



Նախարարի Խ. Ոսկանյանի աշխատանք  
ԽՏ. 2 Խրժենական դպրոցի ուսուցանական  
Գծով փոխարինորեն Ա. Վոլոդյանյանին  
ենդե դպրոցի ցարքական ծերոց-ժա-  
վորման նախագահ Գ. Վնչոնյանից՝  
2022-2023 ուսարվա կրամյանային  
հաշվեկարգություն

Մարտական ծերոց-ժալորումը կազմված է 11 աշխատյ  
որոնցից 10-ը բարձրագույն կրթությամբ դասադաներ  
են, 1-ը՝ շախմատի ուսուցչուհի:

Մասնախումբը աշխատում է համահարգված: Նախարար  
ու ընդհանուր դրույթներն են:

- ա) Գնահատել ծրագրերը, դասագրքերն ու ծերոցական  
շնորհարկները:
- բ) Սուսնասիրել ծանկալարժանան առաջավոր փորձը  
և ներդրելն պրակտիկ աշխատանքում:
- գ) Նախարարել ուսուցիչներին որակավորման բարձրացման  
ներ:
- դ) Կազմակերպել ծանուց-թարական և ծանկալարժանան  
ծերոցական խորհրդավորություններ:
- ե) Ուսուցիչներին հաղորդակից դարձնել ծանկալարժա-  
րյան նորագույն նվաճումներին, կազմակերպել ներ-  
նարներ, ընթերցումներ:

Սուսնական ցարվա ընթացքում ածար 1 աշխատ կա-  
յանում է ծերոց-ժալորման ներս՝ օրակարգերի հա-  
ծարոց շարադրանքներով և որոշումներով:

Ի կրամյանում կապակել է ծերոց-ժալորման 5  
ներս՝ հերկայ օրակարգերով:

ներս 1. Օրակարգում

1) 2021-2022 ուսարվա ուսուցանարարական



## աղյուսակներ անժողովում

2. Զեմբելահան դասակարգման վերաբերյալ քննարկում-  
րյուն առաջարկություններ:
  3. Պարոպահան բաղադրիչով Զեմբելահան խմբակում  
բաղադրման վերաբերյալ առաջարկություններ հայացման  
ծանկալարման խորհրդին:
- Պարոպահան դասարանների դասակարգումը հարա-  
վել է հերթյալ կերպ և համարադրվել:

- I<sup>ա</sup> - Զ. Նիկոնյան - 17 ժ (Ծաղր., Ծաղ., Կերպ., Կերպ., Կերպ.)  
I<sup>բ</sup> - Զ. Գաբրիելյան - 17 ժ (Ծաղր., Ծաղ., Կերպ., Կերպ., Կերպ.)  
II<sup>ա</sup> - Զ. Նիկոնյան - 17 ժ (Ծաղր., Ծաղ., Կերպ., Կերպ., Կերպ.)  
II<sup>բ</sup> - Զ. Գաբրիելյան - 17 ժ (Ծաղր., Ծաղ., Կերպ., Կերպ., Կերպ.)  
III<sup>ա</sup> - Զ. Նիկոնյան - 18 ժ (Ծաղր., Ծաղ., Կերպ., Կերպ., Կերպ.)  
III<sup>բ</sup> - Զ. Գաբրիելյան - 17 ժ (Ծաղր., Ծաղ., Կերպ., Կերպ., Կերպ.)  
III<sup>գ</sup> - Զ. Նիկոնյան - 17 ժ (Ծաղր., Ծաղ., Կերպ., Կերպ., Կերպ.)  
IV<sup>ա</sup> - Զ. Նիկոնյան - 17 ժ (Ծաղր., Ծաղ., Կերպ., Կերպ., Կերպ.)  
IV<sup>բ</sup> - Զ. Գաբրիելյան - 17 ժ (Ծաղր., Ծաղ., Կերպ., Կերպ., Կերպ.)  
Զ. Գաբրիելյան - 12 ժ (II - IV դաս. - ըստ ծաղր.)  
Զ. Գաբրիելյան - 6 ժ (II<sup>ա</sup>, II<sup>բ</sup>, III<sup>ա</sup>, III<sup>գ</sup> - Կերպ., IV<sup>ա</sup>, IV<sup>բ</sup> - Կերպ.)

