

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

«Կրթություն Կոոբիտ'ՍՊԸ

2019-2020,2020-2021,2021-2022

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ

ՏԱՐԻՆԵՐԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ

Ներածություն.

Սույն փաստաթուղթն Երևանի Կրթություն ԿՈՌՈՆ՝ՄՊԸ (այսուհետ նաև՝ Դպրոց) ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով և պահանջներին համապատասխան իրականացված ներքին գնահատման արդյունքում կազմված հաշվետվություն է:

Ներքին գնահատումն իրենից ներկայացնում է մատուցվող կրթական ծառայությունների որակի մշտադիտարկման և հսկողության իրականացման գործընթաց:

Ներքին գնահատման նպատակն է հանդիսանում բարելավել կրթական ծառայությունների մատուցման որակը, ինչպես նաև նպաստել գործունեության արդյունավետության բարձրացմանը՝ ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, ուսուցիչների աշխատանքի արդյունավետության և սովորողների առաջընթացի ուսումնասիրման միջոցով:

Դպրոցի ներքին գնահատումն իրականացված է հետևյալ ոլորտներում.

- հաստատության անվտանգությունը.
- հաստատության գործունեության արդյունավետությունը և ուսումնական գործընթացի որակը.
- համայնքային մասնակցությունը:

Դպրոցի ներքին գնահատման գործընթացում ցուցանիշների և չափանիշների հաշվարկման ժամանակ կիրառվել են հետևյալ մեթոդները՝

- Վիճակագրական տվյալների վերլուծություն.
- Փաստաթղթային վերլուծություն.
- Դիտարկում և փաստագրում.
- Հարցումների իրականացում և արդյունքների վերլուծություն:

Հանձնաժողովի նախագահը Դպրոցի տնօրեն Ն. Մալախյան

Ներքին գնահատման գործընթացում մասնակցել են նաև Դպրոցի մանկավարժական կազմը, տնօրենի տնտեսական գծով տեղակալը, ուսումնական գծով տեղակալները, ծնողական և աշակերտական խորհուրդների ներկայացուցիչները:

Ներքին գնահատման սույն հաշվետվությունը հաստատվել է՝
 Բաղկացած է 4 մասից, այդ թվում՝

- ✓ Մաս 1-ը ներառում է ընդհանուր տեղեկություններ Դպրոցի մասին: Մասնավորապես ներկայացված են Դպրոցի գործունեությունը նկարագրող վիճակագրական տվյալներ, որոնք ներկայացված են նաև նախորդ 2 տարիների հետ համեմատության մեջ՝ բացահայտելով այս կամ այն ոլորտը նկարագրող ցուցանիշների և չափանիշների դինամիկան:
- ✓ Մաս 2-ում ներկայացված են Դպրոցի սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը գնահատող ցուցանիշները և չափանիշները:
- ✓ Մաս 3-ում ներկայացվում են Դպրոցի գործունեության արդյունավետությունը գնահատող ցուցանիշները և չափանիշները:
- ✓ Մաս 4-ում ներկայացվում են հաստատության հիմնախնդիրները ու դրանց հաղթահարման ուղիները, ուժեղ ու թույլ կողմերը, հնարավորությունները և վտանգները:

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ Դպրոցի մասին

Դպրոցի անվանումը, համարը

«Կրթություն ԿՈՌՈՒՒՄՍՍՊԸ

Դպրոցի հասցեն

Հայաստան, 0009, ք. Երևան, Կենտրոն վարչ. շրջան, Հանրապետության 73

Դպրոցի հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն

տնօրեն՝ +374-91-318240

ուսուցչանոց՝ +374-10-540598

էլ. փոստ՝ aregschool114@gmail.com

Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարվա համար

Դասարանների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)	
				2020-2021	2021-2022

1-ին դասարան	1	1	3	նվազում աճ	աճ
2-րդ դասարան	3	3	1	աճ	նվազում
3-րդ դասարան	2	2	3	նվազում	աճ
4-րդ դասարան	1	1	2	նվազում	աճ
5-րդ դասարան	1	1	1	չկա	չկա
6-րդ դասարան	1	1	1	չկա	չկա
7-րդ դասարան	1	1	1	չկա	չկա
8-րդ դասարան	1	1	1	չկա	չկա
9-րդ դասարան	1	1	1	չկա	չկա
10-րդ դասարան	1	-	1	չկա	չկա
11-րդ դասարան	1	1	1	չկա	չկա
12-րդ դասարան	1	1	1	չկա	չկա
Ընդամենը	15	14	17	նվազում	աճ

Դպրոցում դասարանների թվաքանակը վերջին տարիների ընթացքում էական փոփոխությունների չի ենթարկվել: Որպես կանոն, յուրաքանչյուր նոր ուսումնական տարի բացվում է 2 կամ 3 1-ին դասարան:

Ըստ դասարանների սովորողների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	36	21	28	նվազում
2-րդ դասարան	27	34	20	նվազում
3-րդ դասարան	16	20	32	աճ
4-րդ դասարան	22	15	18	նվազում
5-րդ դասարան	24	21	15	նվազում
6-րդ դասարան	15	20	14	նվազում
7-րդ դասարան	6	13	12	աճ
8-րդ դասարան	10	5	13	աճ
9-րդ դասարան	12	6	3	նվազում
10-րդ դասարան	1	-	1	աճ
11-րդ դասարան	-	1	4	աճ
12-րդ դասարան	4	1	3	նվազում
Ընդամենը	173	157	163	նվազում

Աշակերտների ընդհանուր թիվը 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 ուստարիներին նվազել է ի հաշիվ արտասահման և Երևանի այլ դպրոցներ աշակերտների տեղաշարժ:

Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2
Ուստարիների

Ցուցանիշը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա հոկտեմբերի 5-ի դրությամբ	175	159	163	աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 27-ի դրությամբ	173	157	159	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	17	29	27	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	19	31	31	աճ

