



«ԻՆՏԵՐԱԿՏԻՎ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ»
ՀԻՄՆԱԴՐԱՍ



ՀԵՐԹԱԿԱՆ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԵՆԹԱԿԱ
ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ
ԴԱՍԸՆԹԱՑ 2022

ՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

ԹԵՄԱ

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ИНТЕРНЕТ-СЕТЕЙ И
ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГА НА РЕЧЕВУЮ КУЛЬТУРУ ПОДРОСТКОВ

ԱՌԱՐԿԱ

Ռուսաց լեզու

ՀԵՂԻՆԱԿ

Պատպանդյան Արևիկ

ՄԱՐԶ

Կոտայք

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Ծաղկաձորի միջնակարգ դպրոց

Содержание

1. Введение -----	2
2. Интернет-сленг и его происхождение -----	6
3. Причины образования компьютерного сленга -----	8
4. Влияние Интернет-общения на речь подростков -----	12
5. Результаты опроса учащихся -----	13
6. Заключение -----	15
7. Список литературы -----	17

Ներածություն

Համացանցը շատերի համար վաղուց դարձել է հաղորդակցման միջոց: Սոցիալական ցանցերում շփումը ժամանակակից դեռահասի կենսակերպն է: Ցավոք, նրանցից շատերը դառնում են ամբողջովին կախված սոցցանցից, նրանք այլևս չեն պատկերացնում իրենց կյանքը առանց դրա: Բայց չափից ավելի տարված լինելը լի է մեծ վատանգներով: Վտանգներից մեկը հանդիսանում է աղտոտված բառերով ռուսաց լեզվի աղավաղումը: Համացանցը այսօր տեղեկատվության աղբյուրն է: Հնարավոր չէ պատկերացնել ժամանակակից մարդու կյանքը առանց համակարգչի և բջջային հեռախոսի: Համաշխարհային ցանցը որոնման հզոր համակարգ է, որն ավելի հաճախ օգտագործվում է որպես հաղորդակցման միջոց: Վիրտուալ հաղորդակցությունը առաջացրել է հատուկ լեզու՝ վիրտուալ շփում: Եվ այդ լեզուն տեղափոխվել է մեր առօրյա կյանք: Վիրտուալ տարածության մեջ կարելի է նկատել, որ դեռահասների կողմից ռուսաց լեզվի բառերն օգտագործվում են ոչ ըստ կանոնների, ինչը առաջացնում է ուսուցիչների վրդովմունքը:

Նախկինում մեր խոսքը հարստացնում էինք գրականություն կարդալով, իսկ հիմա տարեցտարի ավելանում է անգրագիտությունն ու սահմանափակ մտածողությունը:

Ժամանակակից երիտասարդությունը փորձում է շփվել ավելի մատչելի և պարզեցված լեզվով՝ առանց տառի ճշտության մասին մտածելու, առանց մեծատառերի, առանց կետադրական նշանների:

Իմ ընտրած թեմայի արդիականությունը բացատրվում է նրանով, որ կան խնդիրներ, որոնք առաջացել են համացանցային ժարգոնների հայտնվելու հետ: Ցանցային լեզուն դարձել է հաղորդակցության նոր ոճ: Եվ այս երևույթը չի կարող տազնապ չառաջացնել կրթված մարդկանց շրջանում: Ի վերջո, նման ընդհանուր սոցիալական ցանցերը բացասաբար են անդրադառնում դպրոցականների խոսքի գործառության վրա, ինչի հետևանքով սովորողները բազում սխալներ են թույլ տալիս բանավոր և գրավոր խոսքում: Ռուսաց լեզուն կորցնում է իր փայլը, խորությունը և գեղեցկությունը: Որո՞նք են այս խնդրի պատճառները և հետևանքները:

Իմ հետազոտական աշխատանքում ես կփորձեմ պատասխանել այս հարցերին:

Նպատակները

1. Հետազոտել ինտերնետ հաղորդակցության ազդեցությունը սովորողների խոսակցական գործառնության վրա:

2. Պարզել, թե արդյոք վիրտուալ հաղորդակցությունը խեղաթյուրում է մեր խոսքը և գրագիտությունը:

Խնդիրները

1. Ուսումնասիրել տարբեր ինտերնետ կայքեր, որոնց միջոցով հաճախ շփվում են սովորողները:

2. Դիտարկել սովորողների կողմից հաճախ օգտագործվող սլենգային արտահայտությունները:

