

*Handwritten signatures and notes in Armenian script, including the name "Բեգլու Կարամյան" and the date "12.03.2023".*



**ԵՐԵՎԱՆԻ  
ՋՈՐՋ ԴՈՒՆԱՅԱՆՑԻ ԱՆՎԱՆ Հ. 154 ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԴՊՐՈՑԻ 2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ  
Պլան**

**ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՎԱԾ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱԶԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԳԾՈՎ  
ՏՆՕՐԵՆԻ ՏԵՂԱԿԱԼ՝ /Ա. ՎԱՐԴԵՐԵՍՅԱՆ/**

## **ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՆՊԱՏԱԿԸ**

Ապագա քաղաքացու ինքնաճանաչման, նրա անձի և անհատականության լիարժեք դրսևորման և զարգացման համար նպաստավոր պայմանների ստեղծում, ազատ և համակողմանի զարգացած, ազգային արժանապատվությամբ և քաղաքացիական գիտակցությամբ օժտված անձի ձևավորում:

## **ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ**

1. Օգտվել ժողովրդավարական հարաբերություններից, ուսուցիչ-աշակերտ հարաբերությունները կառուցել գործընթացային հիմքի վրա, բարելավել դասի դաստիարակչական կողմը:
2. Ձևավորել աշակերտների ինքնաճանաչողության, ինքնակառավարման, ինքնուրույն գործելու, վերլուծական մտածողության, անսովոր պայմաններում կողմնորոշվելու և որոշումներ կայացնելու կարողություններ և պատասխանատու վարք:
3. Սովորողներին հաղորդակից դարձնել ազգային և համամարդկային արժեքներին, հայրենասիրության, հումանիզմի, հանդուրժողականության հիմքի վրա նպաստել երեխաների արժեքաին համակարգի կազմավորմանը:
4. Պայմաններ ստեղծել երեխաների ճանաչողական և հոգևոր պահանջմունքների բավարարմանը նպաստող կառույցների (արտադասարանական աշխատանք, արտադպրոցական հաստատություններ) գործունեության համար:

## **ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

1. Դասղեկների հետ տարվող աշխատանք:
2. Համադպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների պլանավորում և կազմակերպում:
3. Արտադասարանական խմբակների աշխատանքների կազմակերպում և վերահսկում:
4. Դպրոցի կարգապահական, դաստիարակչական, ընդհանուր աշխատանքների կազմակերպում և վերահսկում:
5. Աշխատանքներ երեխաների տարբեր խմբերի հետ (սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ, վարքի շեղում ունեցող, շնորհալի երեխաներ):
6. Աշխատանք ծնողական խորհրդի և ծնողական համայնքի հետ:
7. Աշխատանք համայնքի անչափահասների տեսուչների և իրավապահ մարմինների աշխատակիցների հետ:
8. Աշխատանք սովորողների համակողմանի զարգացման ուղղությամբ.
  - ա. Հայրենագիտական և հայեցի դաստիարակություն:
  - բ. Հոգևոր, գեղագիտական, բարոյական, էկոլոգիական, իրավական, քաղաքացիական դաստիարակություն:
  - գ. Ֆիզիկական դաստիարակության և առողջապահական միջոցառումներ:

9. Աշխատանք աշակերտական խորհրդի հետ:
10. Աշխատանք հիմնական պարտադիր կրթության իրականացման ուղղությամբ:
11. Աշխատանք սովորողների մասնագիտական կողմնորոշման ուղղությամբ:
12. Գրադարանի հետ տարվող աշխատանք:
13. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորման ուղղությամբ տարվող աշխատանք:





**ԴՊՐՈՑԻ ԿԱՐԳԱՊԱՀԱԿԱՆ, ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ, ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ ԵՎ ՎԵՐԱՀՄԿՈՒՄ:**

Հ.	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1.	Աշխատանք կատարել սովորողների վարքի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ, աջակցել դպրոցական ինքնավարությանը, հետևել ուշացումներին, ուսումնական առաջընթացի բարելավման ուղղությամբ տարվող աշխատանքներին:	Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր	Ա. Վարդերեսյան ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
2.	Կազմակերպել միջոցառումներ նվիրված տոնական և հիշարժան օրերին:	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Վարդերեսյան	
3.	Կազմակերպել բնապահպանական միջոցառումներ, աշակերտներին մասնակից դարձնել դպրոցական տարածքի կազմակերպման, բարեկարգման աշխատանքներին:	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Վարդերեսյան ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
4.	Անհատական աշխատանքներ կազմակերպել շնորհալի, ստեղծագործող աշակերտների հետ մասնակից դարձնելով ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներին:	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Վարդերեսյան ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
5.	Կազմակերպել սովորողների հանգիստն ու ժամանցը, միջոցներ ձեռնակել սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցուցաբերելու համար:	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Վարդերեսյան ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	

## ԴԱՍՂԵԿՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>1. Անցկացնել մեթոդական սեմինարներ նվիրված դասղեկների գործունեությանը և դասղեկների աշխատանքի կազմակերպմանը:</p>	Սեպտեմբերի 10-ը	Ա. Վարդերեսյան	
<p>2. Անցկացնել դասղեկների հետ սեմինար խորհրդակցություն՝ նվիրված դասղեկի պարտականություններին և նրանց փաստաթղթերի կազմակերպմանը : Կազմել դասղեկի ժամերի կարգացուցակ և անցկացնել դասալսումներ:</p>	սեպտեմբերի 6-ին	Ա. Վարդերեսյան ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
<p>3. Անցկացնել դասվար-դասղեկների սեմինար խորհրդակցություններ՝ նվիրված սովորողների դաստիարակության ուղղություններին:</p>	յուր ամիս	Ա. Վարդերեսյան	
<p>4. Կազմակերպել դասվարների աշխատանքի ուսումնասիրություններ :</p>	2 ամիսը մեկ անգամ	Ա. Վարդերեսյան	
<p>5. Կազմակերպել դասղեկների աշխատանքի ուսումնասիրություններ և նպաստել լավագույնների աշխատանքի փորձի տարածմանը:</p>	2 ամիսը մեկ անգամ	Ա. Վարդերեսյան	
<p>6. Ուսումնասիրել և բացահայտել դասղեկների աշխատանքում տեղ գտած թերություններն ու գործնական օգնություն ցույց տալ նրանց:</p>	ուստարվա ընթացքում	Ա. Վարդերեսյան	
<p>7. Դասղեկների սեմինար խորհրդակցություններում լսել հաշվետվություններ դասղեկների կատարած աշխատանքների վերաբերյալ:</p>	ուստարվա ընթացքում	Ա. Վարդերեսյան	
<p>8. Դասղեկական ժամերի թեմատիկայի քննարկում և զեկույցների պատրաստում դասղեկի ժամերին</p>	յուր. շաբաթ	Ա. Վարդերեսյան	

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՐԺԵՔԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ  
ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>1.Բարձր դասարանի աշակերտներին բացատրել մարդկային բարոյական ու հոգևոր արժեքները,արժևորել պատմական անցյալի և ապագայի դերը աշակերտների բարոյական հատկանիշների ձևավորման գործում:</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ա. Վարդերեսյան</p>	
<p>2.Բացատրել անձի, հասարակության և պետության շահերից ելնող ուսուցման և դաստիարակության գործընթացը, որը նպատակաուղղված է գիտելիքները պահպանելու և սերունդներին փոխանցելու համար.</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ, աշակերտական խ.</p>	
<p>2.Աշակերտների մոտ առաջացնել հետաքրքրություն իրենց անձի նկատմամբ, և կատարելագործման ցանկություն:</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ աշակերտական խ.</p>	
<p>3.Զարգացնել աշակերտների կամային հատկանիշները, ձևավորել սեփական անձի թույլ կողմերի նկատմամբ քննադատական մտածողություն:Կազմակերպել բանավեճ կլոր սեղանի շուրջ:</p>	<p>ընթացքում</p>	<p>ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ աշակերտական խ.</p>	
<p>4.Կազմակերպել էքսկուրսիաներ և ծանոթացնել աշակերտներին ազգային ավանդույթներին, հոգևոր արժեքներին: Քաղաքացիական, հայրենասիրական, հումանիստական գաղափարներ սերմանել նրանց մեջ:</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԴԱՍՎԱՐՆԵՐ, ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ, աշակերտական խ.</p>	

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՐԺԵՔԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ  
ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ**

h	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխան.	նշումներ
1.	Աշակերտներին բացատրել մարդկության գոյության իմաստը, արժևորել պատմական անցյալի և ապագայի դերը աշակերտների բարոյական հատկանիշների ձևավորման գործում:	ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
2.	Աշակերտների մոտ իրենց անձի նկատմամբ հետաքրքրություն և կատարելագործման ցանկություն ստաջացնել:	ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
3.	Զարգացնել աշակերտների կամային հատկանիշները, ձևավորել սեփական անձի թույլ կողմերի նկատմամբ քննադատական մտածողություն:	ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
4.	Երեխաներին ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին, հոգևոր արժեքներին:	ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	



