке, желтое солнце, греет слабее.</p> <p>Аудирование.</p> <p>Развитие орфографических и грамматических навыков: изменение имен прилагательных по родам; изменение имен прилагательных по числам.</p>		<p>кругозора; использование новой лексики.</p>	<p>“Мои рисунки”.</p>
<p>6. На свете много интересного.</p>	<p>10</p>		
<p>1. Моя энциклопедия: океаны и моря (адаптированный текст)</p> <p>Лексическая работа: глобус, земной шар, плавание, глубина, теплые воды, морские волны.</p> <p>2. История одной картины. В. Серов. “Девочка с персиками.”</p> <p>Лексическая работа: портрет, пейзаж, натюрморт, краски картины, живые глаза, доброе лицо.</p> <p>Адаптированный текст.</p> <p>Развитие орфографических навыков: жи, ши, ча, ща, чу, щу; разделительный твердый знак (ь).</p>	<p>10</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков, расширение кругозора, совершенствование грамматических навыков.</p>	<p>Работа парами и в группах, создание слайд-шоу, обсуждение после просмотра фильма.</p>
<p>7. Доброта, дружба и вежливость.</p>	<p>7</p>		
<p>1. Л. Сергеев. “Над кем лучше смеяться?”</p> <p>Лексическая работа: Приятели, посмеиваться, смеяться над другими, соседские яблоки, спелая малина, жалкий вид.</p> <p>Аудирование.</p> <p>2. Г. Скрябицкий. “Дружба”.</p> <p>Лексическая работа: ворон, синица, немножко прихрамывать, улететь на юг, зимовать.</p> <p>Аудирование.</p> <p>Развитие орфографических и</p>	<p>7</p>	<p>Развитие познавательных навыков, культуры общения и умения работать в группе, приобщение учащихся к русской культуре, расширение кругозора; совершенствование грамматических навыков.</p>	<p>Работа парами и в группах, проектная деятельность, презентация, дидактические игры.</p>

грамматических навыков: изменение глаголов по временам; изменение глаголов по числам. Неопределенная форма глагола.			
--	--	--	--