3. Հայտնաբերել ինտերնետ հաղորդակցության, լեզվի առանձնահատկությունների ազդեցությունը սովորողների գրագիտության վրա:

4. Հետազոտել սովորողների պատկերացումները այս խնդրի վերաբերյալ:

Հետազոտության առարկան

Դեռահասների կողմից օգտագործվող բառերն ու արտահայտությունները հաղորդակցության համար սոցցանցերում, և թույլատրելի սխալները:

Հետազոտության օբյեկտը

Ինտերնետ կայքի նյութերը, դպրոցականների խոսքը 8-11-րդ դասարաններում:

Հետազոտության մեթոդները

1. Վերլուծական ընթերցանություն
2. Գրականության տեսական վերլուծություն
3. Համեմատական վերլուծություն
4. Ամփոփում
5. Հարցադրում

Հիմնաբառեր

1. Ինտերնետ սլենգ
2. Ինտերնետ հաղորդակցություն
3. Ժամանակակից ռուսաց լեզու
4. Սլենգային արտահայտություններ

Տվյալ հետազոտությունը կոչ է անում ոչ միայն դեռահասներին, այլ նաև բնակչությանը: Մարդիկ պետք է վերջապես հասկանան, որ անհրաժեշտ է պահպանել, սիրել և հարգել մայրենի լեզուն:

Ռուսաց լեզուն միջազգային հաղորդակցման լեզուն է ժամանակակից աշխարհում: Լեզուն հոգր զենք է մարդկանց ձեռքերում, միայն թե օգտագործել այն պետք է վարժ:

Введение

Интернет давно уже стал средством общения для многих людей. Общение в социальных сетях – основной образ жизни современного подростка. К сожалению многие из них становятся полностью зависимыми от социальной сети, они уже не представляют свою жизнь без нее. Но чрезмерное увлечение чревато большими опасностями. Одной из них является: засорение “великого и могучего” скверными словами. Интернет сегодня – это источник информации. Невозможно представить жизнь современного человека без компьютера с доступом в Интернет, мобильного телефона. Мировая сеть – это огромная поисковая система, которая все чаще используется как средство общения.

Виртуальная коммуникация породила особый язык – язык виртуального общения. И этот язык перебрался в нашу повседневную жизнь. В виртуальном Интернет-пространстве можно заметить, что слова русского языка употребляются подростками не по правилам, что приводит к негодованию педагогов. Раньше мы обогащали нашу речь чтением художественной литературы, а теперь с каждым годом растет безграмотность, ограниченность. Современная молодежь старается общаться на более доступном и упрощенном языке, не задумываясь о правильности письма: без заглавных букв, без знаков препинания.



Актуальность выбранной мною темы объясняется тем, что существуют проблемы, которые возникли с появлением Интернет-сленга. Сетевой язык превратился в новый стиль общения. И это явление не может вызывать тревогу у образованных людей. Ведь подобное общение в социальных сетях негативно влияет на речевую деятельность школьников, вследствие чего учащиеся допускают много ошибок в устной и письменной речи. Русский язык истощается, теряет свой блеск, глубину, красоту. В чем причины и каковы последствия этой проблемы? В своей исследовательской работе я постараюсь дать ответы на эти вопросы.

Цели работы: исследовать влияние Интернет-общения на речевую деятельность учащихся, выяснить, искажает ли виртуальное общение нашу речь и грамотность. Поставленные перед собой цели можно достигнуть с помощью ряда задач:

1. Изучить различные Интернет-сайты, на которых часто общаются ученики.
2. Рассмотреть часто употребляемые учащимися сленговые выражения.
3. Выявить особенности влияния языка Интернет-общения на грамотность учащихся.
Классифицировать типы ошибок.
4. Исследовать представления учащихся по понятной проблеме.

Предмет исследования:

Слова и выражения, используемые подростками для общения в социальных сетях, и допускаемые ошибки.

Объект исследования:

Материалы Интернет-сайтов, речь школьников 8-11 классов.

Методы исследования:

1. аналитическое чтение;
2. теоретический анализ литературы;
3. сравнительный анализ;
4. обобщения;
5. опрос.

Новизна исследования заключается в том, что данное исследование является призывом не только для подростков, но и для всего населения. Люди должны, наконец, задуматься над тем, что нужно беречь родной язык, любить и уважать. Русский язык – язык международного общения в современном мире. Язык – это орудие в руках человечества. Однако пользоваться им нужно умело.

Интернет-сленг и его происхождение.

