

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄԵՄ

Տնօրեն՝  /Գ.Այվազյան___/

« 01 » « 03 » 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի հ.108միջնակարգ դպրոցի

VI բ դասարան

ուսումնական հաստատության ավանդմբ. դասարան

Արամյան Հասմիկ Աղաբեկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 32 աշակերտից՝ 19 աղջիկ, 13 տղա: Դասարանը ակտիվ է, համերաշխ, կա փոխադարձ հարգանք:

Աշակերտները սիրում և օգնում են միմյանց, ակտիվորեն մասնակցում տարաբնույթ միջոցառումների, դասի ընթացքին, հաճա-

խում տարբեր խմբակների: Անցած ուսումնական տարում բարձր առաջադիմությամբ աչքի ընկան ութ սովորողներ, որոնք

պարգևատրվեցին գովասանագրերով:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա. Հիմնական ուշադրությունը դարձնել աշակերտական կոլեկտիվի կազմակերպման և համախմբման վրա:

բ. Հասնել դասարանի բոլոր սովորողների գիտելիքների որակի բարձրացման:

գ. Պայքարել աշակերտների կարգապահության, ուսման և աշխատանքի նկատմամբ բարեխիղճ վերաբերմունքի համար:

դ. Սովորողների մեջ դաստիարակել հայրենասիրության զգացում, զարգացնել հետաքրքրություն մեր հայրենիքի հերոսական անցյալի նկատմամբ:

ե. Զարգացնել հետաքրքրություն և ձգտում գեղարվեստական գործունեության, ֆիզիկական կուլտուրայով և սպորտով կանոնավոր պարապելու նկատմամբ:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 - Հոգևոր դաստիարակություն

Հետևել, որպեսզի երեխաների հոգևոր դաստիարակությունը ընթանա ճիշտ ուղով, երեխաները հարգանքով վերաբերվեն իրենց նախնիների թողած հոգևոր

ժառանգությանը: Կարողանան ճիշտ գնահատեն և պահպանեն ազգային արժեքները:

3.2 - Գեղագիտական դաստիարակություն

Երեխաների մեջ ձևավորել գեղագիտական բարձր ճաշակ: Այցելել թանգարաններ, ցուցահանդեսներ: Երեխաների հետ դիտել ֆիլմեր, ալբոմներ, որտեղ

ամփոփված են արվեստի մեծագույն արժեք ներկայացնող գործերը:

3.3-Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն:

Սովորողների մեջ դաստիարակել հայրենասիրական զգացում, զարգացնել հետաքրքրություն մեր հայրենիքի հերոսական անցյալի նկատմամբ, կոնկրետ օրինակի հիման վրա բացահայտել մեր հայրենիքի ազատության և անկախության համար մարտնչող մարտիկների սխրանքների վեհությունը:

3.3 –Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կարևորելով սովորողների առողջության հարցերը, առաջացնել հետաքրքրություն դեպի սպորտը: Մասնակցել դպրոցում կազմակերպվող սպորտային միջոցառումներին:

3.4 –Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտներին բացատրել մեծերի աշխանանքի նշանակությունը և օգտակարությունը, նրանց մեջ դաստիարակել հարգանք մեծերի աշխատանքի և աշխատավորության նկատմամբ, նրանց մեջ սերմանել աշխատասիրություն, ազնվություն, ճշմարտացիություն, մշակել ինքնասպասարկման հմտություններ:

3.5 –Բնապահպանական դաստիարակություն

Սերմանել սեր դեպի բնություն: Կատարել շրջակա միջավայրի մաքրման աշխատանքներ: Կարևորել բնության և մթնոլորտի դերն ու նշանակությունը կենդանի օրգանիզմների համար և պայքարել դրանց աղտոտման դեմ:

3.6 -Դպրոց-ընտանիք կապը

Ծնողական ակտիվին ներգրավել աշակերտների հետ տարվող աշխատանքներում: Կապ պահպանել սովորողի բնակավայրի ծնողական կոմիտեի հետ: Այցելել սովորողների տները և օգնել ծնողին՝ դպրոցականի անկյուն կազմակերպելու գործում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/2	Ուս.աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I			
II			
III			
IV			
V			
VI			
VII			
VIII			
IX			
X			
XI			
XII			
XIII			
XIV			
XV			
XVI			
XVII			
XVIII			
XIX			
XX			
XXI			
XXII			
XXIII			
XXIV			
XXV			
XXVI			

