



Թեմատիկ պլանավորում
Մայրենի 1-ին դասարան
Տարեկան 210 ժ /Շաբաթական 7 ժամ

Այբբենարան՝ Վ.Սարգսյան/Մայրենի՝ Վ.Սարգսյան

Նախապբենական շրջան

Նպատակ			
Վերջնարդյունքներ			
Դաս	Ժամ	Էջ	Թեմա
1-2	2		Գիտելիքի օր

3-4	2	3	Բարիգալուստ <<Այբբենարանի>> կախարդական աշխարհ
5	1	4	Աշխարհի իգույնները
6	1		Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
7	1		Խոսք և հաղորդակցություն
8	1	5-6	Մեծ, փոքր: Երկար, կարճ
9	1	7-8	Օանր, թեթև : Հաստ, բարակ
10	1	9-10	Աջ, ձախ : Վերև, ներքև
11	1		Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
12	1		Խոսք և հաղորդակցություն
13	1	11	Հեռու, մոտիկ, առաջ, հետ
14	1	12	Կենդանական աշխարհ
15	1	13	Մեր փոքրիկ բարեկամները : Թռչնաշխարհ:
16	1	14-15	Ո՞ր առարկաներն են ընկերներ : Բառագույգեր :
17	1		Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
18	1		Խոսք և հաղորդակցություն
19	1	16-17	Բավիղներ: Ո՞րն է ավելորդը:
20	1	18-19	Առանձնացրու խմբերի
21	1	20	Շարունակիր
22	1	21-22	Գտիր տարբերությունները : Ո՞րն է ավելորդը:
23	1	23	Ո՞րն է սխալը : Ինչպե՞ս կլինի ճիշտը:

24	1		Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
25	1		Խոսք և հաղորդակցություն
26	1	24-25	Գծիր
27	1	26	Հնտանիք: Պատմություն , նախադասություն , բառ:
28	1	27	Դասարան: Պատմություն , նախադասություն , բառ:
29	1	28	Քաղաք: Նախադասություն , բառիզծապատկեր:
30	1	29-30-	Գյուղ: Վանկ, վանկայինկորեր:
31	1		Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
32	1		Խոսք և հաղորդակցություն
33	1	31	Միավանկ , բազմավանկ բառեր: Վանկի ուսուցում և ամրակայում :
34	1	32-35	Բառերի մեջ ընդհանուրիհնչյունիզտնում: Իրարից մեկ հնչյունով տարբերվող միավանկ բառերի հնչյունային վերլուծություն
35	1	36	Բնություն
36-37	2	37	Բնության գրկում
38	1		Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
39	1		Խոսք և հաղորդակցություն
40-41	2		Սևան
42	1	38	Վանկ : Տնից դպրոց

Այբբենականշրջան

Նպատակ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Կարդալու և գրելու սկզբնական կարողությունների ձևավորում ▪ Լսելու և խոսելու կարողությունների զարգացում ▪ Դիտողականության և վերլուծական մտածողության կարողությունների զարգացում ▪ Մովորած ու նոր ուսուցանվող հնչյուններն ու տառերը միավորելու, վանկայի կապակցություններ ու բառեր ստանալու կարողությունների մշակում՝ հնչյուն իմաստագատիչ արժեքի գիտակցումով ▪ Ուղղախոսության մշակում ▪ Նախադասությունները միմյանց հետ կապակցելու և իմաստն ընկալելու կարողությունների ձևավորում ▪ Գրավոր խոսքի տեխնիկական, գրաֆիկական, ուղղագրական և բովանդակային առանձնահատկությունները ընկալելու կարողությունների մշակում ▪ Տառապատկերները ամբողջական ընկալելու և դրանք տրված օրինակին համապատասխան վերարտադրելու կարողությունների մշակում, տպագիր տեքստի ձեռագիր վերարտադրելու կարողության մշակում
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Կատարել վանկային և հնչյունային վերլուծություն ▪ Բառի բոլոր տառերը վերածել իրենց համապատասխան հնչյունների և միավոր վանկերի ու ամբողջական բառի մեջ ▪ Մովորած ու նոր ու սուցանվող հնչյուններն ու տառերը միավորել և վանկայի կապակցություններ ու բառեր ստանալ ▪ Արտասանելիս կամ կարդալիս վանկի կամ բառի մեջ առաջարկված հնչյուն առանձնացնել և փոխարինել այլ հնչյուններով՝ նոր բառեր կամ վանկեր ստանալ

