

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄԵՄ

Տնօրեն՝ -----

Ա. Մալ Ե ան -

«-----09----» -----

-01-----2023թ.

ԴԱՍԴԵԿԻԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆԾՐԱԳԻՐ

\_\_\_ՀՀ Կոտայքի մարզ Մեղրաձորի Հ. Յակոբյանի անվան  
միջնակարգ դպրոց \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_Երրորդ դասարան\_\_\_\_\_

ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

\_\_\_Նազարյան Արմինե Ռուբիկի\_\_\_

2-րդ կիսամյակում՝ դասղեկ Ի.Սահակյան

դասղեկի ազգանունը,

անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

## Անվանացանկ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն
1.	Գասպարյան	Հայկ	Հայրիկի
2.	Գայստյան	Լուսինե	Հարությունի
3.	Գևորգյան	Արթուր	Սերյոժայի
4.	Գևորգյան	Հայկ	Անդրանիկի
5.	Գևորգյան	Ջոնս	Վարդանի
6.	Գրիգորյան	Դավիթ	Արմանի
7.	Եփրեմյան	Անուշ	վահանի
8.	Թադևոսյան	Եվա	Արմանի
9.	Հակոբյան	Արտյոմ	Վարդանի
10.	Հակոբյան	Գայանե	Գարիկի
11.	Հակոբյան	Ռուբեն	Գնելի
12.	Հայրապետյան	Վալադ	Հրաչիկի
13.	Հարությունյան	Ասյա	Վահեի
14.	Հովհաննիսյան	Լարիսա	Նաիրիի
15.	Հովհաննիսյան	Համլետ	Արսենի
16.	Հովհաննիսյան	Յուրի	Արմենի

17.	Հովհաննիսյան	Նորիկ	Զոհրապի
18.	Մանասյահ	Ռաֆիկ	Դավիթի
19.	Մանասյան	Սյուզի	Կարենի
20.	Մոլքոնյան	Ալիսա	Կարենի
21.	Մեջլումյան	Էմանուել	Գառնիկի
22.	Ոսկանյան	Համլետ	Ռոմիկի
23.	Պետրոսյան	Իննա	Կարենի
24.	Սահակյան	Դավիթ	Համբարձումի
25.	Սահակյան	Յանա	Սուրենի
26.	Սեփոյան	Ծովինար	Գոռի
27.	Սուքիասյան	Արման	Արսենի

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Աշխատանքի նուդրված լրջունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<b>Քաղաքացիական,</b>	Գիտելիքիօր, Անկախությա		Արշավներ, Էքսկուրսիան	Այցեկլություն մանկատուն,

<p><b>բարոյակ ան-</b></p> <p><i>Խնդիրներ ը Քաղաքաց իականպ ատասխա նատվորթյ ան, արժանա պատվոր յանձևավո րում, հարգանք</i></p>	<p>նտոն</p> <p><i>Նախատեսվա ծ՝</i></p>		<p>եր, պատմա- մշակութային հուշարձաննե ր <i>Նախատեսվա ծ՝</i></p>	<p>ծերանոց</p> <p><i>Նախատեսվա ծ՝</i></p>
--	--	--	---	---

<p><i>Խրեղրիմ շակույթի նպատմու թյան հանդ ես:</i></p>					
<p>Աշխատա նքի ուղղված ությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p><b>Քաղաքաց իական, բարոյակ</b></p>	<p>Ծննդյան տոնե ր, Բանակի օր</p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրակ</p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված,</p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ</p>	<p>Հաղ թանա կների</p>

<p><b>ան-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիականատասխանատվության, արժանապատվության ճանձնավորում, հարգանք հրերկրիմ</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>ան պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>գենդերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>եղեռնի հիշատակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>
--	---------------------------	--	--	---	---------------------------------------

<p><i>շակույթի նպատակ թյան հանդ ես:</i></p>					
<p>Աշխատա նքի ուղղված ւթյունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Հոգևոր դաստիար ակու</p>	<p>ԽԱՉՎԵՐԱՑ</p>	<p>ՍԹարգմանչ ացտոն</p>			



<p><b>թյուն</b></p> <p><i>Խնդիրներ ը Աշակերտ ների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնե ուրթյան նկատմամ բ: Նույն նպատակ ով</i></p>	<p><i>Նախատեսվա ծ՝</i></p>	<p><i>Նախատեսվա ծ՝</i></p>	<p><i>Նախատեսվա ծ՝</i></p>	<p><i>Նախատեսվա ծ՝</i></p>
--	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

