***<< ՀՀ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ***

***ԳՈՌԱՎԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ >>ՊՈԱԿ-ի***

***2021-2022 ՈՒՍ. ՏԱՐՎԱ***

***ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ***

***Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին***

Հաստատության անվանումը, համարը

<<ՀՀ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ ԳՈՌԱՎԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն

Արարատի մարզի գյուղ Գոռավան Գևորգ Մարզպետունի 8

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն

goravan@schools.am

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների[[1]](#footnote-1) համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասարանների թիվը | 2019-2020ուս.տարի | 2020-2021ուս.տարի | 2021-2022ուս.տարի | Փոփոխությունների դինամիկան /աճ կամ նվազում |
| 1-ին դասարան | 2 | 1 | 2 | +1% |
| 2-րդ դասարան | 1 | 2 | 1 | -1% |
| 3-րդ դասարան | 2 | 1 | 2 | +1% |
| 4-րդ դասարան | 2 | 2 | 2 | 0% |
| 5-րդ դասարան | 1 | 2 | 2 | 0% |
| 6-րդ դասարան | 1 | 1 | 2 | +1% |
| 7-րդ դասարան | 1 | 1 | 1 | 0% |
| 8-րդ դասարան | 1 | 1 | 1 | 0% |
| 9-րդ դասարան | 1 | 1 | 1 | 0% |
| 10-րդ դասարան | 1 | 1 | 1 | 0% |
| 11-րդ դասարան | 2 | 1 | 1 | 0% |
| 12-րդ դասարան | 1 | 1 | 1 | 0% |
| Ընդամենը | 16 | 15 | 17 | +2% |

*Դասարանների ընդհանուր թվաքանակը 3 տարիների ընթացքում փոխվել է :*

***Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուս.տարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասարանների թիվը | 2019-2020ուս.տարի | 2020-2021ուս.տարի | 2021-2022ուս.տարի | Փոփոխությունների դինամիկան /աճ կամ նվազում |
| 1-ին դասարան | 41 | 28 | 38 | +10% |
| 2-րդ դասարան | 35 | 40 | 40 | 0% |
| 3-րդ դասարան | 40 | 35 | 26 | -9% |
| 4-րդ դասարան | 43 | 40 | 36 | -4% |
| 5-րդ դասարան | 27 | 43 | 35 | -8% |
| 6-րդ դասարան | 26 | 27 | 39 | +12% |
| 7-րդ դասարան | 23 | 27 | 41 | +14% |
| 8-րդ դասարան | 26 | 23 | 25 | +2% |
| 9-րդ դասարան | 21 | 26 | 26 |  0% |
| 10-րդ դասարան | 29 | 16 | 20 | +4% |
| 11-րդ դասարան | 33 | 29 | 12 | +17% |
| 12-րդ դասարան | 18 | 33 | 10 | -23% |
| Ընդամենը | 362 | 367 | 348 | +1.3% |

*Ընթացիկ ուսումնական տարում նկատվել է սովորողների թվի աճ* ***;***

***Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ` ընթացիկ և նախորդ 2 ուս.տարիներիհամար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշը | 2019-2020 ուս.տարի | 2020-2021ուս.տարի | 2021-2022ուս.տարի | Փոփոխությունների դինամիկան /աճ կամ նվազում |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարավա սկզբին` տվյալ ուս.տարվա սեպտեմբերի1-ի դրությամբ | 363 | 368 | 348 | -5,4% |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարավա վերջին ` տվյալ ուս.տարվա մայիսի 25-ի դրությամբ | 362 | 367 | 367 | 0% |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը | 7 | 7 | 11 | +57% |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը | 8 | 19 | 14 | 20% |

***Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշը | 2019-2020 ուս.տարի | 2020-2021ուս.տարի | 2021-2022ուս.տարի | Փոփոխությունների դինամիկան /աճ կամ նվազում |
| Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը | 29 | 27 | 30 | -0.5% | +4% |
| Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը | 17 | 16.6 | 17.4 | -0.2% | -0.2% |

***Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչներիտարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուս. տարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչների թիվը  | 2019-2020 ուս.տարի | 2020-2021ուս.տարի | 2021-2022ուս.տարի | Փոփոխությունների դինամիկան /աճ կամ նվազում |
| Մինչև 30 տարեկան | 7 | 6 | 5 | -17% |
| 31-ից 40 տարեկան | 6 | 6 | 11 | +83% |
| 41-ից 50 տարեկան | 5 | 5 | 6 | +20% |
| 51-ից 55տարեկան | 4 | 4 | 3 | -25% |
| 56 տարեկան և ավելի  | 7 | 6 | 8 | +33% |

Դպրոցում կատարվում է ուսուցիչների սերնդափոխություն, կենսաթոշակի անցած ուսուցիչների փոխարեն աշխատանքի են ընդունվում երիտասարդ կադրեր:

***Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական\_հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Պաշտոնը | Անուն, ազգանուն, հայրանուն | Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը | Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը | Պետական պարգևները, կոչումները և այլն |
| Տնօրեն | Ալինա Հակոբյան Ավետիկի |  19.10.2022թ. | 04.04.2007թ. |  |
| Փոխտնօրեն | Տատյանա Գուբուշկինա Ասատուրի |  01. 09. 2002թ.  | 26.08.1988թ. |  |
| Փոխտնօրեն | Վարդուհին Սարգսյան Սլավիկի | 01.09.2002թ. | 01.01.1981թ. |  |
| Հաշվապահ | Ֆրինա Ներսեսյան Ներսեսի | 10.10.1996թ. | 10.10.1996թ. |  |
| Տնտեսվար | Անդրանիկ Հայրապետյան Շահենի | 10.07.1997թ. | 10.07.1997թ. |  |
| Օպերատոր | Նունե Վիգորի Կարապետյան | 10.10.2008թ. | 10.10.2008թ. |  |
| Գործավար | Սերինե Ալեքսանյան Սամվելի  | 14.04.2014թ. | 14.04.2014թ. |  |
| Գրադարանավար | Մերի Ֆահրադյան Ավետիքի | 01.09.2017 | 11.09.2017թ. |  |
| Պահակ | Վաչագան Սահրադյան Տոնոյի | 01.07.2017թ. | 01.07.2018թ. |  |
| ԱԻ շտաբի պետ | Գևորգ Գալստյան Ղահրամանի | 31.08.2012թ. | 31.08.2012թ. |  |

***Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական.հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Անուն, ազգանուն, հայրանուն | Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը | Կրթությունը | Հաստատությանխորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը | Պետական պարգևները, կոչումները և այլն |
| Այվազյան Հասմիկ | Կառավարման խորհրդի նախագահ | Բարձր. | 2021թ. |  |
| Ամիրջանյան Գայանե | Գ.Գոռավան համայնքապետարանի աշխատակազմի ղեկավար | Բարձր | 2021թ. |  |
| Խուդավերդյան Անահիտ | Արարատի մարզպետարանի կրթության բաժնի աշխատող | Բարձր | 2021թ. |  |
| Ղազարյան Սեդա | Գոռավանի միջնակարգ դպրոցի մանկավարժ | Բարձր | 2021թ. |  |
| Ստեփանյան Կարեն | Արարատի Փոքր Վեդի բնակավայրի ղեկավար | Բարձր | 2021թ. |  |
| Բաղդասարյան Արմեն | Բնակավայրի ղեկավար | Բարձր | 2021թ. |  |
| Դեղոյան Նարինե | չի աշխատում | Բարձր | 2021թ. |  |
| Կարապետյան Արմեն | չի աշխատում | Միջին մասնագիտական | 2021թ. |  |

*Խորհուրդը սահմանված կարգով հրավիրում է նիստեր , որտեղ քննարկվում են դպրոցի կենսագործունեության հետ առնչվող հարցեր*:

***Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ -15/01/2021

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասասենյակի համարը | Դասասենյակի մակերեսը /քմ/ | Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը /շարքերով, շրջանաձև , T –աձև, П-աձև, խառը/ | Սեղան-նստարանների թիվը | Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները |
| 1ա-ին | 73.8 | շարքերով | 10ս. 22աթոռ | պատից.ս.70սմ շարք միջև 62սմ |
| 1բ-ին | 38.4 | շարքերով | 9ս. 18աթոռ | պատ.սեղ. չկաշ.միջև 50սմ |
| 2ա-րդ | 36.5 | շարքերով | 9ս. 18աթոռ | պատից.ս.70սմ շարք միջև 62սմ |
| 2բ-րդ | 57.3 | շարքերով | 14ս.14 նստարան | պատ.սեղ.65սմ շ.միջև 60սմ |
| 3-րդ | 54 | շարքերով | 13ս. 26աթոռ | պատից.ս.70սմ շարք միջև 62սմ |
| 4ա-րդ | 37 | շարքերով | 10ս. 20 աթոռ | պատ.սեղ.65սմ շ.միջև 80սմ |
| 4բ-րդ | 37 | շարքերով | 11ս. 11 նստարան | պատ.սեղ.65սմ շ.միջև 80սմ |
| 5ա-րդ | 35.9 | շարքերով | 9ս. 18 աթոռ | պատ.սեղ.50սմ շ.միջև 60սմ |
| 5բ-րդ | 57.6 | շարքերով | 9ս. 17 աթոռ | պատ.սեղ.50սմ շ.միջև 60սմ |
| 6ա-րդ | 35.9 | շարքերով | 10ս. 20աթոռ | պատ.սեղ.110սմ շ.միջև 60սմ |
| 6բ-րդ | 29.8 | շարքերով | 10ս. 20աթոռ | պատ.սեղ. չկաշ.միջև 50սմ |
| 7ա-րդ | 36.5 | շարքերով | 11ս.22աթոռ | պատ.սեղ.60սմ շ.միջև 40սմ |
| 7բ-րդ | 37.2 | շարքերով | 10ս. 10 նստարան | պատ.սեղ. չկաշ.միջև 50սմ |
| 8-րդ | 36.5 | շարքերով | 13 ս. 26 աթոռ | պատ.սեղ.54սմ շ.միջև 58սմ |
| 9-րդ | 58.2 | շարքերով | 11ս. 26աթոռ | պատ.սեղ.54սմ շ.միջև 58սմ |
| 10-րդ | 35.4 | շարքերով | 10ս. 20աթոռ | պատից.ս.70սմ շարք միջև 62սմ |
| 11-րդ | 21.6 | շարքերով | 6 ս. 12 աթոռ | պատ.սեղ. չկաշ.միջև 50սմ |
| 12-րդ | 24.3 | շարքերով | 5 ս.10 աթոռ | պատ.սեղ.45սմ շ.միջև 110սմ |

*Դպրոցում դասապրոցեսների ընթացքում նորմալ լուսավորություն ապահովելու համար նախընտրելի ձևը շարքերով դասավորվածությունն է:Ուսուցման գործընթացի արդյունավետությունը բարձրացնելու և դասապրոցեսի ընթացքում ինտերակտիվ մեթոդներ կիրառումը խթանելու նպատակով որոշ առարկաների դասաժամերին կատարվում է սեղան –նստարանների դասավորության փոփոխություն :*

***Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ:***

Դիտարկման ամսաթիվ \_15.01.2021թ.\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Դասասենյակի համարը | Դասասենյակի մակերեսը /քմ/ | Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը/քմ/ | Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը/քմ/ |
| 1ա-ին | 73.8 | 1.6 | 1 |
| 1բ-ին | 38.4 | 1.9 | 0 |
| 2ա-րդ | 36.5 | 1.6 | 0.1 |
| 2բ-րդ | 57.3 | 2.2 | 0 |
| 3-րդ | 54 | 1.8 | 0.5 |
| 4ա-րդ | 37 | 1.6 | 0.5 |
| 4բ-րդ | 37 | 1.9 | 0.6 |
| 5ա-րդ | 35.9 | 1.6 | 0.7 |
| 5բ-րդ | 57.6 | 1.4 | 0.6 |
| 6ա-րդ | 35.9 | 2.2 | 0 |
| 6բ-րդ | 29.8 | 1.4 | 0.4 |
| 7ա-րդ | 36.5 | 1.7 | 0.2 |
| 7բ-րդ | 37.2 | 2 | 0.1 |
| 8-րդ | 36.5 | 2 | 0 |
| 9-րդ | 58.2 | 2 | 0 |
| 10-րդ | 35.4 | 2 | 0 |
| 11-րդ | 21.6 | 2 | 0 |
| 12-րդ | 24.3 | 2 | 0 |

*Դպրոցը տիպային է և կառուցվել է 1979թ.*

***Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին:***

Դիտարկման ամսաթիվ --20.03.2021թ.-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Չափանիշը | Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին *(գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը)*Արձանագրել իրավիճակը |
| 1. | Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին | Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակներ նորմացուցային փաստատթուղթ:Քաղպաշտպանության շտաբի պետի աշխատանքային պլան:Քաղաքացիական պաշտպանության մասին ՀՀ օրենք: |
| 2. | Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին: | Հաստատությունում առկա են անվտանգության միջոցներ (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ տեղեկատու, հրշեջ ծորակ և այլն) Աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին: |

*Դպրոցի աշխատողները տեղեկացված են արտակարգ իրավիճակներում գործելու կանոններին բավարար չափով:*

 *Աշակերտական համակազմը ծանոթ են տարհանման կանոններին և արտակարգ իրավիճակներում այլ հնարավոր գործողություններին:*

***Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ամսաթիվը | Դասարանը | Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները | Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը |
| 04.02.2022թ. | 5-րդ | Բնակավայրում, տարածքում հնարավոր բնական աղետները | 25 |
| 07.03.2022Թ. | 5-րդ | Տվյալ բնակավայրի , տարածքի բնական աղետների ռիսկի քարտեզի կազմում: | 25 |
| 04.04.2022թ. | 5-րդ | Արտակարգ իրավիճակներում բնակչության պաշտպանության համակարգը և խնդիրները: | 25 |
| 28.04.2022թ. | 6-րդ  | Աշակերտների գործողությունները հնարավոր տեխնածին վթարների ժամանակ: | 27 |
| 28.04.2022թ. | 6-րդ  | Աշակերտների գործելակերպը վթարների ժամանակ ,դրանց կանխարգելման ուղիները | 27 |

 ***\_****Դպրոցի աշխատակազմը և սովորողները բավարար չափով տիրապետում են վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստավածության ու հակազդման մեխանիզմներին : Նրանց հետ տարվել է նաև գործնական աշխատանքներ :*

***Աղյուսակ 12.Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքներիվերաբերյա***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ամսաթիվը | Դասարանը | Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը | Մասնակիցսովորողների և աշխատակիցների թիվը |
| 08.02.2022թ. | 9-րդ  | Դպրոցիևշրջակամիջավայրիպաշտպանությանհամարմիջոցներիձեռնարկում, օբյեկտներիհաստատունգործունեությանապահովում, ուժերիևմիջոցներիփոխադրումբարձրպատրաստականությանվիճակի , դրանցգործողություններիճշգրտումևդուրսբերունենթակաԱԻշրջան: | 42 |
| 14.03.2022թ. | 10-րդ | Բացդասշրջակաբնականմիջավայրի , հնարավորվտանգավորօբյեկտների , նրանցշրջակատարածքներիդիտարկմանևվերահսկմանուժեղացումը: | 24 |
| 22.04.2022թ. | 12-րդ | Հնարավորաղետներիդեպքում / հրդեհ, երկրաշարժեր, սողանքներ, ջրհեղեղներ և այն/ իրավիճակիվաթարացմանպատճառներիհայտնաբերման | 28 |