В «Словаре лингвистических терминов» О.С. Ахмановой находим такое определение понятия «сленг»: «Сленг –

1. Разговорный вариант профессиональной речи.
2. Элементы разговорного варианта той или иной профессиональной или социальной группы, которые, проникая в литературный язык или вообще в речь людей, не имеющих прямого отношения к данной группе лиц, приобретают в этих языках особую эмоционально-экспрессивную окраску».

Общение в Сети являются весьма важной частью жизни нынешнего молодого поколения. В связи с этим в его речь попадают все новые и новые слова («мемы» - смешные картинки, «постить» - выкладывать фото или тексты, «личка» - личные сообщения, «стрмить» - проводить видеотрансляции и т.п.) С целью сэканомить время и речевые усилия.

Иноязычные заимствования (как правило, англицизмы). Английский язык является самым популярным языком в мире. Его изучению в нашей стране в последние десятилетия уделяется все больше внимания, и начинается оно в раннем детском возрасте. Например, «агриться» - злиться, «хайп» - привлечение внимания, «левел» - уровень.

Есть и другие, менее продуктивные

«Непринужденный молодежный сленг стремится уйти от скучного мира взрослых, родителей, учителей, объясняя это тем, что они «не в теме». Современного школьника нельзя представить без сленга. Его главные достоинства - выразительность и краткость. Таким образом, сленг является неотъемлемой частью речи».

В то же время многие исследователи считают, что сленг разрушает нормы языка, снижает уровень общей и речевой культуры.

Сленг – это слова и выражения, употребляемые людьми определенных возрастных групп, профессий, увлечений.

Сленг (от английского slang) – набор слов или новых значений. Понятие “сленг” смешивается с такими понятиями как “диалектизм”, “жаргонизм”, “разговорная речь”, “просторечие”. Сленг активно используют в своей речи и образованные люди. Сленг может быть разных видов, например, театральный, армейский, журналистский, молодежный, интернет-сленг.



Причины образования компьютерного сленга

Интернет является не только источником информации, но и средством общения.

Интернет-сленг стремительно развивается, новые слова рождаются вместо забытых старых, некоторые слова задерживаются в языке, все новое и сленговое зарождается в молодежной среде. Основными причинами появления молодежного сленга является большое влияние западной культуры. Новый стиль общения в Интернете подразумевает, что виртуальный человек должен уметь говорить быстро и быть оригинальным. Источником пополнения молодежного сленга являются иностранные языки, заимствования из языка музыкантов, спортсменов и компьютерная терминология. По мнению филологов молодежный сленг – средство общения людей, условно объединенных возрастом от 11 до 30 лет. Это смешение многих жаргонов.

Язык подростковой субкультуры высоко экспрессивен, насыщен метафорами, в нем прослеживаются тенденции к сокращению слов (чел, инет, комп). Намеренное искажение словесных форм – это протест и способ уйти от откровенно нецензурной брани, прикрывая смысл сказанного сленговой оболочкой.

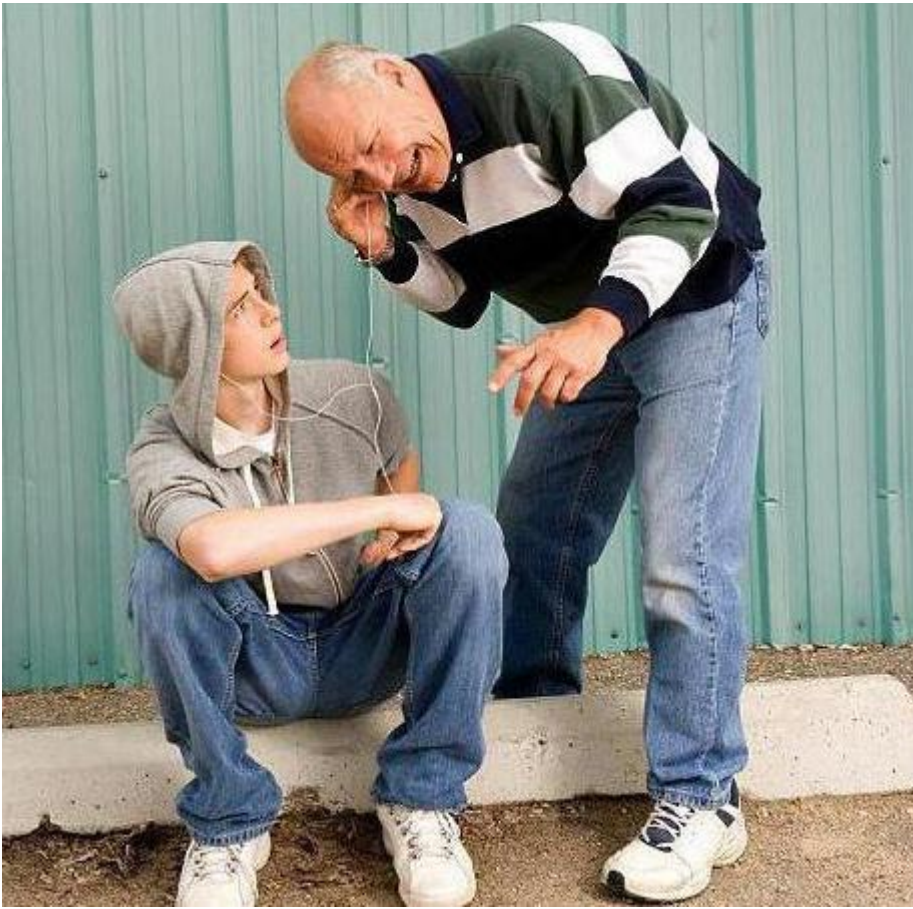
Современный сленг подростков - это, по сути, кодовый язык. Все в нем подчинено запутыванию и затуманиванию ясного смысла. Подростки бы сгорели со стыда, если бы узнали, что преподаватель