<p>կատարել պատմակ ան ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիար ակության ձևավորմ անը:</p>					
<p>Աշխատա նքի ուղղվածո</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>

Լթյունը					
<p><b>Հոգևորդաստիարակուն թյուն</b></p> <p><i>Խնդիրները Աշակերտների մոտս երմանելս երևհարգանքքրիստոնեու թյաննկատմամբ:</i></p>	<p>ՄԾնունդ ՄՍարգիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>ՄՎարդանան ցտոն Տյառնընդատաջ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ծաղկագարդ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>ՍԶԱՏԻԿ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Համբարձում</p>

*Նույննպատակովկատարելպատմականակնարկ, որըկնպաստիհոգևորաստիքիարակությանը:*

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Գեղագիտական-</b>	Թումանյանականօրեր	Ուսուցչիօր, Թարգմանչատուն	Այցելությունը և էգրողիտուն-թանգարան:	Ամանորյատոներ	
<i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	

<i>ակտիվութիւններ գործունէակ կապերով :</i>				
--	--	--	--	--

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Գեղագիտական-  <i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագ</i>	Ծանոթացնել ազգայինավանդույթների նստոններին <i>Նախատեսված՝ Սուրբ ծննդյան տոնին նվիրված զրույց:</i>	Պատի թերթերի մրցույթ  <i>Նախատեսված՝ Լույս ընծաել պատի թերթ, Թումանյանը և</i>	Լիրիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին <i>Նախատեսված՝ Ազգագրական երգերի մրցույթ, Մայրս, թեմայով:</i>	Կոմիտասյան օրեր  <i>Նախատեսված՝ Երաժշտության ունկնդրում, Կոմիտասյան շարականներ,</i>	Բնության գաղթնքին նվիրված միջոցառումներ <i>Նախատեսված՝ Ասմունքի ցերեկույթ, Դռները բացեք, գարուն է գալիս,</i>

<p><i>ործական ակտիվու թյունունե ցողանձիձ կապորում :</i></p>		<p><i>երեխաները, թեմայով</i></p>		<p><i>,</i></p>	<p><i>,</i></p>
---	--	--------------------------------------	--	-----------------	-----------------



Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Ֆիզիկական առողջության</b>	Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավոր	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ	Հարցաշ «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջության	Հարցաշարերի վերլուծություն	

<p><i>Խնդիրներ ը՝ Ճիզիկակ անզարգա ցմաննուղ ղվածպայ մաններիս տեղծում, վնասակա ըստվորու թյունների հանդեպ ացասակ անվերաբ երմունքի</i></p>	<p>ում, Օլիմպիադա, թեթևատլետի կա <i>Նախատեսվա ծ՝</i></p>	<p>բժշկի հետ  <i>Նախատեսվա ծ՝</i></p>	<p>ը »  <i>Նախատեսվա ծ՝</i></p>	<p><i>Նախատեսվա ծ՝</i></p>
--	--	---	---	--------------------------------

ձևավորում:					
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Ֆիզիկական առողջ	Զրույց „Սպորտային	Սպարտակի ադաներ	Վազքի մրցույթ		Արշավ դեպի

<p><b>ուրթյան</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար ընթացքների հանդեպ ազատակ</i></p>	<p>հաջողությունները մեր դասարանում, թեմայով</p>	<p>«Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները» <i>Նախատեսված՝ Սպորտլանդիա, Հաղթում են ուժեղները,</i></p>	<p>Դասերից հետո ծնողների համագործակցությամբ:</p>		<p>Մեղրաձորի վանք:</p>
--	---	---	--	--	------------------------

<p><i>անվերաբերանունքի ձևավորում:</i></p>					
Աշխատա	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	

նքի ուղղված լթյունը				
<b>Աշխատանքային աստիարակություն</b>	Երևանյան բակեր	Դասասենյակի նախապատրաստումը ձմեռվան	Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով	Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում)
<i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների կառուցողական վերաբերմունքի խթան</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>