***\_\_\_****Քաղպաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ իրականացված միջոցառումները և վարժանքները եղել են բավարար արդյունավետ :*

***Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին***

Դիտարկման ամսաթիվ --01.11.2022թ.—

|  |
| --- |
| Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով |
| Այո | Ոչ/նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը |
| Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն | Ջեռուցման ձևը, /վառելիքի տեսակը/ | Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին | Ջեռուցման ժամերը |
| 1ա-ին | տեղային, մարտկոցներ, գազ | 18 | 0000-2400 |
| 1բ-ին | տեղային, մարտկոցներ, գազ | 18 | 0000-2400 |
| 2ա-րդ | տեղային, մարտկոցներ, գազ | 18 | 0000-2400 |
| 2բ-րդ | տեղային, մարտկոցներ, գազ | 18 | 0000-2400 |
| 3-րդ | տեղային, մարտկոցներ, գազ | 18 | 0000-2400 |
| 4ա-րդ | տեղային, մարտկոցներ, գազ | 17 | 0000-2400 |
| 4բ-րդ | տեղային, մարտկոցներ, գազ | 18 | 0000-2400 |
| 5ա-րդ | տեղային, մարտկոցներ, գազ | 18 | 0000-2400 |
| 5բ-րդ | տեղային, մարտկոցներ, գազ | 18 | 0000-2400 |
| 6ա-րդ | տեղային, մարտկոցներ, գազ | 18 | 0000-2400 |
| 6բ-րդ | տեղային, մարտկոցներ, գազ | 19 | 0000-2400 |
| 7ա-րդ | տեղային, մարտկոցներ, գազ | 18 | 0000-2400 |
| 7բ-րդ | տեղային, մարտկոցներ, գազ | 17 | 0000-2400 |
| 8-րդ | տեղային, մարտկոցներ, գազ | 18 | 0000-2400 |
| 9-րդ | տեղային, մարտկոցներ, գազ | 18 | 0000-2400 |
| 10-րդ | տեղային, մարտկոցներ, գազ | 18 | 0000-2400 |
| 11-րդ | տեղային, մարտկոցներ, գազ | 18 | 0000-2400 |
| 12-րդ | տեղային, մարտկոցներ, գազ | 18 | 0000-2400 |
| Մարզադահլիճ | տեղային, մարտկոցներ, գազ | 14 | 0000-2400 |
| Միջոցառումների դահլիճ | տեղային, մարտկոցներ, գազ | 17 | 0000-2400 |
| Ուսուցչանոց | տեղային, մարտկոցներ, գազ | 18 | 0000-2400 |
| ՆԶՊ | տեղային, մարտկոցներ, գազ | 18 | 0000-2400 |
| Ֆիզիկայի, կենսաբանության լաբորատորիաներ | տեղային, մարտկոցներ, գազ | 18 | 0000-2400 |
| Ճաշարան | տեղային, մարտկոցներ, գազ | 17 | 0000-2400 |
| 1-ին հարկի միջանցքներ | տեղային, մարտկոցներ, գազ | 15 | 0000-2400 |
| 2-րդ հարկի միջանցքներ | տեղային, մարտկոցներ, գազ | 15 | 0000-2400 |

*Դպրոցում հնարավոր է ապահովել ավելի բարձր ջերմաստիճան միաժամանակ կատարելով վառելանյութի(գազի) խնայողություն, եթե պատուհանները նորոգվեն կամ փոխարինվեն եվրո պատուհաններով:*

***Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ –01.11.2022թ.

|  |
| --- |
| Հաստատության ջրամատակարարումը*(լրացնել համապատասխան սյունակը)* |
| Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով *(ընդգծել այո կամ* ***ոչ*** *բառերը)* | Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա | Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով |
| ոչ | Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը  | *(նկարագրելխնդիրը)*  |
|  | 4 | (*պարզաբանել ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարաման հարցը*)տեղադրվել են ջրի տարաններ |
| Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը |
| **Շենքի հարկը**  | **Սանհանգույցների թիվը** | Աղջիկների սան-հանգույցի առկայությունը *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Տղաների սան-հանգույցի առկայությունը*(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Հիգիենայի պարագաների առկայությունը *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Հարմարեց վածությունը հաշմանդամությունունեցող անձանց կարիքներին*(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Վերանո րոգված են, թե ոչ *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* |
| 1-ին հարկ | 4 | ԱյոՈչ | Այո Ոչ | ԱյոՈչ | Այո Ոչ | Այո Ոչ |
| 2-րդ հարկ |  |  |  |  |  |  |

*Դպրոցի գործող չորս սանհանգույցները բավարարում են ոչ լիարժեք :*

***Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ:***

Դիտարկման ամսաթիվ 01.11.2022թ.\_\_\_

|  |
| --- |
| Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ*(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* |
| Այո  | Ոչ *(նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների սննդի ապահովման խնդիրը)* |
| Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ*(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* |
| Այո  | Ոչ  |
| Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը` ըստ հակահամաճարակային ծառայության |
| Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան ) | Միաժա մանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ) | Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը*(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Տաք սննդի հնարավորությունը*(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Վերանո րոգված է, թե ոչ *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* |
| ճաշարան | 60քմ | Այո Ոչ | Այո Ոչ | Այո Ոչ | Այո Ոչ |

*Ճաշարանի պայմանները բավարար են սովորողների սնունդը պատշաճ կերպով կազմակերպելու համար:*

***Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ \_\_03.02.2021թ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ*(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* |
| Այո  | Ոչ*(նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը:)* |
| Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) |
| ԱյոՈչ |
| Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ) | Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները | Բուժկետում առկա գույքը | Բուժկետը վերանո րոգված է, թե ոչ *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Սանիտարական վիճակը  | Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը  |
| 1-ին հարկ 21մ2 | 1 բուժքույր | Բժշկական կշեռքՊահարան Հիվանդին բուժօգնություն ցույց տալու թախտ | ԱյոՈչ | բավարար  | առկա է |

Բուժկետի պայմանները բավարար են սովորողներին և աշխատողներին առաջին բուժօգնություն ցույց տալու համար:

***Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ***

|  |
| --- |
| Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում |
| Դեպքը | Ամսաթիվը | Դասարանը, սովորողը(ները) | Ձեռնարկված միջոցառումը |
| 1.Չի նկատվել |  |  |  |
| Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցներիևհոգեմետնյութերիօգտագործումնկանխարգելելուուղղությամբ իրականացվածուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները |
| Ծրագիրըկամմիջոցառումը (նշել թեման) | Ամսաթիվը | Դասարանը |
| 1.Թմրամիջոցների ազդեցությունը օրգանիզմի վրա | 27.01.2022թ. | VIII |
| 2.Թմրամիջոցներից առաջացած կախվածությունը | 30.01.2022թ. | VIII |
| 3.Զեկուցում <<Անչափահասը և թմրանյութը>> | 24.02.2022թ. | VII-XII |
| 4.Միջավայրի գործոնների ազդեցությունն օրգանիզմի վրա | 11.05.2022թ. | X |
| 5.Շրջակա միջավայրի վնասակար ազդեցությունը մարդու առողջության վրա | 12.05.2022թ. | IX |
| 1.Թմրամիջոցների ազդեցությունը օրգանիզմի վրա | 27.01.2022թ. | VIII |
| Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ո ւկանխարգելմանն ուղղված քայլերը |
| Դեպքը | Ամսաթիվը | Դասարանը | Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը |
| 1.Չի նկատվել |  |  |  |
| Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները |
| Դեպքը | Ամսաթիվ | Դասարանը, սովորողը(ները) | Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները |
| 1. Չի նկատվել
 |  |  |  |
| Ուսումնական հասատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ |
| Միջոցառում | Ամսաթիվ | Մասնակիցները, դրանց թիվը  | Առաջադրված մեխանիզմ |
| Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները` ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով |
| Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը  | Ամսաթիվ | Դասարանը(ները) | Մասնակիցների թիվը |
| 1.ՄԻԱՎ/ՁԻԱՎ-Ի կանխարգելումը | 10.02.2022թ. | IX | 20 |
| 2. ՄԻԱՎ/ՁԻԱՎ-Ի փոխանցման ուղիները | 14.02.2022թ. | IX | 24 |
| 3. Գործնական աշխատանք. <<Վերարտադրողական առողջություն>> | 12.05.2022թ. | X | 25 |
| 4. Գործնական աշխատանք .<<Միջավայրի գործոնների ազդեցությունը մարդկանց օրգանիզմի վրա >>. | 17.05.2022թ. | IX | 22 |
| Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները` ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ |
| Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը | Ամսաթիվ | Դասարանը(ները) | Մասնակիցների թիվը  |

