

Շիրակի մարզ, գ. Թավշուտ

Թավշուտի միջնակարգ դպրոց 3-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Կարինե Մանդայան Նազարեթի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուս. տարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

• Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 9 սովորողներից (4 տղա, 5 աղջիկ): Դասարանում տիրում է առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ, կարողանում են հարթել կոնֆլիկտային իրավիճակները: Ընկերասեր են, պատրաստակամորեն կատարում են դասղեկի հանձնարարությունները:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում ա/ Ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացնել անձի համակողմանի և ներդաշնակ դաստիարակություն բ/ Դաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպելիս պետք է հաշվի առնել տարիքային առանձնահատկությունները

գ/ Կիրառել արդյունավետ մեթոդներ դասերը ժամանակին և արդյունավետ պատրաստելու համար դ/ Կանխել սովորողների բացակայությունները և ուշացումները և/ Հետևել սովորողների ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանմանը

3. Հայեցի դաստիարակություն 3.1- Հոգևոր դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակությունը շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար: Սրա կարևորությունը գիտակցելով՝ աշակերտին քրիստոնյա մեծացնելու, հոգևոր ժառանգությունը փոխանցելու համար կազմակերպել զրույցներ, էքսկուրսիաներ եկեղեցիներ և պատմամշակութային վայրեր, ծանոթացնել եկեղեցական տոներին:

3.2- Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակության կարևորագույն խնդիրն է՝ երեխային սովորեցնել շրջակա աշխարհում տեսնել գեղեցիկը, լավը, բարին և արմատավորել մարդկային բարձր որակներ:

3.3 -Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը սկսվում է դպրոցից: Դպրոցը երեխայի մոտ պետք է դաստիարակի հայրենիքին անշահախնդիր ծառայելու, ակտիվ աշխատանքային և հասարակական գործունեության ձգտում:

3.4- Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը հանրակրթական դպրոցում իրականացնում է հետևյալ խնդիրները՝ ա/ աշակերտի ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացում բ/ աշակերտի մեջ բարոյական բարձր հատկանիշների զարգացում գ/ շարժողական հատկությունների մշակում:

3.5- Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակությունը մարդկային կարևորագույն գործունեություն է: Դրա միջոցով երեխան փորձում է ինքնահաստատվել, մտերմանում է մեծահասակների հետ, համագործակցում, սովորում պլանավորել ու վերահսկել սեփական գործողությունները, ձեռք է բերում կյանքի հմտություններ:

3.6- Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնապահպանական դաստիարակությունը շատ կարևոր է դպրոցում: Սովորողները պետք է լուծեն ոչ թե գլոբալ էկոհարցեր, այլ հիմնահարցեր, որոնք վերաբերում են իրենց շրջապատին: Պետք է կարողանան տեսնել, գնահատել, կանխել իրենց շրջապատում տեղի ունեցող բնապահպանական խախտումները:

3.7- Դպրոց-ընտանիք կապը

Աշակերտի դաստիարակության արդյունավետությունը կախված է դպրոց-ընտանիք համագործակցությունից: Դաստիարակությունը հաջողություն է ունենում, եթե ընտանիքի հետ տարվող աշխատանքն ու երեխայի դաստիարակությունը կատարվում են միաժամանակ:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. Ձբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտ . շար- ժի համարը
1	Բարսեղյան	Խաժակ	Գրիգոր	2014. 11 . 02	ար.	Գ. Թավշուտ	093-848-556	Չի աշխատում	բավարար	2020/թ. 55	197
2	Բոդյան	Վալենտինա	Պետրոս	2013. 11 . 19	իգ.	Գ. Թավշուտ	077-040-985	Թավշ. միջն.	բավարար	2020/թ. 55	198