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2
ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	38	36	35	

Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը (մեկ ուսուցչի միջին ծանրաբեռնվածությունը՝ շաբաթական ժամաքանակը. հաշվարկի ձևը՝ հաստատության տվյալ առարկայից շաբաթական ընդհանուր դասաժամերի և ուսուցիչների թվի հարաբերությունը)	20	20	21	աճ
---	----	----	----	----

Վերջին տարիների ընթացքում ուսուցիչների թվաքանակի և միջին ծանրաբեռնվածության ցուցանիշի էական փոփոխության չի ենթարկվել:

Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	11	11	11	չկա
31-ից 40 տարեկան	7	7	7	չկա
41ից -50 տարեկան	6	3	2	նվազում
51-ից -55 տարեկան	2	2	2	չկա
56 տարեկան և ավելի	13	13	13	չկա

Տվյալներ հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Անունը, հայրանունը, ազգանունը	Պաշտոնը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Նարինե Կարապետի Մանայան	Տնօրեն	2021թ.-ից	2021թ.-ից	-
Մեղա Կիրակոսյան	Տնօրենի տեղակալ ուսումնական գծով	2021թ.-ից	2021թ.-ից	-
Քրիստինա Տեր-Մինասյան	Տնօրենի տեղակալ ԴԱԿ գծով	2022թ.-ից	2022թ.-ից	-
Սամվել Խաչիկյան	Հաշվապահ	2020թ.-ից	2020թ.-ից	-

Դպրոցի Խորհուրդն իրականացնում է ՀՀ օրենսդրությամբ և Դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված իր լիազորությունները: Խորհրդի աշխատանքները կազմակերպվում են Խորհրդի կողմից 2020թ. հաստատված «Խորհրդի աշխատակարգ»-ին համապատասխան:

Մաս 2. Դպրոցի սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

2.1. Դպրոցի շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը.

1. Դպրոցի տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար.
2. Դպրոցի տարածքը գտնվում է ավտոճանապարհային գոտուց բավարար հեռավորության վրա:
3. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ Դպրոցի շենքին.
4. Դպրոցի տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից.

2.2. Դպրոցի շենքի և դրա շահագործման անվտանգությունը նկարագրող չափանիշները

Դպրոցում պահպանված են սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայությունները, մասնավորապես.

1. հաստատության շենքը ամբողջովին վերանորոգված է.
2. հաստատության շենքը կայուն է վտանգների ազդեցությանը՝ ուժեղ քամիներ, սողանքներ, երկրաշարժեր, հրդեհներ, խոնավություն և այլն.
3. հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմերին, մասնավորապես.
 - շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող թվով 2 պահուստային ելքեր.
 - հաստատությունն ապահովված է կապով, իսկ հաջորդ ուսումնական տարվա ընթացքում ԱԻ նախարարի հրամանով ապահովվելու է արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.
 - շենքի աստիճանների լայնությունը և դռների բացվածքը համապատասխանում է պահանջվող նորմատիվներին:
 - Դպրոցն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով.
 - Դպրոցի տանիքը, բացառությամբ մեկ մասնաշենքի, պատված է հրակայուն նյութերով:
 - Դպրոցում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան, մասնավորապես
 - ✓ համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները ամուր տեղադրված են և ամրացված աշխատատեղերին.
 - ✓ բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը.
 - Դպրոցի միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, ուղեգորգերով ծածկված չեն.
 - Դպրոցի կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է:

2.3 . Դպրոցի նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ

1. Երկհերթյա ռեժիմով աշխատանքի միջոցով Դպրոցում սովորողների թիվը տվյալ ուստարուց համապատասխանում է հաստատության նախագծային հզորությանը և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերի:
2. Դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում է նախագծային և սահմանված նորմերին:

Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, II-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N1				
1.	45.2քմ.	շարքերով	13	1մ
2.	45.6 քմ.	շարքերով	11	1մ
3.	45.2քմ	շարքերով	10	1մ
4.	45.2քմ	շարքերով	10	1մ
5.	44.9քմ	շարքերով	9	1մ
6.	44.9քմ	շարքերով	9	1մ
7.	45.2քմ	շարքերով	10	1մ
8.	45.2քմ	շարքերով	10	1մ
9.	44.9քմ	շարքերով	7	1մ
10.	44.9քմ	շարքերով	12	1մ

Դասասենյակներում սեղանների դասավորվածությունը իրականացված է ՀՀ առողջապահության նախարարի 28.03.2017թ. թիվ 12 Ն հրամանով հաստատված հանրակրթական դպրոցների կառուցվածքի և պահպանման սանիտարական կանոններին համապատասխան:

Դասասենյակներում նստարանների շարքային դասավորվածությունը հնարավորություն է տալիս աշակերտներին ուղղահայաց ձևով տեսնել գրատախտակը և ուսուցչին: Բացի այդ, աշակերտները անհրաժեշտության դեպքում հնարավորություն ունեն առանց միմյանց խանգարելու ազատ տեղաշարժվել դասասենյակում: Տարրական դասարանների սենյակներում տեղադրված են նաև փոքրիկ կլոր սեղաններ դասերը ինտերակտիվ մեթոդներով և խաղերի կիրառմամբ անցկացնելու համար:

Նոր կորոնավիրուսային հիվանդության պայմաններում դպրոցի գործունեությունը վերսկսելու նպատակով 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 ուսումնական տարվա սկզբին դասասենյակներում կահավորանքը համապատասխանեցվել է ՀՀԿԳՄՍ և ՀՀ առողջապահության նախարարության կողմից ներկայացված ուղեցույցով սահմանված պահանջներին:

Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը(քմ)
1.	45.2քմ.	1.25 ք.մ.	0.75ք.մ.
2.	45.6 քմ.	1.25 ք.մ.	0.75ք.մ.
3.	45.2քմ	1.25 ք.մ.	0.75ք.մ.
4.	45.2քմ	1.25 ք.մ.	0.75ք.մ.
5.	44.9քմ	1.15 ք.մ.	0.63ք.մ.
6.	44.9քմ	1.15 ք.մ.	0.63ք.մ.
7.	45.2քմ	1.25 ք.մ.	0.75ք.մ.
8.	45.2քմ	1.25ք.մ.	0.75 ք.մ.
9.	44.9քմ	1.15ք.մ.	0.63 ք.մ.
10.	44.9քմ	1.15ք.մ.	0.63 ք.մ.

Դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը, որպես կանոն, նորմայի սահմաններում է:

2.4 . Դպրոցի անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ

Դպրոցն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների մոտ ձևավորելու անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողություններ ու հմտություններ:

1. Դպրոցի անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:
2. Դպրոցի անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:
3. Տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ Դպրոցում իրականացվում են տարաբնույթ միջոցառումներ:
4. Դպրոցն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով:
5. Դպրոցի բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
6. Դպրոցի միջանցքները ջեռուցվում են և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
7. Դպրոցն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով:
8. Դպրոցի բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ տղաների և կամ աղջիկների համար:
9. Դպրոցի բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և ապահովված են հիգիենայի պարագաներով (օձառով, թղթով և այլն):
10. Դպրոցում առկա է բուժկետ և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնությունը:

Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում Դպրոցի անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

N	Չափանիշը	Նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին, / գրել փաստաթղթի
---	----------	--

		անվանումը և ընդունման ամսաթիվը , թվարկել առկա գույքը/
1.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	դպրոցի զինղեկի կողմից պարբերաբար կազմակերպվում են սեմինարներ
2.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	դպրոցի զինղեկի կողմից պարբերաբար կազմակերպվում են սեմինարներ

Դպրոցի զինղեկը ծանոթացնում են աշխատակազմին և աշակերտներին անվտանգության կանոններին, առկա միջոցներին, այնուհետև հարցումների միջոցով պարզում են դասընթացների յուրացման արդյունքները, որոնք, որպես կանոն, դրական են: Նպատակներն են. դպրոցի անձնակազմի և աշակերտների մոտ անվտանգության բնագավառում տեսական գիտելիքների և գործնական հմտությունների ձևավորումը և կատարելագործումը, ինչպես նաև վերջիններիս արտակարգ իրավիճակներին պատրաստվածության ստուգումը:

Տվյալներ հաստատության ջեռուցման առկայության և տեսակի վերաբերյալ

Դպրոցն ապահովված է տեղային ջեռուցման համակարգով (կաթսայատուն), որն շահագործվում է ջեռուցման ժամանակաշրջանում, որը, որպես կանոն, տևում է նոյեմբեր 15-ից մինչև մարտի 15-ը: Ջեռուցումն ապահովվում է Դպրոցի ողջ տարածքում, այդ թվում. դասասենյակներում, միջանցքներում, մարզադահլիճներում և այլն: Դպրոցում մշտապես ապահովվում է 19-20 աստիճան տաքություն, մասնավորապես՝ միջանցքներում, բուֆետում և այլն. Ապահովվում է 1 դասասենյակներում 19-20 աստիճան տաքություն: Ջեռուցումն իրականացվում է շուրջօրյա: Կաթսայատան անվտանգ շահագործումն ապահովելու համար կնքվում է պայմանագիր լիցենզավորված համապատասխան կազմակերպության հետ:

Տվյալներ Դպրոցի ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Դպրոցն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով:

Դպրոցի բոլոր հարկերում առկա են վերանորոգված սանհանգույցներ (թվով 7), որտեղ օրվա ընթացքում համապատասխան պատասխանատուի և բուժքույրերի կողմից իրականացվում է մշտադիտարկում՝ ապահովելու համար սանիտարական հիգիենայի, ինչպես նաև հիգիենայի պարագաների մշտական առկայությունը: Սանհանգույցները հարմարեցված չեն հաշմանդամություն ունեցող երեխաների համար:

Տվյալներ Դպրոցում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դպրոցում գործում է թվով 1 բուֆետ՝ տարրական, հիմնական, ավագ դպրոցների համար առանձին: Բուֆետները վերանորոգված են և հագեցված անհրաժեշտ գույքով: Ապահովված են մշտապես հոսող սառը և տաք խմելու հոսող ջրով: Առկա են լվացարաններ և սանիտարական հիգիենայի անհրաժեշտ պարագաներ: Բուֆետը ունի տաք սննդի պատրաստման հնարավորություն:

Տվյալներ Դպրոցում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դպրոցում առկա է վերանորոգված բուժկետ՝ 1 որակավորված բուժաշխատողով, որոնք անհրաժեշտության դեպքում կարող են տրամադրել առաջին բուժօգնություն: Բուժկետը գտնվում է Դպրոցի 2-րդ հարկում՝ ունի 16 քմ տարածք: Բուժկետում առկա են բոլոր անհրաժեշտ պարագաները (հասակը չափելու սարք և դեղամիջոցներ): Առկա է լվացարան՝ մշտապես հոսող սառը ջրով:

2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 ուսումնական տարիներին մուտքերի մոտ գործել են մեկուսարաններ՝ ջերմաչափման արդյունքում հայտնաբերված հիվանդ աշակերտների մեկուսացման համար: Մեկուսարաններն ապահովված են անհրաժեշտ դեղամիջոցներով:

Բոլոր 8 մուտքերի մոտ տեղադրվել են ավտոմատ ջերմաչափման և ձեռքերի ախտահանման սարքեր:

Դպրոցում իրականացնում է սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ.