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օր/ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն
06 սեպտեմբեր 2022	Զրույց նոր ուստարվա խնդիրների և սովորողների արտաքին կեցվածքի հետ կապված հարցերի շուրջ:	
13 սեպտեմբեր 2022	Զրույց «Կրթության անհրաժեշտությունը և յուրաքանչյուր առարկայի կարևորությունը»:	
20 սեպտեմբեր 2022	Զրույց «Ազատություն և անկախություն»:	
27 սեպտեմբեր 2022	Զրույց-քննարկում «Ի՞նչ է համերաշխությունը և ընկերասիրությունը»:	
4 հոկտեմբեր 2022	Դասախոսություն «Ուսուցչի դերը կրթության գործընթացում»:	
11 հոկտեմբեր 2022	Սովորողների հետաքրքրությունների, ձգտումների բացահայտումը անհատական թերթիկների միջոցով:	
18 հոկտեմբեր 2022	Ստեղծագործական շարադրություն «Իմ սրտի Երևան»:	
1 նոյեմբեր 2022	Քննարկում «Ինչպիսի՞ն էմ ես» (բացահայտել իրենց ուժեղ և թույլ կողմերը):	
8 նոյեմբեր 2022	Զրույց «Պատահական իրադարձությունները (պատահույթները) մեր կյանքում»:	
15 նոյեմբեր 2022	Զրույց-քննարկում «Ես քաղաքացի եմ ողջ աշխարհի»:	
22 նոյեմբեր 2022	Զրույց «Ձեռնարկատիրություն և ոխակ»:	
29 նոյեմբեր 2022	Քննարկում «Ո՞վ է իսկական ընկերը»:	
6 դեկտեմբեր 2022	Իրազեկման դաս-քննարկում «Բնական աղետներից պաշտպանվելու եղանակները»:	
13 դեկտեմբեր 2022	Զրույց-քննարկում «Ես և ուրիշները»:	

20 դեկտեմբեր 2022	Զրույց-քննարկում «Կիսամյակի ընթացքում իմ ձեռքբերումները»:	
13 հունվար 2023	Զրույց-քննարկում «Գրիպը և նրա կանխարգելումը»:	
20 հունվար 2023	Զրույց «Բոլորս տարբեր ենք, և դա մեր հարստությունն է»:	
27 հունվար 2023	Դասախոսություն «Ազգ և պետություն»:	
3 փետրվար 2023	Քննարկում «Ազգային և միջազգային տոներ»:	
10 փետրվար 2023	Այց Երևանի գեղասահքի և հոկեյի մարզադպրոց:	
17 փետրվար 2023	Գրական ժամ «Թումանյանը և նրա ստեղծագործությունները»:	
24 փետրվար 2023	Զրույց-քննարկում «Սպորտի առավելությունները ֆիզիկական և մտավոր առողջության վրա»:	
3 մարտ 2023	Զրույց-քննարկում «Հայկական մշակույթը և թատրոնը»:Ներկայացման դիտում Գոյ թատրոնում:	
10 մարտ 2023	Քննարկում «Մաթեմատիկան և անհավանականը»:	
17 մարտ 2023	Զրույց-քննարկում «Բնական պաշարներ»:	
24 մարտ 2023	Զրույց «Ես էլ քեզ նման եմ»:	
7 ապրիլ 2023	Զրույց «Ի՞նչ է խորականությունը»:	
14 ապրիլ 2023	Դասախոսություն«Երկիր մոլորակի միջազգային օրը»:	
21 ապրիլ 2023	Զրույց էթիկայի կանոնների շուրջ:	
28 ապրիլ 2023	Զրույց «Ճանապարհային երթևեկության կանոնները»:	
5 մայիս 2023	Զրույց-քննարկում «Հայ ժողովրդի պատմության հաղթական էջերը»:	
12 մայիս 2023	Քննարկում «Ես և ուրիշները»:	
19 մայիս 2023	Զրույց «Ինչպե՞ս վարվել բնության հետ»:	
26 մայիս 2023	Ամփոփիչ դաս:	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
9.09.2022	2022-23ուստարվա խնդիրները: Ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն:	6-րդ դասարանի պահանջները, խնդիրները, դասա գրքերի վարձավճարները և ժամկետները, սովորողների որոշ տվյալների գրանցում, ծնող. կոմիտեի նախագահի և անդամների ընտրություն:	
4.11.2022	Ուսումնական առաջին քառորդում սովորողների ձեռքբերումները, բացթողումները վարքային խնդիրները և այլ ընթացիկ հարցեր:	Ներկայացնել սովորողների երկու ամիսների ընթացքում կատարած աշխատանքների արդյունքները, մասնակցությունը տարբեր առարկաների դասաժամերին, խոսել առաջացած թերացումների և դրանց շտկման ուղիների շուրջ:	
5.12.2022	Կիսամյակի ընթացքում սովորողների ցուցաբերած առաջադիմության և այլ կազմակորպչական հարցեր:	Ծնողներին ներկայացնել առաջադիմության մեջ հաջողություններ ունեցող սովորողներին, խոսել նաև դասարանական կոլեկտիվի համերաշխության և այլ հարցերի շուրջ: Քննարկել նաև և վեր հանել առաջադիմության հետ կապված որոշ խնդիրներ, գտնել դրանց առաջացման պատճառները և լուծումները:	
23.03.2023	Ամփոփել երրորդ քառորդի ընթացքում սովորողների առաջադիմությունը, հանդիպում դասավանդող ուսուցիչների հետ:	Խոսել դասարանի ուժեղ և թույլ կողմերի մասին: Լսել ուսուցիչների և ծնողների կարծիքները և առաջարկությունները:	
26.05.2023	2022-2023 ուստարվա ամփոփում, այլ հարցեր:	Ծնողներին ներկայացնել ուստարվա ընթացքում կատարված աշխատանքները, յուրաքանչյուր սովորողի առաջադիմությունը, հաջողությունները: Լսել ծնողկոմիտեի հաշվետվությունը:	

Դասուցի՝ _____ Հասմիկ Արամյան _____

