

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն  /Գ.Այվազյան /

« 01 » « 09 » 2022 թ.



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

---

Երևանի 108 միջն. Դպրոց, 11Ա դասարան

---

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

---

Մկրտչյան Թերմինա Իշխանի

---

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

26 աշակերտներ՝ 12 աղջիկ և 14 տղա: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է բավարար: Աշակերտները հաճախում են դպրոց ժամանակին, պատրաստակամ են, նախաձեռնող և ցուցաբերում են ակտիվություն:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները  
ա/Ապահովել գիտելիքների առավելագույն պաշար,

3. Բ)Վարքի և կարգապահության բավարար գնահատականների ապահովում,

4. գ)Կազմակերպչական ընթացիկ հարցեր՝կապված դասարանի արտադասարանական  
միջոցառումների և կազմակերպչական հարցերի վերավերյալ,

5. դ) Փոխադարձ օգնություն չառաջադիմող և միջակ աշակերտներին

6. Հայեցի դաստիարակություն

6.1 - Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ(հնարավորության դեպքում): Աշակերտների մոտ սերմանել  
սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Կազմակերպել էքսկուրսիաներ եկեղեցիներ, վանքեր:

6.2 - Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակության կարևորագույն խնդիրն է աշակերտների մեջ ձևավորել գեղագիտական ճաշակ, սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ

տեսնել հոգևոր հարստություն, բարություն: Գիտակցական վերաբերմունք ձևավորել մշակույթի համաշխարհային արժեքների նկատմամբ: Դիտել ֆիլմեր, ներկայացումներ, կազմակերպել քննարկումներ կարդացած գրքերի վերաբերյալ: Այցելել թանգարաններ, տուն-թանգարաններ, պատկերասրահներ, Հայաստանի պատմամշակութային կոթողներ:

6.3 - Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը սկսվում է դպրոցից: Սովորողների մոտ ձևավորել սեր դեպի հայրենիք, դաստիարակել իրավագիտակից քաղաքացի: Հաշվի առնելով Հայաստանի աշխարհաքաղաքական դիրքի առանձնահատկությունները՝ մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտների ռազմահայրենասիրական ոգու ձևավորմանն ու ամրապնդմանը, տղաներին հոգեբանորեն պատրաստել ծառայության:

---

---

---

6.4 - Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը դպրոցում իրականացնում է հետևյալ խնդիրները՝ ա/աշակերտի ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացում բ/աշակերտի մեջ բարոյական բարձր հատկանիշների զարգացում գ/ֆիզիկական դաստիարակություն Որպես կարգախոս ունենալ <>, առաջնորդվել ֆիզկուլտուրայի և սպորտի նկատմամբ ճիշտ վերաբերմունք ձևավորելու հրամայականով, խրախուսել սպորտով զբաղվողներին և հետևել նրանց հաջողություններին: Անցկացնել զրույցներ սպորտի կարևորության և անհրաժեշտության մասին: Հետևողական լինել ֆիզկուլտուրայի դասերին աշակերտների մասնակցությանը:

6.5 - Աշխատանքային դաստիարակություն

Փորձել ձևավորել սեր աշխատանքի նկատմամբ աշակերտների մոտ: Ներգրավել աշակերտներին շաբաթօրյակներին, ընթացքում կատարվող աշխատանքներին: Սեփական նախաձեռնությամբ օգնել դպրոցում կատարվող շրջապատի մաքրման աշխատանքներին:

6.6 - Բնապահպանական դաստիարակություն

Չափազանց կարևոր է բնության դերը մարդու կյանքում: Կատարել բնապահպանական և շրջակա միջավայրի մաքրման աշխատանքները: Խնամել ծառերը և ծաղիկները: Օգնել կենդանիներին՝ ձմռանը կերակրել նրանց:

6.7 - Դպրոց-ընտանիք կապը

Սերտ կապեր հաստատել ծնողների հետ: Դպրոց ընտանիք կապի միջոցով մշակել ճիշտ դաստիարակության ուղիներ: Ծնողներին տեղեկացնել աշակերտների լավ ու վատ արարքների և նրանց առաջադիմության մասին:

---

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/2	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում		դասուղեկ
II	Ապագայի անիվը		
III	Լրատվամիջոցներ և կերպարներ		
IV	Աշխարհը հրաշալի է		
V	Աղոթք, Անտուան դը Սենթ Էքզյուպերի		
VI	Փոքրիկ պատմություններ մարդկային և հասարակական խնդիրների մասին		
VII	Քաղաքացիական ինքնություն		
VIII	Հանդուրժող վարքի սկզբունքները		
IX	Կարող եմ օգտակար լինել		
X	Գնահատվող մրցույթ		
XI	Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը		
XII	Ստիպված եմ հարցնել		
XIII	Պետական խորհրդանիշներ		
XIV	Ուղևորները		
XV	Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում		
XVI	Առաջին կիսամյակի ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում		
XVII	Զրույց նվիրված հայոց բանակին		
XVIII	Կրոնն իբրև ազգապահպանության կարևորագույն նախապայման		
XIX	Քրիստոնեական տոներ. Սուրբ Սարգիս		
XX	Դռները բացեք, զարուհն է գալիս... <sup>6</sup>		
XXI	Կնոջ դերը հայ ընտանիքում		
XXII	Մարդ, որին կուզեյի նմանվել		
XXIII	Մեկը բոլորի, բոլորը մեկի համար		
XXIV	Որ մասնագիտությաունն է արդիական		
XXV	Անձնական հիգիենա		

XXVI	Մայրս		
------	-------	--	--



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օ/ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09	Կազմակերպչական աշխատանքների կազմակերպում	
09.09	կարգապահություն	
16.09	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ	
23.09	Հ.Հ անկախության 31-ամյակ	



ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
14.09.2022	Դարբինյան Նելլի /ռուսերեն/		Աշակերտների գիտելքիների ստուգում
29.09.2022	Մովսիսյան Աննա /հայոց լեզու և հայ.գրակ/		
06.10.2022	Ռևազյան Նարիրա /աշխարհագրություն/		
27.10.2022	Համբարձումյան Անի /հայոց պատմություն/		
13.11.2022	Մուշեղյան Լուսինե /կենսաբանություն/		
10.12.2022	Արզումանյան Սուսաննա /հասարակագիտություն/		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը

Ուրբաթ	8-րդ	Հինգշաբթի	8-րդ
--------	------	-----------	------

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՄԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
22.09.2022	Անգլերենը որպես միջազգային լեզու	Անգլերենի կարևորությունը ժամանակակից աշխարհում	Թերմինա Մկրտչյան	
25.11.2022	Մարդը և հասարակությունը	Մարդը որպես հասարակության մի մասնիկ	Արզումանյան Սուսաննա	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
20.09.2022	Դասագրքերի բաշխում, նոր ուսումնական տարվա հետ կապված հարցերի քննարկում, ծնողական կոմիտեի վերընտրում:	Զեկուցեց դասղեկը, կատարվեց քննարկումներ, խոսեց ծնողկոմիտե նորընտիր անդամներից մեկը:	
24.12.2022	Ամփոփվեց առաջին կիսամյակի արդյունքները: Տրվեց հանձնարարականներ ձևեռային արձակուրդների համար:	Դասղեկը ներկայացրեց աշակերտների ուժեղ և թույլ կողմերը համապատասխան առարկաներից, տրվեցին առարկայական հանձնարարականներ:	
25.01.2023	Ներկայացվեց երկրորդ կիսամյակի պահանջները: Դասղեկը խոսեց նաև բացթողումների և թերացումների մասին:	Դասղեկը ներկայացրեց դասարանի առաջադիմության մասին, թույլ աշակերտների ծնողներին հանձնարարվեց ավելի հետևողական լինել երեխաների ուսման հանդեպ: Խոսվեց առաջիկա միջոցառումների հետ կապված անելիքների մասին:	

Դասղեկ՝ \_\_\_\_\_ Թերմինա Մկրտչյան \_\_\_\_\_







