

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ _____ Ա.Սոխոյան _____

<<__>> _____ սեպտեմբեր _____ 2022 թ.

N

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ Շիրակի մարզի Թավշուտի միջն. դպրոց
V դասարան

Մուրադյան Մելինե Հուսիկի

<<_2022-2023__>> ուսումնական տարի

Կրթական
դաստիարակչական
աշխատանքների հիմնական
ուղղությունները

- Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 2 սովորողներից (2 աղջիկ):

Դասարանում

տիրում է առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ, կարողանում
են

հարթել կոնֆլիկտային իրավիճակները: Ընկերասեր են,

պատրաստակամորեն կատարում են դաստեղի

հանձնարարությունները:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

ա/ Ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացնել

անձի համակողմանի և ներդաշնակ

դաստիարակություն

բ/ Դաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպելիս պետք է հաշվի առնել տարիքային առանձնահատկությունները

գ/ Կիրառել արդյունավետ մեթոդներ դասերը ժամանակին և

արդյունավետ պատրաստելու համար

դ/ Կանխել սովորողների բացակայությունները և ուշացումները

ե/ Յետևել սովորողների ֆիզիկական և մտավոր առողջության

պահպանմանը

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1- Հոգևոր դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակությունը շատ կարևոր է արժեքային
համակարգի

ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը

փոխանցելու

համար: Սրա կարևորությունը գիտակցելով՝ աշակերտին քրիստոնյա մեծացնելու, հոգևոր ժառանգությունը փոխանցելու համար կազմակերպել զրույցներ, էքսկուրսիաներ եկեղեցիներ և պատմամշակութային վայրեր, ծանոթացնել եկեղեցական տոներին:

3.2- Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակության կարևորագույն խնդիրն է՝ երեխային սովորեցնել շրջակա աշխարհում տեսնել գեղեցիկը, լավը, բարին և արմատավորել մարդկային բարձր որակներ:

3.3 -Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը սկսվում է դպրոցից: Դպրոցը երեխայի մոտ պետք է դաստիարակի հայրենիքին անշահախնդիր ծառայելու, ակտիվ աշխատանքային և հասարակական գործունեության ձգտում:

3.4- Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը հանրակրթական դպրոցում իրականացնում է հետևյալ խնդիրները՝ ա/ աշակերտի ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացում բ/ աշակերտի մեջ բարոյական բարձր հատկանիշների զարգացում գ/ շարժողական հատկությունների մշակում:

3.5- Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակությունը մարդկային կարևորագույն գործունեությունն է: Դրա միջոցով երեխան փորձում է ինքնահաստատվել, մտերմանում է մեծահասակների հետ, համագործակցում, սովորում այլանավորել ու վերահսկել սեփական գործողությունները, ձեռք է բերում կյանքի հմտություններ:

3.6- Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնապահպանական դաստիարակությունը շատ կարևոր է դպրոցում:

Սովորողները պետք է լուծեն ոչ թե գլոբալ էկոհարցեր, այլ հիմնահարցեր, որոնք վերաբերում են իրենց շրջապատին: Պետք է կարողանան տեսնել, գնահատել, կանխել իրենց շրջապատում տեղի ունեցող

բնապահպանական խախտումները:

3.7- Դպրոց-ընտանիք կապը

Աշակերտի դաստիարակության արդյունավետությունը կախված է դպրոց-ընտանիք համագործակցությունից: Դաստիարակությունը հաջողություն է ունենում, եթե ընտանիքի հետ տարվող աշխատանքն ու երեխայի դաստիարակությունը կատարվում են միաժամանակ:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը, ամիսը, օրը	Սեռը	Հասցե	Հեռախոս	Ծնողի (ինամ) աշխատ ավ. գրադմուն ք	Ընտանիքի սոցիալակ ան վիճակը, անապահո վ. տեսակը
1.	Ավագյան	Անի	Անդրանիկ	2018 ,N44	193	2012.06.15	Իգ.	Աշոցք,գ. Չույգաղբյուր	098-24-39-24	ԱԻՆ , վարորդ	բավարար
2.	Գրիգորյան	Մարի	Համլետ	2018,N44	194	2012.08.29	Իգ.	Աշոցք, գ. Թավշուտ	077-54-03-81	Սարազյուղ Դպ. ուսուցիչ	բավարար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին	Անցկացնել զրույց «Արդյոք գիտե՞նք այն բոլոր կանոնները, որոնք պետք է պահպանենք դպրոցում, համավարակի պայմաններում» թեմայով		
2-րդ	Անցկացնել զրույց սվիրված ՀՀ անկախության 29-րդ տարեդարձին		
3-րդ	Անցկացնել զրույց «Սովորողների իրավունքներն ու պարտականությունները» թեմայով		
4-րդ	Անցկացնել զրույց սվիրված ուսուցչի օրվան		
5-րդ	Հանդուրժողականության ուսուցում «Համագործակցություն», այդ թեմայով վարժություն «Գիրք ենք ստեղծում», պատմություն «Մեր բակի պատմությունը»		

6-րդ	Անցկացնել գրույց «Ինչպես եմ օգտվում գրադարանից,կամ տարբեր տեղեկատվական աղբյուրներից» թեմայով		
7-րդ	Անցկացնել գրույց «Պստիկ եմ,բայց ճստիկ եմ» թեմայով		
8-րդ	Անցկացնել գրույց «Բնական աղետներ,ինչ է երկրաշարժը » թեմայով		

9-րդ	Անցկացնել գրույց «Ե՞րբ և ինչպե՞ս եմ օգնում ընկերոջս » թեմայով		
10-րդ	Անցկացնել գրույց «Իմ շրջապատի ամենաբարեկիրթ մարդը » թեմայով		
11-րդ	Անցկացնել գրույց ,, Շիրակի մարզի հերոսները ,, թեմայով		
12-րդ	Հանդուրժողականության ուսուցում«Արդյունավետ հաղորդակցում»,այդ թեմայով վարժություն «Հեռախոս», պատմություն «Ո՞վ է մեղավորը»		
13-րդ	Անցկացնել գրույց նվիրված բանակի օրվան «Ձինվոր դու իմ հերոսն ես և հպարտությունը» թեմայով		
14-րդ	I Կիսամյակի արդյունքների ամփոփում		

15-րդ	Հանդուրժողականության ուսուցում «Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում», այդ թեմայով վարժություն «Որոշումների ծառը», պատմություն «Պարողը»		
16-րդ	Անցկացնել գրույց «Ես ուզում եմ գիրք նվիրել» թեմայով		
17-րդ	Չրույց ,, Հեքիաթի իմ սիրելի հերոսը ,, թեմայով		
18-րդ	Անցկացնել գրույց նվիրված կանանց միջազգային օրվան		
19-րդ	Անցկացնել գրույց «Ես մի ծիլն եմ քո արտի՝ իմ անկոտրում հայրենիք » թեմայով		
20-րդ	Հանդուրժողականության ուսուցում «Բանակցություններ», այդ թեմայով վարժություն «Բռունցքը բաց արա», պատմություն «Կախարդական ծրարը »		
21-րդ	Անցկացնել գրույց «Մեր փոքրիկ թևավոր բարեկամները » թեմայով		
22-րդ	Հանդուրժողականության ուսուցում «Կոնֆլիկտների հաղթահարում», այդ թեմայով վարժություն «Հրաժեշտ վիրավորանքին», պատմություն «Արի հաշտվենք»		
23-րդ	Անցկացնել գրույց նվիրված կանանց միջազգային օրվան		
24-րդ	Հանդուրժողականության ուսուցում «Երեխայի իրավունքները», այդ թեմայով վարժություն «Ի՞նչ կուզեի ունենալ», պատմություն «Երեխայի իրավունքների պաշտպանը»		
25-րդ	Անցկացնել գրույց նվիրված եղեռնի 106-րդ տարելիցին		
26-րդ	Անցկացնել գրույց « Առողջ ապրելակերպ, առողջ սնունդ, օրվա ռեժիմ» թեմայով		
27-րդ	Անցկացնել գրույց «Ժպտա և ժպիտ պարզևիր ընկերոջդ » թեմայով		