*Գյուղում երիտասարդների շրջանում առակա բարոյահոգեբանական երբեմն անառողջ մթնոլորտը վատ սովորություններն ու բարքերը բացասական ազդեցություն են ունենում սովորողների ֆիզիկական , հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վրա: Երիտասարդույթան շրջանում անհրաժեշտ է տանել բացատրական աշխատանք , ամրապնդել ընտանիք դպրոց կապը : Ծնողների համար կազմակերպել թեմատիկ զեկուցումներ, սեմինարներ հատուկ աշխատանքներ տանել անբարենպաստ ընտանիքների հետ:*

***Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Հիմնական առարկաներ  | Սովորողների թիվը | Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը | 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը  |
| 4-րդ դաս. | 9-րդ դաս. | 12-րդ դաս. | 4-րդ դաս. | 9-րդ դաս. | 12-րդ դաս. | 4-րդ դաս. | 9-րդ դաս. | 12-րդ դաս. |
| Հայոց լեզու | 37 | 23 | 29 | 7.4 | 5.7 | 11.4 | 7.2 | 11.4 | 12.2 |
| Ռուսաց լեզու  | 37 | 23 | 29 | 7 | 8.5 | 5.8 |  | 7.2 |  |
| Օտար լեզու | 37 | 23 | 29 | 6.9 | 6.1 | 6.1 |  | 6.2 |  |
| Մաթեմատիկա | 37 | 23 | 29 | 7.2 | 5.6 | 6.8 | 7.2 | 12.1 | 12.6 |
| Աշխարհագրություն |  |  | 29 |  |  | 6.6 |  |  |  |
| Հայաստանի աշխարհ. |  | 23 | 30 |  | 7 | 6.5 |  | 12 |  |
| Հայոց պատմություն |  | 23 | 29 |  | 6.6 | 6.4 |  | 6.3 | 18.5 |
| Ֆիզիկա |  | 23 | 29 |  | 7 | 6.9 |  |  |  |
| Քիմիա |  | 23 | 29 |  | 6.7 | 7 |  |  |  |
| Կենսաբանություն |  | 23 | 29 |  | 5.0 | 6.1 |  | 13.6 |  |
| Ֆիզկուլտուրա | 37 | 23 | 29 | 9 | 8.9 | 9 |  |  |  |
| Ընդամենը | 185 | 230 | 320 | 7.5 | 6.7 | 6.1 | 7.2 | 9.8 | 12.8 |

***Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուս.տարում***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Հիմնական առարկաներ  | Սովորողների թիվը | Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը | 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը  |
| 4-րդ դաս. | 9-րդ դաս. | 12-րդ դաս. | 4-րդ դաս. | 9-րդ դաս. | 12-րդ դաս. | 4-րդ դաս. | 9-րդ դաս. | 12-րդ դաս. |
| Մայրենի | 40 | 26 | 34 | 7.4 |  |  | 77 |  | 11.3 |
| Հայոց լեզու |  | 26 | 34 |  | 6 | 5.6 |  | 11 | 13.4 |
| Մաթեմատիկա | 40 | 26 | 34 | 7.2 | 12 | 13 | 7.1 | 10 |  |
| Աշխարհագրություն |  |  |  |  |  | 6.7 |  |  | 13.5 |
| Հայաստանի աշխարհ. |  | 26 | 34 |  | 6.5 |  |  |  |  |
| Հայոց պատմություն |  | 26 | 34 |  | 6.4 | 6 |  | 12.8 |  |
| Ֆիզիկա |  | 26 | 34 |  | 7.0 | 6.5 |  |  |  |
| Քիմիա |  | 26 | 34 |  | 6.6 | 6.5 |  |  |  |
| Կենսաբանություն |  | 26 | 34 |  | 6.5 | 6.5 |  | 12.1 |  |
| Ֆիզկուլտուրա | 40 | 26 | 34 |  | 8.9 | 9 |  | 9 |  |
| Ընդամենը | 120 | 234 | 340 | 7.3 | 7.7 | 7.3 | 7.4 | 14 | 12.7 |

***Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ***

|  |  |
| --- | --- |
| Քննական առարկաներ  |  Քննությունների միջին միավորների նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ` ըստ կրթական աստիճանների  |
|  Քննությունների միջին միավորների աճը տոկոսը |  Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը |
| 4-րդ դաս. | 9-րդ դաս. | 12-րդ դաս. | 4-րդ դաս. | 9-րդ դաս. | 12-րդ դաս. |
| Հայոց լեզու, գրականություն |  | 0.4 | 0.9 | 0.5 |  |  |
| Ռուսաց լեզու  |  |  |  |  | 3.8 |  |
| Օտար լեզու |  | 9 |  |  |  |  |
| Մաթեմատիկա | 0.1 | 2.1 |  |  |  | 0.8 |
| Աշխարհագրություն |  |  |  |  |  |  |
| Հայոց պատմություն |  |  |  |  | 6.5 | 0 |
| Մաթեմատիկա | 0.1 | 2.1 |  |  |  | 0.8 |
| Ֆիզիկա |  |  |  |  |  |  |
| Քիմիա |  |  |  |  |  |  |
| Կենսաբանություն |  | 1.5 |  |  |  |  |
| Ֆիզկուլտուրա |  |  |  |  |  |  |
| Ընդամենը | 0.1 | 3.0 | 0.9 | 0.5 | 5.1 | 0.5 |

***Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուս.տարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2019-2020ուս.տարի | 2020-2021ուս.տարի | 2021-2022ուս.տարի |
| 1-ից 4-րդ. դաս. | 5-ից 9-րդ.դաս. | 10-ից 12-րդ.դաս.  | 1-ից 4-րդ. դաս. | 5-ից 9-րդ.դաս. | 10-ից 12-րդ.դաս.  | 1-ից 4-րդ. դաս. | 5-ից 9-րդ.դաս. | 10-ից 12-րդ.դաս.  |
| Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)  | 3832% | 1916% | 56.2% | 2925% | 1316% | 34% | 2424 | 117.1 | 46.8 |
| Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը` ըստ կրթական աստիճանների(տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 4437% | 8166% | 4380% | 4034% | 10068% | 6278% | 3939 | 15068 | 3763 |
| Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 100% | 100% | 100% | 100% | 96% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  | 10.8% | 10.7% |  |  |  |  |
| Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ(տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)*Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար* |  |  | 950% |  |  | 1132% |  |  | 1552 |
| Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ(տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավրտների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)*Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար* |  |  |  |  |  | 38% |  |  |  |
| Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)*Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար* |  | 629% |  |  | 1142% |  |  | 522 |  |
| Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում(տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)*Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար* |  | 1571% |  |  | 1454% |  |  | 23100 |  |
| Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)*Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար* |  | 211% |  |  | 26% |  |  |  |  |
| Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ(տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)*Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար* |  | 633% |  |  | 1338% |  |  |  | 1552 |
| Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների .(հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով) | 3299 | 3.37 | 3.53 | 1763 | 2726 | 1801 | 1804 | 4698 | 1262 |
| Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ըստ կրթական ատիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ուսումնական տարվա ըթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում | 21% | 54.1% |  | 76% | 43% | 810% | 88 | 48.9 | 23 |
| -ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը |  |  |  | 3 | 1 |  | 8 | 4 | 2 |
| -այլ երկրների ուսումնական հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը |  |  |  | 4 | 3 | 8 | 1 | 1 | 2 |
| ՈՒսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում |  | 10.8% |  |  |  |  |  |  |  |
| -հիվանդության, անկարողության պատճառով |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -սովորել չցանականալու պատճառով |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -այլ պատճառներով  | 20 | 21 |  |  |  | 20 |  |  |  |

