


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն  Գ.Արրահամյան
« 30 » օգոստոս 2022թ



ԸՆԴՈՒՆՎԱԾ Է

ՆՈՐ ՀԱՃԸՆ ՔԱՂԱՔԻ ԹԻՎ 1 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ
ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ
ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԽՄԲԻ ՆԻՍՏԻ ԿՈՂՄԻՑ

« 30 » _ օգոստոս 2022թ
Արձանագրություն թիվ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ
ՆՈՐ ՀԱՃՆ ՔԱՂԱՔԻ ԹԻՎ 1 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ
ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ
ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԽՄԲԻ
2022 - 2023 ՈՒՍՏԱՐՎԱ

2022-2023 ուստարի

ՄԵԹՈԴՄԵՎՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԸ

N	Ազգանուն, անուն	ծննդյան թիվը	կրթությունը	ինչ առարկա է դասավանդում	ստաժը	որ դասար. է դասավանդում	ժամերի քանակը	Բաղ.
1	Վարդանյան Գայանե Վիրաբի	1960	բարձրագույն	Մաթեմատիկա	40	5 ^ա , 6 ^ա , 6 ^բ , 7 ^ա , 8 ^ա , 9 ^բ ,	30	
2	Իվանյան Գոհար Գուրգենի	1980	բարձրագույն	Մաթեմատիկա	20	5 ^ա , 6 ^ա , 7 ^բ , 8 ^բ , 9 ^ա , 9 ^գ	30	
3	Թովմասյան Մարինե Բաբկենի	1961	բարձրագույն	Ֆիզիկա	40	6 ^ա , 7 ^ա , 7 ^բ , 8 ^ա , 8 ^բ , 9 ^ա , 9 ^բ , 9 ^գ ,	18	
4	Ռոստոմյան Նաիրա Դերենիկի	1969	բարձրագույն	Ինֆորմատիկա	28	6 ^ա , 6 ^բ , 6 ^գ , 7 ^ա , 7 ^բ , 8 ^ա , 8 ^բ , 9 ^ա , 9 ^բ		
5	Հովսեփյան Անայա Խնկոյի	1990	բարձրագույն	Աշխարհագրություն	6	7 ^ա , 7 ^բ , 8 ^ա , 8 ^բ , 9 ^ա , 9 ^բ , 9 ^գ , 6 ^ա , 6 ^բ , 6 ^գ , 5 ^ա , 5 ^բ , 5 ^գ	29	
6	Նահատակյան Գոհար Սամվելի	1982	բարձրագույն	Քիմիա	15	6 ^բ , 7 ^ա , 7 ^բ , 8 ^ա , 8 ^բ , 8 ^գ , 9 ^ա , 9 ^բ	20	
7.	Ռոստոմյան Հասմիկ Դերենիկի	1964	բարձրագույն	Մաթեմատիկա	32	5 ^գ	5	
8.	Գևորգյան Արթուր Վանիկի	1966	բարձրագույն	Շախմատ	1	2 ^ա , 2 ^բ , 2 ^գ , 3 ^ա , 3 ^բ , 3 ^գ , 4 ^ա , 4 ^բ , 4 ^գ	18	
9.	Չոբանյան Աստղիկ Հարությունի	1993	բարձրագույն	Կենսաբանություն	1	6 ^ա , 7 ^ա , 7 ^բ , 8 ^ա , 8 ^բ , 9 ^ա , 9 ^բ , 9 ^գ ,	18	

Ծրագրեր և դասագրքեր

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող
1			
2	<p>Ծրագրերի, թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ծանոթացում պետական չափորոշչին • ծանոթացում պետական ծրագրերին • ծանոթացում նոր ուստարվա մեթոդական նամակներին ծրագրերի և դասագրքերի համապատասխանության քննարկում • Եռօրյա շաբաթների հետ կապված ինքնուրույն աշխատանքների ճիշտ կազմակերպման մեթոդաբանություն Ուսուցիչների առարկայական թեմատիկ ծրագրերի քննարկում, հաստատում • Քննարկել և հաստատել ուսուցիչների թեմատիկ ծրագրերը, որոնց մեջ ընդգրկված են արդեն հստակեցված գրավորների քանակը (2 թեմատիկ, 1 կիսամյակային՝ 1-ին կիսամյակի համար) • Քննարկել ինքնուրույն աշխատանքների արդյունավետությունը, որակը, տեսակը, առաջարկել այլ տարբերակներ • առաջին կիսամյակում ծրագրերի կատարման ստուգում • տարեկան ծրագրերի կատարման ստուգում <p>10. արդյունքների ամփոփում</p>	<p>սեպտեմբեր</p> <p>սեպտեմբեր</p> <p>սեպտեմբեր</p> <p>սեպտեմբերի 10-15</p> <p>հունվար</p> <p>դեկտեմբեր</p> <p>օգոստոս</p> <p>սեպտեմբեր</p> <p>մայիս</p> <p>հունիս</p>	<p>Առարկայական մեթոդիավորում</p>

