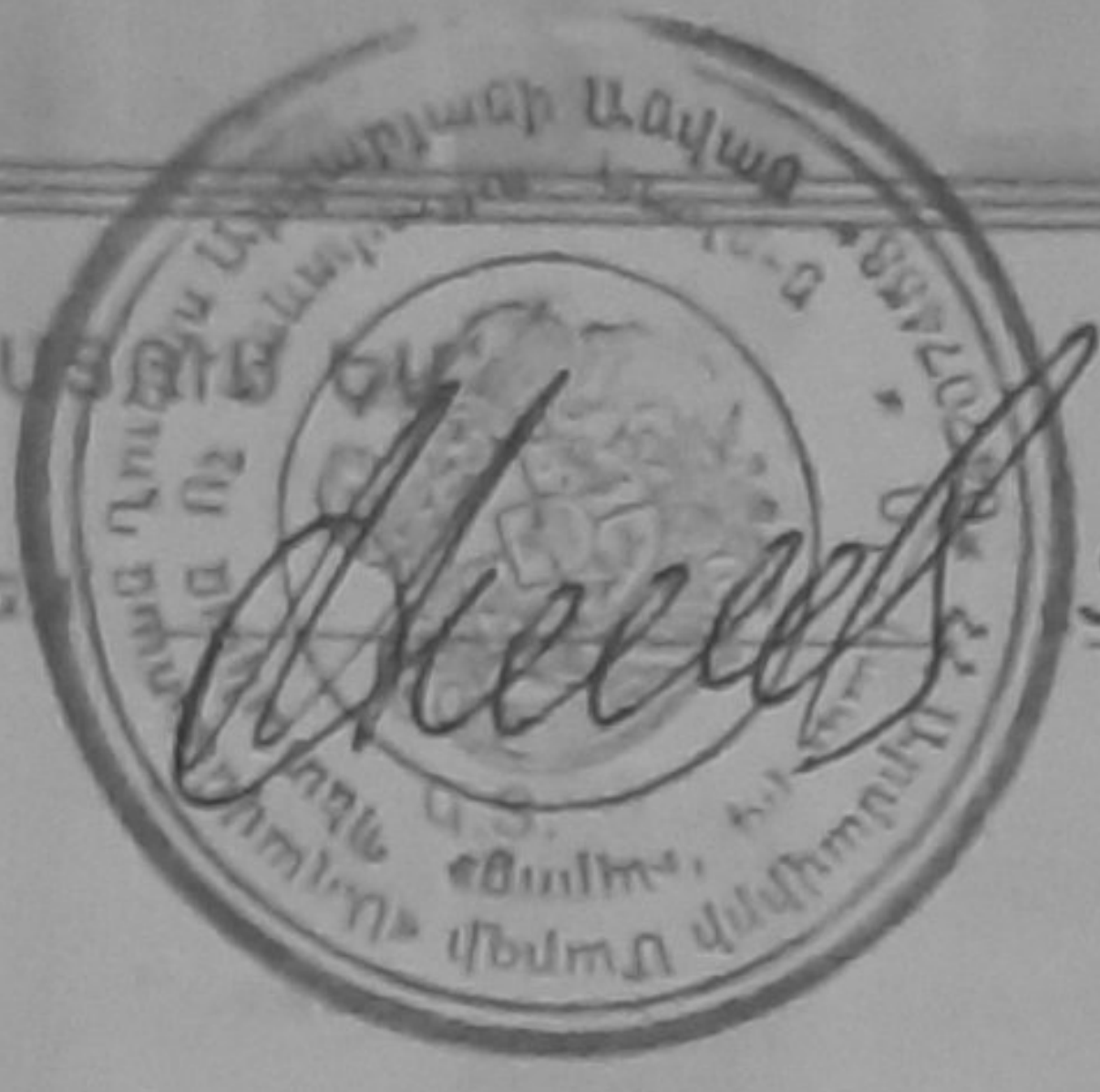


ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ՏՆՈՒԹՅԱՆ



3 «սեպտեմբեր» 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

8-րդ դասարան

Ներածականը կարդալի 2. Ներդասարան

առնելու նշանակությունը ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Ներդասարանը դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2022-2023 ուսումնական տարի

