

Հաստատու է արվում
Տնօրենի կողմից՝ Ս. Արշակյան
«01» սեպտեմբերի 2022թ.

Ստուգված է՝
Տնօրենի տեղակալ՝ _____ Ա. Ապրեայան
«01» սեպտեմբերի 2022թ.

**ՕՏԱՐ ԼԵԳՈՒՆԵՐ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆՄԻԱՎՈՐՄԱՆ I ԿԻՍԱՄՅԱԿԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ**

2022 – 2023 ուսումնական տարի

Երևանի Ջ. Դունայանցի անվան № 154 հիմնական դպրոցի
մասնախմբի ղեկավար՝ Մ. Գևորգյան

Օտար լեգուներ մասնախմբի
ՆՈՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԳԼԽԱՎՈՐ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

Որակական նոր մակարդակի վրա բարձրացնել ռուսաց լեզվի, անգլերենի և ֆրանսերեն լեզուների դասավանդումը դպրոցում, կիրառելով դասավանդման ժամանակակից նորարարական մոտեցումները, ՏՀՏ-ն:

Յուրաքանչյուր դասի արդյունավետությունը բարձրացնելու նպատակով, ավելի մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտների կիրառական և վերլուծական կարողությունների զարգացմանը՝ ի հակադրություն պարզապես փաստային գիտելիքի մեխանիկական կուտակման և վերարտադրման, լայնորեն օգտագործելով համագործակցային ուսուցման, նոր մեթոդների և մանկավարժական նորագույն տեխնոլոգիաների ընձեռած հնարավորությունները՝ զարգացնել սովորողների հետազոտական հմտությունները:

Ապահովել ուսումնական ծրագրերի պահանջների կատարումը՝ ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության կողմից մշակված առարկայական չափորոշիչների պահանջներին համապատասխան:

Հատուկ ուշադրություն դարձնել ուսուցիչ – աշակերտ հարաբերությունների նոր՝ ինտերակտիվ մեթոդների կիրառմանը, աշակերտակենտրոն դասապրոցեսի և խմբային աշխատանքների կազմակերպմանը:

Շարունակել աշխատանքը ուսուցիչների ինքնակրթության, ինքնագարգացման և մանկավարժական-մասնագիտական մակարդակի բարձրացման ուղղությամբ:

Ուսումնասիրել կրթության վերաբերյալ համացանցում (օրինակ, lib.armedu.am կայքում) տեղադրված համապատասխան նյութերը և գործնականորեն կիրառել մանկավարժական-մասնագիտական նորագույն նվաճումները՝ հատկապես

ուսուցիչների փորձի փոխանակման, ստեղծագործական հաշվետվությունների և բաց դասերի միջոցով :

Առարկայական մասնագետների կարևորագույն խնդիրներից մեկը համարել՝ ժամանակակից մեթոդներով դասապրոցեսի կազմակերպումը և դասին յուրաքանչյուր աշակերտին իր ընդունակությունների և հնարավորությունների չափով ակտիվ մասնակից դարձնելը, ապահովելով սովորողների՝ ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության կողմից հաստատված առարկայական չափորոշիչներով նախատեսված նվազագույն մակարդակի յուրացումը: Դպրոցի սովորողներին, նախապատրաստել դպրոցականների միջազգային և առարկայական օլիմպիադաների բոլոր փուլերին՝ նրանց ստեղծագործական մտածողության, հմտությունների ու կարողությունների զարգացման միջոցով: Ուսուցչի աշխատանքը գնահատելիս հաշվի առնել կրթության որակի արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ նրա կողմից կատարած աշխատանքները և տվյալ դասարանի աշակերտների ընդհանուր կարողություններին համապատասխան հնարավոր արդյունքերը:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
Երևանի Ջ.Դունայանցի անվան № 154 հիմնական դպրոցի 2022-
2023 ուստարվա
Օտար լեզուներ միավորման կազմի մասին