*անում:*

--	--	--	--	--

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Աշխատանքային դաստիարակություն  <i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հետազոտություններին կառուցողական</i>	<i>Նախատեսված՝ Զրույց, Ինչպես խնամել սենյակային բույսերը,</i>	<i>Նախատեսված՝ Կլոր սեղան, Լավ է լինել հմուտ դարբին, քան ոսկերիչ,</i>	Փոքրիկ տեսանյութի պատրաստում «Մայրիկի օգնականը», թեմայով	<i>Նախատեսված՝ Դասարանական շաբաթօրյակի կազմակերպում</i>	<i>Նախատեսված՝ Օգնություն դպրոցամերձ պարտեզի ծառիկների ցանման աշխատանքներին:</i>



*վերաբերում  
ունքի խթանում:*

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Իրավական դաստիարակություն</b>  <i>Խնդիրներ</i>	Դպրոցիկանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ  <i>Նախատեսված՝</i>	Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում  <i>Նախատեսված</i>	«Երեխայի իրավունքներ» հռչակագրի ուսումնասիրում  <i>Նախատեսված՝</i>	«Մարդու իրավունքներ ի» օրը  <i>Նախատեսված՝</i>	

<p>ը՝ Իրավակ անգիտակ ցությանն հանդուրժ ողական լթյանիս անում:</p>		<p>ծ՝</p>		
--	--	-----------	--	--

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Իրավական դատարարություն	Նախատեսված՝ Գործնական աշխատանք,, Իմ հրավումները և	Նախատեսված՝ Զրույց,,Ճանապարհային երթևեկության կանոնները՝	Նախատեսված՝ Խաղէ,,Իմ արձագանքը փողոցային անկարգությանը,,	Նախատեսված՝ Զրույց,,Հայերի ապրելու հրավումներ 1915 թվին՝	Նախատեսված՝ Զրույց ,,Իրավագետ աշակերտ և ուսուցիչ՝

<p>Խնդիրներ , Իրավական անգիտակցության հանդուրժողական լրջանիթանում:</p>	<p>պարտական լրջունները,</p>				
--	---------------------------------	--	--	--	--

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Էկոլոգիականության իարակու</b>	Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատ	Առողջապարեկերպի վերաբերյալ գրույցն	Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ	Կլորսեղան. «Երկրագունդը բոլորիստուն	

թյուն	ում	երբժշկիհետ		նե»
<p><i>Խնդիրներ ը Բնության հանդեպ նգատարվ երաբերմ լնքիձևավ որում</i></p>	<p><i>Նախատեսվա ծ՝</i></p>	<p><i>Նախատեսվա ծ՝</i></p>	<p><i>Նախատեսվա ծ՝</i></p>	<p><i>Նախատեսվա ծ՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Էկոլոգիական դաս	Նախատեսված 'Գործնական	Նախատեսված '	Նախատեսված '	Նախատեսված '	Նախատեսված '



<p><b>Իարակու թյուն</b></p> <p><i>Խնդիրներ ը Բնության հանդեպ նգատարվ երաբերմ ւնքիձևավ որում</i></p>	<p><i>աշխատանք „Ազատենք մատղաշ ժառերը ձյան բեռից,,</i></p>	<p><i>Նախատեսվա ծ` Գործնական աշխատանք „Ազատենք մատղաշ ժառերը ձյան բեռից,,</i></p>	<p><i>„Պլասիկ շերք աղբ չեն „Թեմայով պլաստիկե շերքի հավաքում և հանձնում:</i></p>	<p><i>„Թուղթը աղբ չէ,, Թեմայով թղթի թափոնի հավաքում:</i></p>	<p><i>Զրույց,,Մաք ուր բնություն ,առողջ մարդ,,</i></p>
---	--	---	---	--	---

Աշխատանքի նրդված	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	

Լթյունը				
<p><b>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտներին ուսուցանելու էրևհարգանք հայրենիքի, ականաձան</i></p>	<p>Անկախության տոն</p>	<p>Ոգեկոչման օր</p>		

<p><i>ք՝ ֆիդային ներհեծալ ազատամ արտիկնե րինկատմ ամբ: Բնավորու թյանմեջձ նավորելի այրենասի րությունն ռազմարվ եստ:</i></p>					
<p>Աշխատա նքի ուղղվածո ւթյունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>

