

Հաստատված է 30.08.2022թ.-ի
մանկավարժական խորհրդի
թիվ 1 նիստի որոշմամբ
դպրոցի տնօրեն՝ Ա. Մուրադյան



Խ. Աբովյանի անվան N 4 հիմնական դպրոց

<< Տիգրիկա >>, << Քիմիա >>, << Կենսաբանություն >>, << Բնագիտություն >>
առարկաների մասնախմբի աշխատանքային պլան
2022-2023 ուստարի

Մասնախմբի ղեկավար՝ Գ. Մարգարյան

2022-2023 ուստարվա << Ֆիզիկա >>, << Քիմիա >>, << Կենսաբանություն >>, << Բնագիտություն >> առարկաների մասնախմբի կազմը

Ազգանուն, անուն	Ծննդ. թիվ	Կրթություն	Աշխ. ստաժ	Դասավանդ. առարկա	Դասարաններ	Դ/ժամերի քանակ	Տարակարգ	Կառավարման խորհրդի անդամ է	Մանկ. խորհրդի անդամ է
1. Սարգսյան Գոհար	1993	բարձր.	8	բնագիտ. ֆիզիկա	6ա, բ, գ, 7ա,գ, 8ա,բ,գ,ե	24/18	---	---	այո
2. Մկրտչյան Սուսաննա	1959	բարձր.	41	ֆիզիկա	7բ, դ, ե, 8դ, 9ա, բ, գ, դ	20/20	----	----	այո
3. Վարդանյան Գայանե	1974	բարձր.	1	բնագիտություն	5ա, բ, գ, դ, ե	10	---	---	այո
4. Մկրտչյան Անի	1963	բարձր.	36	Կենսաբանություն	7բ, գ, դ, 8ա, 9ա, դ	14/12	----	----	այո
5 .Խալաթյան Ալվինա	1994	բարձր.	6	Կենսաբանություն			----	----	այո
6.Նավասարդյան Հասմիկ	1996	բարձր.	2	Կենսաբանություն	7ա, ե, 8բ, գ, դ, ե 9բ,գ	18/16	---	----	այո
7. Մանասյան Լուսինե	1972	բարձր.	27	Քիմիա	7դ, ե, 8ա,գ,դ, 9ա,գ	12/14	I կարգ	----	այո
8. Ալեքյան Լիլյա	1989	բարձր.	9	Քիմիա	7ա,բ, գ, 8բ, ե, 9բ, դ	11/14	---	---	այո

Դասարաշխում
Տիզիկա , քիմիա, կենսաբանություն, բնագիտություն

2022-2023 ուստարի

	5 ա	5 բ	5 գ	5 դ	5 ե	6 ա	6 բ	6 գ	7 ա	7 բ	7 գ	7 դ	7 ե	8 ա	8 բ	8 գ	8 դ	8 ե	9 ա	9 բ	9 գ	9 դ	ընդամենը
Սարգսյան Գոհար						2	2	2	3/2		3/2			3/2	3/2	3/2		3/2					24/18
Մկրտչյան Սուսաննա										3/2		3/2	3/2				3/2		2/3	2/3	2/3	2/3	20/20
Վարդանյան Գայանե	2	2	2	2	2																		10
Մկրտչյան Անի										2	2	2		2					3/2			3/2	14/12
Խղթայան Ալվինա									2				2		2	2	2	2		3/2	3/2		18/16
Մանասյան Լուսինե												1/2	1/2	2		2	2		2		2		12/14
Ալեքյան Լիլյա									1/2	1/2	1/2				2			2		2		2	11/14

Պարզաբանում՝

Կենսաբանություն-16 ժամը տալ փոխարինող ուսուցիչ Հ. Նավասարդյանին
 Քիմիայի ուսուցիչ Լ. Մանասյանի 13 ժամերը տալ Լ. Ալեքյանին

