

Հաստատված է 30.08.2022թ. -ի
մանկավարժական խորհրդի
թիվ 1 նիստի որոշմամբ
դպրոցի տնօրեն Ա. Մուրադյան



Խ. Աբովյանի անվան N 4 հիմնական դպրոց

*«Մաթեմատիկա», «Ինֆորմատիկա», «Շախմատ» առարկաների
մասնախմբի աշխատանքային պլան
2022-2023 ուստարի*

Մասնախմբի ղեկավար Փիրուզ Ղուկասյան

Տեղեկություններ 2022-2023 ուստարվա «Մաթեմատիկա» մասնախմբի մասին

| Ազգանուն, անուն | Ծննդ. թիվ | Կրթություն | Աշխ. ստաժ | Դասավանդ. առարկա | Դասարան ներ | Դ/ժամ երի քա- նակ | Էլ. հասցե | Կառավ արման խորհրդ ի անդամ է | Մանկ. խորհրդի անդամ է |
|-----------------------|-----------|------------|-----------|------------------------|------------------|-------------------|--|------------------------------|-----------------------|
| 1. Ղուկասյան Փիրուզ | 1976 | բարձր. | 22 | հանր. երկր. | 7գ, 8ա, 9ա, 9դ | 20/21 | pir.7676@mail.ru | ---- | այո |
| 2. Ավագյան Հասմիկ | 1963 | բարձր. | 37 | մաթեմատիկա հանր. երկր. | 6գ, 7դ, 8գ, 9բ | 20/21 | avagyan6363@mail.ru | այո | այո |
| 3. Մանուկյան Կարինե | 1974 | բարձր. | 25 | մաթեմ., հանր. երկր. | 5ա, 5ե, 6ա, 8դ | 20/21 | manukyan 99@mail.ru | ---- | այո |
| 4. Գրիգորյան Արմինե | 1971 | բարձր. | 24 | մաթեմատիկա հանր. երկր. | 5բ, 5գ, 7ա | 15 | armine.grigoryan.71@mail.ru | -- | այո |
| 5. Նադոյան Անահիտ | 1958 | բարձր. | 25 | մաթեմատիկա հանր. երկր. | 5դ, 7բ, 7ե | 15 | anahit.nadoyan58 @gmail.com | ---- | այո |
| 6. Գևորգյան Լաուրա | 1969 | բարձր. | 24 | հանր. երկր. ինֆորմ | 6ա-9դ | 22 | lauragevorgyan1@mail.ru | ---- | այո |
| 7. Մաթևոսյան Արփինե | 1995 | բարձր. | 3 | մաթեմատիկա հանր. երկր. | 6բ, 8ե, 9գ | 15 | arpine.matevosyan.2014@mail.ru | --- | այո |
| 8. Հովհաննիսյան Հրանտ | 1993 | բարձր. | 9 | շախմատ | 2ա-գ, 3ա-դ, 4ա-գ | 20 | hhh.hovhannisyan@mail.ru | --- | այո |

Դասաբաշխում
Մաթեմատիկա, հանրահաշիվ, երկրաչափություն, ինֆորմատիկա, շախմատ

2022-2023 ուստարի

| | 5 ա | 5 բ | 5 գ | 5 դ | 5 ե | 6 ա | 6 բ | 6 գ | 7 ա | 7 բ | 7 գ | 7 դ | 7 ե | 8 ա | 8 բ | 8 գ | 8 դ | 8 ե | 9 ա | 9 բ | 9 գ | 9 դ | ընդամ ենը |
|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------|
| Դուկասյան Փ. | | | | | | | | | | | 5 | | | 5/6 | | | | | 5 | | | 5 | 20/21 |
| Ավագյան Հասմիկ | | | | | | | | 5 | | | | 5 | | | | 5/6 | | | | 5 | | | 20/21 |
| Մանուկյան Կարինե | 5 | | | | 5 | 5 | | | | | | | | | | | 5/6 | | | | | | 20/21 |
| Գրիգորյան Արմինե | | 5 | 5 | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | 15 |
| Նադոյան Անահիտ | | | | 5 | | | | | | 5 | | | 5 | | | | | | | | | | 15 |
| Գևորգյան Լատիա | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6/7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22/23 |
| Մաթևոսյան Արփինե | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | 5/6 | | | 5 | | 15/16 |

«Շախմատ» առարկայի ուսուցիչ Հ.Հովհաննիսյանը կաշխատի 20 ժամ ծանրաբեռնվածությամբ հետևյալ դասարաններում՝ 2ա,2բ,2գ, 3ա,3բ,3գ,3դ, 4ա,4բ,4գ – 2 –ական ժամով:

Դասալսումներ և բաց դասեր

| № | Աշխատանքի բովանդակություն | Դաս. | Ժամկետ | Կատարող | Նշումներ |
|----|--|------|-------------|-------------|----------|
| 1. | Բաց դաս` «Բազմանդամների կատարյալ տեսքը» թեմայով | 7ա | II կիսամյակ | Ա.Գրիգորյան | |
| 2. | Բաց դաս` «0 և 1 յուրահատուկ թվեր են» թեմայով | 5բ | I կիսամյակ | Ա.Գրիգորյան | |
| 3. | Բաց դաս` «Երկանդամի քառակուսին» թեմայով | 7ե | I կիսամյակ | Ա.Նադոյան | |
| 4. | Բաց դաս` «Կոտորակների գումարման օրենքները» թեմայով | 5դ | II կիսամյակ | Ա.Նադոյան | |
| 5. | Բաց դաս` «Համացանց» թեմայով | 8 | I կիսամյակ | Լ.Գևորգյան | |
| 6. | Բաց դաս` «Ամբողջ ցուցիչով աստիճան» թեմայով | 8բ | I կիսամյակ | Լ.Գևորգյան | |
| 7. | Բաց դաս «Ամբողջ թվեր» թեմայով | 6ա | I կիսամյակ | Կ.Մանուկյան | |
| 8. | Բաց դաս «Սովորական կոտորակներ» թեմայով | 5ա | II կիսամյակ | Կ.Մանուկյան | |

Մեթոդական միավորման խնդիրներն ու նպատակները

1. Ուսումնասիրել և ընդհանրացնել մանկավարժական առաջավոր փորձը ուսուցիչների մասնագիտական և մանկավարժական որակների բարձրացմանը նպաստելու համար:
2. Մեթոդական միավորման բնագավառի առարկաները դասավանդելիս կարևորել ուսուցման բովանդակության գործնական կիրառական ուղղվածությունը :
3. Մաթեմատիկայի, շախմատի, ինֆորմատիկայի դասերը դարձնել աշակերտների համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման միջոց` օգտվելով ժամանակակից մեթոդներից:
4. Կրթական գործընթացը չափորոշչային պահանջներին առավելագույնս համապատասխանելու նպատակով առաջնահերթ խնդիր է համարվում մաթեմատիկայի , ինֆորմատիկայի հանրակրթական նշանակության բացահայտումը, մաթեմատիկայի և ինֆորմատիկայի ուսուցման պարտադիր մակարդակի ապահովումը : Դրան էապես նպաստող գործոն համարել դասավանդման նոր մեթոդների կիրառումը և նոր տեխնոլոգիաների ներդրումը դասապրոցեսում :
5. Անցկացնել ընթերցումներ մանկավարժների մեթոդական վարպետության բարձրացման ուղղությամբ :
6. Անցկացնել բաց դասեր :
7. Կազմակերպել առարկայական մրցույթ – վիկտորինաներ , բազմաբնույթ միջոցառումներ, առարկայական միջոցառումներ , օլիմպիադաներ, ակտիվ մասնակցություն ցուցաբերել

« Կենգուրու » , « Ոզնի » և «Իմ դպրոց» կայքի ու այլ կրթական կայքերի կազմակերպած մրցույթներին :

8. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները նպատակաուղղել.

ա) դաստիարակելու ազգային ու համամարդկային արժեքներ կրող , ակտիվ անձ և քաղաքացի ,

բ) բացահայտելու աշակերտների անձնային որակները և ապահովելու դասապրոցեսին մասնակցությունը,

գ) ամրապնդելու հարգանք և հպարտություն հայրենիքի, բնության հանդեպ,

դ) օգնել աշակերտներին կողմնորոշվելու հասարակական բազմաբնույթ հարաբերություններում՝ տալով բնական գիտելիքների անհրաժեշտ պաշար :

Ծրագրեր

| № | Աշխատանքի բովանդակություն | Ժամկետ | Կատարող | Նշումներ |
|---------------------|---|--|---|----------|
| <p>1.</p> <p>2.</p> | <p>Դասագրքերի քննարկում.</p> <p>Ծրագրերի, թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում.</p> <p>1. Ծանոթացում պետական չափորոշչին</p> <p>2. Ծանոթացում մաթեմատիկայի, ինֆորմատիկայի , շախմատի առարկայական պետական չափորոշչին</p> <p>3. Ծանոթացում պետական ծրագրերին</p> <p>4. Ծանոթացում նոր ուստարվա մեթոդական նամակներին</p> <p>5. Ծանոթացում «Մաթեմատիկա» , «Ինֆորմատիկա», «Շախմատ» առարկաներից սովորողների ընթացիկ գնահատման նյութերի փաթեթին:</p> <p>6. Ծրագրերի և դասագրքերի համապատասխանության քննարկում</p> <p>7. Ծանոթացում օգոստոսյան խորհրդակցության ցուցումներին</p> <p>8. Թեմատիկ պլանների կազմում, քննարկում և հաստատում</p> <p>9. Առաջին կիսամյակում ծրագրերի կատարման ստուգում</p> <p>10. Տարեկան ծրագրերի կատարման ստուգում</p> <p>11. Արդյունքների ամփոփում</p> | <p>Օգոստոս</p> <p>օգոստոս-</p> <p>օգոստոս</p> <p>օգոստոս</p> <p>օգոստոս</p> <p>օգոստոս</p> <p>օգոստոս</p> <p>օգոստոս</p> <p>դեկտեմբեր</p> <p>մայիս</p> | <p>Առարկայական մեթոդիավորում</p> <p>Առարկայական մեթոդիավորում</p> | |