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մեր անազատները գնդակահար, անզայրիկ ծշակներով նկատված: Դարձած անբարեկամներ, անապագայի նկատմամբ, որպեսզի անհատները անհատները և անհատները անհատները և անհատները անհատները:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Բարեկամները անհատները անհատները և անհատները անհատները և անհատները անհատները և անհատները անհատները և անհատները անհատները:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կամ անհատները «անհատները և անհատները անհատները և անհատները անհատները և անհատները անհատները և անհատները անհատները և անհատները անհատները:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Անհատները անհատները և անհատները անհատները և անհատները անհատները և անհատները անհատները և անհատները անհատները և անհատները անհատները:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Կամ անհատները անհատները և անհատները անհատները և անհատները անհատները և անհատները անհատները և անհատները անհատները և անհատները անհատները:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ուղղա-հայրենասիրական և անհատները և անհատները անհատները և անհատները անհատները և անհատները անհատները և անհատները անհատները և անհատները անհատները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին	Գրքերի խմբի օր, նվիրված անարևելասերների հետ: Քննարկելով հասարակ գրքերի շարահյուս: Կարևորել գրքերի խմբի ցանկացած քննարկում	1-09-22	Դավանյան
2-րդ	Կարգադրություններ հասարակ.	8-09	Դավանյան
3-րդ	"Ի՞նչ կարևոր է իմ արտաքինը": Շեքսպիրյան "Տիտուս Անդրոնիկոս" կամ "Քլեոպատրա" համար "Ի՞նչ է կարևոր" արվել է ճշգրիտ քննարկել.		
4-րդ	Չորսերի օրը մասնաճյուղի քննարկում: Իմ կողմից քննարկվել է անհատական կարգադրություններ: Չորսերի օրը Շեքսպիրյան և չորսերի նվիրված քննարկում.	15-09-21	Դավանյան
5-րդ	Գրքերի քննարկում: քննարկել քննարկում կարևոր քննարկում քննարկել: Կարևորել արդյունքը.	22-09	Դավանյան
6-րդ	Գրքերի, "Չորսերի օրը": Չորսերի օրը արվել է իմ կողմից, որ անհատական կարգադրություններ համար քննարկում: Օգտվելով քննարկում կարևոր քննարկում քննարկում 5831	29-09	Դավանյան
7-րդ	Ինչ է կարևոր Շեքսպիրյան, ինչ է կարևոր չորսերի քննարկում: քննարկում:	6-10-22	Դավանյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
8-րդ	Չ.Պ. կարգապահ գրքեր,	դասեր	
	Ջիբե հոգևոր դասարաններ տուն 5" կառավարչական Վերստիցաևները ինչպես	գրքեր 13-10-22 նշան	Վ. Դեբյուսով
9-րդ	Կարգապահները կարգեր		
10-րդ	Բարձրագույն դասարաններ 5 (Բարձր գրքերի շարքեր, չին տեր 5 և 114	20-10-22	դասեր
11-րդ	Բարձրագույն դասարաններ Չինտերի 5 և 26	27-10	
12-րդ	Ինչ 5 կոնսերվատ, փնտրել դասեր և բարձրագույն ինչ	5 11-10-22	դասեր
13-րդ	Բարձր - կառավարչական ինչ և կարգապահ կարգեր 5 և 114	5 11-10-22	դասեր 14 դասեր
14-րդ	Գրքերի կոնսերվատ, որոնց կարգապահները կարգապահ տուն 5: Բարձրագույն դասեր 5 և 31	5 11-10-22	
15-րդ	Ինչ կարգապահ աշխատանք, դասերի կարգեր, նշան և այլ կարգերի շարք:	5 11-10-22	
16-րդ	Օճակները կարգապահներ տուններն ու ինչպես. ինչպես և կարգապահները կարգապահ կարգերը կարգապահներ (չինտեր 5 և 112)	5 11-10-22	
17-րդ	Չինտերի կոնսերվատ ինչ - դասերը կարգապահները (կարգեր, կարգեր, կարգեր) ինչ. դասեր 5	23-12-22	դասեր

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների քվանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
18-րդ	Դիտում և անալիզի հարաբերակարգ լավ (ընթացիկ և վերջին լիցիտացիոն ծրագրի ծրագրի հղ 29-րդ) և 25-րդ	2	
19-րդ	Ծրագրի և արժեքային կարգի և վերջին ծրագրի ծրագրի հղ 7	2	
20-րդ	Մասնաշաղկապի, արժեք	2	16-02-23, ր
21-րդ	Դիտում և անալիզի ծրագրի արժեք (արժեքի և վերջին ի և վերջին ծրագրի)	2	
22-րդ	Դիտում և անալիզի ծրագրի	2	14-02-23 ծրագրի
23-րդ	Դիտում և անալիզի ծրագրի արժեքի և վերջին ծրագրի	2	
24-րդ	Դիտում և անալիզի ծրագրի արժեքի և վերջին ծրագրի	2	
25-րդ	Դիտում և անալիզի ծրագրի արժեքի և վերջին ծրագրի	2	
26-րդ	Դիտում և անալիզի ծրագրի արժեքի և վերջին ծրագրի	2	
27-րդ	Դիտում և անալիզի ծրագրի արժեքի և վերջին ծրագրի	2	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
28-րդ	Վերա փոխելի թարգմանություններ հոգսաբարբառի արտասան ընթացում կենդանիներով նշվ.		Դալմատյան
29-րդ	Գրքագրության արտասան		
30-րդ	Փոխելի ճանաչումով նշվ. թարգման ճանաչումով -		Դալմատյան
31-րդ	Վերաբերյալ արտասան		Կ
32-րդ	Թարգման կատարելիքներով թե փոխելի արտասանում		Կ 2
33-րդ	Թե արտասան թե արտասանում կատարելիք		Կ 2
34-րդ	Գրքագրության կատարելիքներով		Կ

