

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն  / Գ. Այվազյան _____ /

«01» սեպտեմբերի 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի

Հ.108 միջնակարգ դպրոցի 5գ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Աղամյան Մարինե Թորգոմի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը կազմված է 31 սովորողներից: Ընդհանուր առմամբ նրանք ունեն բավարար ընդունակություններ: Նրանցից չորսն ունեն գերազանց առաջադիմություն: Ընկերասեր են, միմյանց նկատմամբ հանդուրժող են, իրար օգնելու պատրաստակամություն ունեն: Օժտված են համամարդկային բարձր արժեքներով: Նրանք բոլոր գրքերով ապահովված են: Կարգապահ են, աշխատում են իրենց տված խոստումը կատարել: Սովորողների մեծամասնությունը սիրում է մաթեմատիկա առարկան և ձգտում է բարձր առաջադիմության:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/Միստեմատիկ հետևել սովորողների կարգապահությանն ու առաջադիմությանը:

բ/Հաճախակի հրավիրել ծնողական ժողովներ, դպրոց-ծնող կապը պահել:

գ/

դ/

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 - Հոգևոր դաստիարակությունը պատշաճ մակարդակի վրա ունենալու համար հաճախակի կազմակերպել էքսկուրսիաներ: Սովորողներին պարբերաբար

տանել տուն-թանգարաններ, պատկերասրահներ, նրանք պիտի ծանոթանան մեզ ժառանգություն հասած մշակութային արժեքներին:

Պիտի տեսնենք, կարդանք, ընկալենք ժամանակակից արվեստն ու գրականությունը, թատրոնն ու կինոն, քանդակագործությունն ու գրականությունը: Իհարկե մեր և համաշխարհային գանձարաններից միաժամանակ վերցնենք և ուսումնասիրենք, արժևորենք:

3.2 - Գեղագիտական դաստիարակություն

Սովորողների մոտ պիտի կարողանանք ձևավորել բարձր գեղագիտական ճաշակ: Դա կհանդիսանա ՄԱՐԴ կերտելու լավագույն ուղին: Հայկական-ազգային մշակույթը պիտի կարողանան սովորողները գնահատել և պահպանել: Տարբեր գեղարվեստական, երաժշտական խմբակներին մասնակցությունը պիտի խրախուսվի:

3.3 - Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Այդ դաստիարակությունը պիտի ստանա յուրաքանչյուր հայրողի:Սովորողները պիտի հասկանան ,որ ամենամեծ արժեքը մարդն է: Ամենավեհ զգացումը հայրենասիրությունն է:Կազմակերպել է պետք քննարկումներ,զրույց ռազմարվեստի վերաբերյալ:Սովորողներն իրենք թող նշեն այն բնավորության գծերը,որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը,որտե՞ղ և ե՞րբ է այն սկսվում:

3.4 - Ֆիզիկական դաստիարակություն

Սովորողները դեռ վաղ հասակից պիտի կարողանան հոգ տանել և պահպանել սեփական առողջությունը:Նրանք ցանկալի կլինեն, որ լինեին կոփված:Լավ կլինեն մասնակցեին սպորտային խմբակների և պարապմունքների:Կարծիք կա,որ ֆիզիկապես առողջը կհաղթահարի ցանկացած վիրուս:Նրանց հեռու պետք է պահել բոլոր վնասակար սովորույթներից:

3.5 - Աշխատանքային դաստիարակություն

Սովորողի մեջ ձևավորել է պետք աշխատասիրություն, ցանկացած աշխատանքի նկատմամբ հարգալից վերաբերմունք:Հարգի ուրիշի աշխատանքը,իրեն մաքուր պահի,դասարանի մաքրությանը հետևի:Մշտապես ձգտի կատարելության:Գիտակցի,որ բոլոր մասնագիտություններն էլ հավասարապես կարևոր են:Սեփական ուժերով վերականգնենք մեզ շրջապատող անսարքությունները:

3.6 - Բնապահպանական դաստիարակություն

Սովորեցնել շրջակա միջավայրի նկատմամբ պատասխանատվություն կրել:Մաքուր պահել մեր ՄՈԼՈՐԱԿԸ,մասնակցել ծառատունկին:Հաճախակի զրույցներ տանել այդ կապակցությամբ:Հոգատարություն տաձել բնական պաշարների,բուսական և կենդանական աշխարհի հանդեպ:Մեր մոլորակը պիտի սիրենք և պահպանենք:Դա կախված է մեզանից յուրաքանչյուրից:

3.7 - Դպրոց-ընտանիք կապը պիտի լինի շատ ամրակուռ:Այդ կապի շնորհիվ է լուծվում զանազան խնդիրներ:Ծնողն էլ է շահում,սովորողն էլ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/2	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Նշել գիտելիքի և դպրության օրը:		
II	Կարգապահությանը հետևել, ծնողական ժողով հրավիրել:		
III	Զրույց բարձր առաջադիմության վերաբերյալ:		
IV	Սեզոնային գրիպից խուսափելու, պաշտպանվելու, բուժվելու..		
V	Սովորողների պարտականությունները...		
VI	Զրույց առաքինության, ազնվության, բարության վերաբերյալ		
VII	Ճանաչենք մեր հայրենիքը		
VIII	Ինչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները		
IX	Մեր երկրի պատմության հերոսական էջերը		
X	Ծնողական ժողով հրավիրել		
XI	Անձնական հիգիենայի մասին զրույց վարել		
XII	Զրույց շրջակա միջավայրի պահպանության վերաբերյալ		
XIII	Առաջադիմության ապահովումը		
XIV	Իմ սիրած երգերը		
XV	Կիսամյակային գնահատականների ամփոփում		
XVI	Առանձին զրուցել աղջիկների հետ		
XVII	Անհատական զրույց տղաների հետ		
XVIII	Հանդուրժողականության միջավայրի ստեղծում		
XIX	Էքսկուրսիաների կազմակերպում		
XX	Զրուցել ճանապարհային երթևեկության կանոնների մասին		
XXI	Շրջակա միջավայրի պահպանման վերաբերյալ զրույց		
XXII	Ինչպես խուսափել վտանգներից		
XXIII	Ուսման առաջադիմության վերաբերյալ հորդոր		
XXIV	Տոները մեր կյանքում		
XXV	Կեղծ ընկերասիրությունը		
XXVI	Զղջում և ներում		