12. Թեմատիկ պլանի վերանայում

13. Մեթոդիկ վորման`նոր ուստարվա աշխատանքային պլանի կազմում

օգոստոս

| | | | | | |
|-----------|---|--|------------------------|--|--|
| <p>1.</p> | <p>Անհատական դասալսումներ.</p> <p>1. մաթեմատիկայի դասեր 5-6 -րդ դասարաններում 2. հանրահաշվի դասեր 7-9-րդ դասարաններում 3. երկրաչափության դասեր 5-6-րդ դասարաններում 5. դասեր՝ սկսնակ ուսուցիչների մոտ 6. դասալսումներ՝ կապված նոր դասագրքերի, դասավանդման մեթոդների կիրառման հետ 7. դասալսումներ՝ դասընթացի կատարելագործման նոր չափորոշիչների հիմքով 8. դասալսումներ փորձառու և բարձրորակ գիտելիքներ ապահովող ուսուցիչների մոտ 9. դասալսումներ 5-9-րդ դասարաններում՝ նոր մեթոդներով աշխատանքը ստուգելու համար 10. փոխադարձ դասալսումներ /համապատասխան գրանցումներով 11. բոլոր դասալսումների քննարկումներ մեթոդափոխան անդամների /և տնօրինության/ կողմից:</p> | | <p>տարվա ընթացքում</p> | <p>տնօրեն, փոխտնօրեն, մեթոդափոխան նախագահ, մ/մ ուսուցիչներ</p> | |
|-----------|---|--|------------------------|--|--|

| | | | | | |
|-----------|--|--|------------------------|--|--|
| <p>2.</p> | <p>Խմբային դասալսումներ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Կոնկրետ դասեր մաթեմատիկայից, ինֆորմատիկայից 2. Կոնկրետ ուսուցչի մոտ որևէ առարկայի դասալսում 3. դասալսումներ՝ դասավանդման արդյունավետությունը ստուգելու նպատակով | | <p>Տարվա ընթացքում</p> | <p>մեթոդիավորման նախագահ, անդամներ</p> | |
| <p>3.</p> | <p>Օրինակելի կամ ցուցադրական բաց դասերի կազմակերպում.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. օրինակելի դասեր փորձառու ուսուցիչների մոտ 2. բաց դասեր | | | | |

Մեթոդանակավարժական աշխատանքների քննարկումներ

| № | Աշխատանքի բովանդակություն | Ժամկետ | Կատարող | Նշումներ |
|---|--|-----------------|---------------------------------|----------|
| 1 | Մաթեմատիկային, ինֆորմատիկային և շախմատին վերաբերող նոր գրքերի, պարբերականների և առանձին հոդվածների քննարկում: Համացանցի տարբեր կայքերի նյութերի ուսումնասիրություն: | Սեպտեմբեր | Մեթոդիավորման նախագահ, անդամներ | |
| 2 | Համապատասխան առարկաներին վերաբերող մեթոդական հարցերը /<<Տեղեկագիր>>/ , մեթոդական նամակները: | Սեպտեմբեր | Մեթոդիավորման նախագահ, անդ. | |
| 3 | Անհատական խորհրդատվություն մաթեմատիկայի ,ինֆորմատիկայի,շախմատի դասավանդման խնդիրների վերաբերյալ: | Տարվա ընթացքում | Փորձառու ուսուցիչներ | |
| 4 | Ուսուցչի էթիկան: | Տարվա ընթացքում | Մ/մ նախագահ, անդամներ | |
| 5 | Դասավանդման նոր մեթոդների քննարկում և կիրառում: | Տարվա ընթացքում | Մեթոդիավորման անդամներ | |
| 6 | Մեթոդական նոր ձեռնարկների կիրառությունը ուսուցման գործընթացում: | Տարվա ընթացքում | Մեթոդիավորման անդամներ | |
| 7 | Սովորողների հետ անհատական աշխատանքի կազմակերպում, անհատական աշխատանքի ձևերի ընտրություն: | Տարվա ընթացքում | Մեթոդիավորման անդամներ | |

| | | | | |
|---|---|-----------------|------------------------|--|
| 8 | Աշխատանք շնորհալի երեխաների բացահայտման և նրանց ունակությունների զարգացման ուղղությամբ: | Տարվա ընթացքում | Մեթոդիավորման անդամներ | |
|---|---|-----------------|------------------------|--|