28-րդ	Անցկացնել գրույց «Ինչպե՞ս և ե՞րբ եմ օգնում ընկերոջս » թեմայով		
29-րդ	Հանդուրժողականության ուսուցում «Մասնակցություն, ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում», այդ թեմայով վարժություն «Սիրում է, չի՞ սիրում », պատմություն		
30-րդ	Հանդուրժողականության ուսուցում «Շրջակա միջավայր», այդ թեմայով վարժություն «Օգնենք երկրին », պատմություն «Աղբն ո՞վ թափեց »		
31-րդ	Անցկացնել գրույց «Ես ուզում եմ, որ աշխարհի բոլոր երեխաները ապրեն խաղաղ երկնքի տակ» թեմայով		
32-րդ	Չրույց, բանավեճ «Մեր կանաչ բարեկամները» թեմայով		
33-րդ	Անցկացնել գրույց «ՌԻս ուսի որ տանք, սարեր շուռ կտանք » թեմայով		
34-րդ	II կիսամյակի և տարեկան արդյունքների ամփոփում		

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Կազմակերպչական հարցեր հնչպես աջակցել կորոնավիրուսային իրավիճակում առողջ և անվտանգ ուսուցման	Ծնողների գիտակցված և կազմակերպված աջակցության կարևորությունը	Կատարված է
	Ուսումնադաստիրակչական հարցերի քննարկում , ծնողի պարտականությունները	Ծնողի և երեխայի իրավունքի և պարտականության մասսայականացում և քննարկում	Կատարված է
	Երեխաների օրվա ռեժիմը , ծանրաբեռնվածությունը	Չետևել , որ յուրաքանչյուր աշակերտ ճիշտ և գիտակցորեն օգտագործի իր օրվա ռեժիմը	Կատարված է
	Յուրաքանչյուր երեխայի հոգեբանական առանձնահատկությունները	Երեխայի հետաքրքրությունների ձևավորման գործում ընտանիքի դերն ու նշանակությունը	Կատարված է
	1-կիսամյակի արդյունքները և 2-րդ կիսամյակի անելիքները	Ծնողներին ներկայացնել 1-ին կիսամյակի արդյունքները և 2-րդ կիսամյակի անելիքները	Կատարված է
	Ուսման նկատմամբ երեխաների հետաքրքրություններն ու պարտականությունները	Ծնողներին տեղյակ պահել կատարված աշխատանքների մասին	Կատարված է
	Ետ մնացող աշակերտների հետ տարվող աշխատանքները	Յուրաքանչյուր երեխայի համար ցուցաբերել անատական մոտեցում	Կատարված է
	Ուսումնադաստիրակչական հարցերի քննարկում		
	Ուսման մակարդակի անհատական վերլուծություն		

	2-րդ կիսամյակի արդյունքները և ամառային առաջադրանքների հանձնարարում		
--	--	--	--

Աշխատանք ծնողների հետ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Չրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Երեխայի անձնական հիգիենայի և դպրոցում սնվելու հետ կապված հարցերի քննարկում	Դպրոցում ձեռքերի ախտահանման և չոր սննդից օգտվելու հետ կապված հարցերի քննարկում	Կատարված է
	Երեխաների առջև դրված խնդիրները և դրանց հաղթահարումը	Ինչպես օգնել երեխային որպեսզի հանդիպած դժվարություններից չհուսահատվի	Կատարված է
	Երեխայի մարմնակրթության, առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների պահպանման կարևորությունը	Ինչպես հոգ տանել երեխայի առողջության մասին	Կատարված է
	Երեխայի հոգեբանությունը	Քննարկել յուրաքանչյուր երեխայի հոգեբանական առանձնահատկությունները	Կատարված է
	Երեխայի օրվա ռեժիմը		
	Ուսումնադաստիրակչական հարցերի քննարկում		

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն	հեռախոս
Նախագահ	Սարգսյան Մելինե	077-54-03-81
անդամներ	Մուրադյան Մելինե	098-24-39-24

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