1. հաստատությունում չեն գրանցվել ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր և իրականացվում են ծրագրեր դրանց չարաշահումը կանխարգելու ուղղությամբ.
2. հաստատությունում չեն գրանցվել մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքեր, իրականացվում են դրանց բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված

3. հաստատությունն իրականացնում է երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ.

9- . 12- 4- . 9- . - . 4- . 9- - .
Մաս 3. Հաստատության գործունեության արդյունավետություն

Աղյուսակ 17. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ 2021-2022 ուսումնական տարի	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-9-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ դաս	9-րդ դաս	12-րդ դաս	4-րդ դաս	9-րդ դաս	12-րդ դաս	4-րդ դաս	9-րդ դաս	12-րդ դաս
Հայոց լեզու	19	3	3	9	9	9	9	13	19
Մաթեմատիկա	19	3	3	9	8	9	9	17	19
Ռուսաց լեզու					9			-	
Անգլերեն		3			9			20	
Պատմություն		3			9	9		19	19
Աշխարհագրություն		3			8			18	
Ֆիզիկա					9				
Քիմիա					9				
Կենսաբանություն					8				
Ընդամենը									

1-ին և 2-րդ կրթականաստիճանները ավարտած աշակերտները արդյունավետ հաղթահարել են քննաշրջանը և փոխադրվել կրթական հաջորդ աստիճան:

Աղյուսակ 18. վյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման 9-րդ և 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների

Հիմնական առարկաներ 2021-2022 ուսումնական տարին	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-9-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ դաս	9-րդ դաս	12-րդ դաս	4-րդ դաս	9-րդ դաս	12-րդ դաս	4-րդ դաս	9-րդ դաս	12-րդ դաս
Հայոց լեզու		7	1		9	9		15	19
Մաթեմատիկա					8	9		19	19
Ռուսաց լեզու					9	9			
Անգլերեն					8	9		19	
Պատմություն					9	9		18	19
Աշխարհագրություն					9	9		19	
Ֆիզիկա					8	9			
Քիմիա					9	9			
Կենսաբանություն					9	9			
Ընդամենը									

դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը՝ ըստ կրթական աստիճանների 2021-2022 ուսումնական տարի					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը՝ 0			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը՝ 0		
	4-րդ դաս	9-րդ դաս	12-րդ դաս	4-րդ դաս	9-րդ դաս	12-րդ դաս
Հայոց լեզու			0		4	0
Մաթեմատիկա		0	0			0
Ռուսաց լեզու						
Անգլերեն		5				
Պատմություն		11	0			0
Աշխարհագրություն						
Ֆիզիկա						
Քիմիա						

Կենսաբանություն						
Ընդամենը						

Հաջորդ կրթական աստիճան փոխադրվող աշակերտները ավարտական քնությունների հանձման արդյունքում դրական կամ նվազման դինամիկա չգրանցեցին:

Քննական առարկաներ 2020-2021 ուսումնական տարին	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը՝ ըստ կրթական աստիճանների 2020-2021 ուսումնական տարի					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը՝ 0			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը՝ 0		
	4-րդ	9-րդ	12-րդ	4-րդ	9-րդ	12-րդ
	դաս	դաս	դաս	դաս	դաս	դաս
Հայոց լեզու			0		3	0
Մաթեմատիկա		0	0			0
Ռուսաց լեզու						
Անգլերեն		3				
Պատմություն		10	0			0
Աշխարհագրություն						
Ֆիզիկա						
Քիմիա						
Կենսաբանություն						
Ընդամենը						

Հաջորդ կրթական աստիճան փոխադրվող աշակերտները ավարտական քնությունների հանձման արդյունքում դրական կամ նվազման դինամիկա չգրանցեցին:

Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարվն համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

(

«9» 2- 4- 5- 9- 10- 2- 4- 5- 10- 2- 5- 10-
. 12- . 9- 12- 4- 9- 12-

<p>Ցածր առաջադիմությա մբ սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում և տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերություն (ը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդամենը թվին ընդհանուր թվին ընդհանուր տոկոսային արտահայտությ ամբ)</p>	-	-	-	0%	0%	0%	0%	0%	0%
<p>Ավարտման գործակից</p> <p>հաշվարկ.</p>	-	-	100% -4	-	-	-1 100%	-	-	-3 100%

(

<p>թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների</p> <p>(հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ)</p>									
<p>Միասնական քննությունների մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ</p> <p>(հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննությունների մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր</p>	-	-	-	-	-	0%	-	-	33%

<p>թվին տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</p>									
<p>Ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ</p> <p>(հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի</p>	-	-	-	-	-	0%	-	-	0%

համար									
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (սրհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական (սրհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի</p>	—	-	—	—	0 0%	0 0%	—	0 0%	0 0%

համար									
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում</p> <p>(հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</p>	---	--	---	---	3 100%	---	3 100%	---	---
Նախնական (արհեստագործական) և միջին	-	-	-	-	-	1-100%	-	-	3-100%

<p>մասնագիտակա ն հաստատություն ներ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտնե րի թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտնե րից նախնական (արհեստագործ ական)և միջին մասնագիտակա ն հաստատություն ներ ընդունվածների հարաբերություն ը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությ ամբ) Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</p>								
<p>ԲՈՒՀ-եր ընդունված շրջանավարտնե րի թիվը և տոկոսը շրջանավարտնե րի ընդհանուր թվի նկատմամբ</p>			<p>_____</p>	<p>-</p>	<p>1%</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>1%</p>

