



դպրոցի տնօրեն

Հաստատում եմ՝

Ա. Կարապետյան

«26» սեպտեմբերի 2022թ.

Ազատականի միջնակարգ դպրոցի

ռուսաց լեզվի խմբակի հեղինակային ծրագրի նկարագիր

2022-2023 ուսումնական տարի (I – II կիսամյակներ) 60 ժամ

Առարկայի անվանումը	Ռուսաց լեզվի խմբակ
Դասարանը	7
Դասագրքերը	«Русский язык». 5 класс. Т. А. Ладыженская и др. Москва. 2015. Интернет-ресурсы (адаптированные тексты, видеофильмы, инфоуроки).
Ունկնդրման նյութերը	Համացանցային աղբյուրներ
Շաբաթական ժամերը	2 դասաժամ
Ծրագրի հեղինակը	Ռուսաց լեզվի մեթոդախավորման խումբ

<p>Описание курса</p>	<p>Изучение русского языка в основной школе направлено на развитие всех видов речевой деятельности учащихся, что предполагает повышение уровня речевой культуры учащихся, совершенствование навыков речевого общения, развитие коммуникативных компетенций. Данная программа для дополнительных занятий по развитию устной и письменной речи обеспечивает закономерное углублённое продолжение процесса обучения русскому языку в среднем звене основной школы. Дополнительные часы ориентированы на развитие личности учащегося, воспитание культурного человека, владеющего нормами языка, умеющего выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы. В основе работы на этих занятиях лежит принцип добровольности. Основными педагогическими принципами, обеспечивающими реализацию данной программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учет возрастных и индивидуальных особенностей; • личностно-деятельностный подход к организации учебно-воспитательного процесса; • эффективное сочетание форм деятельности; • доступность. <p>Объём курса – 60 часа в год. Уроки проводятся 2 раза в неделю (1 час – 45 минут). В конце каждого курса учащимся выдаётся сертификат об окончании данного курса изучения языка.</p>
<p>Цели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие языковой компетенции. • Обеспечение развития навыков речевой деятельности: чтения, аудирования, говорения, письма. • Формирование умения ориентироваться в ситуациях общения. • Создание условий для развития творческих способностей учащихся.
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обучить навыкам культуры русской речи; • Совершенствовать грамматические и орфографические знания и умения; • Научить применять грамматический материал в речи; • Расширить словарный запас учащихся; • Развить навыки различных видов чтения; • Научить анализировать текст; • Обеспечить условия для развития умений восприятия, понимания и использования уже знакомой лексики в диалогической и монологической речи на ситуативной основе; • Создать предпосылки для развития навыков самостоятельной работы, для проявления творческих способностей.
	<p>Учащиеся должны знать:</p>

<p>Конечные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определенный лексический материал (синонимы, антонимы, фразеологические обороты); • Орфографические и пунктуационные нормы. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составлять тексты и письма; • Составлять рассказы по картинкам; • Выражать собственное мнение по разным темам; • Анализировать прочитанный или прослушанный материал; • Участвовать в беседах, дискуссиях; • Уметь применять полученные знания и умения в различных жизненных ситуациях.
<p>Перечень учебно-методического обеспечения</p>	<p>1. «Русский язык». 5 класс. Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и другие. Москва. 2015.</p> <p>2. Интернет-ресурсы (видеофильмы, материалы для аудирования, инфоуроки с ссылкой на автора):</p> <p>https://videouroki.net/razrabotki/papka-pravil-po-russkomu-iazyku.</p> <p>https://infourok.ru</p> <p>https://www.litmir.me/br/?b=538079&p=1</p> <p>https://kladraz.ru/metodika/vneklasnoe-chtenie-1-klas/1-kaminskii-nachinayu-novuyu-zhizn.html</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=eUYVcTQU0Bw</p> <p>https://pedsovet.su/load/28-1-0-50952</p> <p>https://nukadeti.ru/skazki/nosov_mishkina_kasha</p> <p>https://vseskazki.su/dragunskii-deniskiny-rasskazy/ne-huzhe-vas-tsirkovyh.html</p> <p>https://peskarlib.ru/s-kozlov/snezhnyy-cvetok/</p> <p>https://mogu-pisat.ru/txt/</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=T0VTftko1ec Аудирование</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OReolsvj2Qo Аудирование</p> <p>https://subject.com.ua/lesson/rus/8klas/72.html Материал для аудирования.</p> <p>https://5splusom-school.ru/s1_izlozheniya_fipikriterii/ Аудирование</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=oQjh3hYWuTI Аудирование</p>

Авторская программа кружка по русскому языку

для VII класса

2022-2023 уч. г.