Վերջնարդյունք

համար

- Ուսուցանվող նոր հնչյունը առանձնացնել բառից և օգտագործել բառասկզբում, բառամիջում, բառավերջում, տարբեր հնչյունների հետ ունեցած վանկային կապակցություններում, բաց և փակ վանկերում և կարդալ
- Ծանոթ ու անծանոթ հնչյունների հնչյունախմբերից կամ վանկերից անջատել անծանոթ հնչյունը և հետևել էլևէջին, արտաբերման եղանակին
- Խմբային աշխատանք տառադարանով. տառային համադրություններով վանկեր ու բառեր կազմել և կարդալ
- Աշխատանք գծապատկերներով երկտառ հնչյունների և երկ(եռա) հնչյուն-տառերի վերաբերյալ

43-45	3	44-46	<u>Ա հնչյուն-տառի ուսուցում :</u>
46-48	3	47-49	<u>Ս հնչյուն-տառի ուսուցում :</u>
49	1		Գրական ունկնդրում
50-52	3	50-52	<u>Ր հնչյուն-տառի ուսուցում :</u>
53-55	3	53-55	<u>Կ հնչյուն-տառի ուսուցում :</u>
56-58	3	56-58	<u>Ի հնչյուն- տառի ուսուցում:</u>
59-61	3	59-61	<u>Ն հնչյուն- տառի ուսուցում :</u>
62	1	62	<u>ՈԻ հնչյուն- տառի ուսուցում :</u>
63	1		Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
64-65	2	63-64	<u>ՈԻ հնչյուն -տառի ուսուցում :</u>
66-68	3	65-67	<u>Տ հնչյուն տառի ուսուցում :</u>
69-71	3	68-70	<u>Մ հնչյուն -տառի ուսուցում:</u>
72-74	3	71-73	<u>Պ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
75-76	2	74-75	<u>Ը հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
77	1		Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
78	1	76	<u>Ը հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
79-81	3	77-79	<u>Լ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
82-84	3	80-82	<u>Յ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
85-87	3	83-85	<u>Է հնչյուն տառի ուսուցում</u>

88-90	3	86-88	<u>Ե հնչյուն- տառի ուսուցում</u>
91	1		Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
92-94	3	89-91	<u>Վ հնչյուն-տառի ուսուցում</u>
95-97	3	92-94	<u>Օ հնչյուն- տառի ուսուցում</u>
98-100	3	95-97	<u>Ո հնչյուն- տառի ուսուցում</u>
101-103	3	98-100	<u>Շ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
104	1	101	<u>Հ հնչյուն-տառի ուսուցում</u>
105	1		Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
106-107	2	102-103	<u>Ն հնչյուն-տառի ուսուցում</u>
108-110	3	104-106	<u>Ջ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
111-113	3	107-109	<u>Ռ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
114-116	3	110-111	<u>Ց հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
117-119	3	112-113	<u>ժ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
120	1		Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
121-123	3	114	<u>Գ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
124-126	3	116-117	<u>Ք հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
127-129	3	118-119	<u>Չ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
130-131	2	120-121	<u>Ղ հնչյուն-տառի ուսուցում</u>
132-133	2	122-123	<u>Խ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
134	1		Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
135-136	2	124-125	<u>Ղ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
137-138	2	126-127	<u>Թ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
139-140	2	128-129	<u>Բ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
141-142	2	130-131	<u>Փ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>

142	132-133	<u>Օ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
146	134-135	<u>Չ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
147	1	<u>Ջ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
148	1	Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
149	1	<u>Ջ հնչյուն -տառի ուսուցում</u>
150-151	2 139	<u>Ճ հնչյուն-տառի ամրապնդում :</u>
152-153	2 140	<u>Տ հնչյուն-տառի ուսուցում:</u>
154-155	2 141	<u>Եի տառանշանի ուսուցում</u>