<p>(հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</p>									
<p>Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների</p> <p>(հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների ընդհանուր թիվը արտահայտված ժամերով)</p>		-	-	18	12	5	24	15	15
Դասարանից	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<p>դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների</p> <p>(հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերություն ը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությ ամբ)</p>								
<p>Տվյալ հաստատություն ից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝</p>	<p>10 1.2%</p>	<p>9 1.1%</p>	<p>-</p>	<p>15 1.3%</p>	<p>16 1.4%</p>	<p>-</p>	<p>15 1.3%</p>	<p>16 2.3%</p>

(հաշվարկ տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատություն ից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ)									
- հանրապետության այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	10	9	-	15	16	-	15	16	-
-արտերկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը	3	3	-	7	5	-	5	5	-
Հաստատություն ից հեռացած և ուսումնական ընդհատած/անավարտ թողած սովորողների	- 0%	- 0%	-	- 0%	- 0%	-	- 0%	- 0%	-

<p>ընդհանուր թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝</p> <p>(հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատություն ից հեռացած և ուսումն ընդհատած/անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ)</p>									
-հիվանդության անկարողության պատճառով	- 0%			- 0%			- 0%		
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով	- 0%			- 0%			- 0%		
-սովորել չցանկանալու պատճառով	- 0%			- 0%			- 0%		
-այլ	-			-			-		

պատճառներով				0%			0%		
-------------	--	--	--	----	--	--	----	--	--

Դպրոցի սովորողների առաջադիմությունը գտնվում է բավարար բարձր մակարդակի վրա և վերջին տարիների ընթացքում էական փոփոխությունների չի ենթարկվել:

Դպրոցը մշտապես առավել ուշադրության կենտրոնում է պահում ուսուցման որակն ու աշակերտների առաջադիմության ցուցանիշները: Այդ կապակցությամբ իրականացվում է խիստ ներդպրոցական մոնիթորինգ՝ մեթոդափափոխումների աշխատանքների, դասալսումների, ստուգողական աշխատանքների և կազմակերպվող ներդպրոցական օլիմպիադաների և ստուգողական աշխատանքների միջոցով:

Աղյուսակ **20**. Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. Հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-

<p>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-
<p>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝տոկոսային արտահայտությամբ՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-
<p>Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0	0	0
<p>Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</p>	0	0	0

<p>(հաշվարկ, հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Մարզային և հանրապետական սպորտային երաժշտական, գեղարվեստի մշակութային մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ, հաստատությունից մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի մշակութային մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	--
<p>Միջազգային սպորտային, երաժշտական գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ, հաստատությունից միջազգային սպորտային, երաժշտական գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-

Դպրոցի աշակերտները ակտիվորեն մասնակցում են առարկայական օլիմպիադաներին և ցուցաբերում են լավ արդյունքներ: Առաջիկա տարիներ իրականացվելու են միջոցառումներ մասնակիությունը առավել ակտիվացնելու ուղղությամբ:

Բացի առարկայական օլիմպիադաներից դպրոցի աշակերտները բավական լուրջ արդյունքներ են դրսևորում սպորտային, երաժշտական գեղարվեստի,

մշակութային մրցույթներին և նվաճում են հաղթանակներ ինչպես հանրապետական, այնպես էլ միջազգային ասպարեզներում: Դպրոցի աշակերտները, մասնավորապես, միջազգային մրցանակներ են ստանում երգի, պարի, թատրոնի, ռուսերենով ասմունքի, շախմատի, թենիսի և այլ բնագավառներում:

Հաշվետու ուսումնական տարվա ցուցանիշները ցածր են կորոնավիրուսով պայմանավորված սպորտային, երաժշտական և այլ միջոցառումների կասեցման պատճառով:

3.1. Հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ

Հաստատությունն ունի որակյալ ուսուցչական անձնակազմ և ուսուցիչները տիրապետում են դասավանդման ժամանակակից մեթոդներին՝

Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը հաշվարկ բարձրագույն մանկավարժական կրթություն հունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	38- 100%	36- 100%	35- 100%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը հաշվարկ ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության (ուսուցիչների թվի	38-100%	36-100%	35-100%

հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ . տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. վերջին 3 տարում ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս)	0	0	0

<p>վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ.որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (քասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Ուսուցիչների միջին տարիքը</p> <p>(հաշվարկ.հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)</p>	55	55	55
<p>Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում/ամսագրերում հոդվածներ,մասնագիտական հրապարակումներ,ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ,ինչպես նաև գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի</p>	-	-	-

<p>հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային,ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ.դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային,ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	173-100%	157-100%	163-100%
<p>Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ,այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ.ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-
<p>Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. սովորողներին</p>	-	-	-

<p>համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)</p>	-	-	-

,

(. ,

,

:

(. ,

Ուստարվա ընթացքում 250 ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	5-ից ավել	15-ից ավել	25-ից ավել
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը	-	-	-

Դպրոցում գործում է բավականաչափ պրոֆեսիոնալ և փորձառու ուսուցչական կազմ: Ուսուցիչներին մեծ մասն ունի 20-40 տարվա մանկավարժական փորձ: Դպրոցի ուսուցիչները առարկաները դասավանդում են և ռուսերենով և հայերենով: Տալով աշակերտներին պետական չափորոշիչով սահմանված գիտելիքները, նրանք մշտապես իրականացնում են արտածրագրային աշխատանք՝ հնարավորություն ընձեռելով աշակերտներին ընդլայնել իրենց գիտելիքները դասավանդվող առարկաների շուրջ: Բացի այդ, Դպրոցի ուսուցչական կազմը մեծ ուշադրություն է դարձնում աշակերտների բարոյահոգեբանական դաստիարակությանը և նրանց մոտ բարձր որակի անձնային հատկանիշների ձևավորմանը:

Ծնողական ժողովներին կատարված հարցումներն ևս բացահայտում և արձանագրում են Դպրոցի ուսուցիչների աշխատանքի բարձր գնահատականը:

3.4.3.2 Հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշները

Դպրոցի ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (սճ կամ նվազում)
/				
Սովորող ուսուցիչ հարաբերություն (հաշվարկ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր	173/38-	157/36-	163/35-	սճ

ԹՎԻՆ				
Սովորող/ սպասարկող վարչական անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը վարչական և սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)				
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	10	12	10	նվազում
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշիվով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	-	-	-	-
Ուսուցչի միջին աշխատավարձը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշիվով ուսուցիչների աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ	101584	101584	101584	չկա

գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)				
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով վարչական աշխատողների աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը վարչական աշխատողների ընդհանուր թվին)	199660	199660	199660	չկա
Սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով սպասարկող կազմի աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը սպասարկող կազմի աշխատողների ընդհանուր թվին)	85215	85215	85215	չկա

Վերլուծելով Դպրոցի ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները, կարելի է եզրահանգել, դինամիկա առկա չէ ուսումնական հաստատության ֆինանսական միջոցների կառավարման առումով:

Աղյուսակ **22**. Տվյալներ հաստատության արտաբյուջետային միջոցների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020թ.	2020-2021թ.	2021-2022թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը	-	-	-

<p>(հաշվարկ. հաստատության արտաբյուջետային միջոցների տարեկան չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Ծնողների կողմից դրամային ներդրումների տարեկան չափը</p> <p>(հաշվարկ. տարվա կտրվածքով ծնողների, կողմից կատարած ներդրումների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0	0	0
<p>Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը</p> <p>(հաշվարկ. տարվա կտրվածքով հովանավորողների կողմից կատարված ներդրումների և դրամաշնորհային միջոցների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-
<p>Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում</p> <p>(հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային</p>	-	-	-

արտահայտությամբ)			
<p>Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում</p> <p>(հաշվարկ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-
<p>Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում</p> <p>(հաշվարկ. նոր գույքի և սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-

Մաս. 4. Դպրոցում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում

Դպրոցում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ

Չափանիշ	Այո	Ոչ	Մեկնաբանություն
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է հաստատության զարգացման ծրագրում			-
Հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում ուսուցիչների վերապատրաստումներ		-	-
Հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով տեղակալ/կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին		-	-
Հաստատության վեբ կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ		-	-

<p>Հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր:</p>	<p>✓</p>		<p>Դասղեկական ժամերի ծրագրում նախատեսված են հանդուրժողականությանը նվիրված դասեր, որոնք անց են կացվում աշակերտների ակտիվ մասնակցությամբ:</p>
<p>Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման</p>			<p>-</p>

Թեմայով վերապատրաստման			
Հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը			-
Հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) ապահովված է տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ֆիզիկական մատչելիություն			-
Հաստատությունն ունի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն)			-
Հաստատությունում առկա են բավարար քանակի և որակի սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր ֆունկցիաների տարատեսակ սահմանափակումներ ունեցող սովորողների համար			-
Հաստատությունում առկա են բավարար քանակի և որակի սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր			-

<p>լսողության և տեսողության ֆունկցիայի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող սովորողների համար</p>			
<p>Դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն</p>		-	-
<p>Հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների համար</p>		-	-
<p>Հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական (թեքահարթակ, հենակ և այլն) խոչընդոտները</p>		-	-
<p>Հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական (վերաբերմունք, կարծրատիպ) խոչընդոտները</p>		-	-
<p>Անհատական ուսումնական պլանները (ԱՌԻՊ) մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը</p>		-	-

<p>Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ</p>	-	-	-
<p>Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր</p>		-	-
<p>Ուսուցիչներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սովորողների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից</p>	✓		
<p>Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ, երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում, և նույնիսկ սեփական վարքագծում</p>	✓		
<p>Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը</p>		-	-

			-
--	--	--	---

Դպրոցում սովորում է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող 1 աշակերտ՝ միջին ծանրության: Առաջիկա տարիների ընթացքում ևս նախատեսվում է իրականացնել միջոցառումներ՝ համապատասխան շենքային, նյութատեխնիկական պայմաններ ունենալու համր:

Տվյալներ Դպրոցում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Ռեսուրս-սենյակ այցելող կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների թիվը (ԿԱՊԿ) և տոկոսը (Հաշվարկ. ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտմամբ)	0	0	0
Ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների) թիվը և տոկոսը (Հաշվարկ. ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների) թվի հարաբերությունը ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների) ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտմամբ)	0	0	0
Հաստատության այն սովորողների թիվը	0	0	0

<p>և տոկոսը, ովքեր ունեն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք</p> <p>(Հաշվարկ. ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտմամբ; սովորողների թիվը և տոկոսը հաշվարկել ըստ հաշմանդամության և կարիքների տիպերի)</p>			
<p>Հաստատությունից դուրս եկած (ուսումն անավարտ թողած) ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը</p> <p>(Հաշվարկ. հաստատությունից հեռացած/ուսումն անավարտ թողած ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտմամբ)</p>	0	0	0
<p>ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների միջին թիվը (ժամ/սովորող)</p> <p>(Հաշվարկ. ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների տարեկան ընդհանուր թվի հարաբերությունը ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվին)</p>	0	0	0
<p>Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>(Հաշվարկ. արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը</p>	0	0	0

Դպրոցի աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	0	0	0
ԿԱՊԿ կարիք ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված աշակերտական նախաձեռնությունների թիվը և ձևերը	0	0	0
Հաստատության վեբ կայքում և/կամ աշակերտական թերթում ԿԱՊԿ ունեցող անձանց կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստված նյութերի, հոդվածների, ֆոտոնկարների, և այլ հրապարակումների թիվը:	0	0	0
Աշակերտական խորհրդի կազմում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	0	0	0
Մեռերի հավասարության գործակիցը՝ հաստատությունում սովորող տղաների թվի հարաբերությունը աղջիկների թվին	1/0,8	1/0,8	1/0.8
Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը՝ խորհրդի անդամ աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին	1,2/1	1.2/1	1,2/1
Գերազանց առաջադիմությամբ աղջիկների թվի հարաբերությունը գերազանց առաջադիմությամբ տղաների թվին	1/3	1/3	1/3
Տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող աղջիկների թվին	-	-	-
Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով)	1/ 0,7	1/ 0, 7	1/0,7