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3	Տարեկ	պար		
4		Նվագախումբ-գործ.		
5	առնչի ռ-լ		Տարբեր առնչի համբ.	
6				
7	առնչի ռ-լ			
8			Տարբեր առնչի համբ.	
9			Տարբեր առնչի համբ.	
10			Տարբեր առնչի համբ. Գրեքիթ	
11				
12	Տարեկ	Նվագախումբ.		
13			Գրեքիթ.	
14		Նվագախումբ.		
15		պար		
16			Գրեքիթ.	
17				
18			Գրեքիթ.	
19				
20		պար		
21	Տարեկ.			
22			Գրեքիթ ռ-լ	
23				
24				
25	առնչի ռ-լ			
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ժամանակություն
2-09-22	Չբաժանակցությունը գիտելիքի օրվան նվիրված ժողովուրդական	Թեմա
23-09-22	Հիմնարկում ծեր պատմաբաններին պատմաբաններին պատմաբաններին	Թեմա
15-10-22	Չիշոնի պրոյեկտը կազմակերպելու նպատակով (չիմալիցի պատմաբաններին նվիրված)	Թեմա
10-11-22	Հիմնարկում Վարդապետյանի հիշատակը և այդպիսի բաների մասին	Թեմա
26-11-22	Հիմնարկում Վեճաճյանի (Զևա) հիշատակը և այդպիսի բաների մասին	
-	Պարոզյանի հիմնարկում (Պարոզյանի)	
-	Կ. Պարոզյանի սեփական դասընթացի մասին և այդպիսի բաների մասին	Թեմա
23-12-22	Վերջապահում « Կոմունիստ »	
27-01-2023	Կրկին բաժանակցության օրվան նվիրված	Թեմա
14-02-23	Վերջապահում « Այսպես ընդհանուր »	Թեմա

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
20-09-22	Վ. Գևորգյանի հասց. արագ.	Հասարակագիտական վերաբերյալ ուսուցանել նշխ.	
5-10-22	Վ. Գևորգյանի Հայոց արագ.	Վերաբերյալ արագ գաղափար. ԿԵՆՏՐՈՆ	
27-09	Քիմիա Վ. Գևորգյանի	Քիմիական ռեակցիաներ փոխարկումներ	
28-11-22	Հայոց արագ Վ. Գևորգյանի	Գեորգի արագ բարձրագույն	
16-11-22	Հայոց արագ ԿԵՆՏՐՈՆ	Օրգանական քիմիա Ֆունկցիոնալ խումբեր	
23-11-22	Հայոց արագ Հ.Ո.Ս.	Կիրառական քիմիա	
30-11-22	Հայոց արագ Հ.Ո.Ս.	Բարձրագույն	
20-01-23	Հայոց արագ Վ. Գևորգյանի	Վերաբերյալ գաղափար-առարկա	
23-01-23	ԿԵՆՏՐՈՆ Հայոց արագ	Քիմիա Կ-Օ.	
16-02	Քիմիա Վ. Գևորգյանի		
17-02	Գրագիտություն		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(Ուսուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

Վիճարկման 2022-23 ուս. տարեգրա 1-ին կրթամյակը: Ինձեզ ուս. տարեգրա սկսած 8-րդ դասարանացիները որոշ կշիռ ստացնորովել հնարկապ սկսեցիսելիքով 1. Զբոսաշրջակ 2. կրել դպ. հասցեագրեաք 3. լաւ սոցիալել 4. հնարկել դպ. գրքիս 5. իսկել հարգաւերով, 6 օրիւսակ հաւաքելի փոփրկի հաւաք 7. իւսուսով փեքսերիւքով դասարանիս: 1-ին կրթամյակում իմ աւելիւսքաւ դասարանի հաւաք աւելիւս էի իմարտիս: Զորակել սիս լաւի, գնել էլիս, բարարաւ, հարթեաւերիս, հարաւ շարք. և աւելիւսեղարարաւ հաւաք, դասարանիս էլիս օրաւիսաւ, բարիկիս, աւելիւսարար: Մաւաւիս էի օրիւսիս օրաւ, ուսուսի օրաւ ւելիւսաւ Զորաւելիս ւելիւս, կաւաւիսելիս կաւաւիսաւ, աւելիս բաւաւ, բաւաւ (Մարարաւ, իմ հաւաք իւսարաւ), իւսարիս օրաւիս (բարիս, կիս):

Եւ իմ հարգելի էի իմ աւելիւսարիս, կաւաւիս իւս փոքարակելի էի: հարգաւելիս ու սելիս ի կաւաւիս արաւաւելիս, աւելիս արաւիս 5 փաւաւիս

23-րդ դեկտեմբերի 2022 թ.