№	Ազգանունը, անունը	Ծննդ. թիվը	Կրթու թյուն	Աշխ. ստաժ	Դասարանները	Դաս ժամ.	Մանկ խորհ անդ.
	Անանիկյան Սառա	29.03.59	ԲՊՀ	40	9ա 9բ 9գ 8ա 8բ 7ա 7բ 7գ 5բ	16	այո
	Մանուկյան Ջարուհի	26.11.83	ՀՊՄՀ	4	3ա 3բ 3գ 3դ 4ա 4գ 5ա 5գ 6ա 6բ 6գ	22	այո
	Մելիքսեթյան Իզաբելլա	04.02.77	ԵՊՀ	15	9ա 9բ 5ա 3բ	11	այո
	Ենոքյան Մարիա	07.02.88	ԲՊՀ	10	3ա 3բ 5բ 6ա 7ա 7բ 7գ 8բ 8գ	18	այո
	Առաքելյան Նաիրա	21.04.68	ՎՊՄ	32	2ա 2բ 2գ 2դ 3ա 3գ 3դ 4ա 4բ 4գ 5բ 5գ	29	այո
	Անդրեասյան Լիլիթ	24.03.86	ԲՊՀ	13	5ա 6ա 6բ 6գ 7ա 7բ 8ա 8բ 9ա 9բ 9գ	22	այո
	Սարգսյան Նունե	05.10.57	ԲՊՀ	42	9գ 8ա 8բ 8գ 7ա 7գ 6ա 6գ 5ա 5բ 5գ	22	այո
	Գեվորկյան Մարինա	24.12.63	ПГПИЯ	31	4ա 4բ 4գ 5ա 6գ 8ա 9ա 9բ 9գ	18	այո
	Սահակյան Սոնա	19.01.74	ԵՊՀ	25	9գ 8ա 8բ 8գ 7ա 7բ 7գ 6ա 6բ 6գ 4բ	33	այո

Թիվ	Առարկայական մ/մ անդամի ազգանուն, անուն	Կրթութ.	Դասավ. առարկան	Տարակարգ	Հասցե, հեռախոս
1	Անանիկյան Սառա	ԵՊՀ	Անգլ	-----	Արշակունյաց 42, բն 30
2	Մանուկյան Ջարուհի	ՀՊՄՀ	Անգլ	-----	Բաֆֆու 24 բն 31
3	Մելիքսեթյան Իզաբելլա	ԵՊՀ	Ռուսաց լ	-----	Վ. Շենգավիթ, 2փ 20/2շ, բն 22
4	Ենոքյան Մարիա	ԲՊՀ	Անգլ	-----	Ֆրունզե 18 բն 6
5	Առաքելյան Նաիրա	ՎՊՄ	Ռուսաց լ	-----	Գ. Նժդեհի 1, բն 42

6	Անդրեասյան Լիլիթ	ԲՊՀ	Ֆրանս	-----	Շահամիրյանների 9 փ 107տուն
7	Սարգսյան Նունե	ԲՊՀ	Ֆրանս	-----	Գյուլբ 23 բն 33
8	Գեվորգյան Մարինա	ПГПИЯ	Անգլ	-----	Ֆթունգե 6/1, բն 47
9	Մահակյան Սոնա	ԵՊՀ	Ռուսաց Լ	-----	Բյուզանդի 41/5

**2022 – 2023 ուսումնական տարվա
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Երևանի Ջ.Դունայանցի անվան N° 154 հիմնական դպրոց
Մասնախմբի ղեկավար՝ Մ Գևորգյան

N°	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Պատասխանատուն	Նշում
1	Օտար լեզուներ մեթոդիավորման աշխատանքների պլանավորում և կազմակերպում	2022թ. օգոստոս, սեպտեմբեր	Մասնախմբի ղեկավար	
2	Օտար լեզուներ մասնախմբի աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում՝ հաշվի առնելով համավարակի պայմանները:	2022թ. օգոստոս, սեպտեմբեր	Մասնախմբի ղեկավար	
3	Առարկայական թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում՝ հաշվի առնելով համավարակի պայմանները:	2022թ. սեպտեմբեր	Փոխտնօրեն և մասնախմբի ղեկավար	
4	Կազմակերպել փոխադարձ դասալսումներ մանկավարժական փորձի ուսումնասիրման, ընդհանրացման և ներդրման նպատակով,	Ուստարվա ընթացքում	Մ/մ անդամներ	
5	Ծրագրերի և դասագրքերի համապատասխանության քննարկում	2022թ. սեպտեմբեր	Մ/մ անդամներ	
6	Դասալսումներ՝ կապված դասագրքերի, դասավանդման, մեթոդների օգտագործման հետ	Ուստարվա ընթացքում	Մ/մ անդամներ	
7	Արտակարգ իրավիճակում միջոցառումն առցանց կազմակերպում, աշխատանքներ պլանավորում և հաստատում :	2022թ. սեպտեմբեր	Փոխտնօրեն և մասնախմբի ղեկավար	
8	Օտար լեզուներ մ/մ ամենամսյա նիստերի կազմակերպում և անցկացում	Ուստարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն և մասնախմբի ղեկավար	