Մեթոդական միավորման խնդիրներն ու նպատակները

1. Ուսումնասիրել և ընդհանրացնել մանկավարժական առաջավոր փորձը ուսուցիչների մասնագիտական և մանկավարժական որակների բարձրացմանը նպաստելու համար:
2. Մեթոդական միավորման բնագավառի առարկաները դասավանդելիս կարևորել ուսուցման բովանդակության գործնական կիրառական ուղղվածությունը:
3. Ֆիզիկայի, քիմիայի, կենսաբանության, բնագիտության դասերը դարձնել աշակերտների համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման միջոց՝ օգտվելով ժամանակակից մեթոդներից:
4. Կրթական գործընթացը չափորոշչային պահանջներին առավելագույնս համապատասխանելու նպատակով առաջնահերթ խնդիր է համարվում Ֆիզիկայի, քիմիայի, կենսաբանության, բնագիտության հանրակրթական նշանակության բացահայտումը, Ֆիզիկայի, քիմիայի, կենսաբանության, բնագիտության ուսուցման պարտադիր մակարդակի ապահովումը: Դրան էապես նպաստող գործոն համարել դասավանդման նոր մեթոդների կիրառումը նոր տեխնոլոգիաների ներդրումը դասապրոցեսում:
5. Անցկացնել ընթերցումներ մանկավարժների մեթոդական վարպետության բարձրացման ուղղությամբ:
6. Անցկացնել բաց դասեր:

7. Կազմակերպել առարկայական մրցույթ – վիկտորինաներ , բազմաբնույթ միջոցառումներ,

առարկայական միջոցառումներ , օլիմպիադաներ:

8. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները նպատակաուղղել.

ա) դաստիարակելու ազգային ու համամարդկային արժեքներ կրող , ակտիվ անձ և քաղաքացի ,

բ) բացահայտելու աշակերտների անձնային որակները և ապահովելու դասապրոցեսին մասնակցությունը,

գ) ամրապնդելու հարգանք և հպարտություն հայրենիքի, բնության հանդեպ,

դ) օգնել աշակերտներին կողմնորոշվելու հասարակական բազմաբնույթ հարաբերություններում՝ տալով բնական գիտելիքների անհրաժեշտ պաշար :

Ծրագրեր և դասագրքեր

№	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետ	Կատարող	Նշումներ
1.	Դասագրքերի քննարկում.	Օգոստոս	Առարկայական մեթոդափափորում	
2.	<p>Ծրագրերի, թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում.</p> <p>1. Ծանոթացում պետական չափորոշին</p> <p>2. Ծանոթացում ֆիզիկայի, քիմիայի, կենսաբանության, բնագիտության առարկայական պետական չափորոշին</p> <p>3. Ծանոթացում պետական ծրագրերին</p> <p>4. Ծանոթացում նոր ուստարվա մեթոդական նամակներին</p> <p>5. Ծանոթացում «Տիզիկա», «Քիմիա», «Կենսաբանություն», «Բնագիտություն» առարկաներից սովորողների ընթացիկ գնահատման նյութերի փաթեթին:</p> <p>6. Ծրագրերի և դասագրքերի համապատասխանության քննարկում</p> <p>7. Ծանոթացում օգոստոսյան խորհրդակցության ցուցումներին</p> <p>8. Թեմատիկ պլանների կազմում, քննարկում և հաստատում</p> <p>9. Առաջին կիսամյակում ծրագրերի կատարման ստուգում</p> <p>10. Տարեկան ծրագրերի կատարման ստուգում</p> <p>11. Արդյունքների ամփոփում</p>	<p>Օգոստոս</p> <p>օգոստոս</p> <p>օգոստոս</p> <p>օգոստոս</p> <p>օգոստոս</p> <p>օգոստոս</p> <p>օգոստոս</p> <p>օգոստոս</p> <p>դեկտեմբեր</p> <p>մայիս</p>	<p>Առարկայական մեթոդափափորում</p> <p>Առարկայական մեթոդափափորում</p>	

12. Թեմատիկ պլանի վերանայում
13. Մեթոդիավորման՝ նոր ուստարվա աշխատանքային պլանի
կազմում

օգոստոս

Դասալսումներ և բաց դասեր

№	Աշխատանքի բովանդակություն	Դաս.	Ժամկետ	Կատարող	Նշումներ
1.	Բաց դաս ` «Մթնոլորտային ճնշում» թեմայով	7	II կիսամյակ	Գ. Սարգսյան	
2.	Բաց դաս ` «Հոսանքի ազդեցությունները» թեմայով	9	I կիսամյակ	Ս. Մկրտչյան	

