



**«ԻՆՏԵՐԱԿՏԻՎ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՉԱՐԳԱՑՈՒՄ»  
ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ**



**ՀԵՐԹԱԿԱՆ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԵՆԹԱԿԱ  
ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ  
ԴԱՍԸՆԹԱՑ 2022**

**ՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

**ԹԵՄԱ** ---7-րդ դասարանների ֆիզկուլտուրայի դասընթացներին երեխաների ուսումնասիրության ընթացքում ուսուցչի կողմից նկատված կրթական կարիքների բացահայտում

- ԱՌԱՐԿԱ** ----- ֆիզկուլտուրա
- ՀԵՂԻՆԱԿ** -----Վարդուհի Բաղայան
- ՄԱՐԶ** -----Շիրակ-----
- ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ**-----Տոտոն վարժարան

**7-րդ դասարանների ֆիզկուլտուրայի դասընթացներին երեխաների ուսումնասիրության ընթացքում ուսուցչի կողմից նկատված կրթական կարիքների բացահայտում:**

**Բովանդակություն**

Ներածություն .....	3
1. Կարիքների ուսումնասիրություն, գործունեությունը սպորտային բաժնում, 7-րդ դասարանի սովորողների շրջանում.....	4
2. Սպորտային բաժին ընտրելիս պայմանների նկատի ունենալը.....	8
Եզրակացություն.....	13
Օգտագործված գրականության ցանկ .....	14
Հավելված 1 .....	15

## Ներածություն

Ֆիզիկական կուլտուրայի պետական և կրթական ստանդարտների երկրորդ սերնդի հայեցակարգի հիման վրա՝ դպրոցական կրթության նպատակը բազմակողմանի ֆիզիկապես զարգացած անհատականության ձևավորումն էր, որը կարող է ակտիվորեն օգտագործել ֆիզիկական կուլտուրայի արժեքները՝ ամրապնդելու և պահպանելու համար առողջությունը երկար ժամանակ, օպտիմալացնել աշխատանքային գործունեությունը և կազմակերպել բացօթյա գործունեություն:

Ֆիզիկական կուլտուրայի դասերը դպրոցական դասընթացներին թույլ են տալիս միայն պահպանել նորմալ ֆիզիկական վիճակը, բայց չեն բարելավում աշակերտների ֆիզիկական զարգացումը: Դա անելու համար անհրաժեշտ է աշակերտներին ապահովել դասերի ավելի հաճախականությամբ և ֆիզիկական ակտիվությամբ: Դա կարելի է անել կամ ֆիզիկական կուլտուրայի անկախ պարապմունքներով ազատ ժամանակ, կամ դպրոցականներին սպորտային բաժիններում ներգրավելով:

Մեր ուսումնասիրության ընթացքում մենք երեխաների շրջանում հարցում կանցկացնենք սպորտային բաժնի ընտրության վերաբերյալ, քանի որ 7-րդ դասարանում երեխաներն արդեն բավականին անկախ են բաժնի ընտրության հարցում, և եթե տարրական դպրոցում նրանք դեռ առաջնորդվում էին իրենց ծնողների ընտրությամբ, ապա նրանք արդեն սկսում են հաշվի առնել իրենց շահերն ու հակումները:

*Նպատակը՝* բացահայտել 7-րդ դասարանի աշակերտների շրջանում ֆիզկուլտուրայի դասերին երեխաներին, սովորելիս ուսուցչի կողմից դիտարկված սպորտային բաժնում առկա կարիքները, գործունեությունը:

Ուսումնասիրության ընթացքում մեր առաջ դրված *խնդիրներ՝*

1. 7-րդ դասարանի սովորողների շրջանում անցկացնել սպորտային դասապրոցեսում առկա կարիքների, գործունեության ուսումնասիրություն,

2. Սովորողների հետ վերլուծել պայմանները սպորտային խմբակ ընտրելիս:

### **1. Կարիքների ուսումնասիրություն, գործունեությունը սպորտային բաժնում, 7-րդ դասարանի սովորողների շրջանում**

Յուրաքանչյուր ծնող կանգնել է այն փաստի հետ, որ իր երեխան կյանքում գոնե մեկ անգամ ասել է ծնողներին, որ կցանկանար զբաղվել այս կամ այն սպորտաձևով:

Սովորաբար ուղղության ընտրությունը տեղի է ունենում տարրական դպրոցում, երբեմն ավելի վաղ (օրինակ՝ ակրոբատիկայում) կամ ավելի ուշ (ըմբշամարտի բազմաթիվ տեսակներ, ծանրամարտ և այլն): Իհարկե, երեխան կարող է կարճ ժամանակով զբաղվել կոնկրետ սպորտով, հաճախ փոխել բաժինները՝ չնայած ծնողների «ներդրմանը»: Հնարավոր է փոխել սպորտը տարիքային փոփոխություններին, նորաձևությանը և այլ նրբություններին համապատասխան:

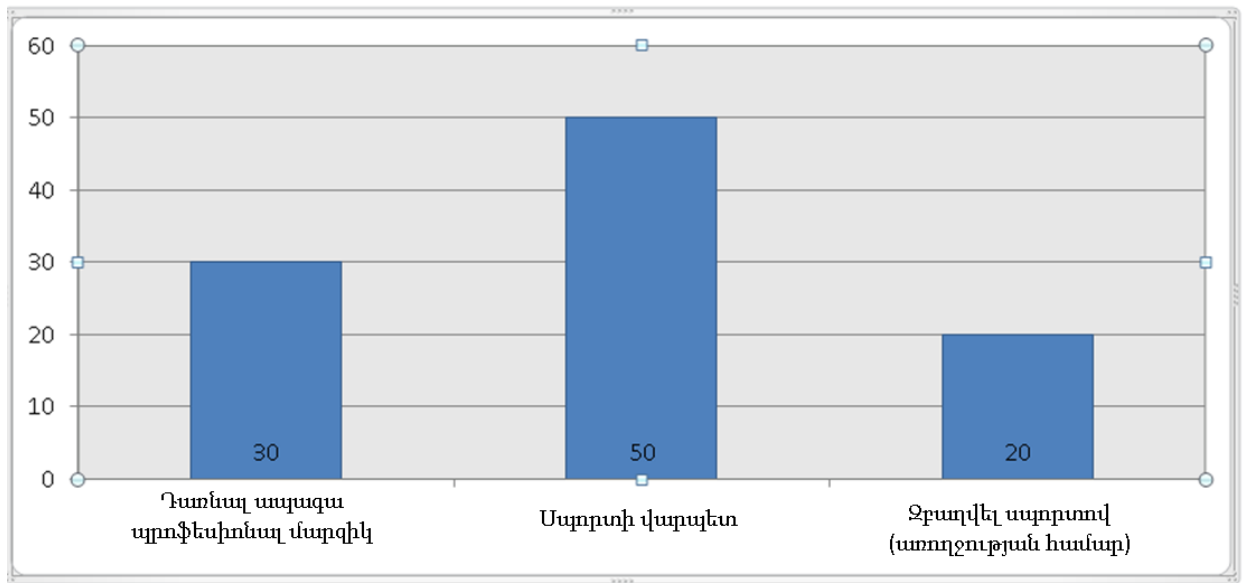
Հավանական է նաև, որ եթե երեխան չի սիրում դասեր որոշակի բաժնում, նա բացասաբար կվերաբերվի ֆիզիկական կուլտուրային ընդհանրապես: Շատ հաճախ երեխան բավարարվածություն չի զգում դասերից (նա չի կարող «բարձունքների հասնել», բայց ստիպված է սովորել, ինչպես ծնողներն են պահանջում): Նման իրավիճակում հնարավոր են երեխայի դեպրեսիվ վիճակներ, ագրեսիա, աստելություն ծնողների ու մարզչի նկատմամբ, որոնք ստիպում են անել այն, ինչ իրենց դուր չի գալիս:

Վստահ ենք, որ ոչ մի, նույնիսկ լավագույն ֆիզիկական կուլտուրայի և առողջության ծրագիր, առավել ևս սպորտը, չի կարող լիարժեք արդյունք տալ, եթե հաշվի առնի յուրաքանչյուրի հնարավորություններն ու կարիքները, նրանց իրավունքներն ու պարտականությունները:

Բոլորը համաձայնեցին լրացնել հարցաթերթիկը, հիմա մի փոքր խոսենք հարցման օգնությամբ ստացված արդյունքների մասին (Հավելված 1):

Հարցվածներից յուրաքանչյուրի անունն ու ազգանունը կոնկրետ չենք հրապարակի, պարզապես կներկայացնենք վիճակագրությունը՝ ավելի ամբողջական պատկերացում կազմելու համար, թե ինչ դժվարություններ կարող է ունենալ ուսանողներից յուրաքանչյուրը:

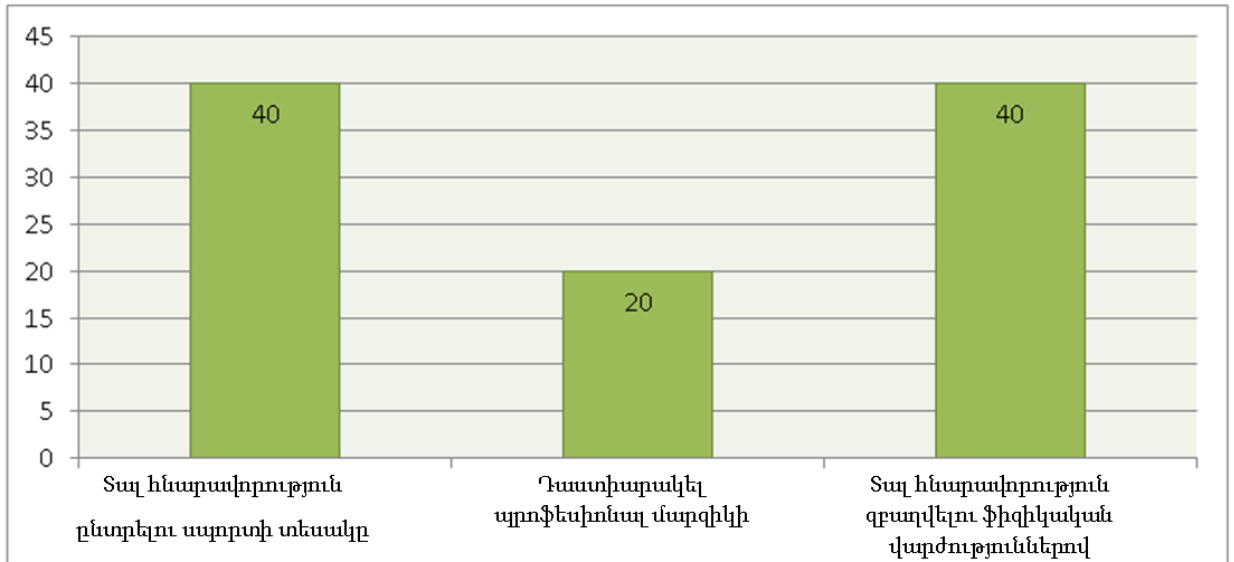
Հարցի պատասխաններ՝ Խնդրում եմ ձևակերպեք սպորտին միանալու ձեր նպատակը, դրանք բաշխվել են հետևյալ կերպ.



Նկ.1. Սպորտային բաժնի գալու նպատակը

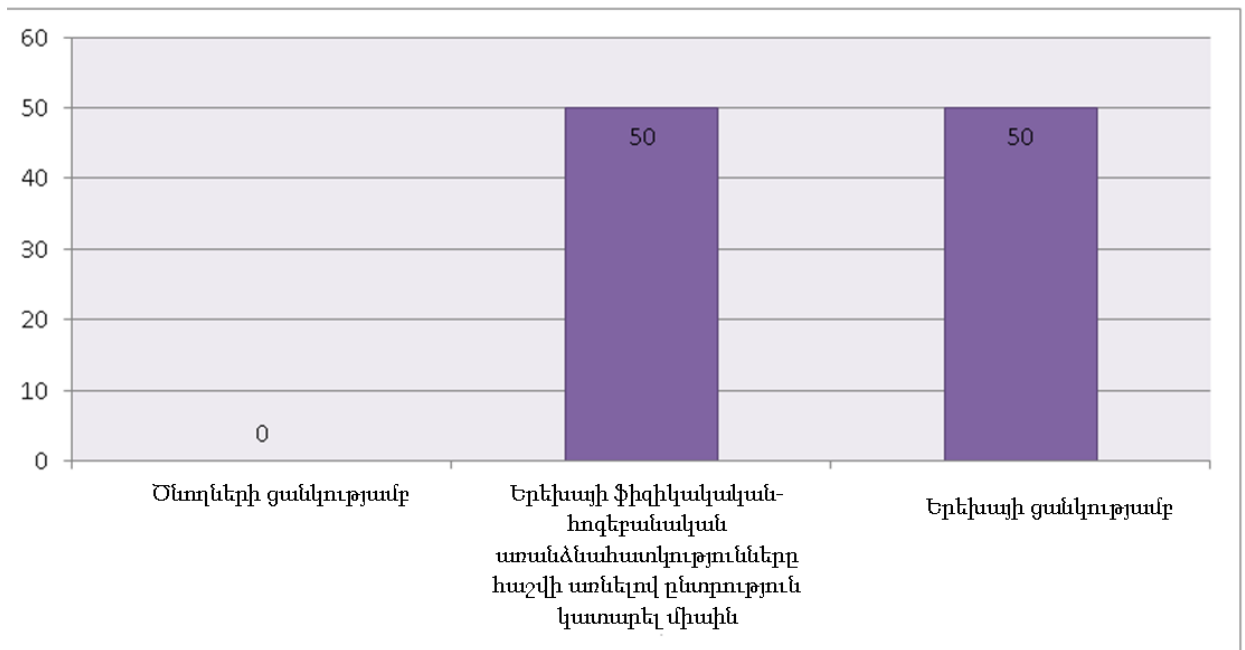
Ապագայում դարձեք պրոֆեսիոնալ մարզիկ, բոլոր հարցվածների 30%-ը, տիրապետեք ընտրված տեսակին՝ 50%-ին, և սա մեծամասնությունն է, զբաղվեք սպորտով՝ ընդհանուր առողջության համար հարցվածների 20%-ի շրջանում:

Պատասխանելով «Ո՞րն է, ըստ ձեզ, սպորտային բաժնի հիմնական նպատակը» հարցին, շատերը պատասխանել են, որ որոշակի սպորտաձևին տիրապետելու և մարզվելու հնարավորություն տալ հարցվածների 40%-ին: Եվ միայն պրոֆեսիոնալ մարզիկ դառնալու համար այդպես է կարծում երեխաների 20%-ը:



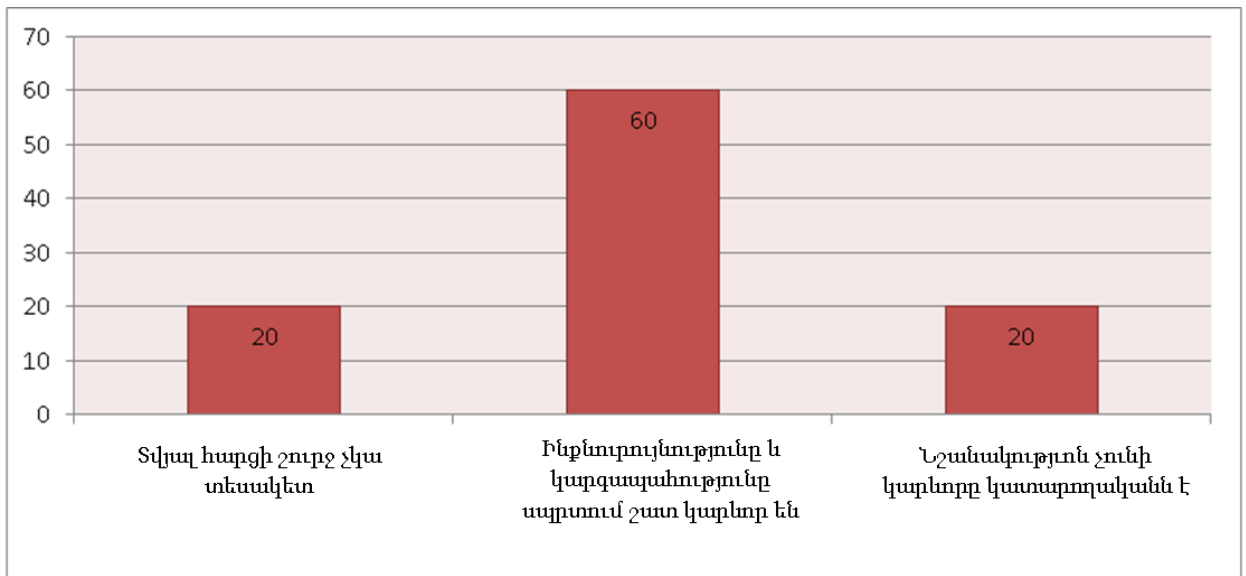
Նկ.2. Սպորտային բաժնի հիմնական նպատակը

Նշենք, որ «Ինչո՞վ եք առաջնորդվել սպորտաձև ընտրելիս» հարցին երեխաների պատասխանները, քանի որ ծնողներից և ոչ մեկը հաշվի չի առել միայն սեփական կարծիքը. Հարցվածների 50%-ի համար ընտրել են այնպիսի պատասխաններ, որ հնարավորության դեպքում հաշվի են առնվել ֆիզիկական և հոգեբանական հատկանիշները և ընտրություն է կատարվել ծնողների հետ միասին, կամ դա ամբողջությամբ երեխայի ցանկությունն է:



Նկ.3. Սպորտային ուղղության ընտրություն

Պատասխանելով «Ձեր կարծիքով ո՞րն է այն որակների դերը, ինչպիսիք են անկախությունն ու կարգապահությունը սպորտային գործունեության մեջ», 60%-ի մեծամասնությունը կարծում է, որ սպորտի անկախությունն ու կարգապահությունը բավականին կարևոր հատկանիշ են, ծնողների 20%-ը կարծում է, որ դա. աննշան է, գլխավորը աշխատասիրությունն է, և 20%-ն այս հարցում կարծիք չունի:



Նկ.4. Սպորտային գործունեության մեջ այնպիսի որակների դերը, ինչպիսիք են անկախությունը և կարգապահությունը

Այսպիսով, մենք վերանայել ենք հարցման արդյունքները, և այժմ կփորձենք հասկանալ ներկա իրավիճակը և մարզական բաժին ընտրելիս պատասխանել ձեր հարցերին:

## 2. Կարևոր պայմանների առկայությունը սպորտային ուղղություն ընտրելիս:

Աշակերտների հետ միասին մտածեք, թե ինչ հաշվի առնել սպորտային բաժին ընտրելիս: Սպորտային բաժին ընտրելիս, իհարկե, առաջին հերթին պետք է հասկանալ, թե ինչ տարբերակներ կան: Խոշոր քաղաքների բնակիչների համար ավելի տեղին կլինի հասկանալ, թե որ հատվածներն են գտնվում քայլելու հեռավորության վրա (մինչև 30 րոպե ոտքով):

Երբ ձեր ձեռքերում ունեք բոլոր հնարավոր տարբերակների ցանկը, կարող եք ուղղակիորեն անցնել բաժնի ընտրությանը:

**Երեխայի տարիքը.** Արդյո՞ք մանկական բաժինը ընդունում է ձեր տարիքը և սեռը:

Բաժիններից շատերը գրանցում են երկու սեռի երեխաներ, սակայն երբեմն որոշակի մարզադպրոցում կարող են լինել որոշակի տարիքի տղաների կամ աղջիկների գրանցման սահմանափակումներ:

Պետք է հաշվի առնել նաև զուտ կանացի (սինխրոն լող, ռիթմիկ մարմնամարզություն, սոֆթբոլ) և տղամարդկանց (ռեգբի, բեյսբոլ) սպորտաձևերը:

**Բժշկական հակացուցումներ.** Յուրաքանչյուր սպորտ ունի իր առողջական հակացուցումները: Նույնիսկ ընտրության փուլում լավ է հրաժարվել բոլոր այն տարբերակներից, որոնք կարող են վտագավոր լինել առողջական պատճառներով:

**Խառնվածք.** Խոլերիկ, սանգվինիկ, ֆլեգմատիկ և մելանխոլիկ երեխաները տարբեր են, նրանց խառնվածքը մեծապես որոշում է բաժին այցելելու հաջողության գրավականը, մարմնի ձևը

Քիչ հավանական է, որ սոււմոյի բաժինը սագում է նիհար տղային, իսկ թիկնեղ ուժեղ տղամարդուն կարող են չտանել մարմնամարզության:

Ըստ խառնվածքի հատվածի ընտրությունը մի հատված ընտրելու միջոց է, որը ոչ միայն ֆիզիկապես կգարգացնի երեխային, այլև կպարզնի նրան ուրախություն և հաճույք: Դիտարկեք ինքներդ ձեզ, հասկացեք, թե խառնվածքի 4 տեսակներից որին եք պատկանում:



*Մանգլիինիկ.* Բնավորությամբ առաջնորդ, անհատապաշտ: Նման խառնվածքով երեխաները լավագույնս իրենց զգում են սպորտում, որտեղ արդյունքը կախված է նրանց ջանքերից: Նրանց համար դժվար է թիմային սպորտում, քանի որ նրանք չեն սիրում կիսել հաղթանակը: Թենիս, մարտարվեստ, լող և շատ այլ սպորտաձևեր, որոնք հնարավորություն են տալիս հաջողության հասնել և աշխարհին ցույց տալ ձեր ունակությունները, կհամապատասխանեն ձեր երեխային:

*Խոլերիկ.* Զգացմունքային և շատ շարժուն երեխան իրեն հիանալի կզգա թիմային սպորտ բաժնում՝ ֆուտբոլ, բասկետբոլ և այլն: Զգացմունքայնությունը նվազեցնելու համար կարող եք առաջարկել մարտարվեստի բաժին:

*Տղեզմատիկ մարդ.* Հանգիստ և անթաքույց երեխա, պատրաստ է այնքան ջանք գործադրել, որքան անհրաժեշտ է նպատակին հասնելու համար: Այս տեսակի բնավորություն ունեցող երեխաներին պետք է ընտրություն առաջարկել, որպեսզի բաժինն իսկապես գրավիչ լինի: Օրինակ՝ շախմատ, շաշկի, բիլիարդ, ֆիթնես:

*Մելանխոլիկ.* Ռոմանտիկ և ստեղծագործ երեխային ջերմ, ընկերական մթնոլորտ է պետք: Հարմար են թիմային և անհատական մարզաձևերը, որտեղ մարզիչը հոգ է տանում աշակերտների հոգեբանական հարմարավետության մասին: Մելանխոլիկ մարդիկ հատկապես լավ են այն մարզաձևերում, որտեղ ոչ միայն գիտելիքներ և տեխնիկա են անհրաժեշտ, այլ նաև հակառակորդի պլանների «զգացում» (զանգուրներ և այլն): Մրցույթը չի ենթադրում անմիջական շփում հակառակորդի հետ (դահուկ, աթլետիկա և այլն):

**Սարքավորումներ և սարքավորումներ սպորտի համար.** Տեսեք, թե որտե՞ղ են անցկացվում պարապմունքները, ի՞նչ բազա ու տեխնիկա ունի բաժինը: Ֆինանսական հարց. Որոշ մարզաձևեր ծնողներից զգալի ֆինանսավորում են պահանջում: Այցելելուց առաջ համոզվեք, որ գնահատեք ձեր հնարավորությունները՝ հաշվարկելով տարեկան մոտավոր ծախսերը սպորտային բաժնի համար:

Գնահատելով այն հատվածների ցանկը, որոնք գտնվում են քայլելու հեռավորության վրա, այս չափանիշների համաձայն, դուք կգտնեք կատարյալ տարբերակը ձեր երեխայի համար: Եկեք ավելի սերտ նայենք, թե ինչպես ընտրել բաժինը ըստ այս չափանիշների:

Բաժնույն առկա սարքավորումները և գույքագրումը մասնագիտական մոտեցման ցուցանիշ է: Կազմակերպությունները, որոնք հոգ են տանում արդյունքի մասին, աշակերտներին ապահովում են ոչ միայն դասերի հիմքով, այլև հանդերձարաններով և ցնցուղներով: Բոլոր անհրաժեշտ սարքավորումները պետք է հասանելի լինեն, բացառությամբ անձնական իրերի և սարքավորումների, որոնք ձեռք են բերվել ըստ երեխայի տարիքի և հասակի: Սպորտի բաժին այցելելուց առաջ սեփական ֆինանսական հնարավորությունների գնահատումը անհրաժեշտ է, որը թույլ է տալիս անմիջապես հասկանալ, թե որ տարբերակն է ձեզ հարմար:

Դուք կարող եք ընտրել բաժնի անվճար տարբերակը՝ հիմնված պետական հաստատությունների վրա, կամ կարող եք հաճախել մասնագիտական մասնավոր դպրոց: Ընտրությունը կախված է ձեր բյուջեից և որոշումից:

Հարկ է հիշել, որ որոշ սպորտաձևեր պահանջում են զգալի ներդրումներ, հատկապես պարագաներ մրցումների հաճախելու համար:

Մարմնամարզական և պարային ուղղություններում հագուստի կարումն ու պատրաստումն ընկնում է ծնողների ուսերին. հոկեյում - թանկարժեք համազգեստ գնել, մարտարվեստում - կիմոնո գնելը, թենիսում՝ ռակետներ և գնդակներ և այլն:

Նախքան դասերի մեկնարկը, ծնողները պետք է տեղյակ լինեն առաջիկա բոլոր ծախսերի մասին: Ինչ հաշվի առնել. ամսական ուսման վարձ, համազգեստի, անհատական սարքավորումների, «սպառվող նյութերի» գնում, մրցույթների/ամառային ճամբարների վրա ծախսեր:

**Առողջական վիճակ.** Բաժին այցելելու հնարավորությունը գնահատելու համար լավ է իմանալ, թե ինչ ֆիզիկական ակտիվության սահմանափակումներ ունի ձեր երեխան: Դա անելու համար անհրաժեշտ է այցելել մանկաբույժի, հետազոտություն անցնել: Ելնելով ձեր երեխայի առողջական վիճակից՝ բժիշկը ձեզ կասի, թե որ սպորտաձևերն են ապահով ձեր երեխայի համար: Ձեզ կարող է առաջարկվել սեղանի թենիս, լող կամ այլ ձև, որը թույլ է տալիս սպորտով զբաղվել՝ առանց ձեր առողջությունը վատացնելու:

**Բաժին ընտրելիս առաջնորդվեք կազմվածքով:**

Կան 4 մարմնի տեսակ.