9	Ուսումնական նոր ծրագրերի, դասագրքերի ու մեթոդական ձեռնարկների ուսումնասիրում և քննարկում:	Ուստարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն, մասնախմբի ղեկավար և անդամներ	
10	Ուսուցիչներին նախապատրաստել հերթական ատեստավորմանը	Ուստարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն և մասնախմբի ղեկավար	
11	Կաբինետների հարստացում մեթոդական նյութերով	Ուստարվա ընթացքում	Մ/մ անդամներ	
12	Կազմակերպել և հաստատել ուսուցչի ինքնակրթության թեման	Հոկտեմբեր	Մ/մ անդամներ	
13	Ծանոթացնել մեթոդիավորման անդամներին ուսուցչի որակավորման տարակարգի բնութագրիչներին և դրանց շնորհման չափանիշներին՝ մղելով նրանց տարակարգ ստանալուն	Ուստարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն և մասնախմբի ղեկավար	
14	Նախապատրաստել աշակերտներին օլիմպիադային	Նոյեմբեր	Մ/մ անդամներ	
15	Ստուգել ծրագրերի կատարողականը	Ուստարվա ընթացքում	Մ Գևորգյան	
16	Կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Դեկտեմբեր	Մ/մ անդամներ	
17	Համացանցի www.armedu.am , www.aniedu.am կայքէջերի, մասնագիտական ամսագրերի և թերթերի նյութերի ուսումնասիրում և քննարկում:	Ուստարվա ընթացքում	Մ Գևորգյան	
18	Կազմակերպել բաց դասեր դասավանդման մեթոդների կատարելագործման նպատակով	Ուստարվա ընթացքում	Մ/մ անդամներ	
19	Առարկայական միջոցառումների կազմակերպում	Ուստարվա ընթացքում	Մ/մ անդամներ	
20	Անցկացնել փոխադարձ դասալսումներ վերապատրաստում անցած ուսուցիչների մոտ	Ուստարվա ընթացքում	Մ Գևորգյան Մ/մ անդամներ	

ԶԵԿՈՒՑՈՒՄՆԵՐ

ՈՒսուցիչ	Թեմա	Ամիս, տարեթիվ
Ս. Անանիկյան	Մենախոսությունը, որպես խոսքային գործունեության տեսակ	Հոկտեմբեր
Իգ Մելիքսեթյան	Երկխոսության ուսուցումը 5-6 դասարաններում	Նոյեմբեր

Օրինակելի դասեր

Ուսուցիչ	Առարկա	Դասարան	Ամիս
Գևորգյան Մ	անգլերեն	4ա	նոյեմբեր
Մանուկյան Զ	անգլերեն	5ա	դեկտեմբեր
Ենոքյան Մ	անգլերեն	5բ	դեկտեմբեր
Անանիկյան Ս	անգլերեն	8բ	փետրվար
Անդրեասյան Լ	ֆրանսերեն	5ա	մարտ
Սարգսյան Ն	ֆրանսերեն	5	դեկտեմբեր
Առաքելյան Ն	ռուսաց լ	2գ	հոկտեմբեր
Սահակյան Ս	ռուսաց լ	8բ	մարտ
Մելիքսեթյան Ի	ռուսաց լ	9բ	ապրիլ

Միջոցառումներ

Ուսուցիչ	Դասարան	Ամիս
Գևորգյան Մ	4բ	ապրիլ
Մանուկյան Զ	3	ապրիլ
Ենոքյան Մ	3	ապրիլ
Անանիկյան Ս	9ա	մայիս
Անդրեասյան Լ	հավաք	ապրիլ
Սարգսյան Ն	հավաք	հոկտեմբեր
Առաքելյան Ն	2գ	ապրիլ
Սահակյան Ս	9	ապրիլ
Մելիքսեթյան Ի	9բ	մայիս

Գրավոր աշխատանքներ

Առարկա	Տեսակ
Անգլերեն	թեստ
Ֆրանսերեն	թեստ
Ռուսաց լեզու	թելադրություն