



ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶ

«ԶՐԱՓԻԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

2022-2023 ՈՒՍ.ՏԱՐԻ

ՏԱՐՐԱԿԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ

ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՊԼԱՆ

Մ.Մ. ՆԱԽԱԳԱՀ _____/Ս.ԲԱԴԱԼՅԱՆ/

4	Խաչատրյան Մերի	Նախակրթարան	9 ժ	5 ժ.	1 ժ.	1 ժ.	1- ժ	2		21ժ.
---	----------------	-------------	-----	------	------	------	------	---	--	------

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Դասասենյակների պատրաստվածությունը նոր ուսումնական տարվա համար	Օգոստոս-սեպտեմբեր	Մ/մանդամներ	
2	Դպրոցի և սովորողների /առաջին դասարանցիների և նոր աշակերտների/ փաստաթղթերի ձևակերպում:	Օգոստոս - սեպտեմբեր	Առարկայական մեթոդախավորում	
	1. Դասարանների պատրաստվածությունը նոր ուսումնական տարվա համար		Մ/մնախազահ, անդամներ	

4		Սեպտեմբեր		
---	--	-----------	--	--

**Ընդհանուր
Ծրագրեր և դասագրքեր**

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Դասագրքերի քննարկում.	Սեպտեմբեր	Առարկայական մեթոդախաղաղություն	
2	Ծրագրերի, թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում. 1.Ծանոթացում պետական չափորոշչին,	Օգոստոս- սեպտեմբեր օգոստոս		

<p>2. Ծանոթացում տարրական դասարաններում ընդգրկված առարկաների առարկայական պետական չափորոշչին</p>	<p>օգոստոս</p>		
<p>3. Ծանոթացում պետական ծրագրերին</p>	<p>օգոստոս</p>		
<p>4. Ծանոթացում նոր ուստարվա մեթոդական նամակներին</p>	<p>օգոստոս</p>		
<p>5. Ծանոթացում տարրական դասարաններում ընդգրկված առարկաներից սովորողների ընթացիկ գնահատման նյութերի փաթեթին</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>Առարկայական մեթոդախաղորում</p>	
<p>6. Ծրագրերի և դասագրքերի համապատասխանության քննարկում</p>			
<p>7. Ծանոթացում օգոստոսյան խորհրդակցությանցուցումներին</p>			
<p>8. Թեմատիկ պլանների կազմում, քննարկում և հաստատում</p>	<p>Սեպտեմբերի 20-30</p>		
<p>9. Թեմատիկ պլանի վերանայում</p>			
<p>10. Մեթոդախաղորման՝ նոր ուստարվա աշխատանքային պլանի կազմում:</p>	<p>օգոստոս</p>		

		սեպտեմբեր		
--	--	-----------	--	--

Դասալսումներ և բաց դասեր

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	<p>Անհատական դասալսումներ.</p> <p>1. Մայրենիի դասալսումներ 3-րդ դասարանում</p> <p align="center">Բաց դաս</p> <p>2. մաթեմատիկայի դասեր 3-րդ դասարանում,</p> <p>3. թելադրության դասեր 2-3-րդ դասարաններում,</p> <p>4. փոխադրության դասեր 2-3-րդ դասարաններում,</p> <p>5. դասալսումներ՝ կապված նոր դասագրքերի, դասավանդման մեթոդների օգտագործման հետ,</p> <p>7. դասալսումներ փորձառու և բարձրորակ գիտելիքներ ապահովող ուսուցիչների մոտ,</p>	<p>Նոյեմբեր</p> <p align="center">Նոյեմբեր</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Մարտ</p>	<p align="center">Տնօրեն, փոխտնօրեն, մեթոդախորհրդման նախագահ</p>	

	<p>Դասալսումներ 2-րդ դասարանում մաթեմատիկայից՝ բաց դաս</p> <p>8. դասալսումներ դասարաններում նոր մեթոդներով աշխատանքը ստուգելու և համար, փոխադարձ դասալսումներ /համապատասխան գրանցումներով/, բոլոր դասալսումների քննարկումներ մեթոդիավորման անդամների /և տնօրինության/ կողմից:</p> <p>9. Նախակրթարանի սաների գիտելիքների և հմտությունների ուսումնասիրություն</p>	<p>Փետրվար</p> <p>Յուրաքանչյուր ամսվա վերջ</p> <p>Սեպտեմբեր դեկտեմբեր մայիս</p>		
--	---	---	--	--

Մեթոդամանկավարժական աշխատանքների քննարկումներ

№ №	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	<p>1. Տարրական դասարաններում ընդգրկված առարկաների վերաբերող նոր գրքերի, պարբերականների և առանձին հոդվածների քննարկում:</p> <p>2. Համացանցի տարբեր կայքերի նյութերի ուսումնասիրություն:</p> <p>3. Մանկական նորատիպ գրքերի քննարկում:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Տարվարնթացքում</p>	<p>Մ/մնախազահ, անդամներ</p>	
2	<p>Տարրական դասարաններում ընդգրկված առարկաներին վերաբերող մեթոդական հարցերը /, մեթոդական նամակները:</p> <p>Աշխատանք ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների և նրանց ծնողների հետ :</p>	<p>Ամեն ամիս</p>	<p>Մ/մնախազահ, անդամներ</p>	