**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՌՈՂՁՈՒԹՅԱՆ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

h.	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1.	Համագործակցել դպրոցի բուժքրոջ հետ՝ աշակերտների ֆիզիկական և առողջական վիճակը ուսումնասիրելու նպատակով:	յուրաք. ամիս	Ա. Վարդերեսյան ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
2.	Սովորեցնել՝ ի՞նչ է առողջ ապրելակերպը, երեխաների մոտ ճիշտ վերաբերմունք ձևավորել ֆիզկուլտուրայի դասերի և սպորտի նկատմամբ:	հունվար-փետրվար	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ Մ. Ապերյան Ա. Ղարիբյան	
3.	Ուսումնական գործընթացում ուսումնասիրել աշակերտների ծանրաբեռնվածությունը	ընթացքում		
4.	Անցկացնել զրույցներ սանիտարահիգիենիկ պահանջների, անձնական հիգիենայի վերաբերյալ, աշակերտներին բացատրել ալկոհոլի նիկոտինի, թմրանյութերի, ՉԻԱՀ-ի հետևանքները մարդու օրգանիզմի վրա: Համագործակցել անչափահասների տեսուչի հետ:	ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ, աշակերտական խ., Անչափահասների տեսուչ	
5.	Համագործակցել արտադպրոցական հաստատությունների հետ՝ մանկական հիվանդությունների կանխարգելման նպատակով:	ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
6.	Կազմակերպել մրցույթներ, սպորտլանդիաներ, էքսկուրսիաներ, հիշարժան տարեթվերով	ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ Մ. Ապերյան աշակերտական խ.	
7.	Մաքուր պահել շրջապատը, դպրոցը, քաղաքը:	ուստարվա ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	

**ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

h.	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1	Երեխաների մոտ ձևավորել մարդասիրական աշխարհայացք, սեփական իրավունքների գիտակցում, բարոյական դիրքորոշումներ:	ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
2.	Աշխատել ուշադրության արժանացնել կամավորության, համագործակցության, հանդուրժողականության ինքնուրույն որոշումներ կայացնելու կարողության, բանավիճելու հմտության դաստիարակչական ուղղությունները:	ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ  Ա. Վարդերեսյան	
3.	Համագործակցել իրավապահ մարմինների հետ: Կազմակերպել հանդիպումներ Անչափահասների տեսուչի հետ:	ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ  Ա. Վարդերեսյան	
4.	Կազմակերպել մրցույթներ իրավական թեմաներով:	ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
5.	Անցկացնել բանավեճ «Ես ունեմ իրավունք» թեմայով:	մարտ	Ա. Վարդերեսյան	
6.	Օնոլդ, դպրոց և Երևանի քաղաքի ոստիկանության տարածքային բաժինների ,անչափահասների տեսուչների հետ համագործակցության սպահովում:	ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
7.	Կրթությունից խուսափող անչափահասների հարցերով համագործակցել շահագրգիռ կազմակերպությունների հետ:	ընթացքում	Ա. Վարդերեսյան  ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
8.	Երեխաներին ծանոթացնել իրենց իրավունքների և պարտականությունների հետ:		աշակերտական խ.	

**ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԵՎ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԵՏ  
ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>1. Հրավիրել դասարանական ժողովներ, ընտրել խորհրդի անդամներ և նախագահներ:</p> <p>2. Հրավիրել ընդհանուր ծնողական ժողով և քննարկել դպրոցի առջև դրված համատեղ լուծման ենթակա հարցեր:</p> <p>3. Ձևավորել դպրոցի ծնողական խորհուրդ, նրա բոլոր անդամներին ծանոթացնել խորհրդի կանոնադրությանը: Պլանավորել և կոորդինացնել ծնողական խորհրդի գործունեությունը:</p> <p>4. Ծնողական խորհրդի հետ համատեղ կազմակերպել սովորողների կենցաղային պայմանների ուսումնասիրություններ, հետևել սովորողների արտաքին տեսքին և անձնական հիգիենային:</p> <p>5. Դասարանների ծնողական խորհուրդների հետ համատեղ ճշտել սոցիալապես ապահով, միակողմանի և երկկողմանի ծնողագուրկ, բազմանդամ ընտանիքների երեխաների ցուցակները և համապատասխան աշխատանք տանել նրանց օգնելու ուղղությամբ:</p> <p>6. Ապահովել ծնողների ակտիվ մասնակցությունը բազմաբնույթ միջոցառումներին:</p> <p>7. Նպատակային օգտագործել ծնողական համայնքի ուժերը սովորողների հիմնական պարտադիր կրթության իրականացման ուղղությամբ:</p> <p>8 Ակտիվացնել ծնող- դպրոց համագործակցությունը և այն նպատակային ուղղել աշակերտ-ուսուցիչ հարաբերությունների կարգավորմանը:</p> <p>9 Ամփոփել ծնողական խորհրդի նիստում &lt;&lt;Ինչ կանեի, եթե լինեի դպրոցի տնօրեն, ինչպիսին կցանկանայի տեսնել իմ դպրոցը&gt;&gt; շարադրության արդյունքները և այն ներկայացնել տնօրինության քննարկմանը:</p>	<p>Սեպտեմբերի 1-ից 10-ը</p> <p>սեպտեմբերի 16</p> <p>սեպտեմբեր</p> <p>տարվա ընթացքում</p> <p>սեպտեմբեր</p> <p>տարվա ընթացքում</p> <p>տարվա ընթացքում</p> <p>Օն. Խ. նիստին</p>	<p>դասղեկներ</p> <p>Ս. Արշակյան Ա. Վարդերեսյան</p> <p>Ս. Արշակյան Ա. Վարդերեսյան</p> <p>Ա. Վարդերեսյան դասղեկներ</p> <p>Ա. Վարդերեսյա</p> <p>Ա. Վարդերեսյան</p> <p>Ա. Վարդերեսյան Դասղեկներ</p> <p>Օն. Խ. նախագահ</p>	



**ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԱՄԱԿՈՂՄԱՆԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ  
ՌԻՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

Աշխատանքի բովանդակականությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>1. 2022 - 2023 ուստարվա սկիզբը ազդարարող «Գիտելիքի և դպրության օր» միջոցառման կազմակերպում և առաջին դասարանցիների ընդունելության հանդիսավոր արարողություն:</p>	սեպտեմբերի 1	Ա. Վարդերեսյան	
<p>2. Կազմակերպել «Անկախությունը մե՛նք ենք» խորագրով միջոցառում:</p>	սեպտեմբերի 20	Ա. Վարդերեսյան դասղեկներ	
<p>3. Դպրոցի շենքն ու գույքը պահպանելու նպատակով զրույցներ անցկացնել աշակերտների հետ «Դպրոցը մեր տունն է, այստեղ մենք տանն ենք» թեմայով:</p>	տարվա ընթացքում	Ա. Վարդերեսյան	
<p>4. Գրքի նկատմամբ սեր արթնացնելու նպատակով անցկացնել զրույցներ « Գիրքը հավատարիմ ընկեր » թեմայով: 5 Կազմակերպել « Իմ սիրած հերոսին » նվիրված շարադրության մրցույթ:</p>	հոկտեմբերի 14-ին	Ա. Վարդերեսյան դասղեկներ դասվարներ	
<p>6. Կազմակերպել «Վերածնված Հայաստան » խորագրով նկարչության մրցույթ և սպորտլանդիա:</p>	հոկտեմբերի 21	Ա. Վարդերեսյան Մ.Ապերյան	
<p>7.Ապահովել դպրոցի երեխաների մասնակցությունը Շենգավիթ համայնքի կողմից կազմակերպվող սպորտային միջոցառումներին և մշակութային կյանքին նվիրված միջոցառումներին :</p>	նոյեմբեր	Ա. Վարդերեսյան Մ. Ապերյան	
<p>8.Կազմակերպել «Երևանն իմ տունն է» խորագրով գրական երաժշտական ցերեկույթ:</p>	տարվա ընթացքում	դասղեկներ դասվարներ	
<p>10.Կազմակերպել ռուսերեն և անգլերեն լեզուներով հանդեսներ:</p>	նոյեմբեր		
<p>11.Կազմակերպել ամանորյա դիմակահանդես:</p>	դեկտեմբեր	դասղեկներ դասվարներ	