<p>1.</p>	<p>Անհատական դասալսումներ.</p> <p>1. բնագիտության դասեր 5-6 -րդ դասարաններում</p> <p>2. ֆիզիկայի դասեր 7-9-րդ դասարաններում</p> <p>3. քիմիայի դասեր 7-9-րդ դասարաններում</p> <p>4. կենսաբանության դասեր 7-9-րդ դասարաններում</p> <p>5. դասեր՝ սկսնակ ուսուցիչների մոտ</p> <p>6. դասալսումներ՝ կապված նոր դասագրքերի, դասավանդման մեթոդների կիրառման հետ</p> <p>7. դասալսումներ՝ դասընթացի կատարելագործման նոր չափորոշիչների հիմքով</p> <p>8. դասալսումներ փորձառու և բարձրորակ գիտելիքներ ապահովող ուսուցիչների մոտ</p> <p>9. դասալսումներ 5-9-րդ դասարաններում՝ նոր մեթոդներով աշխատանքը ստուգելու համար</p> <p>10. փոխադարձ դասալսումներ /համապատասխան գրանցումներով</p> <p>11. բոլոր դասալսումների քննարկումներ մեթոդափոխարան անդամների /և տնօրինության/ կողմից:</p>		<p>տարվա ընթացքում</p>	<p>տնօրեն, փոխտնօրեն, մեթոդափոխարան նախագահ, մ/մ ուսուցիչներ</p>	
-----------	--	--	----------------------------	--	--

<p>2.</p>	<p>Խմբային դասալսումներ 1. Կոնկրետ դասեր կենսաբանությունից, ֆիզիկայից, քիմիայից 2. կոնկրետ ուսուցչի մոտ որևէ առարկայի դասը 3. դասալսումներ՝ դասավանդման արդյունավետությունը ստուգելու նպատակով</p>		<p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>մեթոդախաղարման նախագահ, անդամներ</p>	
<p>3.</p>	<p>Օրինակելի կամ ցուցադրական բաց դասերի կազմակերպում. 1. օրինակելի դասեր փորձառու ուսուցիչների մոտ 2. բաց դասեր</p>				

Մեթոդամանկավարժական աշխատանքների քննարկումներ

№	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետ	Կատարող	Նշումներ
1	Ֆիզիկային, քիմիային, կենսաբանությանը, բնագիտությանը վերաբերող նոր գրքերի, պարբերականների և առանձին հոդվածների քննարկում: Համացանցի տարբեր կայքերի նյութերի ուսումնասիրություն:	Մեկտեմբեր	Մեթոդմիավորման նախագահ, անդամներ	
2	Համապատասխան առարկաներին վերաբերող մեթոդական հարցերը /<<Տեղեկագիր>>/, մեթոդական նամակները:	Մեկտեմբեր	Մեթոդմիավորման նախագահ, անդ.	
3	Անհատական խորհրդատվություն ֆիզիկայի, քիմիայի, կենսաբանության, բնագիտության դասավանդման խնդիրների վերաբերյալ:	Տարվա ընթացքում	Փորձառու ուսուցիչներ	
4	Ուսուցչի էթիկան:	Տարվա ընթացքում	Մ/մ նախագահ, անդամներ	
5	Դասավանդման նոր մեթոդների քննարկում և կիրառում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդմիավորման անդամներ	
6	Մեթոդական նոր ձեռնարկների կիրառությունը ուսուցման գործընթացում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդմիավորման անդամներ	

7	Սովորողների հետ անհատական աշխատանքի կազմակերպում, անհատական աշխատանքի ձևերի ընտրություն:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման անդամներ	
8	Աշխատանք շնորհալի երեխաների բացահայտման և նրանց ունակությունների զարգացման ուղղությամբ:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման անդամներ	

Ուսումնասիրություններ

№	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետ	Կատարող	Նշումներ
1	Գիտելիքները գործնականում կիրառելու կարողությունների և հմտությունների ապահովումը ֆիզիկայի, քիմիայի, կենսաբանության, բնագիտության դասերին 5-9-րդ դասարաններում	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ	
2	Մ/մ առարկաների դասավանդման դրվածքը 5-9 -րդ դասարաններում՝ աշակերտների գիտելիքների և ուսուցիչների դասավանդման մակարդակի ստուգման նպատակով:	Տարվա ընթացքում	Տնօրինություն, Մեթոդափափորման նախագահ	
3	Տրամաբանության զարգացումը 5-9-րդ դասարաններում:	Տարվա ընթացքում	Մ/մ անդամներ	

4	Կիսամյակային ամփոփիչ աշխատանքների արդյունքների համապատասխանությունը փաստացի գիտելիքին:	Դեկտեմբեր Մայիս	Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ	
5	Աշխատանքային փորձի ուսումնասիրություն. 1. ՏՀՏ-ների կիրառումը դասավանդման մեջ- փորձի ուսումնասիրում և տարածում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ	