Հետալքբենական շրջան

Նպատակ	<ul style="list-style-type: none"> • Կարդալ ու նախնական կարողությունների կատարելագործում • Գրել ու կարողությունների ամրակայում՝ վայելչագրական պահանջներով • Տեքստի շուրջ տարվող աշխատանքների կազմակերպում և բառապաշարի հարստացում • Լեզվական նախնական գիտելիքների գործնական յուրացում և ամրակայում
Վերջնարդյունքներ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Բացատրել նոր ,անծանոթ բառերը և մասնակցել կարդացածի վերաբերյալ գրույցին ▪ Անգիր սովորել բանաստեղծություններ, հանելուկներ, շուտասելուկներ, ասացվածքներ ▪ Կատարել վայելչագրական վարժություններ՝ տառերի, վանկերի կապակցվածգրության վերաբերյալ ▪ Գործնականում կիրառել լեզվական գիտելիքները ▪ Որոշակի թեմայով նախադասություններ կազմել (ծնողների, դպրոցի, երեխաներ և այլթեմաներով) ▪ Դրվագային նկարների շուրջ կամ սեփական դիտումների վերաբերյալ բանավճարատմություններ հորինել (ուսուցչի հարցերի օգնությամբ) ▪ Գրել ընդօրինակման բնույթի արտագրություններ և թելադրություններ (10-բառի սահմանում)

Դաս	Ժամ	Էջ	Թեմա
156	1	142	<u>Հայերենի տառերը</u>
157	1	143	<u>Հայերենի այբուբենը</u>
158	1	144	<u>Հայոց լեզու , Հրաժեշտ այբբենարանին</u>
159	1	145	<u>Արան ու վերջակետը</u>
160	1	146	<u>Ո՞վ էմ ես</u>
161	1		Գրական ունկնդրում Ուսուցչի հայեցողությամբ
162	1		Խ/հ

Մայրենի

Նպատակ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ձայնավորների ուղղագրության վերաբերյալ գործնական կարողությունները ձևավորում, ▪ Բանավոր խոսքում հայերենի հնչյունների ճիշտ արտասանության պահպանում ▪ Ճիշտ շեշտադրության գործածություն Բառերի իմաստները ընկալելու և խոսքում դրանք ճիշտ գործածելու կարողությունների ձևավորում
Վերջնարդյունքներ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Կատարել ընդօրինակման բնույթի արտագրություններ ▪ Կատարել ճանաչողական և կիրառական բնույթի վարժություններ՝ <ul style="list-style-type: none"> - Արտասանական վարժություններ՝ - Տեքստի բանավոր վերարտադրություն՝ ուղղախոսական կանոնները պահպանմամբ - ուղղագրական վարժություններ ▪ Խոսքը բաժանել նախադասությունների ▪ Պահանջված բառն առանձնացնել նախադասությունից ▪ Կատարել նախադասության բառերի քանակի փոփոխություն

Դաս	Ժամ	Էջ	Թեմա
163	1	4	<u>Իմ դասագիրքը</u>
164	1	5	<u>Դպրոցի ճամփան</u>
165	1	6	<u>Ո՞վ է բերում գարունը</u>
166	1	7	<u>Շունն ու հավը</u>
167-168	2		Գրավոր աշխատանք / ըստ ուսուցչի հայեցողության/
169	1		Գրական ունկնդրում Ուսուցչի հայեցողությամբ
170	1	9	<u>Անձրևը</u>
171	1	15	<u>Ծառի խնդրանքը</u>

173	2	16	Մարտ
175	2		Գրավոր աշխատանք
177	1		Գրական ունկդրում Ուսուցչի հայեցողությամբ
177-178	2	22	Ինչը օգնեց մայրիկին
179-180	2	23	Թոռն ու աթորը
181	1	25	Մե՞ծ եմ, թե փոքրիկ
182-183	2		Գրավոր աշխատանք
184	1		Գրական ունկդրում Ուսուցչի հայեցողությամբ
185	1	25	Մե՞ծ եմ, թե փոքրիկ
186	1	28	Քաղաքավարի տղան
187-188	2	30	Կծած խնձորը
189-190	2		Գրավոր աշխատանք
191	1		Գրական ունկդրում Ուսուցչի հայեցողությամբ
192-193	2	31	Կարծում եք, թե կատակ է
194-195	2	35	Հայոց լեզու
196-197	2		Գրավոր աշխատանք
198	1		Գրական ունկդրում Ուսուցչի հայեցողությամբ
199-200	2	36	Իմաստուն մարդը
201-202	2	41	Կարդա
203-204	2		Գրավոր աշխատանք
205	1		Գրական ունկդրում Ուսուցչի հայեցողությամբ
206-207	2	45	Լուսիկի կատուն
208-209	2	60	Ով աշխատի, նա կուտի
210	1		Ամփոփում