								դպ. տնտեսավար			
3	Գրիգորյան	Մելանյա	Համլետ	2014. 01 . 18	իգ.	Գ. Թավշուտ	077-540-381	Սարագյուղ դպրոցի ուսուցիչ	բավարար	2020/թ. 55	199
4	Հարությունյան	Լիզա	Արմեն	2013. 08 . 21	իգ.	Գ. Թավշուտ	093-073-103	Չի աշխատում	բավարար	2020/թ. 55	200
5	Հովհաննիսյան	Կատյա	Արթուր	2014. 11 . 11	իգ.	Գ. Թավշուտ	094-137-377	ԱԱԾԱԶ զորքեր	բավարար	2020/թ. 55	201
6	Մկրտչյան	Էրիկ	Նվեր	2014. 05 . 12	ար.	Գ. Թավշուտ	077-202-744	Աշոցքի ԱԻՆ բաժ.	բավարար	2020/թ. 55	202
7	Մուրադյան	Փառանձեմ	Շավարշ	2014. 05 . 31	Իգ.	Գ. Թավշուտ	093-116-698	Աշոցքի ջրմուղ	բավարար	2020/թ. 55	203
8	Տիգրանյան	Ահարոն	Հուսիկ	2014. 02 . 05	ար.	Գ. Թավշուտ	093-439-124	Չի աշխատում	բավարար	2020/թ. 55	204
9	Ֆենդյան	Վոսմ		2014. 09 . 20	ար.	Գ. Թավշուտ	077-288-816	Չի աշխատում	բավարար	2020/թ. 55	205

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Ուսումնական շաբաթը	Նպատակը
Դասագրքերի բաշխում : Կազմակերպչական հարցեր , դասարանի կահավորում	1-ին շաբաթ	Արթնացնել սեր գրքի նկատմամբ
Զրույց: Դպրոցը մեր տունն է թեմայով	2-րդ շաբաթ	Խնամքով վարվել դպրոցական գույքի հետ
Զրույց: Անկախ Հայաստան թեմայով	3-րդ շաբաթ	Ներկայացնել Հայաստանի մասին
Զրույց: Ինչպես պաշտպանվել վարակիչ հիվանդություններից	4-րդ շաբաթ	Զգուշացնել հիվանդանալու դեպքում ինչ անել
COVID-19_Ը ԵՎ նրա հետևանքները	5-րդ շաբաթ	Պահպանել հիգիենայի կանոնները
Զրույց: Արցախը Հայաստանի մի մասն է թեմայով	6-րդ շաբաթ	Ծանոթացնել Արցախի Հանրապետությանը
Զրույց: Ինչպես օգնել զինվորին, բանակին	7-րդ շաբաթ	Օգնություն թիկունքից
Զրույց: Հայ քաջարի զինվորներ թեմայով	8-րդ շաբաթ	Մեր բանակն անպարտ է
Զրույց: Ինչպես պաշտպանվել աղետներից	9-րդ շաբաթ	Բնական աղետներից պաշտպանվելու միջոցները
Լուսակիր, Լուսակրի գույները	10-րդ շաբաթ	Ինչպես անցնել փողոցը
Զրույց: Իմ իրավունքներն ու Պարտականությունները	11-րդ շաբաթ	Ծանոթացնել պարտականությունների հետ
Զրույց: Շիրակի մարզի հերոսները	12-րդ շաբաթ	Ծանոթացնել Շիրակի մարզի հերոսներին

Հայկական տոներ և հիշատակի օրեր	13-րդ շաբաթ	Ծանոթացնել հայկական տոներին
Ամանորյա տպավորություններ; Ինչպես անցկացրի Նոր տարին;	14-րդ շաբաթ	Զրույց

Եկեղեցական տոներ; Հայկական ավանդական տոները ինչպես են նշում Հայաստանում;	15-րդ շաբաթ	Ծանոթացնել հայկական տոներին
Հայրենիքն սկսվում է բանակից; Զրույց հունվարի 28 ը հայկական բանակի օրն է;	16-րդ շաբաթ	Հայկական բանակի կազմավորումը
Զրույց ,Իմ ընտանիքն ինչպես է պատրաստվում տոներին. Թեմայով;	17-րդ շաբաթ	Ընտանիքի անդամների մասնակցությունը տոնին
Զրույց, Խնայենք ջուրը թեմայով; Զրի անհրաժեշտությունը մարդու կյանքում;	18-րդ շաբաթ	Ջուրը կյանք է
Զրույց “ Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները ” թեմայով;	19-րդ շաբաթ	Ծանոթացնել իրավունքների հետ
Զրույց „Համակարգիչն իմ ընկերն է ,թե թշնամին,, թեմայով;	20-րդ շաբաթ	Համակարգչի լավ և վատ կողմերը;
ԻՆչպես ենք նշում մայրիկի տոնը մեր ընտանիքում;	21-րդ շաբաթ	Իմ մայրիկը գրույթ
Զրույց նվիրված տիեզերագնացների օրվան	22-րդ շաբաթ	Հայ առաջին տիեզերագնաց
Զրույց, Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից,, թեմայով;	23-րդ շաբաթ	Բնական աղետներից պաշտպանվելու միջոցները
Հիգիենայի կանոնները; Ինչպես պաշտպանվել համավարակից;	24-րդ շաբաթ	Պահպանել հիգիենայի կանոնները
Զրույց, Վերածնվող հայրենիք ,, թեմայով;	24-րդ շաբաթ	Հայաստանի լուսավոր ապագան
Զրույց „Ապրիլ ապրելու ապրիլ,, թեմայով;	25-րդ շաբաթ	Զրույց. նվիրված եղեռնի օրվան
Մայիսը հաղթանակների ամիս է;	26-րդ շաբաթ	Մայիսյան տոներ
Զրույց „ԻՄ ընկերը թեմայով;	27-րդ շաբաթ	Ներկայացնել ընկերոջը դրական և բացասական կողմերով;
Զրույց „Իմ դպրոցը և դասարանը,, թեմայով;	28-րդ շաբաթ	Տպավորություններ կապված ուսումնական տարվա հետ