или родители понимают их речь. Несмотря на кажущуюся взрослость, они не готовы нести ответственность за свои слова.

Сленг превращает сказанное в игру, нечто несерьезное, увлечение юности. Действительно, употребление его со временем проходит. Отпадает надобность шифровать свои действия, взрослый человек называет вещи своими именами. Но для тинэйджеров пока актуально, чтобы взрослые «не совали свой нос в их дела».

Рассмотрим современный сленг подростков: словарь наиболее употребительных выражений.

- Ава – аватарка, картинка под именем пользователя. Налицо сокращение слова.
- Го – от английского «go», начать, дать, призыв к действию. Сравните «let's go» (англ.) – давайте идти. Явный англицизм.
- Поч – почему.
- Паль – подделка. Очевидно, от «паленый» - поддельный.
- Няшный – милый, прелестный.
- Мимимишный – крайне восхитительный.
- Топ – от английского «top», нечто лучшее.
- Гонишь – обманываешь.
- Гамать – от английского «game», играть.
- Прикол - шутка.
- Облом – попасть в неприятное положение.
- Морковь - любовь.



Чел – человек

Родаки – родители

Мамка – мать

Батя – отец

Кринжануть – заставлять других испытывать неловкость за свое поведение

Криповый – ужасный

пруф – факт

пранк – розыгрыш, шутка

Изи – легко

Рофл – смеяться

Хейтить – открыто ненавидеть, травить словами

Чалить – отдыхать

Чекать – проверять

ЛП – лучшая подруга

Личинус – ребенок

Флексить – хвалиться, выпендриваться

Дичь – чепуха и т.д.

Сленг делает речь более краткой, эмоциональной, выразительной.

Сравним два выражения: “Я испытываю сильное приятное чувство от этой песни”. “Я просто тащусь от этой песни!”.

Нельзя не согласиться с тем, что основной функцией молодежного сленга является именно экспрессивная. Однако если обратиться к его источникам, станет очевидным, что какую бы эмоциональную оценку ни хотел выразить носитель этого подъязыка, явно положительную или отрицательную, сам сленгизм будет всегда нести в себе сниженную окраску. Молодежный сленг демонстрирует фамильярность говорящего по отношению к предмету речи, выражающуюся в стремлении снизить его (предмета речи) социальную значимость. Так, в речи студентов имеются жаргонизмы препод (преподаватель), старикан (представитель старшего поколения). Употребление этих слов не имеет функции оценки упоминаемых в разговоре людей (препод — совсем не обязательно плохой преподаватель), но наглядно демонстрирует намерение говорящего снизить общественный статус этих людей в глазах слушающего и тем самым повысить в его глазах статус собственный. Новые лексемы, особенно созданные на базе литературного языка, часто бывают оригинальными, остроумными, создающими особый смеховой эффект. Многие заключают в себе сразу несколько коннотаций (определений). В словосочетании «прикольный пацан» сленгизм «прикольный» несет в себе одновременно несколько значений, и в пределах одного контекста ему