«Մաթեմատիկա», «Ֆիզիկա», «քիմիա» և «Կենսաբանություն» առարկաներից տղաների և աղջիկների միջին առաջադիմությունը/տարեկան գնահատականները	3.5	3.5	3.5
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը (Հաշվարկ. հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թվի հարաբերությունը սովորողների ընդհանուր թվին)	-	-	-
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	-	-	-
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը/գնահատականները	-	-	-
Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (Հաշվարկ. անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թվի հարաբերությունը սովորողների ընդհանուր թվին)	-	-	-
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (Հաշվարկ. անվճար սնունդ ստացող սովորողների թվի հարաբերությունը սովորողների ընդհանուր թվին)	-	-	-
Հաստատության կողմից իրականացված ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների թիվը՝ ըստ դասարանների (գրույցներ, ֆիլմերի	-	-	-

դիտում, քննարկումներ, կլոր-սեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն):			
Մոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը	-	-	-

Ինչ վերաբերում է դպրոցում սեռային հավասարության ապահովման, ապա սովյալների վերլուծությունը ցույց է տալիս, որ Դպրոցում առկա է միջավայր նպաստող տղաների և աղջիկների հավասարապես և լիարժեք մասնակցելու դպրոցի հասարակական կյանքին:

Բացի այդ, դպրոցում կան ռուսերենով ուսուցմամբ դասարաններ, որտեղ սովորում են տարբեր ազգային փոքրամասնությունների ներկայացուցիչներ, և որոնց համար Դպրոցում ապահովում է հավասար պայմաններ ուսուցման և դպրոցի կառավարմանը մասնակցելու համար: Այդ դասարաններում նաև դասավանդվում է ասորերեն լեզու և գրականություն, կազմակերպվում են ասորի մշակույթին առնչվող միջոցառումներ:

Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն

Դպրոցում մթնոլորտը նպաստում է սովորողների և տնօրինության համագործակցությանը: Տնօրինությունը խրախուսում է ակտիվ սովորողների մասնակցությունը հաստատության գործունեությանը, խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում է դրանց իրագործմանը:

Հաստատությունում գործում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան աշակերտական խորհուրդ, որի ներկայացրած առաջարկություններն ամբողջությամբ արտացոլում են սովորողների կարիքները: Հաստատության աշակերտական խորհրդն իր գործունեությունը կառուցում է փոխադարձ հարգանքի, աշակերտների, ծնողների և տնօրինության փոխադարձ վստահության ու աջակցության մթնոլորտում, իրականացնում է հանրօգուտ աշխատանք:

Հաստատության ծնողական խորհուրդը սերտ համագործակցում է տնօրինության և աշակերտական խորհրդի հետ, նպաստում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին:

Հաստատությունը և համայնքը համագործակցում են և հաստատությունը վարում է ակտիվ հասարակական կյանք:

Տվյալներ Դպրոցի գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	
Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ ղեկավարության կողմից որոշումների կայացման դեպքերի թիվը	0	0	
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը.	70-ից ավելի	70-ից ավելի	
Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ հաստատության ղեկավարության կողմից կայացրած որոշումները և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակց սովորողների թիվը և տոկոսը	Համադարձակ կան կամ դասարանային
Միջոցառումներ չեն կազմակերպվել համավարակի պատճառով	-	-	-
Միջոցառման անվանակարգ մրցույթներ	29.10.2021թ.	125	-
Վիկտորինաներ	05.01.2022թ.	90	-
-	-	-	-
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը, սովորողների մասնակցության	Ամսաթիվ	Մասնակցից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանությ ուն

դեպքերը			
առաջարկություններ կապված հերթապահությունների կազմակերպման հետ	2021թ.	150-ից ավելի	
առաջարկությունների ներկայացում կապված համավարակի կանխարգելման հետ	2021թ.	150-ից ավելի	
Առաջարկություններ կապված աշակերտների մասնակցության հեռավար կազմակերպվող դասընթացների	2021թ.	150-ից ավելի	
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.Երեխարների իրավունքների պաշտպանության կոնվենցիայի հետ ծանոթացում	2021ուստարի	150-ից ավել	
2.Սպորտային միջոցառումների հիմնախնդիրներ (շախմատ, ֆուտբոլ)	2021ուստարի	50-ից ավել	
և այլն			

Աշակերտները մշտապես հետևում են դպրոցում կարգապահությանը, կազմակերպում են հերթապահություններ դասամիջոցներին: Նրանք հաճախ տնօրենությանը առաջարկություններ են ներկայացնում ուսման որակի բարձրացման, ինչպես նաև նոր դասընթացների, մշակության, ռազմահայրենասիրական միջոցառումների կազմակերպման վերաբերյալ և այլն:

Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Չափանիշ/ցուցանիշ
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.

Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերը	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
Ըստ աշակերտական խորհրդի կողմից որդեգրած քաղաքականության յուրաքանչյուր դասարանի բարձր առաջադիմություն ունեցող աշակերտները դասերից հետո որոշակի ժամանակ հատկացնում են ցածր առաջադիմություն, բացակայություն կամ որևէ առարկայից խնդիր ունեցող աշակերտներին և օգնում նրանց դասապատրաստման և նոր նյութի յուրացման հարցում: Դպրոցում ստեղծվել և գործում է համապատասխան աշակերտական շարժում:	մշտապես	մոտ 10 աշակերտ	
Աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողներ	Մեկնաբանություն

		րի թիվը և տոկոսը	
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները, ներառյալ՝ կազմակերպված շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները և դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Համադպրոցական կամ դասարանային կամ
Շաբաթօրյակներ, այդ թվում ծառատունկեր	Յուրաքանչյուր տարի ապրիլ, մայիս ամիսների և	Մոտ	Համադպրոցական
Բազմաթիվ այլ միջոցառումներ			

Դպրոցի աշակերտական խորհրդի գործունեության ցուցանիշները բավականին բարձր են: Աշակերտական խորհուրդը կատարում է կանոնադրությամբ սահմանված իր բոլոր լիազորությունները, ակտիվորեն մասնակցում է դպրոցի կառավարմանը և հասարակական կյանքին: Խորհուրդն իր շուրջ համախմբում է Դպրոցի բոլոր աշակերտներին, համակարգում նրանց ուսումնական գործընթացը և մասնակցությունը դպրոցի հասարակական կյանքին:

40-օրյա պատերազմի ընթացքում աշակերտական խորհուրդը երկու փուլով կազմակերպեց ռազմաճակատում կռվող հայ զինվորների համար անհրաժեշտ դեղորայքի, տաք հագուստի և սննդի առաքումը:

Տվյալներ Դպրոցի ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
----------	-------------------	-------------------	-------------------

<p>Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.</p>	5/99%	5/99%	5/99%
<p>Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների.և այլնի թիվը</p>	-	-	-

Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը.	0	0	
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը ուստարվա ընթացքում	2	2	
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	50%	50%	
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից	100%	100%	
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ հանդեսները, հավաքները, երեկոյթները, էքսկուրսիաները, ճանաչողական այցերը և այլն (վերջին 3 տարում)			
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը
2019-2020, 2020-2021 ուստարվա ընթացքում չեն կազմակերպվել / C o v i d 1 9 /	Տարվա ընթացքում	-	-
2021-2022 ուստարվա ընթացքում կազմակերպվել են շուրջ 10-ից ավել միջոցառումներ	Տարվա ընթացքում	150-ից ավել	-

Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկները (վերջին 3 տարում)			
Առաջարկությունը	Ամսաթիվ	Ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. 2020-2021 ուստարվա ընթացքում առաջարկ չի եղել			
2. 2021-2022 ուստարվա ընթացքում առաջարկ չի եղել			
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություն	
1. կանոնադրությամբ նախատեսված հարցեր	2020-2021 ուստարի		
2. կանոնադրությամբ նախատեսված հարցեր	2021-2022 ուստարի		
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադրվող աջակցությունը, դրանց ձևերը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել աջակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություն
Ծնողների ներգրավվածությունը, սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը, (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ ներգրավված են ծնողները,	Ծնողների մասնակցության ձևը	Ներդրումների չափը	Մեկնաբանություն
Բազմաթիվ էքսկուրսիաների, տարբեր միջոցառումներով ու առիթներով հավաքների կազմակերպում և այլն	կազմակերպում	-	

Կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները. <http://ktak.am>, <http://www.armedu.am>, <http://forum.armedu.am/>, <http://lib.armedu.am>: Նշված կայքերից վերջին երեք տարվա ընթացքում ըստ դրանց ստեղծման հաջորդականության օգտվում են գրեթե բոլոր ծնողները:

Դպրոցի ծնողական խորհուրդը ակտիվ մասնակցություն է ցուցաբերում Դպրոցի ինչպես հասարակական կյանքում, այնպես ուսումնական գործընթացի կազմակերպման և Դպրոցի կառավարման այլ հարցերում: Ծնողական խորհուրդը իրականացնում է կանոնադրությամբ սահմանված բոլոր պարտականությունները: Դպրոցի ծնողները նաև օժանդակում են դասղեկներին արտադասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներ կազմակերպելու և անցկացնելու հարցում: Նրանք մշտապես առաջարկություններ են ներկայացնում Դպրոցի տնօրենությանը ուսման որակի բարելավման ուղղությամբ, այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրեր, խմբակներ և այլ դասընթացներ կազմակերպելու վերաբերյալ:

Տվյալներ Դպրոցի և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ/չափանիշ			
Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ ուղղությամբ կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
Տարածքի բարեկարգում, կանաչապատում, նյութատեխնիկական օժանդակություն և այլն	2020-2021թ.		
Տարածքի բարեկարգում, կանաչապատում, նյութատեխնիկական օժանդակություն և այլն	2020-2021թ.		
Տարածքի բարեկարգում, կանաչապատում, նյութատեխնիկական օժանդակություն և այլն	2020-2021թ.		
Հաստատության սովորողների մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը; մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը (վերջին 3 տարում)			

Նկարագրել հաստատության սովորողների համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակցություն ունեցած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
Մասնակցություն կազմակերպվող միջոցառումներին	2019-	-	
միջոցառումներին	2020թ.	-	
Մասնակցություն կազմակերպվող միջոցառումներին	2020-2021թ.	150-ից ավելի 20-2,5%	
Մասնակցություն կազմակերպվող միջոցառումներին	2021-2022թ.	150-ից ավելի 20-2,5%	
Հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները; մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում)			
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
Գրքի օրվա կապակցությամբ գրքերի նվիրում, այցելություն միայնակ տարեցներին, բարեգործական միջոցառումներ, շաբաթօրյակների, ձյան մաքրման աշխատանքների, ծառատունկերի կազմակերպում և այլն	2020-2021թ	173 60-70%	
-	. 2021-2022թ		
Հաստատության կողմից ՀԿ-ների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ	Ծրագրի տևողությունը	Կազմակերպությունը	Մասնակից սովորողների թիվը
-			
-			