Ասթենոիդ. Նիհար, երեխա: Բավականին հաճախ այս տեսակի մարմնակազմություն ունեցող երեխաների մոտ 7-8 տարեկանում կարող են ի հայտ գալ կեցվածքի խանգարումներ: Սպորտ ընտրելիս համոզվեք, որ մարմնի երկու կողմերն էլ հավասարապես ներգրավված են մարզումների ժամանակ: Ընտրանքներ՝ թիավարություն, լող, բիաթլոն :

Կրծքային. Ուսերն ու կոնքերը մոտավորապես նույնն են, լայն կրծքավանդակը: Նման կազմվածքով երեխաներն իրենց հիանալի են զգում մարմնամարզության, ակրոբատիկայի, ջրային սպորտի, թիավարության բաժիններում:

Մկանային. Ջանգվածային կմախք, լավ զարգացած մկաններ: Մարմնի այս տեսակի երեխաների համար լավ է ընտրել ըմբշամարտի հետ կապված սպորտաձևեր, նրանք իրենց լավ են զգում ջրային սպորտաձևերում, թենիսում, բադմինտոնում :

Մարսողական. Կարճահասակ և հաստլիկ երեխաները իդեալական են հոկեյի, հեծանվավազքի, աթլետիկայի, մարտարվեստի համար:

**Ինչու՞ է կարևոր, որ հատվածը մոտ լինի տանը:** Խորհուրդ է տրվում, որ տնից ընտրված հատված հեռավորությունը փոքր լինի: Իդեալում, եթե դուք կարող եք քայլել դեպի այն 30 րոպեում:

Դա պայմանավորված է մի քանի գործոններով. դասերին հասնելու կամ դասերից վերադառնալու համար հասարակական տրանսպորտից օգտվելու կամ խցանումների մեջ կանգնելու կարիք չկա, ժամանակի սղության պատճառով դասերը բաց թողնելու ավելի քիչ հավանականություն, երեխան շատ ժամանակ չի ծախսում հատվածի ճանապարհին, և դրանից կարող եք դիվերսիֆիկացնել կյանքը լրացուցիչ գործողություններով կամ խաղերով, երբ երեխան մեծանա և կարող է ինքնուրույն գնալ բաժին: Դպրոցական կյանքի սկզբի հետ կավելանան կարևոր միջոցառումների քանակը, անհրաժեշտ կլինի արագ հարմարվել և հարմարվել նոր ժամանակացույցին: Բաժնի մոտ գտնվելու վայրը կհեշտացնի վերակառուցումը, առանց սպորտից հրաժարվելու:

Վերոնշյալ հատկանիշները կարող են հիմնարար լինել բաժին ընտրելու համար, սակայն վերջնական որոշումը կայացվում է ձեր հետաքրքրությունների և

Ֆիզիկական հնարավորությունների համեմատության հիման վրա: Ցանկացած սպորտային բաժին պետք է լինի և՛ հետաքրքիր, և՛ անվտանգ:

**Ակնկալվող Արդյունքը:**

1. Երեխաների սոցիալականացման երկու կարևոր հաստատություններ են դպրոցը և սպորտային բաժինը: Նրանց սերտ փոխազդեցությունը դրական դեր կխաղա երեխայի համակողմանի զարգացման գործում:

2. Հետաքրքրությունների, հոբբիների առաջացումը երեխաների համար:

3. Երեխայի ձեռքբերումների բարելավում՝ ֆիզիկական դաստիարակության, սպորտի, գիտելիքների և հմտությունների բնագավառում.

4. Սպորտային բաժնի և ծնողների փոխգործակցության նոր մոտեցումների մշակում՝ որպես երեխայի դրական համակողմանի զարգացման և ձեռքբերումների մոտիվացիայի բարձրացման գործոն:

5. Առողջության բարելավման, հանգստի, վերապատրաստման և կրթության հարցերով սպորտային բաժնի և ընտանիքի աշխատանքում իրավահաջորդության կազմակերպում:

## Եզրակացություն

Այսօր կարևոր է ոչ միայն երեխային պատրաստել ինքնուրույն կյանքի, դաստիարակել նրան բարոյապես և ֆիզիկապես առողջ, այլ նաև սովորեցնել առողջ լինել, նպաստել նրա մեջ առողջության գիտակցված կարիքի ձևավորմանը՝ որպես երաշխիք՝ ապագա բարեկեցություն և հաջողություն կյանքում: Կարիքը սովորաբար սահմանվում է որպես աշակերտների կողմից որևէ գործունեություն իրականացնելու անհրաժեշտություն:

Երբ անհրաժեշտությունը ճանաչվում է աշակերտների կողմից, առաջանում է գործողության շարժիչ ուժ՝ շարժառիթ: Դասերի մոտիվացիաներ զարգացնելով՝ ի վերջո ձևավորվում են աշակերտների կարիքները, և հակառակը, կարիքները բավարարելով՝ ձևավորվում է ֆիզիկական դաստիարակության դրական մոտիվացիա:

Աշակերտների մոտ ֆիզկուլտուրայի դասերի կարիքների և շարժառիթների կրթման խնդիրն առավել սուր է ծագում աշակերտների հիմնական դպրոց անցնելու հետ: Աշակերտների ինքնաբուխ հետաքրքրությունը բոլոր գործողությունների, ներառյալ ֆիզիկական դաստիարակության նկատմամբ, սկսում է նվազել դեռահասության տարիքում, ուստի հենց այս տարիքում է, որ երեխաները պետք է հետաքրքրվեն կանոնավոր ֆիզիկական դաստիարակությամբ և սպորտով:

## Օգտագործված գրականության ցանկ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс]: /URL:<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2661>
2. Бабенкова Е. А. Как помочь детям стать здоровыми. Методическое пособие. М: Астрель, 2016. – 208 с.
3. Глазырина Л.Д., Лопатик Т.А., Методика преподавания физической культуры 1-4 классы. Методическое пособие и программа. М: Владос, 2012. — 208 с.
4. Зелинская С. В. Роль занятий физкультурой и спортом для укрепления здоровья// [http://uchitelskaya.com/load/fizicheskaja\\_kultura/rol\\_zanjatij\\_fizkulturoj\\_i\\_sportom\\_dlja\\_ukreplenija\\_zdorovja/14-1-0-22672](http://uchitelskaya.com/load/fizicheskaja_kultura/rol_zanjatij_fizkulturoj_i_sportom_dlja_ukreplenija_zdorovja/14-1-0-22672)
5. Мархотка, Т. П. Воспитание потребностей и мотивов к регулярным занятиям физической культурой в соответствии с требованиями ФГОС / Т. П. Мархотка. — Текст : непосредственный // Актуальные вопросы современной педагогики : материалы IX Междунар. науч. конф. (г. Самара, сентябрь 2016 г.). — Самара : ООО "Издательство АСГАРД", 2016. — С. 39-40. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/206/10986/>.

**Հարցաթերթիկ**

**1. Խնդրում ենք նշել ձեր նպատակը սպորտով զբաղվելու համար**

ապագայում դառնալ պրոֆեսիոնալ մարզիկ	
տիրապետել ընտրված տեսակետին	
վարժություն (ընդհանուր առողջության համար)	

**2. Ո՞րն է, ըստ Ձեզ, սպորտային բաժնի հիմնական նպատակը:**

որոշակի սպորտաձևին տիրապետելու հնարավորություն տալ	
դառնալ պրոֆեսիոնալ մարզիկ	
ձեզ հնարավորություն տալ մարզվելու	

**3. Ինչո՞վ եք առաջնորդվել սպորտ ընտրելիս:**

ծնողների ցանկությամբ	
հնարավորության դեպքում հաշվի են առնվել երեխայի ֆիզիկական և հոգեբանական առանձնահատկությունները և նրա հետ միասին ընտրություն է կատարվել	
ամբողջությամբ երեխայի ցանկությունը	

**4. Կարո՞ղ եք թվարկել երեխայի բնավորության որոշ գծեր և ֆիզիկական հատկություններ, որոնք բնութագրում են նրան որպես պոտենցիալ մարզիկի:**

Չեմ կարող, քանի որ Ես այնքան էլ չեմ հասկանում, թե ինչ առանձնահատկություններ կարող են բնորոշ լինել ընտրված սպորտին	
կարող է 1-2	

Ես կարող եմ (թվարկեք այն ամենը, ինչ դուք կարծում եք, որ անհրաժեշտ է)	
--	--

**5. Ձեր կարծիքով, ինչպիսի՞ն է սպորտային գործունեության մեջ անկախության և կարգապահության դերը:**

այս հարցի վերաբերյալ կարծիք չկա	
սպորտի անկախությունն ու կարգապահությունը բավականին կարևոր հատկություն են	
աննշան, գլխավորը կատարումն է	