могут соответствовать сразу несколько литературных эквивалентов: веселый, незаурядный, неординарный, неповторимый, отличный, приятный, славный, чудной, которые явно стилистически превосходят сленговое слово. Отдельного внимания заслуживают способы пополнения лексического состава молодежного сленга. В этом случае молодежь оказывается сверхизобретательной. Так, самыми продуктивными способами пополнения его словаря являются морфологический (рассмотренный нами выше) и лексико-семантический. Под лексико-семантическим способом понимается переосмысление лексических единиц литературного языка и их использование в сленге с уже обновленной семантикой. Наиболее широко распространен процесс метафоризации, когда молодые люди проявляют удивительную изобретательность при поиске сходных характеристик предметов и явлений окружающей действительности. Переосмысление может происходить на основе различных признаков: внешнего вида или внутренней формы (лось — грубый, примитивный человек, дремучий — отсталый), строения (хобот — нос, заготовка — рука), функции (вывеска — лицо, горячее — спиртное), состояния (вертолет — головокружение, засада — неприятность), цвета (мазут — смесь водки с пепси-колой, пиджак — такси) и т.д. Однако не следует забывать и о других источниках пополнения лексики молодежного сленга, таких как внешние и внутренние заимствования и т.д. Заимствования из иностранных языков, жаргонов, аргос составляют в общей сложности более половины словарного состава молодежного сленга, их употребление не всегда оказывает благотворное влияние на формирование языковой личности его носителей.

Влияние Интернет общения на речь подростков.

На протяжении нескольких десятилетий учеными ведутся споры о пагубной роли интернета и компьютера на психику человека, в особенности на психическое развитие личности подростка. В 2005 году человечество потряс факт смерти китайской девочки от длительной игры за компьютером. После этого гласно и негласно компьютерная зависимость была признана “эпидемией конца 20 – начала 21 века”. Роль Интернета на сегодня очень велика. Его влиянию подвержены все сферы жизни человека (школа, здравоохранение и даже такой социальный институт, как семья). Если взять конкретно школу и такой предмет, как русский язык и литература, то наиболее важной проблемой станет “Влияние Интернет-сленга на речевую культуру современной молодежи”.

Проанализировав примеры из языка Интернет-сообщений на фонетическом уровне можно сделать вывод, что процессы, идущие в устной литературной речи, в интернет-языке закрепились в письменности.

Наблюдается тенденция к сокращению слов, в языке интернет-сообщений наблюдается растягивание ударных гласных. Пользователи Интернета лишены возможности выражать свои эмоции и чувства с помощью тембра голоса, интонации, жестов и мимики. Это они компенсируют, вводя в текст своих сообщений смайлики (от английского “smile” - “улыбка”). Значок похож на изображение улыбки или грусти на лице человека. Смайлики получают все большее распространение, становясь практически общепринятым языком Интернета. Чем активнее развиваются Интернет и его графические возможности, тем активнее появляются все новые знаки, символы, выражения, заменяющие определенные словосочетания, выражающие те или иные эмоции, отношение к сказанному. До тех пор, пока существуют ученики и преподаватели, будут “домашки”, “сменка”, “училка”, “физ-ра”, “лит-ра”, “матика”. Сленг был, есть и будет в учебной лексике. Он меняется с течением времени: одни слова умирают, другие - появляются, точно так же, как и в любом другом языке. Конечно, плохо, если сленг полностью заменяет человеку нормальную речь. Но современного школьника совсем без сленга представить невозможно.

Результаты опроса учащихся.

Результаты исследования показывают, что большинство школьников употребляют в своей речи жаргонные слова. Исследование показало, с какой целью обучающиеся употребляют в своей речи жаргонные слова. Для способа самовыражения девочки употребляют жаргонных слов меньше, чем мальчики. А мальчики, в отличие от девочек, употребляют эти слова больше и чаще для того, чтобы стать «своим» в классе, группе. Немалую роль в современной речи школьников занимают так называемые слова – паразиты. По нашим наблюдениям, их употребляют обычно те, кто часто делает заминки в речи, не может быстро подобрать нужное слово. Было отмечено, что некоторые ученики намеренно употребляют слова - паразиты в своей речи. Когда школьник не знает, что ответить на

поставленный вопрос, а отвечать все-таки надо, он старается потянуть время. Пока он произносит нараспев как бы, типа, типа того, значит, вроде как, в смысле, это самое и т.п., то лихорадочно думает над тем, что ответить. Многие школьники имеют привычку, подбирая нужное слово, тянуть э-э-э, ну-у-у, а-а-а или м-м-м.