Ստուգումներ

№	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետ	Կատարող	Նշումներ
1	Կիսամյակային ամփոփիչ առաջին գրավոր աշխատանքի կազմակերպում և անցկացում:	Առաջին կիսամյակ	Մեթոդափափորման նախագահ	
2	Արդյունքների ամփոփում և քննարկում:	Առաջին կիսամյակ	Մ/մ նախագահ, անդամներ	
3	Կիսամյակային ամփոփիչ երկրորդ գրավոր աշխատանքի կազմակերպում և անցկացում:	Երկրորդ կիսամյակ	Մեթոդափափորման նախագահ	
4	Արդյունքների ամփոփում և քննարկում:	Երկրորդ կիսամյակ	Մ/մ նախագահ, անդամներ	

5	Թեմատիկ, ուսուցանող գրավորների ստուգումներ:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախազմի նախագահ	
6	Մատենավարության ստուգում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախազմի նախագահ, փոխտնօրեն	
7	Ծրագրի կատարողականի ստուգում:	Յուրաքանչյուր ամիս	Մեթոդախազմի նախագահ	
8	Մատյանի գրանցումների և թեմատիկ պլանի համապատասխանության ստուգում:	Յուրաքանչյուր ամիս	Մեթոդախազմի նախագահ	
9	Օլիմպիադայի դպրոցական փուլի անցկացում:	Դեկտեմբեր	Մեթոդախազմի նախագահ, անդամներ	

Աշխատանք մեթոդական անկյունում

№	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետ	Կատարող	Նշումներ
1	<p>Մեթոդական նորույթների ուսումնասիրություն.</p> <p>1. Նոր հրատարակված գրքերի և հոդվածների ցուցադրում</p> <p>2. Մեթոդական, մանկավարժական, մասնագիտական լավագույն զեկուցումների ցուցադրում</p> <p>3. Ուսուցիչների դասավանդած դասարաններում</p>	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախազմի նախագահ, անդամներ	

	<p>առաջադիմության տարեվերջյան արդյունքների ամփոփում և ցուցադրում</p> <p>4. Առաջավոր փորձի մասին տեղեկությունների հաղորդում</p> <p>5. Առաջավոր փորձի ուսումնասիրության արդյունքների հաղորդում:</p>			
2	<p>Փոխտնօրենի հետ գրավոր աշխատանքների քանակի, տեսակի և արդյունավետության խնդիրների հետ կապված հարցերի քննարկում:</p>	Մեպտեմբեր	մ/մ նախագահ, անդամներ	

Զննական միջոցների պատրաստում

№	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետ	Կատարող	Նշումներ
1	Զննական միջոցների պատրաստում ըստ թեմաների և դասարանների :	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղորման անդամներ	
2	Վահանակների և ալբոմների պատրաստում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղորման անդամներ	
4	Մեթոդական հավաքածուի ստեղծում / սցենարներ, ռեֆերատներ, մեթոդական ուսումնասիրություններ, տեսանյութեր, ֆոտոալբոմներ և այլն/:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղորման նախագահ, անդամներ	

Զեկուցումներ, զրույցներ

№	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետ	Կատարող	Նշումներ
1	Ֆիզիկայի ուսուցման ոչ ավանդական մեթոդները: Ուսումնական գործընթացում գյուտարարական մեթոդների կրառումը	1-ին կիսամյակ	Ս. Մկրտչյան	
2	Կենսաբանության դասերի կազմակերպումը ժամանակակից մեթոդները	2-րդ կիսամյակ	Հ. Նավասարդյան	
3				
4				
5				

Պատի թերթեր, վահանակներ

№	Խորագիր	Ժամկետ	Կատարող	Նշումներ
1				Պատի թերթ
2				Պատի թերթ
3				Պատի թերթ
4				Պատի թերթ
5				Պատի թերթ

Մեթոդիավորման նիստեր

№	Ժամկետ	Օրակարգ
1	Օգոստոս	<div style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">1.Մ/մ աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">2.Թեմատիկ պլանների քննարկում</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">3.Վերջնական դասաբաշխում</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;"> </div>
2	Սեպտեմբեր	<div style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;"> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;"> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;"> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;"> </div>

3	Հոկտեմբեր	
4	Նոյեմբեր	
5	Դեկտեմբեր	

4	Հունվար	
5	Փետրվար	

6	Մարտ	
7	Ապրիլ	
8	Մայիս	

9

Հունիս