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողը	Նշում
1. ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ				
1	Մասնագիտական խմբի աշխատանքների տարեկան պլանի քննարկում և ներկայացնել տնօրենի հաստատմանը:	օգոստոս	Մասնախումբ	
2	Աշխատանքի բաժանում մասնախմբի անդամների միջև՝ հաշվի առնելով նրանց հնարավորություններն ու կարողությունները:		Մասնախումբ	
3	Ուսուցիչների ինքնակրթության պլանների քննարկում:	սեպտեմբեր	Մասնախմբի ղեկավար	
4	Ավարտական քննությունների հետ կապված հարցերի քննարկումներ:	Ապրիլ, մայիս	Մասնախմբի ղեկավար	
5	Ընթացիկ գնահատման աշխատանքների կազմակերպում և անցկացում	կիսամյակի վերջում	Մասնախումբ Տնօրենություն	
6	Մասնախմբի աշխատանքների արդյունքների ամփոփում:	Հունվար, մայիս	Մասնախմբի ղեկավար	
2. ԾՐԱԳՐԵՐ ԵՎ ԴԱՍԱԳՐՔԵՐ				
1	Դպրոցական բաղադրիչով սահմանված ժամաքանակի տնօրինման վերաբերյալ դպրոցի ուսումնական պլանում առաջարկություն մտցնելու մասին:	սեպտեմբեր	Մասնախումբ	
2	Բնագիտական առարկաների ուսումնական ծրագրերի համապատասխանեցում սովորողներին գործնական գիտելիքներ և ունակություններ հաղորդելու պահանջների հետ:		Մասնախումբ	
3	Դպրոցում բնագիտական առարկաների ուսումնական համադպրոցական ծրագրերի կազմում:	օգոստոս	Մասնախումբ	
4	Կազմված ուսումնական առարկաների ծրագրերի և դասագրքերի համապատասխանեցում:		Մասնախումբ	
5	Կազմված դասագրքերում բացակայող ծրագրային թեմաների քննարկում և հանձնարարություններ դրանք ուսումնասիրելու համար:	հոկտեմբեր	Տնօրենություն Մասնախմբի Ղեկավար	
6	Հիմնական դպրոցում բնագիտական առարկաների ուսումնական ծրագրային նյութերի կատարողականը դասավանդող ուսուցիչների կողմից:	տարվա ընթացքում	Մասնախումբ Տնօրենություն	

<p align="center">3. ՄԵԹՈԴԱՍԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ</p>				
1	Ծրագրային նոր թեմաների ուսումնասիրում, առանձին թեմաների վերաարժեքավորում և դրանց մատուցման հայեցակետի ճշտում:	տարվա ընթացքում	Մասնախումբ	
2	Առանձին թեմաների ուսուցման ընթացքում ինչպես անել, որ սովորողները ստանան ավելի գործնական ու կոնկրետ գիտելիքներ, կարողանան դրանք կիրառել ուսուցման հետագա ընթացքում և կյանքում:	տարվա ընթացքում	Մասնախումբ	
3	Ինչ մեթոդներ կիրառել դասապրոցեսը հետաքրքիր անցկացնելու համար: Տեսական գիտելիքները կարողանան օգտագործել գործնական և լաբորատոր աշխատանքներում:	տարվա ընթացքում	Մասնախումբ	
4	Կազմակերպել փոխադարձ դասալսումներ և դասերի քննարկումներ:	յուրաքանչյուր ամիս	Մասնախմբի Ղեկավար	
5	Մասսայականացնել ուսուցիչների առաջավոր փորձը:	տարվա ընթացքում	Մասնախմբի Ղեկավար	
<p align="center">4. ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԻՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԵՎ ՍՏՈՒԳՈՒՄՆԵՐ</p>				
1	Հիմնական դպրոցում աշխարհագրություն (6,7), քիմիա (8) առարկաների ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն:	սեպտեմբեր	Մասնախմբի ղեկավար	
2	Հիմնական դպրոցում հանրահաշիվ (7), մաթեմատիկա (6), առարկաների ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն:	հոկտեմբեր	Տնօրենություն Մասնախումբ	
3	Գիմնական դպրոցում մաթեմատիկա (5), երկրաչափություն (8), առարկաների ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն:	նոյեմբեր	Տնօրենություն Մասնախումբ	
4	Դպրոցական օլիմպիադաների կազմակերպման և անցկացման մասին		Տնօրենություն Մասնախումբ	Մասնախմբի

