

Կոտայի մարզի << Նոր Հաճնի թիվ 1 հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ



<< ----- >> 2022թ.

4. 168

**ԼԵԶՈՒՆԵՐԻ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱԿՈՐՄԱՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆԱՅԻՆ ՊԼԱՆ**

2022-2023

Ծրագրեր և դասագրքեր

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող
1	<p>Դասագրքերի քննարկում. Կրթության պետական կառավարման կողմից երաշխավորված դասագրքերի քննարկում, դրանց վերաբերյալ հաստատության տնօրենին առաջարկությունների ներկայացում: Կրթության նոր չափորոշիչների քննարկում</p>	<p>Օգոստոս օգոստոս</p>	<p>Դպրոցի տնօրենի՝ ուսումնական և աշխատանքների գծով տեղակալ, առարկայական մեթոդիավորում</p>
2	<p>Ծրագրերի, թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ծանոթացում պետական չափորոշչին, 2. ծանոթացում առարկայական պետական չափորոշիչներին, 2020-2021 ուստարվա օրինակելի ուսպլանի / նախնական դասաբաշխում և տնօրենին առաջարկությունների ներկայացում/, երաշխավորություններին , ծրագրերի իրականացումն ապահովող այլ ակտերին 3. ծանոթացում պետական ծրագրերին, 4. ծանոթացում նոր ուստարվա մեթոդական նամակներին, 5. ծանոթացում սովորողների ընթացիկ գնահատման նյութերի փաթեթին, 6. ծրագրերի և դասագրքերի համապատասխանության քննարկում 7. ծանոթացում օգոստոսյան խորհրդակցության ցուցումներին, 8. թեմատիկ պլանների կազմում, քննարկում և հաստատում, 	<p>Օգոստոս – սեպտեմբեր Օգոստոս Օգոստոս Օգոստոս Օգոստոս</p>	<p>Դպրոցի տնօրենի՝ ուսումնական և աշխատանքների գծով տեղակալ, առարկայական մեթոդիավորում</p>

Մեթոդամանկավարժական աշխատանքների քննարկում

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող
1	Լեզուների մեթոդավորման առարկաներին վերաբերող նոր գրքերի, պարբերականների և առանձին հոդվածների քննարկում: Համացանցի տարբեր կայքերի նյութերի ուսումնասիրություն: Օրվա պլանների կազման մեթոդիկա:	Սեպտեմբեր, տարվա ընթացքում	Դպրոցի տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքների գծով տեղակալ, Մ/մ անդամներ
2	Լեզուների մեթոդական միավորման առարկաներին վերաբերող մեթոդական հարցեր, մեթոդական նամակներ:	Սեպտեմբեր	Դպրոցի տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքների գծով տեղակալ, Մ/մ նախագահ, անդամներ
3	Անհատական խորհրդատվություն Լեզուների մեթոդական միավորման առարկաների դասավանդման խնդիրների վերաբերյալ:	Տարվա ընթացքում	Փորձառու ուսուցիչներ
4	Դաստիարակության դժարություններն այսօր, ներառական կրթություն:	Նոյեմբեր, տարվա ընթացքում	Դպրոցի տնօրենի ՄԿԱՏ, սոցմանկավարժ, հոգեբան, մ/մ անդամներ
5	Ուսուցչի էթիկան	Դեկտեմբեր, տարվա ընթացքում	Դպրոցի տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքների գծով տեղակալ, դպրոցի տնօրենի ՄԿԱՏ, մ/մ անդամներ
6	Գնահատման մեթոդաբանություն, գնահատման նոր մոտեցումներ:	Մարտ	Դպրոցի տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքների գծով

Հոկտեմբեր 2022թ.		
1	Ուսումնասիրել ուսուցման ընթացքը վեցերորդ դասարանում, ռուսաց լեզուն 3-5-րդ դասարաններում	01-30
2	Շաբաթվա վերջում ամփոփել ,վերլուծել մայրենիի և ռուսաց լեզվի ուսումնասիրությունը:	31
Նոյեմբեր 2022թ.		
1	Ուսումնասիրել անգլերենի ուսուցման ընթացքը 3-5-րդ դասարաններում	01-30
2		
3		
Դեկտեմբեր 2022 թ.		
1	Ուսումնասիրել գրականության ուսուցման ընթացքը 7-8-րդ դասարաններում:	01-20
2	Անցկացնել առարկայական օլիմպիադաներ:	
3	Արդյունքների վերլուծություն	15-22
4		
Հունվար 2023թ.		
1	Ուսումնասիրել անգլերենի ուսուցման ընթացքը 6-7-րդ դասարաններում:	10-29
2		29
3	Ամսվա վերջում կատարել ուսումնասիրությունների ամփոփում:	30
Փետրվար 2023 թ.		
1	Ուսումնասիրել այոց լեզվի դասավանդման ընթացքը 7-8, գրականության դասավանդման ընթացքը՝ 8-9-րդ դասարաններում:	01-28
2	Ուսումնասիրել և ամփոփել տվյալները:	28
3	Ուսումնասիրությունների վերլուծություն:	28
Մարտ 2023թ.		
1	Ուսումնասիրել և ամփոփել ռուսաց լեզվի դասավանդման վիճակը 6-9 – րդ, դասարաններում, հայոց լեզվի դասավանդման վիճակը՝ 9-րդ դասարանում:	01-29
2	Ուսումնասիրությունների վերլուծություն:	30
Ապրիլ 2023թ.		
1	Ուսումնասիրել անգլերենի դասավանդման	

9	120 և անլի ժամ բացակայած աշակերտների ցուցակի կազմում և քննական նյութերի նախապատրաստում	Հունիս	Տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքների գծով տեղակալ մեթոդ. նախ., անդամներ
---	---	--------	---