Ուսումնասիրություններ

| № | Աշխատանքի բովանդակություն | Ժամկետ | Կատարող | Նշումներ |
|---|--|-----------------------|--------------------------------------|----------|
| 1 | Գիտելիքները գործնականում կիրառելու կարողությունների և հմտությունների ապահովումը մաթեմատիկայի, ինֆորմատիկայի դասերին 5-9-րդ դասարաններում, շախմատի դասերին 2-4-րդ դասարաններում | Տարվա ընթացքում | Մեթոդիավորման նախագահ, անդամներ | |
| 2 | Մաթեմատիկայի դասավանդման դրվածքը 5-6 -րդ դասարաններում՝ աշակերտների գիտելիքների և ուսուցիչների դասավանդման մակարդակի ստուգման նպատակով: | Սեպտեմբեր, հոկտեմբեր, | Տնօրինություն, Մեթոդիավորման նախագահ | |
| 3 | Տրամաբանության զարգացումը 5-9-րդ դասարաններում: | Տարվա ընթացքում | Մ/մ անդամներ | |
| 5 | Աշխատանքային փորձի ուսումնասիրություն. 1. ՏՀՏ-ների կիրառումը դասավանդման մեջ- փորձի ուսումնասիրում և տարածում: | Տարվա ընթացքում | Մեթոդիավորման նախագահ, անդամներ | |

Ստուգումներ

| № | Աշխատանքի բովանդակություն | Ժամկետ | Կատարող | Նշումներ |
|---|---|--------------------|---------------------------------|----------|
| 1 | Թեմատիկ, ուսուցանող գրավորների ստուգումներ: | Տարվա ընթացքում | Մեթոդիավորման նախագահ | |
| 2 | Մատենավարության ստուգում: | Տարվա ընթացքում | փոխտնօրեն | |
| 3 | Ծրագրի կատարողականի ստուգում: | Յուրաքանչյուր ամիս | Մեթոդիավորման նախագահ | |
| 4 | Մատյանի գրանցումների և թեմատիկ պլանի համապատասխանության ստուգում: | Յուրաքանչյուր ամիս | Մեթոդիավորման նախագահ | |
| 5 | Օլիմպիադայի դպրոցական փուլի անցկացում: | Դեկտեմբեր | Մեթոդիավորման նախագահ, անդամներ | |

Աշխատանք մեթոդական անկյունում

| № | Աշխատանքի բովանդակություն | Ժամկետ | Կատարող | Նշումներ |
|---|--|-----------------|------------------------|----------|
| 1 | Մեթոդական նորույթների ուսումնասիրություն. 1.Նոր հրատարակված գրքերի և հոդվածների | Տարվա ընթացքում | Մեթոդիավորման նախագահ, | |

| | | | | |
|---|---|-----------|-----------------------|--|
| | <p>ցուցադրում</p> <p>2. Մեթոդական, մանկավարժական, մասնագիտական լավագույն զեկուցումների ցուցադրում</p> <p>3. Ռեսուրսների դասավանդած դասարաններում առաջադիմության տարեվերջյան արդյունքների ամփոփում և ցուցադրում</p> <p>4. Առաջավոր փորձի մասին տեղեկությունների հաղորդում</p> <p>5. Առաջավոր փորձի ուսումնասիրության արդյունքների հաղորդում:</p> | | անդամներ | |
| 2 | Փոխտնօրենի հետ գրավոր աշխատանքների քննակի, տեսակի և արդյունավետության խնդիրների հետ կապված հարցերի քննարկում: | Սեպտեմբեր | մ/մ նախագահ, անդամներ | |

Ջննական միջոցների պատրաստում

| № | Աշխատանքի բովանդակություն | Ժամկետ | Կատարող | Նշումներ |
|---|---------------------------|--------|---------|----------|
|---|---------------------------|--------|---------|----------|

| | | | | |
|---|--|-----------------|---------------------------------|--|
| 1 | Զննական միջոցների պատրաստում ըստ թեմաների և դասարանների : | Տարվա ընթացքում | Մեթոդիավորման անդամներ | |
| 2 | Վահանակների և ալբոմների պատրաստում: | Տարվա ընթացքում | Մեթոդիավորման անդամներ | |
| 4 | Մեթոդական հավաքածուի ստեղծում / սցենարներ, ռեֆերատներ, մեթոդական ուսումնասիրություններ, տեսանյութեր, ֆոտոալբոմներ և այլն/: | Տարվա ընթացքում | Մեթոդիավորման նախագահ, անդամներ | |