Таким образом, результат исследования говорит о том, что язык школьника живет своей жизнью и видоизменяется. Словарный состав такого языка постоянно подвержен изменениям, в большей, либо в меньшей степени. И то, что сегодня звучит дико, через некоторое время, возможно, станет нормой.

Чтобы узнать отношение подростков к данной проблеме, нами был проведен опрос пользователей сети Интернет. Учащимся были предложены вопросы.

Исходя из результатов опроса, мы пришли к следующим выводам – учащиеся больше общаются в жизни, нежели социальных сетях. Так как живут в небольшом городе, посещают школу искусств и спортшколу большую часть дня проводят вместе. При общении в социальных сетях стараются придерживаться норм русского языка, но при этом используют смайлы, графические сокращения.

Можно считать, что современные подростки выражают свои мысли быстро и эмоционально, не обращая внимания на грамотность. Результаты социологического опроса учащихся дают нам возможность утверждать, что при общении в социальных сетях не все учащиеся используют орфографические правила – выражению мысли учащиеся предпочитают смайл или графическое обозначение, что делает речь скудной. Раньше, когда не было Интернета и спутникового телевидения, люди читали книги. У них развивалась зрительная память, они писали грамотно, имели богатый словарный запас. Сейчас среди подростков наблюдается всеобщая безграмотность. Таким образом, Интернет-общение способствует развитию безграмотности у молодого поколения.

Заключение

К сожалению, сленг в своей речи употребляет большинство пользователей. Все это негативно сказывается на речевой культуре подростков. Сложно представить, что станет с нашей речью через несколько лет: мы не сможем красиво говорить, совсем перестанем грамотно писать и свободно мыслить.

А есть ли выход?

Кажется, да.

Во-первых, каждому человеку нужно изменить себя, повышая культуру речи. Во-вторых, в самом виртуальном пространстве уже сейчас необходимо проводить акции, направленные на формирование любви к родному языку. Безграмотность в современном обществе не должна быть нормой. Подросток должен говорить и писать правильно, чтобы быть умным, развитым, интеллигентным современным человеком. Если не исправить эту ситуацию сейчас, то деградация всей нации неизбежна.

Слова даны, чтоб говорить,

Высказывая чувства,

Красиво их произносить –

Особое искусство.

Слова нас лечат и сближают,

Бывает ранят, обижают.

Сам человек виной тому.

Ведь речь дана на то ему,

Чтоб каждое второе слово

Хотелось бы услышать снова!

Но чаще ругань слух “ласкает”,

Шокирует и в дрожь бросает.

Словам наносится урон,

Повсюду воровской жаргон.

Теряет слово свою силу.

Без слов походим на гориллу.

Дерзай цивилизация,

Грозит нам деградация.

Авторское 2007г.

Եզրակացություն

Ցավոք օգտատերերի մեծ մասը իրենց խոսքում օգտագործում են շատ սլենգային բառեր:

Այդ ամենը բացասաբար է անդրադառնում դեռահասի խոսակցական կուլտուրայի վրա: Դժվար է պատկերացնել, թե ինչի կվերածվի մեր խոսքը տարիներ անց: Չե՛նք կարողանալու գեղեցիկ խոսել, կդադարենք գրագետ գրել և ազատ մտածել:

Կա՞ արդյոք ելք:

Կարծես կա՛:

Առաջին հերթին յուրաքանչյուր մարդ պետք է փոխի իրեն, բարձրացնելով խոսքի կուլտուրան:

Երկրորդ՝ ամենավիրտուալ տարածության մեջ արդեն այժմ անհրաժեշտ է անցկացնել ակցիաներ ուղղված ռուսացլ եզվի նկատմամբ սիրո ձևավորմանը: Ժամանակակից հասարակության մեջ անգրագիտությունը չպետք է համարվի նորմա:

Դեռահասը պետք է խոսի և գրի ճիշտ, որպիսզի լինի խելացի,զարգացած, ինտելիգենտ, ժամանակակից մարդ: Եթե չկարողանանք շտկել այս իրավիճակը, ապա անկումը անխուսափելի է:

Список литературы

1. Статьи Интернет.
2. Елистратов В.С. Словарь русского арго. М., 2000.
3. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка.
4. <http://www.ipoets.ru/aphoris>.
5. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. М.: Советская энциклопедия, 1966. С.419.
6. <https://nsportal.ru>.