3	Անհատական խորհրդատվություն տարրական դասարաններում ընդգրկված առարկաների դասավանդման խնդիրների վերաբերյալ:	Տարվա ընթացքում	Փորձառու ուսուցիչներ	
4	Դասավանդման նոր մեթոդների քննարկումը և կիրառումը:	Տարվա ընթացքում	Մ/մանդատներ	
5	Մեթոդական գրականության որոնումը համացանցում:	Տարվա ընթացքում	Մ/մնախազահ, անդամներ	
6	Մեթոդական նոր ձեռնարկների կիրառությունը ուսուցման գործընթացում:	Տարվա ընթացքում	Մ/մանդատներ	
7	Սովորողների ճանաչողական հետաքրքրությունների զարգացման հետ կապված աշխատանքներ:	Տարվա ընթացքում	Մ/մանդատներ	
8	Սովորողների հետ անհատական աշխատանքի կազմակերպում, անհատական աշխատանքի ձևերի ընտրություն:	Մեպտեմբեր	Մ/մանդատներ	
9	Աշխատանք շնորհալի երեխաների բացահայտ մանկնրանց ունակությունների զարգացման ուղղությամբ:	Տարվա ընթացքում	Մ/մանդատներ	

Ուսումնասիրություններ

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
----	----------------------------	---------	---------	----------

1	Գրագիտության ապահովումը մայրենիի և մաթեմատիկայի դասերին 1-3-րդ դասարաններում:	Հոկտեմբեր	Մ/մնախազահ	
2	Գիտելիքները գործնականում օգտագործելու կարողությունների և հմտությունների ապահովումը տարրական դասարաններում ընդգրկված առարկաների դասերին 1-3 -րդ դասարաններում: Ամփոփիչ աշխատանքներ	Դեկտեմբեր	Մ/մնախազահ, անդամներ	
3	Մայրենիի դասավանդման դրվածքը 1-3-րդ դասարաններում աշակերտների գիտելիքների և ուսուցիչների դասավանդման մակարդակի ստուգման նպատակով վերապատրաստված ուսուցիչների մոտ	Դեկտեմբեր	Տնօրինություն	
4	Մաթեմատիկայի դասավանդման դրվածքը 1-3-րդ դասարաններում աշակերտների գիտելիքների և ուսուցիչների դասավանդման մակարդակի ստուգման նպատակով:	Փետրվար	Տնօրինություն	
5	Գրաճանաչություն նառաջին դասարանում:	Մարտ		
6	Կարդալու տեխնիկայի ստուգում 1-3 դասարաններում: Ընթերցանության մշտադիտարկում	Ապրիլ	Մ/մնախազահ	
7	Արդյունքների համապատասխանությունը փաստացի գիտելիքին 2-3-րդ դասարաններում մայրենիից և մաթեմատիկայից	Դեկտեմբեր Մայիս	Մ/մնախազահ, անդամներ	
	Աշխատանքային փորձի ուսումնասիրություն.			

8	1. որևէ ուսուցչի աշխատանքային փորձի ուսումնասիրություն ընդհանրացման և տարածման նպատակով, 2. որևէ թեմայի ուսուցման փորձի ուսումնասիրում:	Տարվա ընթացքում	Մ/մնախագահ, անդամներ	
---	--	-----------------	----------------------	--

Ստուգումներ

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Մայրենիից, մաթեմատիկայից և ես և շրջակա աշխարհից կիսամյակային ամփոփիչ առաջին գրավոր աշխատանքի կազմակերպում և անցկացում:	Դեկտեմբեր	Փոխտնօրեն, մ/մ նախագահ	
2	Արդյունքների ամփոփում և քննարկում:	Առաջին կիսամյակ	Փոխտնօրեն, մ/մ նախագահ, անդամներ	
3	Մայրենիից մաթեմատիկայից և ես և շրջակա աշխարհից երկրորդ գրավոր աշխատանքի կազմակերպում և անցկացում:	Մայիս	Փոխտնօրեն, մ/մ նախագահ,	
4	Արդյունքների ամփոփում և քննարկում:	Երկրորդ կիսամյակ	Փոխտնօրեն, մ/մ նախագահ,	