<p><b>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրներ՝</i>  <i>Աշակերտներին ոտստերմանել և երևարգանք հայրենիքի, ականաձանք՝ ֆիդային</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i>  <i>Միջոցառում,,</i>  <i>Հայոց քանակ,,</i></p>		<p><i>Նախատեսված՝</i>  <i>Զրույց,, Հայ ֆիդայիներ,,</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i>  <i>Զրույց ,, Ես եմ իմ հայրենիքի պաշտպանը,,</i></p>	<p><i>Հաղթանակների ամիս</i>  <i>Նախատեսված՝</i>  <i>Միջոցառում ,,Հայրենիք, իմ մայր,,</i></p>
---	--	--	--	---	--

<p><i>ներինհայ ազատամ արտիկնե րինկատմ ամբ: Բնավորու թյանմեջձ նավորելի այրենասի րությունն ռազմարվ եստ:</i></p>					
---	--	--	--	--	--

**Դպրոց-ընտանիք կապը** Ծնողներն ու ուսուցիչները գիտակցում են, որ ա/ աշակերտն է իր զարգացման սուբյեկտը, իսկ մեծահասակները՝ այդ գործընթացում համահեղինակներ են, բ/ աշակերտը իրավունք ունի մասնակցելու իր կյանքին վերաբերող հարցերի քննարկմանը և դրանց վերաբերյալ որոշումներ ընդունելուն:

Ուստի ,դաստիարակության կենտրոնում աշակերտն է՝ իրեն վերաբերող հիմնախնդիրներով , որոնց լուծմանն ուղղված յուրաքանչյուր բաղադրիչի իրագործմանը ուսուցչի և ծնողի հետ միասին հնարավորություն ունի մասնակցելու նաև ինքը: Ծնող ուսուցիչ հարաբերությունները լրացնում են միմյանց և ինտեգրվում՝ դառնալով մեկ ամբողջություն::

## Աշխատանք ծնողների հետ

### *Մեմինարներ.*

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ճանաչություն
30.01	„Ինձ երես մի տվեք,,	Ծնողի և երեխայի փոխհարաբերությունները	Ի.Սահակյան	
2.05	Սովորեցրու չճաղրել	Ինչպես օգնել ընկաձին,պաշտպանել թուլյին	Ի.Սահակյան	

--	--	--	--	--

*Ծնողական ժողովներ.*

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ցանկություն
20. 09. 2022	Ծնողական խորհրդի ընտրություն Ուսումնական հացեր Այլ հարցեր		
21. 10. 22	"Ընթերցանությունը տարրական դասարաններում" ծրագրի շրջանակներում մշտադիտարկման արդյունքների ամփոփում Աշնանային էքսկուրիայի կազմակերպում Այլ հարցեր		
Դեկտեմբերի			



սկիզբ			
Հունվարի 17	<p>1.1-ին կիսամյակի ուս.արդյունքների ամփոփում:</p> <p>2.2-րդ կիսամյակում կատարվելիք դասղեկի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի պլանի կազմում և քննարկում:</p> <p>3.3-րդ դասարանում, „Ընթերցանությունը տարրական դպրոցում,, ծրագրի 2-րդ կիսամյակում կատարվելիք աշխատանքների մասին:</p> <p>4.Այլ հարցեր:</p>	<p>Քննարկվեց դասարանի առաջադիմությունը և որակը:Ընդունվեց որոշում ուսման որակը բարձրացնելու աշխատանքների վերաբերյալ:</p> <p>Պլանավորել աշխատանք դասարանում ընթերցանության խթանման ուղղությամբ:</p> <p>Քննարկել երեխաների սանիտարահիգիենիկ վիճակի և դպրոցական</p>	

		հագուկապի հարցեր:	
Մարտի 29-30	<p>1, Ուսումնադաստիարակչական հարցերը դասարանում/ուշացումներ և բացակայություններ/,,</p> <p>2. Մայրերին նվիրված միջոցառման նախապատրաստման հարցեր: 3Այլ հարցեր</p>	<p>Համագործակցել ծնողների հետ պարտաճանաչ քաղաքացի դաստիարակելու հարցերում:</p> <p>Միջոցառման հագուկապի և բեմի ձևավորման հարցերում ծնողների համագործակցությամբ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ;</p>	

<p>մայիսի 25-30</p>	<p>1.3-րդ դասարանի 2-րդ կիսամյակի և տարեկան ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունքների ամփոփում  2.Էքսկուրսիայի նախապատրաստման աշխատանքների քննարկում:  3.Հաջորդ դասարան փոխադրվելու և հաջորդ ուս տանում կատարվելիք աշխատանքների նախնական պլանավորում</p>		
---------------------	---	--	--