(60 часов, 2 часа в неделю)

Тема	Кол-во часов	Цели	Виды учебной деятельности
1. Делу время - потехе час!	10		
<p>1. В. Драгунский «Англичанин Павля».</p> <p>Лексико-грамматическая работа: <i>разинуть рот, прямо опешил, переписываться, повышать уровень.</i></p> <p>Аудирование (аудиокнига)</p> <p>Развитие орфографических навыков: правописание слов с непроизносимыми согласными.</p> <p>2. Л. Каминский «Начинаю новую жизнь»</p> <p>Лексико-грамматическая работа; <i>сплошные неприятности, открытия, проспать.</i></p> <p>Развитие орфографических навыков: обозначение мягкости согласных.</p> <p>3. Е. Шварц «Сказка о потерянном времени» (адаптированный вариант)</p> <p>Лексико-грамматическая работа: <i>отставать, раздевалка, всё пропало, ни на что не годен, броситься вдогонку, понапрасну терять время.</i></p> <p>Аудирование (аудиокнига)</p> <p>Развитие орфографических навыков: разделительный мягкий и твердый знак, правописание слов с проверяемыми безударными гласными в корне.</p>		<p>Развитие познавательных, логических, коммуникативных навыков, культуры общения и умения работать в группе, приобщение обучающихся к русской культуре, расширение кругозора; совершенствование орфографических навыков.</p>	<p>Работа парами и в группах, создание слайд-шоу к сказке, интерактивного плаката «Делу время - потехе час», инсценировка, сочинение рассказа, обсуждение после просмотра фильма.</p>
2. Книжки читать – скуки не знать.	15		
<p>1. Н. Носов. «Мишкина каша».</p> <p>(адаптированный вариант)</p>		<p>Развитие познавательных,</p>	<p>Работа парами и в группах, создание</p>

<p><i>оближешь, подливать, размазня, упустить, колодец, сорняки полоть.</i></p> <p>Грамматическая работа: спряжение глаголов</p> <p>Развитие орфографических навыков: правописание безударных личных окончаний глаголов.</p> <p>Аудирование (аудиокнига)</p> <p>2. В. Драгунский «Не хуже вас, цирковых».</p> <p>Лексическая работа: <i>завелись знакомые, арена, задаваться, поперёк, пойти на посадку, подмигнуть.</i></p> <p>Грамматическая работа: спряжение глаголов (настоящее время).</p> <p>Развитие орфографических навыков: правописание безударных личных окончаний глаголов (глаголы-исключения).</p> <p>Аудирование (аудиокнига)</p> <p>3.С.Чёрный «Игорь-Робинзон».</p> <p>Лексическая работа: <i>пристань, сердце колотиться, необитаемый остров, именник, наискось.</i></p> <p>Грамматическая работа: спряжение глаголов(настоящее и будущее время).</p> <p>Развитие орфографических навыков: правописание не с глаголами, правописание -тся и -ться в глаголах, мягкий знак после шипящих во 2-м лице единственного числа.</p> <p>Аудирование (аудиокнига)</p>		<p>коммуникативных навыков, развитие навыков самостоятельной работы, расширение кругозора; развитие творческих способностей учащихся, совершенствование орфографических навыков, развитие письменной речи.</p>	<p>рассказам, инсценировка, обсуждение после просмотра фильма, сочинение рассказа, дидактические игры.</p>
<p>3. Человек без друзей, что дерево без корней.</p>	<p>8</p>		
<p>1. С. Козлов «Осенняя сказка».</p> <p>Лексическая работа: <i>вдоль и</i></p>		<p>Развитие познавательных,</p>	<p>Работа парами и в группах, создание</p>