5	Հիմնական դպրոցում ֆիզիկա(7), քիմիա (7) առարկաների ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն:	դեկտեմբեր	դեկավար Տնօրենություն Մասնախումբ
6	Հիմնական դպրոցում աշխարհագրություն (8), բնագիտություն(6), կենսաբանություն(7), շախմատ(3,4) առարկաների ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն:	Հունվար	Մասնախումբ
7	Հիմնական դպրոցում ինֆորմատիկա(6-8) առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն:	Փետրվար	
8	Հիմնական դպրոցում երկրաչափություն(7,9), ֆիզիկա(8-9), շախմատ(2) առարկաների ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն:	Մարտ	Մասնախմբի դեկավար Տնօրենություն
9	Հիմնական դպրոցում կենսաբանություն(8-9), ինֆորմատիկա(9), քիմիա(9), հանրահաշիվ(9), հայաստանի աշխարհագրություն(9) առարկաների ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն:	Ապրիլ	Մասնախմբի դեկավար
10	Ինչպես են պահպանված աշակերտների բանավոր և գրավոր պատասխանների գնահատման չափանիշները (նորմերը):	Տարվա ընթացքում	Մասնախումբ
11	Օգտվում են արդյոք սովորողները հանձնարարված լրացուցիչ գրականությունից:		Մասնախումբ
	<p align="center">5. ՈՒՍՈՒՑՉԻ ԻՆՔՆԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ</p>		Մասնախումբ
	Մասնախմբի բոլոր անդամներին ընդգրկել		

<p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>մանկավարժական ընթերցումներ:</p> <p>Պարբերաբար կազմակերպել մամուլում հրապարակված մասնագիտական հոդվածների և ուսումնասիրությունների քննարկումներ:</p> <p>Լսել ուսուցիչների հաղորդումները ինքնակրթությամբ ձեռք բերած գիտելիքների վերաբերյալ:</p> <p>Կազմակերպել ուսուցիչների բաժանորդագրությունը մասնագիտական հանդեսներին, գրական մամուլի միջոցներին և «Կրթություն» պաշտոնաթերթին:</p> <p>6.ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅՈՒՆԸ ԲԱՐՉՐԱՅՆԵԼՈՒՆ ՆՊԱՏԱԿԱՌՈՒՂՎԱԾ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ</p> <p>Պարբերաբար դպրոց հրավիրել գիտության բնագավառի անվանի ներկայացուցիչների, կազմակերպել նրանց հանդիպումներ աշակերտության և մանկավարժների հետ:</p> <p>Դպրոցի հագեցվածությունը քարտեզների, պլակատների, սխեմաների համապատասխանություն մանկական ծրագրային պահանջներին:</p> <p>Կազմակերպել կոլեկտիվ այցելություններ քաղաքի արտադրական ձեռնարկություններ, Արզնի ՋրԷԿ և այլն:</p> <p>Կազմակերպել զրույցներ՝ «Բնագիտությունը և տեխնիկան», «Բնագիտությունը և արվեստը», «Արտադրությունը և բնագիտությունը » և այլն թեմաներով:</p> <p>Ավարտական քննությունների ամփոփում</p>	<p>մարտ</p> <p>հոկտեմբեր</p> <p>մայիս</p> <p>հունիս</p>	<p>Մասնախումբ</p>
----------------------------	---	---	-------------------

Մեթոդական զեկուցումներ

Անուն, Ազգանուն	Թեմա	Ամիս
Վարդանյան Գայանե Վիրաբի	Միջառարկայական կապերը ընագիտական առարկաների հետ	Հունվար
Իվանյան Գոհար Գուրգենի	Փորձարարական – հետազոտական աշխատանքները մաթեմատիկայի ուսուցման ընթացքում	Հոկտեմբեր
Թովմասյան Մարինե Բաբկենի	Ֆիզիկայի դերը ընագիտական առարկաների ուսուցման գործում	Մարտ
Ռոստոմյան Նաիրա Դերենիկի		
Հովսեփյան Ամալյա Խնկոյի	Կուրի ավագանի ջրագրական ցանցի վերլուծությունների առանձնահատկությունները	Դեկտեմբեր
Նահատակյան Գոհար Սամվելի	ՏՀՏ միջոցների արդյունավետությունը քիմիա առարկայի դասավանդման ժամանակ	Փետրվար
Ռոստոմյան Հասմիկ Դերենիկի		
Գևորգյան Արթուր Վանիկի		
Չոբանյան Աստղիկ Հարությունի	Կորոնավիրուսը՝ 21 դարի չարիք	Նոյեմբեր