<p>12. Կազմակերպել «Գիտելիքը ուժ է» խորագրով մրցույթ: Կազմակերպել հանրագուտ աշխատանքներ՝ դասարանի կահավորում, շաբաթօրյակ:</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	<p>դասղեկներ</p>	
<p>14. Կազմակերպել էքսկուրսիաներ Հայաստանի պատմաճարտարապետական հուշարձաններին ծանոթանալու համար:</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>դասվարներ</p>	
<p>15. Կազմակերպել հանդիպումներ հայ առաքելական եկեղեցու ներկայացուցիչների հետ:</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ա. Վարդերեսյան Ա. Թևոյան դասղեկներ</p>	
<p>16. Անցկացնել զրույցներ Հայաստանում գործող աղանդների և նրանց բացասական դերի վերաբերյալ:</p>	<p>փետրվար</p>	<p>դասղեկներ</p>	
<p>17. Կազմակերպել «Մեր լեզուն մեր խոսքը» խորագրով միջոցառում</p>	<p>փետրվար</p>	<p>դասղեկներ</p>	
<p>18. Կազմակերպել այցելություններ մանկական գեղագիտական կենտրոն և Երևանի մշակութային տարբեր օջախներ:</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>դասղեկներ</p>	
<p>19. Կազմակերպել գրական-երաժշտական ցերեկույթներ՝ նվիրված կանանց միջազգային տոնին և մայրության ու գեղեցկության օրվան:</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>դասղեկներ</p>	
<p>20. Կազմակերպել ֆուտբոլի, վոլեյբոլի միջդասարանական սպորտլանդիաներ:</p>	<p>մայիս</p>	<p>Մ. Ապերյան Ա. Եղյան  դասղեկներ, դասվարներ, ուսուցիչներ</p>	
<p>21. Համընդհանուր շաբաթօրյակ</p>			
<p>21. Կազմակերպել 9-րդ դասարանցիների «Վերջին դաս» հանդիսավոր արարողությունը:</p>		<p>դասղեկներ</p>	

**ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ  
ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

Աշխատանքաի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>1.9-րդ դասարանում գրույցներ անցկացնել տարբեր մասնագիտությունների վերաբերյալ և օգնել երեխաներին ճիշտ կողմնորոշվելու մասնագիտության ընտրության հարցում:</p>	<p>պարբերաբար  ընթացքում</p>	<p>Ա. Վարդերեսյան ԴԱՍՂԵՎՆԵՐ</p>	
<p>2.9-րդ դասարանում գրել շարադրություններ և ամփոփել լ« Ի՞նչ մասնագիտություն եմ սիրում և ի՞նչ կցանկանայի դառնալ» թեմայով:</p>	<p>ընթացքում</p>	<p>Ա. Վարդերեսյան</p>	
<p>3.Կազմակերպել հանդիպումներ տարբեր ուսումնական հաստատությունների՝ միջին մասնագիտական, ավագ դպրոցների ներկայացուցիչների հետ:</p>	<p>ընթացքում</p>	<p>Ա. Վարդերեսյան</p>	

**ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ՀԱՄԱՏԵՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>1.Գրադարանի հետ համատեղ անցկացնել գրքի պրոպագանդա, սովորողների արտադասարանական ընթերցանություն, կազմակերպել հանդիպումներգրողների,հանրապետության անվանի մարդկանց հետ:</p>	տարվա ընթացքում	Ա. Վարդերեսյան Ի.Մելիքսեթյան ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
<p>2.Ճշտել պահանջվող դասագրքերի քանակը և ըստ դասարանների հայտ ներկայացնել:</p>	օգոստոսի 26	Ի.Մելիքսեթյան	
<p>3.Կազմակերպել դասագրքերի բաշխումը ըստ դասարանների:</p>	սեպտեմբերի 1	Ա. Վարդերեսյան	
<p>4.Հետևել դասագրքերի պահպանմանը , ճշտել գրադարանին պարտք ունեցող աշակերտների ցուցակը և միջոցներ ձեռնարկել կարճ ժամանակում գրքերը վերադարձնելու գրադարան:</p>	ընթացքում	Ի.Մելիքսեթյան  Ա. Վարդերեսյան Ի.Մելիքսեթյան	
<p>5.Գրադարանը հայերեն լեզվով գրքերով համալրելու ուղղությամբ բացատրական աշխատանք տանել սովորողների շրջանում:</p>	ընթացքում	Ի.Մելիքսեթյան ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
<p>6 Գիրք նվիրելու օրը դարձնել ավանդական</p>	փետրվար 19	Դասղեկներ	

**ԱՐՏԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱՐԿՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ  
ՀԱՄԱՏԵՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1.	Ամրապնդել կապը շրջանի մշակութային հաստատությունների հետ	մշտապես	Ա. Վարդերեայան	
2.	Ապահովել սովորողների ակտիվ մասնակցությունը Խնկո-Ապոբ գրադարանի կողմից կազմակերպվող միջոցառումներին:	ընթացքում		
3.	Ապահովել սովորողների ակտիվ մասնակցությունը Խնկո-Ապոբ գրադարանի կողմից կազմակերպվող միջոցառումներին:	ընթացքում	Ա. Վարդերեայան	
4.	Մասնակցել համաքաղաքային միջոցառումներին	ընթացքում	Ա. Վարդերեայան	
5.	Համագործակցել քաղաքի մշակութային օջախների հետ, կազմակերպել ներկայացումների կոլեկտիվ դիտումներ, այցելություններ թանգարաններ:	ընթացքում	Ա. Վարդերեայան	
6.	Մասնակցել Կոմիտասի Թանգարան-ինստիտուտ կրթական ծրագրերին	ընթացքում	Դասղեկներ	



**ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ և ԱՐՏԱԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ  
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԵՎ ՆՐԱՆՑ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ  
ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆ**

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1	Կազմակերպել համադպրոցական միջոցառումներ և կազմել համապատասխան փաստաթղթեր կատարված աշխատանքների մասին:	ուստարվա ընթացքում	Ա.Վարդերեսյան Խմբակների ղեկավարներ Դասղեկներ	
2	Համադպրոցական միջոցառումներին մասնակից դարձնել դպրոցի շնորհալի աշակերտներին և ծնողներին:	ուստարվա ընթացքում	Ա.Վարդերեսյան Խմբակների ղեկավարներ Դասղեկներ	
3	Ծնողական խորհուրդը քննարկել և առաջարկել է ստեղծել արտադասարանական խմբակներ	սեպտեմբեր		
4	Խմբակների աշխատանքային տարեկան ծրագրերը ներկայացնել լիազոր մարմնի հաստատմանը	սեպտեմբեր	Ա. Վարդերեսյան	
5	Կազմել կարգացուցակ վերահսկել խմբակների պարապմունքներինը: Օգնել աշխատանքում տեղ գտած թերությունների վերացման գործում:	յուր. ամիս	Ա.Վարդերեսյան	
6	Արդյունքների ամփոփում, հաշվետվության ներկայացում կատարված աշխատանքների մասին:	յուր. կիսամյակ	Ա.Վարդերեսյան	
7	Կազմակերպել խմբակների հաշվետու միջոցառումներ, սպորտային մրցումներ, ցուցահանդեսներ:	ուստարվա ընթացքում	Ա.Վարդերեսյան Խմբակների ղեկավարներ դասղեկներ	
8	Արտադասարանական աշխատանքը կազմակերպել՝ հաշվի առնելով աշակերտների տարիքային առանձնահատկությունները, հետաքրքրությունները:	սեպտեմբեր		

**ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ  
ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	պատասխանատու	Նշումներ
1	Ապահովել պարտադիր ուսուցման դրույթները 6-ից 14 տարեկան երեխաների հաշվառում անցկացնելու նպատակով ուսուցիչներին կցել դպրոցին հարող տարածքի շենքերին:	օգոստոսի 12-ից 23-ը	դասղեկներ դասավարներ	
2	Պարտադիր ուսուցման իրականացմանը մասնակից դարձնել դպրոցի ծնողական համայնքին և ծնողական խորհրդին:	մշտապես	Տնօրինություն	
3	Խիստ վերահսկողություն սահմանել ուշացումների ու անհարգելի բացակայությունների նկատմամբ: 120-200 ժամ բաց, վերաբերյալ կարգի համաձայն ուստարվա սկզբին ցանոթացնել ծնողներին և ամրագրել վերոգրյալը ծնողների ստորագրությամբ:	ուստարվա ընթացքում	Ա. Վարդերեսյան	
4	Աշխատանք տանել պարտադիր ուսուցումից դուրս մնացած պատանիների ու աղջիկներին դպրոց վերադարձնելու ուղղությամբ:	մշտապես	Ա. Վարդերեսյան դասղեկներ	
5	Ուշադրության կենտրոնում պահել անհատական աշխատանք պահանջող աշակերտներին, բացատրական զրույցներ անցկացնել վարքի շեղում ունեցող երեխաների հետ, նրանց ընդգրկել արտադասարանական խմբակներում կազմակերպվող միջոցառումներում:	ուստարվա ընթացքում	Ա. Վարդերեսյան դասղեկներ	
6	Դպրոց-համայնք համագործակցությունը ապահովվել սպորտային, մշակույթային տարբեր միջոցառումներ կազմակերպելու միջոցով:	մշտապես	Ա. Վարդերեսյան	