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական և շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների
I	Ծանոթություն միմյանց հետ Դասարանի ավագի ընտրություն
II	Աշակերտների ներկայացվող պահանջները ինքն. աշխ. կազմելիք ավու նապ.
III	Օրվա ռեժիմ Օրվա ռեժիմի ճիշտ կազմակերպում
IV	44-օրյա տերազմը ներկայանքում Ջրույց , Պատերազմ կապաղաղություն
V	Ջրույց , Իմ տունը կից ընտանիքը Նկարել տունը կից ընտանիքը
VI	Ինքնօգնության կոխօգնության տարրերը կենցաղային վտանգավոր /տ
VII	Ջրույց , Աշխատանք կամ անցե թեմայով

	Իմնախասիրությունները
VIII	Զրույց ,Առողջմարմնում, առողջիոգիե թեմայով
IX	Կոնֆլիկտների հաղթահարում Զրույց ,Ու՞մ կարելի է նվիրել սիրտը
X	Ո՞վ է քաղաքակիրթ քաղաքացին Իմիրավունքներն ու պարտականությունները
XI	Զրույց ,Ի՞նչ է հայրենասիրությունը ՀՀ խորհրդանիշների էռագույնի, գերբիև դրոշի մասին
XII	Սուրկենցաղային հրադրությունները և դրանց ազդեցությունը
XIII	1988 թ. ավերիչ երկրաշարժը, դրահետևանքները Կազմակերպել տարհանում
XIV	Ինքնօգնության և փոխձգնության տարրերը կենցաղային հրադրություններ
XV	Կախարդական ծմեռ
XVI	1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում ,Ի՞նչ գիտեինք և ի՞նչ սովորեցինք

<u>Նստում</u> <u>սկան</u>  <u>արաթ</u>	<u>Ուսումնադաստի</u> <u>արակչականաշի</u>	<u>Կատ</u> <u>արմ</u>	<u>Կատար</u> <u>ողներ</u>
---	---	--------------------------	------------------------------

	<u>ատանքիքովանդա կուրթունք</u>	<u>նժա մկե տ</u>	
1	Զրույց «Ի՞նչ ձեռքբերումներ և ի՞նչ բացթողումներ ունեցանք 1 կիսամյակում » թեմայով:	12.01.2 023	Դասվ ար,աշ ակերտ ներ
2	Զրույց«Աշակեր տիիրավունքներ ն ուպարտականո ւթյունները»թեմ	19.01.2 023	Դասվ ար,աշ ակերտ ներ

	այով:		
3	Երաժշտական միջոցառում նվիրված հայոց բանակին:	26.01.2 023	Դասվ ար,աշ ակերտ ներ
4	Զրույց «Ժողովրդական տոներ» : Ինչպե՞ս են նշում մարդիկ Տյառնընդառաջն ու Բուն Բարեկենդանը:	02.02.2 023	Դասվ ար,աշ ակերտ ներ



5	<p>Գիրք նվիրելու խորհուրդը : Զրույց «Թումանյանի հեքիաթներից ամենաշատը սիրում են...» թեմայով:</p>	09.02.2 023	Դասվ ար,աշ ակերտ ներ
6	<p>Զրույց «Առողջությունը ներ ամենամեծ հարստությունն է» թեմայով :</p>	16.02.2 023	Դասվ ար,աշ ակերտ ներ
7	<p>Ինչպե՞ս խնամել և աճեցնել սենյակային բույսեր:</p>	23.02.202 3	Դասվ ար,աշ ակերտ ներ

8	<p>Կազմակերպել      ձեռքի      աշխատանք      ների      և նկարչության      ցուցադրում      – մրցույթ՝      «Բնությունը      գեղեցիկ է»      թեմայով:</p>	2.03.20 23	Դասվ ար,աշ ակերտ ներ
9	<p>Զրույց՝ «Մայրերն      են պահել      մեր հայոց      լեզուն»      թեմայով:</p>	9.03.20 23	Դասվ ար,աշ ակերտ ներ

10	<p>Սեղանին ցուցադրություն – մրցույթ նվիրված Սուրբ Զատիկի տոներին:</p>	16.03.2 023	Դասվ ար,աշ ակերտ ներ
11	<p>Միջդասարանակ ան մրցույթ: 1.Ես գրում եմ գեղեցիկ ... 2.Ես կարդում եմ արագ... 3.Ես արտասանում եմ արտահայտիչ:</p>	30.03.2 023	Դասվ ար,աշ ակերտ ներ