*\_\_\_Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը 2021-2022ուս. տարում 2020-2021ուս, տարվա համեմատ 1-4-րդ դասարաններում աճել է 2%, 5-9-12-րդ դասարաններում նվազել է\_2%\_\_*

*Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը ՝ 2021-2022-ուս տարում 2020-2021ուս.տարվա համեմատ նվազել է 2-ով : 2020-2021 ուս. տարում ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողենր թիվը նվազել է 6% -ով 1-4-րդ դասարաննում : 2021-2022 ուս.տարում ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը 2020-2021ուս.տարում նվազել է::*

*Բարձր դասարաններում սովորողները սկսել են գիտակցել գիտելիքներ ստանլու անհրաժեշտությունը և ավելի լուրջ են վերաբերվում ուսումնական պարապմունքներին:*

*2020-2021, 2021-2022տարիներին շատ կրթական աստիճանների բոլոր սովորողները քննություններից ստացել են դրական գնահատականներ:*

 *Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը 2021-2022ուս.տարում համեմատ 1-4-րդ դասարաններում աճել է, 5-12րդ դասարաններում նվազել է :*

 *2021-2022 ուս տարում առաջադիմությունը աճել է 2020-2021ուս.տարվա համեմատ : Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը 10-12-րդ դասարաններում նվազել է 2020-2021ուս.տարվա համեմատ , իսկ 2020-2021 ուս տարում 2020-2021 ուս տարվա համեմատ : Բարձր դասարաննում սովորողները սկսել են գիտակցել գիտելիքներ ստանալու անհրաժեշտությունը և ավելի լուրջ են վերաբերվում ուսումնական պարապմունքներին : 2019-2020, 2020-2021ուս. տարիներին ըստ կրթական աստիճանների բոլոր սովորողները քննություններից ստացել են դրական գնահատական : 2019-2020, 2020-2021ուս . տարիներին դպրոցում երկտարեցի սովորողներ չեն եղել :\_\_2020-2021 ուս տարում Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների հազվադեպ են նախընտրում ուսումը շարունակել նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ:*

***Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներինսովորողների մասնակցության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2019-2020ուս.տարի | 2020-2021 ուս.տարի | 2021-2022 ուս.տարի |
| Մարզայինառարկայական օլիմպիադաներիմասնակիցներիթիվը և տոկոսը՝հաստատությանսովորողներիընդհանուրթվիհամեմատ(տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 0% | 51.5% | 41.3% |
| Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ(տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ(տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորղների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |

***Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2019-2020ուս.տարի | 2020-2021 ուս.տարի | 2021-2022 ուս.տարի |
| Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 2690% | 2690% | 2690 |
| Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)  | 29100% | 29100% | 29100 |
| Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 1655% | 1863% | 1260 |
| Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Ուսուցիչների միջին տարիքը(հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին) | 43 | 44 | 44 |
| Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը.(տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 27% | 6% | 311 |
| Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 2276% | 2172% | 2177 |
| Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 29100% | 29100% | 27100 |
| Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը | 24 | 29 | 21 |
| Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը) | 145 | 84 | 78 |
| ՈՒստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը | 14 | 8 | 11 |
| ՈՒսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը | 46 | 28 | 42 |
| ՈՒսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը, | 18 | 12 | 3 |
| Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը:(տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 26% | 26% |  |
| Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |

*Դպրոցը համալրվել է նոր երիտասարդ , խոստումնալից կադրերով, նրանք տիրապետում են համակարգչային տեխնիկային , փորձում են թարմ շունչ հաղորդել մանակավարժական կոլեկտիվի գործունեությանը:*

***Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | **Տվյալներ** |
| Գրադարանի տարածքը քմ-ով  | 54 |
| Գրադարանում համակարգիչների թիվը |  |
| Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը |  |
| Գրադարարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը | 16 |
| Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում | 5530 |
| -գեղարվեստական գրքերի թիվը  | 4665 |
| -տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն) | 215 |
| -ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը | 200 |
| -ամսագերի թիվը | 450 |
| -այլ |  |
| Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը | **2014** |
| Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը | **50** |
| **Պատասխանել այո կամ ոչ** |
| Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը | այո |
| Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ | այո |
| Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն | այո |
| Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանվարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ  | այո |
| Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից | ոչ |
| Գարդարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան  | 33 |
| Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադրանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ | այո |
| Գրադրանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր | այո |
| Գրադանավարըկարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից | այո |

*\_ Գրադարանի հագեծվածությունը կարելի է համարել բավարար: Գործունեության արդյունավետությունը առաջին հերթին կախված է նոր գրականության հագեծվածությունից: Հիմանական խնդիր համարվում է ժամանակակից գրականույթան և ընդհանրապես նոր գրքերի և մանկական գրականության պակասը: \_\_Ըստ հարցման արդյունքների շահառու խմբերը ցանկանում են գրադարանը տեսնել բարեկարգ, որ տեխնոլոգիաներով հագեցված , նոր գրքերով թարմացված*

***Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ | Տարածքը (քմ) | Վերանորոգման կարիքը | Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները,պարագաները (թվարկելհիմնականը և նշել քանակները) | Ուսումնա-նյութական, ուսումնա-դիդակտիկ նյութերը | Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաներինյութերի կարիքը |
| Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ | 56.5 | մասնակի | 1. աստղադիտակ 4 հատ2.Էլեկտրամագնիսական գրատախտակ3.էլեկտրական երևույթների բ.4.մոլեկուլյատոր բաժին5.օպտիկական երևույթներ6.մեխանիկական երևույթներ7. 8.Կոլ. տուփ | 1. 7-9րդ դաս. ցուցապաստառներ2.Մուլյաժներ | *1.Ֆիզիկոսների դիմանկարներ**2.պղնձարջասպի բյուր**3.թթուներ**4.չափագլաններ տարրեր բաժանման արժեքներով**5. չափիչ սարքեր**6.կշեռք**7. նյուտոնի խողովակ**8.կշռաքարերի տուփ**9. ուժաչափեր**10-112-րդ ցուցապաստառներ* |
| Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ |  | մասնակի |  | 1.Գնդաձող2.Մենդելեևի աղյուսակ | *1.քիմ. նյութեր**2. փորձանոթներ**3.սարքեր,կոլբաներ,* *4. քիմ բաժակներ**5. ռեակտիվներ**6. ինդիկատորներ**7.ձագարներ* |
| Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ | 63.8 | մասնակի | 1. Մանրադիտակներ2. Կինոապարատ3.Գրաֆ.4. Մագնիսկան գրատախտակ | 1. 5 – 12-րդ ցուցապաստառ2. սերմերի հավաքածու3.հերբարյում4. կմախք5. տարբեր մոդելներ6. օգտակար հավաքածուներ | *1. նոր ցուցապաստառներ**2. վայրկենաչափ**3.ծածկապակիչ**4.չափագլաներ**5.կաթուցիկներ**6. առարկայական ասեղ**7.Նշտար և մկրատ**8. խոշորացույց**9.մուլյաժներ* |
| Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ |  |  |  |  |  |
| Պատմության կաբինետ |  |  |  |  |  |
| Ռազմագիտությանկաբինետ | 59.08 | մասնակի | 1. նռնակներ 4 հատ2. հակագազ 10 հատ3. Օդամղիչ հրացան 2 հատ4. հեռուսացույց1հատ5. ինքնաձիգ 1 հատ6. ճառագայթների ստուգման սարք. | պլակատներ | *նռնականետեր**ատրճանակ* |
| Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ | 53.9 | մասնակի | Համակարգիչներ 14 հատՆոթբուք 1 հատպռոեկտոր 1 հատ տպիչ սարք 1 հատսկաներ 1 հատ պատճենահանող սարք 1 հատ |  |  |
| Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ |  |  |  |  |  |
| Արհեստանոց (փայտամշակման) | 72.22 | Կարիք ունի վերանորոգման  |  |  |  |
| Միջոցառումների դահլիճ | 68.5 | մասնակի |  |  |  |
| Մարզադահլիճ | 165.75 | մասնակի |  |  |  |
| Այլ |  |  |  |  |  |