<p><i>поперёк, облетать, притворяться, порыжевшая трава.</i></p> <p>Грамматическая работа: виды глагола.</p> <p>Развитие орфографических навыков: буквы е-и в корнях с чередованием.</p> <p>Аудирование (аудиокнига)</p> <p>2. С. Козлов «Снежный цветок».</p> <p>Лексическая работа: <i>отползать, продрогнуть, незамерзающий ключ, продрогнуть.</i></p> <p>Грамматическая работа: виды глагола.</p> <p>Развитие орфографических навыков: правописание гласных и согласных в приставках.</p> <p>Аудирование (аудиокнига)</p> <p>3.С. Козлов «Если меня совсем нет».</p> <p>Лексическая работа: <i>нахмуриться, обшарить, зацепиться.</i></p> <p>Грамматическая работа: виды глагола.</p> <p>Развитие орфографических навыков: правописание <i>з</i> и <i>с</i> на конце приставок.</p> <p>Аудирование (аудиокнига)</p>		<p>логических, коммуникативных навыков, культуры общения и умения работать в группе, приобщение обучающихся к русской культуре, расширение кругозора; совершенствование орфографических навыков, развитие письменной речи.</p>	<p>слайд- шоу к сказкам, инсценировка ,обсуждение после просмотра мультфильмов, сочинение сказки, дидактические игры.</p>
<p>4. Животные – наши друзья.</p>	<p>12</p>		
<p>1. К. Паустовский «Заячьи лапы» (адаптированный вариант)</p> <p>Лексическая работа: <i>ветеринар, гарь, провиниться, рваное ухо, обожжённые лапы.</i></p> <p>Грамматическая работа: родительный падеж единственного и множественного числа имен существительных.</p> <p>Развитие орфографических навыков: правописание безударных падежных окончаний имён существительных.</p> <p>Аудирование (аудиокнига)</p>		<p>Развитие познавательных, логических, коммуникативных навыков, культуры общения и умения работать в группе, приобщение обучающихся к русской культуре, расширение кругозора; совершенствование орфографических</p>	<p>Работа парами и в группах, обсуждение после просмотра мультфильма, инсценировка, сочинение рассказа, дидактические игры.</p>

<p>2. К. Паустовский «Кот-ворюга» (адаптированный вариант) Лексическая работа: <i>прийти в отчаяние, грабеж среди бела дня, отчаянный поступок, беспризорник.</i> Развитие орфографических навыков: правописание гласных в падежных окончаниях имён существительных в единственном числе. Аудирование (аудиокнига) З.Б.Житков «Мангуста». Лексическая работа: <i>юркнуть в проход, высовываться, откормленный, суетиться.</i> Аудирование. Развитие орфографических навыков: правописание падежных окончаний имён существительных на <i>-ия, -ий, -ие</i>, правописание <i>о-е</i> после шипящих и <i>ц</i> в окончаниях существительных.</p>		<p>навыков.</p>	
<p>5. Путешествовать – значит жить!</p>	<p>5</p>		
<p>К. Булычёв «Кустики» (глава из фантастической повести «Путешествие Алисы») Лексическая работа: <i>столкнуться, провиниться, миновал дверь, огнём, раскачивать.</i> Грамматическая работа: имена существительные, имеющие форму только единственного числа; имена существительные, имеющие форму только множественного числа. Развитие орфографических навыков: буквы <i>о-а</i> в корне <i>-лаг-лож-</i> Аудирование (аудиокнига)</p>		<p>Развитие познавательных, логических, коммуникативных навыков, культуры общения и умения работать в группе, приобщение обучающихся к русской культуре; совершенствование орфографических навыков. развитие письменной речи.</p>	<p>Работа парами и в группах, обсуждение после просмотра мультфильма, инсценировка, сочинение рассказа, дидактические игры.</p>
<p>2. «В мире прекрасного»</p>	<p>10</p>		
<p>1. Л. Вагнер «Повесть о художнике Айвазовском» (отрывок)</p>		<p>Развитие познавательных, коммуникативных</p>	<p>Работа над проектом, создание слайд-шоу, виртуальная экскурсия</p>

<p><i>изобразить на полотне, военный корабль, сочетание красок.</i></p> <p>Грамматическая работа: совершенный, несовершенный вид глагола.</p> <p>Аудирование «Сказка о волне и художнике».</p> <p>Развитие орфографических навыков: буквы <i>о-а</i> в корне <i>-раст-рос-</i>, буквы <i>о-а</i> в корне <i>плав-плов-</i>, правописание количественных и порядковых числительных.</p> <p>2. Работа по картине М. Сарьяна «Мой дворик».</p> <p>3. Е. Пермяк «Пастух и скрипка».</p> <p>Лексическая работа: <i>завладеть имуществом, бродячий балаган, самодельная, балалайка.</i></p> <p>Грамматическая работа: совершенный, несовершенный вид глагола.</p> <p>Развитие орфографических навыков: правописание <i>о-ё</i> после шипящих в корне; правописание <i>и-ы</i> после ц.</p> <p>Аудирование И. Пивоварова «Интересный концерт».</p>	<p>навыков, культуры общения и умения работать в группе, приобщение обучающихся к русской культуре, расширение кругозора; совершенствование орфографических навыков. развитие письменной речи.</p>	<p>по галерее, устное и письменное описание картины, сочинение рассказа, дидактические игры.</p>
---	--	--