12	<p>Ընթերցում «Մանկական Աստվածաշնչից»: Զրույց հայ առաքելական եկեղեցու մասին:</p>	6.04.20 23	Դասվ ար,աշ ակերտ ներ
13	<p>Զրույց «Բույսերը գեղեցկացնում են մեր շրջապատը , մաքրում օդը»:</p>	13.04.2 023	Դասվ ար,աշ ակերտ ներ
14	<p>Կոնֆլիկտների հաղթահարում</p>	20.04.2 023	Դասվ ար,աշ

	<p>բարեկիրթ ձևով :  Բանալի բառերի  օգտագործում ,  բանակցություններ  ը գրույց  բանավեճի  միջոցով:</p>		<p>ակերտ  ներ</p>
15	<p>Կազմակերպել  ցերեկույթ  նվիրված  մայրիկների  տոնին  «Շնորհավոր</p>	<p>27.04.2  023</p>	<p>Դասվ  ար,աշ  ակերտ  ներ</p>

	տոնդ, սիրելի մայրիկ»		
16	«Մայիսը հաղթանակների ամիս»: Այցելել հուշարձան- պանթեոն:	4.05.20 23	Դասվ ար,աշ ակերտ ներ
17	Զրույց «Հայկական խորհրդանիշներ ը» թեմայով՝ դրոշի գերբի մասին: Ի՞նչ է հայրենասիրություն	11.05.2 023	Դասվ ար,աշ ակերտ ներ

	ունը:		
18	Զրույց «Ես իմ հայրենիքի քաջ զավակն եմ» թեմայով:	18.05.2023	Դասվար, աշակերտներ
19	Ցերեկույթ «Ճանաչի՛ր քո հայրենքը» թեմայով:	25.05.2023	Դասվար, աշակերտներ

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը

հինգշաբթի	5-րդ	հինգշաբթի	5-րդ
-----------	------	-----------	------

## ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	մայրենի	Русский язык	Fransais	մաթեմատիկա	Շախմատ	Ես և շրջակա աշխարհը	կերպարվեստ	Տեխնոլոգիա	Ֆիզկուլտուրա	ընդամենը
N	գին անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար
1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	անվճար
2.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	անվճար
3.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	անվճար



																										ար անվճար
4.	+			+				+						+						+						ար անվճար
5.	+			+				+						+						+						ար անվճար
6.	+			+				+						+						+						ար անվճար
7.	+			+				+						+						+						ար անվճար
8.	+			+				+						+						+						ար անվճար
9.	+			+				+						+						+						ար անվճար
10.	+			+				+						+						+						ար անվճար
11.	+			+				+						+						+						ար անվճար
12.	+			+				+						+						+						ար անվճար

																								ար
13	+			+				+				+				+				+				անվճար
14	+			+				+				+				+				+				անվճար
15	+			+				+				+				+				+				անվճար
16	+			+				+				+				+				+				անվճար
17	+			+				+				+				+				+				անվճար
18	+			+				+				+				+				+				անվճար
19	+			+				+				+				+				+				անվճար
20	+			+				+				+				+				+				անվճար
21	+			+				+				+				+				+				անվճ



**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

N	նախասիրական- առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.		երգ		
8.		պար		
9.		պար , դիել		
10				
11				
12				Մենթալ

				<b>թվաբանություն</b>
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

<b>Դասալսման օրը</b>	<b>Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը</b>	<b>Դասի թեման</b>	<b>Դասալսման նպատակը</b>
--------------------------	--	-------------------	--------------------------

14,09,22	Ֆրանսերեն. <b>Ջ. Գալ սոյ ան</b>	Sujet 3 , Ma famille	Աշակերտների մասնակցությունը ֆրանսերենի դասին
16,09,22	Ֆիզկուլտուրա Վ. <b>Ջո վսւ փյ ան</b>	Վաք արագացումով 30 մ	Աշակերտների մասնակցությունը ֆիզկուլտուրայի դասին
22,09,22	ռուսաց լեզու Ս. <b>Տիգրանյ ան</b>	По щучьему велению	Աշակերտների մասնակցությունը ռուսաց լեզվի դասին
23,09,22	Շախմատ Ս. <b>Տիգրանյ ան</b>	Գործնական խաղ	Աշակերտների մասնակցությունը շախմատի դասին
10,10,22	Ֆրանսերեն. <b>Ջ. Գալ սոյ ան</b>	Lecon 1	Աշակերտների մասնակցությունը ֆրանսերենի դասին
14.10.22	Ֆիզկուլտուրա Վ. <b>Ջո վսւ փյ ան</b>	Շարժախաղեր, Պայքար դրոշի համար	Աշակերտների մասնակցությունը ֆիզկուլտուրայի դասին