*Լաբորիատորիաներում պակասում են ժամանակակից սարքավորումներ, դիդակտիկ և քիմիական նյութեր:*

***Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշներ  | 2019-2020 ուս.տարի | 2020-2021ուս.տարի | 2021-2022ուս.տարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)  |
| Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին) | 13 | 12.5 | 12.5 | 0 |
| Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին) | 26 | 26 | 27 | +1 |
| Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին) | 21.5 | 22.5 | 22.5 | 0 |
| Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին) | 190000 | 198900 | 202870 | +3970 |
| Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը | 80000 | 80000 | 91000 | +11000 |
| Ուսուցչների միջին աշխատավարձը  | 102276 | 107432 | 113700 | +6260 |
| Վարչական աշխատողների միջին աշախատավարձը  | 151000 | 151000 | 151000 | 0 |

***Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018թ.  | 2019թ.  | 2020թ. |
| Հաստատության տարեկան նախահաշվումարտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | *18000* | *30000* | *70000* |
| Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը |  |  |  |
| Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում) |  |  |  |
| Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 60890.486.4% | 60963.783.5% | 647400088.7% |
| Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 3380.04.8% | 3030.04% | 2840004% |
| Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռբերման հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |

*Ավելացել է դպրոցում սովորողների թիվը , մեծացել է սովորող –ուսուցիչ հարաբերությունը: Ավելացել է դասարանների միջին խտությունը ՝ 1 սովորողի հաշվով դպրոցի հատկացված գումարը ավելացել է:*

***Աղյուսակ 28. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | ***2019-2020******ուս.տարի*** | ***2020-2021 ուս.տարի*** | 2021-2022ուս.տարի |
| Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցությունն են ուեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը  | *8* |  |  |
| Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը | *6* |  | *2* |
| Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը | *12* | *18* | *22* |
| Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը | *11* | *8* | *20* |
| Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը |
| Խրախուսվում է սովորողների նախաձեռնությունները և օժանդակում հնարավորության սահմաններում: |
| Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունած որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները  | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | Մեկնաբանություն |
| 1. Դպրոցի ճանապարհի և բակի բարեկարգում | 22.10.2020 | 34% | 45% |
| 2. Սանհանգույցի կարգավորում և պատուհանների նորոգում | 13.08.2019 | 14% | 17% |
| Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | Մեկնաբանություն |
| 1. Ռազմամարզական համալիր ստեղծում | 29.10.2020 | *5%* | *ընթացքի մեջ է* |
| Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը. |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպվածմիջոցառումները | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | Համադպրոցականկամ դասարանային |
| 1. Ռազմահայրենասիրական, գեղագիտական, աշխատանքային, բարոյական , քաղաքացիական , սպորտային դաստիարակության ուղղությամբ կազմակերպվել և անցկացվել են 190 միջոցառումներ | ուս. տարվա ընթացքում | 70% | *110* |
| Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը  |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | Մեկնաբանություն |
|  | 22.02.2021 | 25% |  |
| 1. Բարձրացնել աշակերտների պատասխանատվությունը դպրոցական գույքի պահպանման նկատմամբ:
2. Բարձրացնել աշակերտի պատասխանատվությունը դասասենյակի մաքրության գործում:
3. Դասագրքերի պահպանման նպատակով յուրաքանչյուր կիսամյակի վերջում ստուգել դասագրքերը:
4. Աշակերտական խորհրդի կողմից դասամիջոցներին սահմանել հերթապահություն:
 |
| Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը |
| Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | Մեկնաբանություն |
| 1. Սովորողն իրավունք ունի…
2. Դպրոցում օգտվել բջջային հեռախոսից,

 թե ոչ1. Երկրաշարժից տարիներ անց…
2. Ինչպես վերաբերվել առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտներին:
3. Սովորողը պարտավոր է :
4. Ընթերցել գրքից, թե համացանցից:
5. Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները
6. Ինչու է անհրաժեշտ հաճախակի լվանալ ձեռքերը……
7. Էթիկայի կանոնները
8. <<Հաղթանակների արդյունքում դարձած պետություն>> ֆիլմի քննարկում
9. Սեմինար <<Մասնագիտական կողմնորոշում>> թեմայով
10. Կլոր-սեղան <<Սեր և հայրենասիրություն>> թեմայով
11. Զեկուցումներ հետևյալ թեմաներով.

1.Դեռահաս, զանցանք, պատիժ2.Անչափահասը և թմրանյութը3.Ռազմահայրենասիրություն 1. Զրույց –քննարկումներ հետևյալ թեմաներով.
2. Կրթության դերն ու նշանակությունը
3. Համակարգչի դերը երեխայի կյանքում
4. Ընտանիքի դերը երեխայի դաստիարակության գործում
5. Որտեղից եմ գալիս և ուր եմ գնում
6. Ինչպես սնվել
7. Ինչպես պայքարել ՁԻԱՀ-ի դեմ
8. Ինչպես պաշտպանվել COVID-19 –ից
9. Ֆիլմի դիտում և քննարկում <<Մայրիկը>>
10. ՀՀ Սահմանները
11. Բարոյական արժեքներ
12. Հաշմանդամությունն արգելք չէ
13. Ինչից է սկսվում հայրենիքը
14. Ինչ է թրաֆիքինգը
 | ուս.տարվա ընթացքում |  35% |  |
| Նկարագրել սովորող - սովորող և սովորող - ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում |
| 1. Հաշվի է առնվում սովորողների անհատական առանձնահատկությունները դասավանդման գործընթացում և ուս. հաստատությունում ստեղծվել է հարգանքի և փոխըմբռնման միջավայր  |

*Աշխատանքային դաստիարակության ուղղությամբ տարվող աշխատանքներում ընդգրկվում են բոլոր սովորողները, իսկ հանդիսությունների դահլիճում անցկացվող միջոցառումներին ընդգրկվում են սովորողների 50 %-ը` բեմի փոքր լինելու պատճառով:*

***Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ***

|  |
| --- |
| **Ցուցանիշ** |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն. |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.  | ԱմսաթիվՈւս.տարվա | Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | Մեկնաբանություն |
| 1.Անցկացվել են անահատկան զրույցներ դժվար դաստիարակվող երեխաների հետ | ուս. տարվա ընթացքում | 39% | Կատարվել է |
| Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները` սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով1. Խուսափիր ամոթալից արարքից
 | Ուս. տարվա ընթացքում | Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | Մեկնաբանություն |
| 1.Արդյոք գնահատվում են ուղղախոսությունն ու ճշտապահությունը | Ուս. տարվա ընթացքում | *9-4.5%* |  |
| 2.Սոցիալական աջակցույթուն Զրույցներ հաշմանդամության մասին | Ուս, տարվա ընթացքում | *5**15%* |  |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները.` ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները  | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | Մեկնաբանություն |
| 1Շաբաթօրյակ | 23.08.2020 | 97% |  |
| 2.Ծառատունկ | 15.05.2020 | *30%* |  |
| 3.Հանրապետական շաբաթօրյակ | 30.04.2022թ. | *99%* |  |
| Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին |
|  Աշակերտական խորհուրդը ստեղծվում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան հուսահատության գործունեւոթյան կազմակերպմանը նպաստելու, անմիջականորեն իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի ազատ արտահայտումն ապահովելու և սովորողների իրավունքների և պարտականությւոնների վերաբերյալ հաստատության կանոնադրության դրույթների պահպանումը վերահսկելու նպատակով: |

***Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | **2019-2020****ուս.տարի** | **2020-2021****ուս.տարի** | **2021-2022****ուս.տարի** |
| Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատամամբ. | **8-100%** | **10%** | **7-100%** |
| Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը  | **14%** | **0%** | **12%** |
| Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը | **0%** | **5%** | **0%** |
| Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում  | **8%** | **0%** | **10%** |
| Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում | **0%** | **20%** | **10%** |
| Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը. | **20%** | **70%** | **60%** |
| Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են[http://ktak.am](http://ktak.am/), [http://www.armedu.am](http://www.armedu.am/), <http://forum.armedu.am/>, emis.am [http://lib.armedu.am](http://lib.armedu.am/), և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության  | **60%** | **65%** | **70%** |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները | Ամսաթիվ |  | Մեկնաբանություն |
| 1. Դպրոցական շենքի պատուհանների, բակի կարգավորում | 10.04.2019թ. |  |  |
| 2. Դպրոցում անցակացվող վճարովի մրցույթների մասին | 29.12.2019 |  |  |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողականխորհրդիկողմիցկազմակերպվածմիջոցառումները | Ամսաթիվ |  | Ծնողական ներդրումների չափը |
| 1.Ուսուցչի տոն | Հոկտեմբեր |  |  |
| 2.Ծառատունկ | Գարնանը |  |  |
| 3.Շաբաթօրյակ | ուս.տարվա ընթացքում |  |  |
| Էքսկուրսիաներ , <<Վերջին զանգ>> | Ուս.տարվա ընթացքում | *50**60%* |  |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները | Ամսաթիվ |  | Մեկնաբա նություններ |
|  |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը  |  |  |
| 1.Ծնող.Խորհրդի նախագահի ընտրություն |  | 23.09.2021թ. |
| Ծնողների իրավական գիտելիքների ձեռք բերման ու զարգացման համար կազմակերպել խորհրդակցական հանդիպումներ իրավաբան մասնագետի հետ |  |  |
| 2020թ. բյուջեյի հինական նախագիծը կազմելիս հաշվի առնել նաև ծնողների առաջարկություններն ու դիտողությունները |  |  |
| <<Դպրոցահասակ երեխաներին սնդով ապահովում>> ծրագրի շրջանակներում տարվող աշխատանք |  |  |
| Պայմաններ ապահովել սովորողների առողջության և անվտանգության պահպանման համար |  |  |
| Դասերն անցկացնել մեկ նստարան –մեկ դասագիրք սկզբունքով |  |  |
| Սովորողների իրավական գիտելիքների ուսուցման ու զարգացման համար կազմակերպել ուսուցողական խորհրդատվական հանդիպումներ իրավաբան մասնագետների հետ |  |  |
| Կորոնավիրուսի տարածումը կանխարգելու նպատակով հայտարարված արտակարգ դրության պայմաններում ստեղծված իրավիճակում դպրոցի ծնողական խորհրդի անելիքները: |  |  |
| 2.Դպրոցական դասագրքերով աշակերտներին ապահովելու վարձավճարները հավաքելու ուղղությամբ տարվող աշխատանքների մասին: | 06.10.2021 |  |
| 3.Ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով աշակերտների դասագրքերով ապահովելու մասին: | 06.10.2021 |  |
| 4. Դպրոցի գործունեության և զարգացման ծրագրի մասին: |  |  |
| 5. ա/ Հաստատությունում ավագ դասարաններում հոսքերի ձևավորման մասին:բ/ 2019-2020 ուս. տարվա I կիսամյակում դպրոցի ծնողական և դասարանական խորհուրդների աշխատանքների ամփոփում: |  |  |
| 6. ա/Դպրոցի 2019թ. բյուջեյի նախագծի նախնական տարբերակի քնարկում:բ/ Դպրոցի կառավարման խորհրդի անդամների ընտրություններ : | 09.04.2021թ. |  |
| 7. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների պահանջները իրագործելու մասին  | 27.09.2021թ. |  |
| 8. Հաստատությունում սովորողների ֆիզիկական և ռազմահայրենասիրական դաստիարակության ուղղությամբ տարվող աշխատանքների կազմակերպման գործում դպրոցի ծնողական խորհրդի անելիքները: |  |  |
| 9. 2019-2020 ուս. տարվա սովորողների գիտելիքների ստուգման , ավարտական , պետական ավարտական քննությունների կազմակերպման անցկացման աշխատակարգը ժամանակացույցը ըստ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2016թ. մայիսի 6-ի №415 –Ա/2 հրամանի:  |  |  |
| 10.Դպրոցական արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպման մասին: |  |  |
| 11. <<Ես ցանկանում եմ հայոց բանակի սպա դառնալ>> տեղեկատվա-քարոզչական ծրագրի մասին |  |  |
| 1. Ծնողներին իրենց իրավունքներին, պարտականությունների իրազեկման , ինչպես նաև ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված պատասխանատվություն կրելու մասին
 |  |  |
| 1. Ծնողներին տեղեկատվությամբ ապահովման , ինչպես նաև սեմինարներ , խորհրդատվություններ կազմակերպելու մասին
 | 26.01.2022թ. |  |
| 1. Սովորողների իրավունքներն ու պարտականությունները և դպրոցում սովորողների իրավունքների պաշտպանության մասին
 | 24.02.2022թ. |  |
| 1. Ուս.հաստատության և ծնողների միջև կապերի ամրապնդման , երեխաների դաստիարակության հարցերում մանկավարժների և ծնողների կողմից միասնական պահանջների ձևավորման մասին
 | 26.04.2022 |  |
| 1. 2018-2019ուս.տարվա սովորողների գիտելիքների ստուգման, ավարտական, պետական ավարտական քննությունների կազմակերպման անցկացման աշխատակարգը , ժամանակացույցը ըստ ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 2017թ. մայիսի 19-ի N 562-Ա2 հրամանի հավելվածի
 |  |  |
| 1. Ընտանիքի և դպրոցի դերը դեռահասների վնասակար սովորությունների ազդեցությունից զերծ պահելու գործում:
2. Աշակերտների կրթության ու դաստիարակության գործում ծնողների ներգրավվածության մասին:
3. Անհատականությունը ձևավորվում է ընտանիքում և դպրոցում:
4. Հայաստանի ուսումնական հաստատություններին ներկայացված պահանջները:
5. Ինչպես օգնել երեխային՝ մասնագիտության ընտրության հարցում:

ՀՀ օրենքը երեխայի իրավունքների մասին:1. Գոռավանի համայնքապետարանի կողմից որպես օգնություն անապահով ընտանիքների սովորողների դասագրքերի վարձավճարների փոխհատուցման մասին :
2. Դպրոցական արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգսի և ժամանցի կազմակերպման մասին:
3. . Գոռավանի միջնակարգ դպրոցի տնօրենի թափուր տեղի համար մրցույթին դիմած հավակնորդի զարգացման ծրագիրը ներկայացնելու մասին:
4. Ներկայացրած զարգացման ծրագրի քննարկում

 27. Հաստատության տնօրենի ծնող. խորհրդի թեկնածուի ընտրություն 28. Հանրակրթական դպրոցի կրթական գործընթացի կազմակերպման մասին29. Սովորողների հետ տարվող արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին ծնողների մասնակցության մասին: | 25.03.2021թ.15.12.2020թ.19.11.2020թ.29.06.2022թ.25.11.202թ.03.03.2022թ.25.11.2021թ.03.03.2022թ.25.11.202103.03.202216.12.2021թ.31.05.2022 |  |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողականխորհրդիկողմիցհաստատությանծնողազուրկևսոցիալապեսանապահովընտանիքներիցսովորողներինտրամադարվողաջակցության դեպքերը և դրանց ձևը: | Ամսաթիվ | Մեկնաբանություններ |
| 1. Անվճար դասագրքեր
 | ուս.տարվա ընթացքում | Անվճար դասագրքեր |
| 2. Հագուստ , գրենական պիտույքներ | ուս.տարվա ընթացքում |  |
| 3. Սնունդ  | ուս.տարվա ընթացքում | Սնունդ |
| Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել |  | Մեկնաբանություններ |
| 1.Թեմատիկ էքսկուրսիաներ |  |  |
| 2.Վերջին զանգ |  |  |
| Կայքը |  | Մեկնաբանություն |
| 1.[http://www.dasaran.am](http://www.dasaran.am/), |  |  |
| //www.armedu.am |  |  |

***Աղյուսակ 31 Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ***

|  |
| --- |
| **Ցուցանիշ** |
| Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակացությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները. |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը | Ամսաթիվ | Ներդրման չափը | Մեկնաբանություն |
| Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը |
| Ոռոգման ջրի սակավություն, ճանապարհերի բարեկարգում: |
| Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը | Մեկնաբանություն |
| 1.Ծառատունկ | գարնանը | 60% | Համագործակցություն դպրոցի հետ |
| 2.Շաբաթօրյակ | անհրաժեշտության դեպքում | 50% |  |
| Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.  |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը  | Մեկնաբանություն |
| 1. Սպորտային մրցումներ | Հաճախակի | 10%, 25 | 30 |
| 2. Ինտերնետ | հաճախակի | 20%, 45 | 25 |
| Գրադարան | Ուս.տարվա ընթացքում | 15%, 30 | 10 |
| Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից |
| Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները  | Հաճախականությունը՝ ամսեկան կամ տարեկան կտրվածքով | Օգտվող բնակիչների թիվը | Մեկնաբանություն |
| 1. Մարզահրապարակ2. Ինտերնետ3.Գրադարան | անհարժեշտության դեպքում | 254530 |  |
| Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների(ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը | Ծրագրի տևողությունը | ՀԿ –ի անվանումը | Մասնակից սովորողների թիվը |

**Աղյուսակ 32. ՈՒԹՀՎ վերլուծության**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ուժեղ կողմեր****1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը* * *Վարչական .*
* *..Աշխատողները հմուտ են, փորձառու, երկարամյա աշխատանքային ստաժով, ունեն բարձրագույն կրթություն, ուսուցիչների մոտ ունեն հեղինակություն:*
* *Ուսումնաօժանդակ անձնակազմ*
* *...Աշխատողները ունեն աշխատանքային փորձ, ունեն ընդհանուր գործին անմնացորդ նվիրվելու ձգտում, կարգապահ են, պարտաճանաչ: Աշխատողները հստակ գիտեն իրենց պարտականությունները:*
* *Ուսուցչական անձնակազմ...*
* *Փորձառու և բանիմաց ուսուցիչների կողքին աշխատում են երիտասարդ, խոստումնալից կադրեր, որոնք շատ լավ են տիրապետում տեղեկատվական տեխնոլոգիաներին: Հիմնականում ունեն բարձրագույն մասնագիտական կրթություն:*

*2.Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր** *Սովորողների մի մասը տեսնում է իր ապագան: Ձգտում է շատ գիտելիքներ ստանալ, մասնակցում է արտադասարանական-արտադպրոցական դաստիարակչական աշխատանքներին:Հետաքրքրությունները այս կամ այն առարկայի նկատմամբ, համակարգչային տեխնոլոգիաներից օգտվելու կարողություներն ու հմտությունները ձևավորված, քաղաքացինգիտական հաստատությանը մաս կազմելու ցանկությունը, բարձրագույն մասանգիտական կրթություն ստանալու ձգտումը:*

*3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր** *Պատրաստակամություն*

*4.Ռեսուրսներով ապահովվածությունը** *Երիտասարդ , բարձրագույն կրթությունով ապահոված նոր կադրեր*

*7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները**Դպրոցական բյուջեն ըստ տարիների աճում են :* | ***Թույլ կողմեր****1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը* * *Վերապատրաստման կարիք ունեն , կապված իրենց աշխատանքի բնույթի հետ : Կարծրատիպերից չեն ազատվել : Նախաձեռնող չեն:*
* *Ուսուցիչների մի մասը չի տիրապետում համակարգչային տեխնիկային պահանջված ձևով , կան վատառողջ ուսուցիչներ:*
* *Տարրակարգ ունեցող ուսուցիչների բացակայություն*
* *Կամավոր ատեսավորում չունեցող ուսուցիչներ*

*2.Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր** *Սոցիալական վիճակը շատ երեխաների թույլ չի տալիս նպատակադրվել բարձրագույն կրթություն ստանալու համար: Նրանք գիտելիք ստանլու նպատակը պատրաստում են անպայման բարձրագույն կրթություն ստնալու համար : Չկա կրթված , բանիմաց քաղաքացու իրավունք օրինակ, որը միայն աշխատավարձով կամ բիզնեսով բավարարել իր կենսական պահանջները:*
* *Շատ երեխաներ դասերից հետո ստիպված են օգնելու իրենց ծնողներին լուծելու ընտանիքի հոգս հոգալու խնդիրները:*
* *Պարտադրվում են դպրոցի առջև ծառացած խնդիրները լուծելու համար օժանդակում են սոց . անապահով ընտանիքներին:*
* *Պասիվ են, ոչ նախաձեռնող: Լավ չեն պատկերացնում իրենց դերը , պարտականություններն ու անելիքները: Աշակերտները դպրոցի հետ հաճախ կրում են ձևական բնույթ:.*

*3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր** *Պասիվ են, ոչ նախաձեռնող*

*4.Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները**5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը** *Նյութատեխնիկական բազային անբավարար վիճակ*
* *Տեղեկատվական տեխնիկաների հագեցվածության ոչ բավարար աստիճան*

*7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները**Ֆինանասական միջոցները հնարավորություն չեն տալիս դպրոցում կատարել հիմնանորոգման աշխատանքներ* |
| *Հնարավորություններ**1.Ապահովել սովորողների բարձր առաջադիմություն:* | *Վտանգներ**1.Սովորողների թվի նվազում:* |

**Աղյուսակ 33**

|  |  |
| --- | --- |
| Հարցման բազմություն | Ընտրանքի չափը` հարցվողների թիվը |
| Մինչև 100 | 80 |
| 101-300 | 169 |
| 301-500 | 217 |
| 501-700 | 248 |
| 701-1000 | 278 |
| 1001 և ավելի | 302 |

1. [↑](#footnote-ref-1)