XXVII	Հետևել աշակերտների միջանձնային հարաբերությունները		
XXVIII	Ո՞վ եմ ես և ի՞նչ եմ ուզում ինձանից		
XXIX	Այց թանգարան		
XXX	Հայտնիներից ու՞մ եմ ճանաչում		
XXXI	Բարձրացնել դասարանի կարգապահությունը		
XXXII	Հորդոր վնասակար սովորություններից ազատվելու մասին		
XXXIII	Ուսման առաջադիմության բարձրացում		
XXXIV	Ի՞նչ տվեց այս տարի իմ հարազատ դպրոցը		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը
Նոյեմբեր	Համադպրոցական օլիմպիադաների նախապատրաստում	Հ.108 միջն.դպրոց
Դեկտեմբեր, հունվար	Համադպրոցական օլիմպիադաների անցկացում	Հ.108 միջն.դպրոցում
Փետրվար	Տարածքային օլիմպիադաների մասնակցում	
Մարտ	Մարզային օլիմպիադաների իրականացում	
Մարտ	Կեզուրու մրցույթի անցկացում	Հ.108մ/դ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օ/ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն
1.09.22թ	Զրույց գրի և դպրության օրվա առթիվ	
8.09.22թ	Դասագրքերի խնամքի վերաբերյալ հորդոր	
16.09.22թ	Հիգիենայի կանոնների պահպանման վերաբ.գր.	
23.09.22թ	Զրույց/Եթե ես լինեի ուսուցիչ/	
30.09.22թ	Մտքերի փոխանակում / 2022 2022 2022 2022 2022/	
7.10.22թ	Ո՞ր արարքն է ազնիվ	
14.10.22թ	Ո՞ր արարքն է խարդախ	
21.10.22թ	Զրույց /Մենք և բնությունը/	
4.11.22թ	Իմ բնօրրանը և իմ կապվածությունը նրա հետ	
11.11.22թ	Զրույց երթևեկության կանոնների շուրջ	
18.11.22թ	Զրույց /Ոսկե աշնան/ վերաբերյալ	
25.11.22թ	Իմ սիրելի հայրենիքը	
2.12.22թ	Ինչու՞ ես պիտի լավ սովորեմ	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
Սեպտեմբեր	Մայրենի, Խուրշուղյան Գ		Սովորողների ակտիվ մասնակցությունը դասին
Հոկտեմբեր	Ռուսաց լեզու, Փայտյան Ն., Մարկոսյան Մ.		Կարգապահությունը դասի ընթացքում
Նոյեմբեր	Անգլերեն, Հարությունյան Ա., Մկրտչյան Թ.		Օտար լեզվի իմացությունը
Փետրվար	Հայրենագիտություն, Համբարձումյան Ա.		Միջառարկայական կապը
Մարտ	Տեխնոլոգիա, Արամյան Հ.		Ձեռքի հմտություն
Ապրիլ	Երաժշտություն		Սովորողների երաժշտական ճաշակը

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Ուրբաթ	7-րդ ժամ	Ուրբաթ	7-րդ ժամ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՍԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
Սեպտեմբեր	Ծանոթություն	Կարգապահական	Ադամյան Մարինե	
Նոյեմբեր	Էքսկուրսիա	Կազմակերպչական		
Դեկտեմբեր 26-ին	Ամանորին նվիրված միջ.Արամ Խաչ.համերգասրահում	Երեխաների տեղաշարժի կազմակերպում		
Փետրվարին	Թատրոն	Տեղափոխման հարցերի քննարկում		
Մարտին	համերգասրահ	Կազմակերպչական հարցեր		

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
Սեպտեմբեր	Ծնողական խորհրդի ընտրություն	Կարգապահ.,դասից չուշանալ,պատրաստ մտնել դիրոց	
Նոյեմբեր	Թերությունների բացահայտում,շտկում	Ուսման առաջադիմության ապահովում,էքսկուրսիայի կազմակերպում	
Դեկտեմբեր	Կիսամյակային գնահատականների ամփոփում	Հորդորել ծնողներին էլ ավելի բարձր առաջադիմ.ն նշաձող սահմանել	
Մարտ	Կարգապահության կանոնանակարգում	Զանազան թեմաների շուրջ ակտիվ քննարկում	
Ապրիլ	Էքսկուրսիաների կազմակերպում	Դասարանում տիրող մթնոլորտի կանոնակարգում	
Մայիս	Ընդհանուր առաջադիմության ապահովում	Այլ հարցերի քննարկում	

Դասղեկ՝ _____ Ադամյան Մարինե Թորգոմի _____