			անդամներ	
5	Թեմատիկ, ուսուցանող գրավորների, աշխատանքային տետրերի և բառատետրերի ստուգումներ:	Տարվա ընթացքում	Մ/մնախազահ, անդամներ	
6	Մատենավարության ստուգում:	Յուրաքնչուր ամսվա վերջ	Մ/մնախազահ, փոխտնօրեն	
7	Ծրագրի կատարողականի ստուգում:	Յուրաքանչյուր ամիս	Մ/մնախազահ, փոխտնօրեն	
8	Մատյանի գրանցումների և թեմատիկայի համապատասխանության ստուգում:	Յուրաքանչյուր ամիս	Մ/մնախազահ	
9	120 կավելի ժամ բացակայած աշակերտների ցուցակի կազմում /առարկայի կտրվածքով/ և քննական նյութերի նախապատրաստում:	Մայիսի 15	Փոխտնօրեն, մ/մնախազահ, անդամներ	

Աշխատանք մեթոդական անկյունում

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	<p>Մեթոդական նորույթների ուսումնասիրություն.</p> <p>1. նոր հրատարակված գրքերի և հոդվածների ցուցադրում,</p> <p>2. մեթոդական, մանկավարժական, մասնագիտական լավագույն զեկուցումների</p>			

	<p>ցուցադրում,</p> <p>3. ուսուցիչների դասավանդած դասարաններում առաջադիմության տարեվերջյան արդյունքների ամփոփում և ցուցադրում,</p> <p>4. առաջավոր փորձի մասին տեղեկությունների հաղորդում,</p> <p>5. առաջավոր փորձի ուսումնասիրության արդյունքների հաղորդում:</p>	Տարվա ընթացքում	Մ/մնախագահ, անդամներ	
2	Կլոր սեղանների հաճախակի կազմակերպում:	Տարվա ընթացքում	Մ/մնախագահ, անդամներ	
3	Փոխտնօրենի հետ գրավոր աշխատանքների քանակի, տեսակի և արդյունավետության խնդիրների հետ կապված հարցերի քննարկում:	Սեպտեմբեր	Մ/մնախագահ, փոխտնօրեն	

Զեկուցումներ, զրույցներ

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Ինքնակրթությունը որպես մանկավարժի մասնագիտական վարպետության բարձրացման միջոց	Հոկտեմբեր	Մ/մնախագահ, անդամներ	Վ. Բալոյան
2	Ոչ ստանդարտ խնդիրները տարրական դասարաններում	Նոյեմբեր	Մ/մնախագահ, անդամներ	Ս. Բադալյան

3	Զարգացնող խաղերի և դասավանդման ժամանակակից մեթոդների կիրառումը մայրենիի դասերին	Դեկտեմբեր	Մ/մնախազահ, անդամներ	Ս. Սարիբեգյան
4	Ստեղծագործական արտագրությունները տարրական դասարաններում	Ապրիլ	Մ/մնախազահ, անդամներ	Վ. Բալոյան
5	Հեքիաթների ուսուցումը տարրական դասարաններում	Մայիս	Մ/մնախազահ, անդամներ	Ս. Բադալյան

Միջոցառումներ

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Գրքերի քննարկումների կազմակերպում	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղի մասնագետներ	
2	Ա - հնչյուն-տառի շնորհանդես	Հոկտեմբեր	Մ/մնախազահ, դասվար	
3	Ձեռքի աշխատանքների ցուցադրում	Տարվա ընթացքում	Մ/մնախազահ	
4	Ամանորյա հանդես 1-3 –րդ դասարան	դեկտեմբեր	Մ/մնախազահ	
5	Հրաժեշտ այբբենարանին 1-ին դասարան	մայիս	Մ/մնախազահ,	

			դասվար	
6	Էքսկուրսիաների կազմակերպում	Տարվա ընթացքում	Մ/մանդամներ	
7	Ազգային տոների նշում	Տարվա ընթացքում	Մ/մանդամներ	
8	Մայրենիի օր, ընթերցանության մրցույթ	փետրվարի 21	Մ/մնախազահ, անդամներ	

**Զննական միջոցների պատրաստում,
կաբինետների ձևավորում**

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Զննական միջոցների պատրաստում ըստ թեմաների և դասարանների:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափավորման անդամներ	
2	Պաստառների պատրաստում ըստ թեմաների և տոնօրերի:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափավորման անդամներ	
3	Վահանակների և ալբոմների պատրաստում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափավորման անդամներ	

4	Մեթոդական հավաքածուի ստեղծում / սցենարներ, ռեֆերատներ, մեթոդական ուսումնասիրություններ, տեսանյութեր, ֆոտոալբոմներ և այլն/:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափավորման նախագահ, անդամներ	

Ուսուցիչների ինքնակրթության թեմաներ

- Բալոյան Վարդուհի - Թեմա «Կրտսեր դպրոցականի ադապտացիայի առանձնահատկությունները»
- Բադայան Սաթենիկ - Թեմա «Սովորողներին արժեքային համակարգի ձևավորման հիմնախնդիրները տարրական դասարաններում»
- Սարիբեգյան Մելանյա - Թեմա «Ուսուցչի և ծնողների միջև հուզական կապի և գործարար համագործակցության հաստատում»
- Թեմա «Ցույց տալ ծնողական ժողովների փոփոխական ձևերը»