Ուսուցչական Զեմբելահան բաղադրիչով  
խմբակը հարկադրվել է:

- II դասարան - Ծաղր. Ծաղր. Ծաղր. Ծաղր.  
III դասարան - Ծաղր. Ծաղր. Ծաղր. Ծաղր.  
IV դասարան - Ծաղր. Ծաղր. Ծաղր. Ծաղր.

Զեմբելահան

Օրակարգում

- 1) Առաջարկություններ ծաղր. Ծաղր. Ծաղր. Ծաղր.  
Զեմբելահան և համարում:



mis. am Ելե-կորունացի և Կարթագեն վերաբերվող Կար-  
պերի փենսիոն:

3. Ուսուցանող գնահատման արևմտյանների կիրառությունը:

Զիսար 3.

Օրաշար 9-ում

1. Անգլերեն-հոլանդերեն և ֆրանսիական կարգաված ուսու-  
նողականության համաձայն աշխարհագրների կարգավորմ-  
ություն:

2. Բաց դասի փենսիոն:

3. Գրական-արհեստականություններ

Զիսար 4.

1. Մեթոդները և կողմից գրավոր աշխարհագրների  
ածիրություն:

2. Մանկավարժական ընթերցում. «Գրականության ժողով-  
րական առանցնալիցությունները չափազանցների հետ  
աշխարհագրում»:

Զիսար 5.

1. Նույնի կրթական ուսուցանողականության  
աշխարհագրների ածիրություն:

2. Զինվորական կարգեր

Մեթոդները և կողմից արվել են գրավոր աշխա-  
րհագր «Ծայրեր» և «Ծայրեծարիկ» առար-  
կաներից՝ III, IV դասարաններում:

Բոլոր գրավոր աշխարհագրները վերանայվել են  
և գրանցվել և հետևյալ ցուցանիշները:



III<sup>ա</sup> դաս. (Ֆ. Վեյսբրան)՝

Տարեներ - առաջ. - 82%  
որակ - 70%

Տարեձայր. - առաջ. - 88%  
որակ - 70%

III<sup>բ</sup> դաս. (Վ. Զիրբեյան)

Տարեներ - առաջ. - 76%  
որակ - 52%

Տարեձայր. - առաջ. - 68%  
որակ - 54%

III<sup>գ</sup> դաս. (Ֆ. Նիկոլայան)

Տարեներ - առաջ. - 84%  
որակ - 62%

Տարեձայր. - առաջ. - 100%  
որակ - 74%

IV<sup>ա</sup> դաս. (Վ. Վերպրյան)

Տարեներ - առաջ. - 71%  
որակ - 33%

Տարեձայր. - առաջ. - 71%  
որակ - 38%

IV<sup>բ</sup> դաս. (Վ. Նիկոլայան)

Տարեներ - առաջ. - 96%  
որակ - 88%

Տարեձայրիկա - առաջ. 89%  
որակ 79%

Բացի վերը նշված օրակարգային հարցերից, ծանուցանվող այլ աշխատանքներ 5/5 հաջողությամբ:

1. Դասասանդակների պարբերականությունը նոր մասնակցին ցուցաբերել համար:

2. Դասարանիչների և նոր աշակերտների փոխարինումը:

3. Դասագրքերի բաշխում

4. Օրագրերի, թե՛ ձայրիկա պահանջարկների փոխարինում և համարում:

5. Փոխարինող դասախոսներ, փոխարինումներ:

Օրագրերի համարողակներ պրոցեսներ:

Բաց դասեր

I<sup>Բ</sup> դասարան (Հ. Գաբրիելյան) «Լեռնա-հեղինակ-համար մասնա

III<sup>Բ</sup> դասարան (Տ. Վելիցկայան) «Համարող փերեններ»

Դաս-ժողովարար

III<sup>Բ</sup> դասարան (Ս. Նիկոլայան) «Բարձր օր»

IV<sup>Բ</sup> դասարան (Ս. Նիկոլայան) «Նոր շնորհակալ, մասնա

ժողովարար

«Գաղ-բարձր, ընդ փարձ» (I-IV դասարաններ)