Զրույց –քննարկում „ Ծաղիկների աշխարհում,,	29-րդ շաբաթ	Ներկայացնել տեղեկություն ծաղիկների մասին
Զրույց- քննարկում „Սենյակային բույսերի խնամքը,,	30-րդ շաբաթ	Ներկայացնել , թե ինչպես խնամել սենյակային բույսերը
Զրույց: Գիրքը մեր բարեկամն է	31-րդ շաբաթ	Արթնացնել սեր գրքի նկատմամբ
Վարքի , կուլտուրայի ձևավորում	32-րդ շաբաթ	Ներկայացնել վարքի , կուլտուրայի կանոններ
Ինչպես եմ հանձնում իմ դասագրքերը;	33-րդ շաբաթ	Ինքնագնահատում
Էքսկուրսիա դեպի պատմամշակութային արժեք ներկայացնող կոթողներ;	34-րդ շաբաթ	Հեռավար դիտում

## Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	ԾԱՆՈԹՈՒԹՅՈՒՆ
------------------	-------------------	--------------------------	--------------

6.09.2022թ.	<p>1. Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն</p> <p>Հաղորդող՝ Կ. Մանդայան</p> <p>2. 2022-2023 ուսումնական տարվա անելիքներ, քննարկումներ ուսումնադաստիրակչական հարցերի վերաբերյալ</p>	<p>Ուսուցման կազմակերպման նոր կանոնները, դպրոց հաճախելու ժամանակացույցը և կանոնները, անհատական պաշտպանության միջոցները կարանտինի ընթացքում, ծնողկոմիտեի ընտրություն, կազմակերպական հարցեր՝ կապված ուսուցման, անձնային դրսևորումների և այլ խնդիրների հետ:</p>	Կատարված է

18.10.2022թ.	<p>3.Հաղորդող՝ Կ. Մանդայան .</p> <p>Քննարկել՝ &lt;&lt;Ինչպես պաշտպանվել համավարակից&gt;&gt;:</p> <p>Հաղորդող՝ Կ. Մանդայան</p> <p>1. Պայքար անհարգելի Բացակայությունների դեմ,ընթերցման ձեռքբերումները ամսվա ընթացքում</p> <p>Հաղորդող՝ Կ. Մանդայան</p> <p>2. Ծնողի դերն ու նշանակությունը ուսուցման փուլում: Ընթացիկ հարցեր</p> <p>Հաղորդող՝ Կ. Մանդայան</p>	<p>1.Պայմանավորված թագավարակի հետ ծնողներին զգուշացվեց հետևել սանիտարահիգիենիկ կանոններին՝ բացակայություններից զերծ մնալու համար</p> <p>2. Տեղեկացնել ծնողներին, ինչպես օգնել երեխաներին, դասապատրաստման ընթացքում :</p>	Կատարված է
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------





2	Բրդյան Վալենտինա	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Անվճար
3	Գրիգորյան Մելանյա	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Անվճար
4	Հարությունյան Լիզա	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Անվճար
5	Հովհաննիսյան Կատյա	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Անվճար
6	Մկրտչյան Էրիկ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Անվճար
7	Մուրադյան Փառանձեմ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Անվճար
8	Տիգրանյան Ահարոն	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Անվճար
9	Ֆենդյան Վրամ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Անվճար

### ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
6.09.2022	6-րդ ժամ	10.01.2023	6-րդ ժամ
13.09.2022	6-րդ ժամ	17.01.2023	6-րդ ժամ
20.09.2022	6-րդ ժամ	24.01.2023	6-րդ ժամ
27.09.2022	6-րդ ժամ	31.01.2023	6-րդ ժամ
4.10.2022	6-րդ ժամ	7.02.2023	6-րդ ժամ
11.10.2022	6-րդ ժամ	14.02.2023	6-րդ ժամ
18.10.2022	6-րդ ժամ	21.02.2023	6-րդ ժամ
1.11.2022	6-րդ ժամ	28.02.2023	6-րդ ժամ
8.11.2022	6-րդ ժամ	7.03.2023	6-րդ ժամ
15.11.2022	6-րդ ժամ	14.03.2023	6-րդ ժամ
22.11.2022	6-րդ ժամ	21.03.2023	6-րդ ժամ
29.11.2022	6-րդ ժամ	4.04.2023	6-րդ ժամ
6.12.2022	6-րդ ժամ	11.04.2023	6-րդ ժամ

13. 12. 2022	6-րդ ժամ	18.04.2023	6-րդ ժամ
20.12.2022	6-րդ ժամ	25.04.2023	6-րդ ժամ
		2. 05.2023	6-րդ ժամ
		10. 05. 2023	6-րդ ժամ
		16. 05. 2023	6-րդ ժամ
		23.05.2023	6-րդ ժամ

**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ցանկություն
15. 09	Դպրոց հաճախելու կարգ ու կանոնը , երեխաների	Քննարկել ,թե ինչպե՞ս են երեխաները տանը	Մանդալյան Կարինե	կատարված է
	պատասխանատվությունը	պատրաստվում դասերին և ինչպես են հաճախում դպրոց		
11.10	Երեխաների անհատական առանձնահատկությունները	Յուրաքանչյուր երեխայի անհատական առանձնահատկությունը , ցուցաբերել անհատական մոտեցում	Մանդալյան Կարինե	կատարված է
14. 12	Երեխայի հոգեբանությունը	Քննարկել յուրաքանչյուր երեխայի հոգեբանական առանձնահատկությունները	Մանդալյան Կարինե	կատարված է
16. 02	Երեխաների օրվա ռեժիմը	Բարձրացնել ծնողների պատասխանատվությունը իրենց երեխաների առօրյայի , օրվա ռեժիմի հետ ճիշտ կազմակերպման ուղղությունները	Մանդալյան Կարինե	
9. 03	Երեխաների հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները	Զրուցել ծնողների հետ ,ճանոթանալ երեխաների նախասիրություններին	Մանդալյան Կարինե	

**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	ազգանուն, անուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Մխոյան Լիլիթ	Գ. Թավշուտ	093-439-124

Անդամներ	1. Կյուրեղյան Գոհար 2. Ֆենդյան Լենա	Գ. Թավշուտ	093-073-103
		Գ. Թավշուտ	077-288-816

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օ/ա/տ	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
22. 09	Աշակերտների ակտիվությունը դասերի և դասամիջոցների ընթացքում	Զրուցել երեխաների դասերի և դասամիջոցների ընթացքում ցուցաբերած ակտիվության մասին	կատարված է
7. 10	Ետ մնացող աշակերտների հետ տարվող աշխատանքներ	Միատեմատիկ կերպով կազմակերպել լրացուցիչ պարապմունքներ , որ ետ մնացող յուրաքանչյուր աշակերտ լինի ուշադրության կենտրոնում	կատարված է
10. 11	Ուսման մակարդակի անհատական վերլուծություն	Առանձնակի ուշադրությամբ հետևել աշակերտներին և կատարել վերլուծություն	կատարված է
9. 12	Ուսումնադաստիրակչական հարցերի քննարկում	Աշակերտների շրջանում լայնորեն ծավալել մրցություն, վերջինս ծառայեցնել աշակերտների գիտելիքների մակարդակի բարձրացմանը	կատարված է
14. 02	Ընտանիքի դերը աշակերտի հետաքրքրության ձևավորման գործում	Լուրջ աշխատանք տանել տանը երեխաների հետաքրքրությունների ձևավորման գործում	

Դասվար՝ /Կ. Մանդալյան /