17,10,22	ռուսաց լեզու <b>S. Տիգրանյ ան</b>	Буква К Кот и Кит	Աշակերտների մասնակցությունը ռուսաց լեզվի դասին
19,10,22	Շախմատ <b>S. Տիգրանյ ան</b>	Մարտավարական հնարք: ճեղքում	Աշակերտների մասնակցությունը շախմատի դասին
Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասալսման նպատակը	
2-րդ կիսամյակ	Ֆրանսերեն. Հ. Գալստյան	1.Չառաջադիմող աշակերտների մասնակցությունը ֆրանսերենի դասին  2.Նոր նյութի հաղորդման ձևերը 3.Գնահատման եղանակները	
2-րդ	Ֆիզկուլտուրա Վ.	1.Աշակերտների	

կիսամյակ	Հովսեփյան	մասնակցությունը Ֆիզկուլտուրայի դասին 2.Գործնական դասերի կիրառման ձևերը 3Առողջ ապելակերպի խթանումը:
2-րդ կիսամյակ	ռուսաց լեզու Ս. Տիգրանյան	1.Բանավոր խոսքի ձևավորումը ռուսաց լեզվի դասին 2.Նոր նյութի հաղորդման մեթոդները:
2-րդ կիսամյակ	Շախմատ Ս. Տիգրանյան	1.Աշակերտների տրամաբանության զարգացման ձևերը շախմատի դասին 2.Գործնական դասերի կիրառման ձևերը



<p>2-րդ կիսամյակ</p>	<p>Ֆրանսերեն. Հ. Գալստյան</p>	<p>1.Դասի նպատակների և վերջնականությունների սահմանումը ֆրանսերենի դասին  2.Նոր նյութի հաղորդման ձևերը  3.Գնահատման եղանակները</p>
<p>2-րդ կիսամյակ</p>	<p>Ֆիզկուլտուրա Վ. Հովսիփյան</p>	<p>1Աշակերտների ակտիվության մասնակցությանը ուսումնասիրում ֆիզկուլտուրայի դասին  2.Գործնական դասերի կիրառման ձևերը  3Առողջ ապելակերպի խթանումը</p>
<p>2-րդ կիսամյակ</p>	<p>ռուսաց լեզու Ս. Տիգրանյան</p>	<p>1.Տնային աշխատանքների կատարման վիճակը ռուսաց</p>

		<p>լեզվի դասին  2. Դասի նպատակների և  վերջնականությունների  սահմանումը</p>
<p>2-րդ  կիսամյակ</p>	<p>Շախմատ S.  Տիգրանյան</p>	<p>1. Աշակերտների  մասնակցությունը շախմատի  դասին  2 Գործնական դասերի  կիրառման ձևերը</p>

## ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն
Նախագահ	Անահիտ Հովհաննիսյան
Նախագահի օգնական 1.	Շամամ Ալեքսանյան
Նախագահի օգնական 2.	Մարիամ Սուքիասյան
Նախագահի օգնական 3	Աստղիկ Ավագյան

## Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան \_\_\_\_\_ երրորդ \_\_\_\_\_

Դասղեկ \_\_\_\_\_ Արմինե Նազարյան \_\_, 2-րդ կիսամյակում Իդա Սահակյան \_\_\_\_\_

1. Երեխաների թիվը դասարանում \_\_\_\_\_ 27 \_\_\_\_\_
  - ա) աղջիկ \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_
  - բ) տղա \_\_\_\_\_ 16 \_\_\_\_\_
  
2. Ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 27 \_\_\_\_\_
  - ա) լրիվ կազմով \_\_\_\_\_ 27 \_\_\_\_\_
  - բ) ոչ լրիվ կազմով \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
  
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_
  
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_
  
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_

Դասղեկ՝ Ի.Սահակյան