

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տնօրեն  /Գ. Այվազյան/

«01» սեպտեմբեր 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<Երևանի հ.108 միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

VII^ա դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Հարությունյան Անահիտ Արսենի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

VII^ա դասարանում սովորում են 27 աշակերտ, 13 աղջիկ, 14 տղա: Աշակերտներն ակտիվ են, հետաքրքրասեր, հոգատար միմյանց նկատմամբ: Դասարանում չկան ուսումնական դժվարություններ ունեցող աշակերտներ, նրանք աշխատասեր և պարտաճանաչ են: Ծնողները ևս ներգրավված են ուսումնական գործընթացում, համախմբված են:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները.

ա/ Հետևողականություն վարքի և ուսումնական առաջադիմության հանդեպ,
բ/Սովորողների մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական կարողությունների զարգացում
գ/Ճանաչողական հմտությունների զարգացում (ուշադրություն, հիշողություն, պատկերացում, ընկալում, տրամաբանություն)
դ/Աշակերտների մեջ սերմանել ազնվություն, ընկերասիրություն, աշխատասիրություն:
ե/Պայքարել ուշացումների և անհարգի բացակայությունների դեմ:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 -Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ սերմանել մարդկային բարձր բարոյական հատկանիշներ, հարգանք մեկը մյուսի նկատմամբ: Ծանոթացնել հոգևոր արժեքներին:
Սովորեցնել ճիշտ վարքագիծ դասերի ընթացքում և ուսուցիչների նկատմամբ:

3.2 –Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղեցիկը ճանաչելու, զգալու, ինչպես նաև գեղագիտական ունակությունների զարգացման նպատակով իրականացնել թեմատիկ զրույցներ: Բացատրել գեղեցիկի և բարու դերն իրականության մեջ: Հնարավորության դեպքում տանել թանգարաններ և արվեստի օջախներ, ձևավորել բարձր գեղագիտական ճաշակ:

3.3 –Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Այս նպատակով անհրաժեշտ է ունենալ հայրենասիրական զրույցներ, այդպիսով երեխաների մեջ սերմանել քաջություն, համարձակություն: Սովորեցնել լինել հայրենիքի նվիրյալ զինվորն ու պաշտպանը:

3.4 –Ֆիզիկական դաստիարակություն

Այս նպատակով աշակերտներին սովորեցնել պահպանել օրվա ռեժիմ, կրթել, մարզել իրենց մարմինը: Հասնել նրան, որ առաջնորդվեն «Առողջ հոգի առողջ մարմնում» նշանաբանով:

3.5 –Աշխատանքային դաստիարակություն

Այս նպատակով նախատեսվում է աշակերտներին մասնակից դարձնել կամավորական աշխատանքների: Բացատրել մեծերի կատարած աշխատանքի նշանակությունը: Անցկացնել զրույց «Աշխատանքը մայրն է ամեն բարիքի» թեմայով:

3.6 –Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ սերմանել սեր դեպի հայրենի բնությունը: Պահպանել և սիրել հողը, որը բարիք է տալիս մեզ: Սովորեցնել մաքուր պահել շրջակա միջավայրը:

3.7 -Դպրոց-ընտանիք կապը

Ընտանիք-դպրոց կապի ամրապնդման նպատակով անհրաժեշտ է գրագետ և պլանավորված աշխատանք ծնողների հետ, նրանց մշտական ներգրավվածությունը ուսումնական և դաստիարակչական գործընթացում: Անցկացնել ծնողական ժողովներ, զրույցներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/2	Ուս.աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	<<Գիտելիքի օր>> թեմայով զրույց դաս: Կազմակերպչական աշխատանքներ աշակերտների հետ	02.09.2022	Դասղեկ
II	Զրույց ծնողների հետ կիսամյակին վերաբերող հարցերի շուրջ	09.09.2022	Դասղեկ
III	Զրույց կարգապահություն թեմայով	16.09.2022	Դասղեկ
IV	Զրույց համերաշխություն և հանդուրժողականություն թեմայով	23.09.2022	Դասղեկ
V	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	30.09.2022	Դասղեկ
VI	Զրույց <<Ի՞նչ է կոնֆլիկտը>> թեմայով	07.10.2022	Դասղեկ
VII	Զրույց <<Կոնֆլիկտի լուծման եղանակները>> թեմայով	14.10.2022	Դասղեկ
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց:	21.10.2022	Դասղեկ
IX	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> թեմայով զրույց:	04.11.2022	Դասղեկ
X	<< Որոշումներ կայացնելու>> թեմայով զրույց:	11.11.2022	Դասղեկ
XI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> թեմայով զրույց:	18.11.2022	Դասղեկ
XII	<< Թիմային աշխատանքներ >> թեմայով զրույց:	25.11.2022	Դասղեկ
XIII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	02.12.2022	Դասղեկ
XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեմայով զրույց:	09.12.2022	Դասղեկ
XV	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն	16.12.2022	Դասղեկ
XVI	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	13.01.2023	Դասղեկ
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> թեմայով զրույց:	20.01.2023	Դասղեկ
XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >> թեմայով զրույց:	27.01.2023	Դասղեկ
XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	03.02.2023	Դասղեկ
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	10.02.2023	Դասղեկ

XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	17.02.2023	Դասղեկ
XXII	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	24.02.2023	Դասղեկ
XXIII	<< Ակտիվ լսելու դերը համագործակցության մեջ >> թեմայով զրույց:	03.03.2023	Դասղեկ
XXIV	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	10.03.2023	Դասղեկ
XXV	<< Նախապաշարմունքներ >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	17.03.2023	Դասղեկ
XXVI	<< Արվեստը մեր կյանքում >> թեմայով զրույց:	24.03.2023	Դասղեկ
XXVII	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	07.04.2023	Դասղեկ
XXVIII	<< Հանդուրժողականություն և փոխըմբռնում >> թեմայով զրույց:	17.04.2023	Դասղեկ
XXIX	<< Փոխհարաբերությունների կարգավորում >> թեմայով զրույց:	21.04.2023	Դասղեկ
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	28.04.2023	Դասղեկ
XXXI	<< Ծնողների դերը դպրոցում և երեխայի կյանքում >> թեմայով զրույց:	05.05.2023	Դասղեկ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>> թեմայով զրույց: Ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին:	12.05.2023	Դասղեկ
XXXIII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կիսմարտաբար եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	19.05.2023	Դասղեկ
XXXIV	Կիսամյակի ամփոփում	26.05.2023	Դասղեկ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը
01.09.2022	Գիտելիքի օր	Դպրոցի բակ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օ/ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09.2022	Արժևորեք գիտելիքը	Զրույց- քննարկում
09.09.2022	Մենք խումբ ենք և միասնական	Զրույց, վարժություն
16.09.2022	Անկախություն	Զրույց-դաս
22.09.2022	Կարգ ու կանոն	Զրույց-դաս
29.09.2022	Ի՞նչ է կոնֆլիկտը	Զրույց-դաս
06.10.2022	Կոնֆլիկտի կառուցվածքը	Զրույց-դաս
13.10.2022	Կոնֆլիկտի լուծման եղանակները	Զրույց-դաս
20.10.2022	Ակտիվ լսելու դերը	Զրույց-դաս
10.11.2022	Որոշումների կայացում	Զրույց-դաս
17.11.2022	Թիմային աշխատանք	Զրույց-դաս
01.12.2022	Հայրենիք և հայրենասիրություն	Զրույց-դաս
15.12.2022	Համերաշխություն	Զրույց-դաս
22.12.2022	Ամանորը աշխարհում	Զրույց-դաս

19.01.2023	Կարգապահություն և մաքրություն	Զրույց-դաս
09.02.2023	Ուսուցիչ-աշակերտ կապ	Զրույց-դաս
16.03.2023	Կոնֆլիկտը և դրա լուծումները	Զրույց-դաս
06.04.2023	Ծնողի դերը դպրոցում և երեխայի կյանքում	Զրույց-դաս
18.05.2023	Ընկերասիրություն և փոխզիջում	Զրույց-դաս

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
05.10.2022	Հայոց լեզու Ս. Խաչատրյան	Գոյականի հոլովումը: Ուղղական հոլով	Վարքի վերահոսկողություն, ներգրավվածություն
07.11.2022	Ռուսաց լեզու Մ. Մարկոսյան	«Белая ворона» Родительный падеж	Ակտիվություն և ներգրավվածություն
09.12.2022	ՀԵՊ Շ. Բաբայան	Գրիգոր Լուսավորիչը հայոց առաջին հայրապետ	Դասի մասնակցության ստուգում
24.01.2023	Աշխարհագրություն Լ. Մկրտչյան	Գյուղատնտեսություն	Ակտիվություն և ներգրավվածություն

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Հինգշաբթի	7-րդ դասաժամ	Հինգշաբթի	7-րդ դասաժամ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՄԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
30.08.2022	Կարգ ու կանոն	Դասարանի համախմբվածություն, Ընտանիք-դպրոց կապ	Անահիտ Հարությունյան	
04.10.2022	Դասերից հաճախակի բացակայություններ	Պարտաճանաչ հաճախել դասերին, անհարգի չբացակայել		
24.01.2023	Դասերին անկարգ վարք ցուցաբերելու վերաբերյալ քննարկում	Դասերին պատրասար լինել, չխանգարել մյուս սովորողներին, չաղմկել և ուշադիր լսել ուսուցչուհուն		

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
23.09.2022	Վարքի և ուսումնական գործընթացի ընթացիկ գնահատում	Ծնողներին ներկայացվել են մեկամսյա ուսումնառության ընթացքում աշակերտների ուսուցման խնդիրները, առաջադիմությունը: Աշխատանք է տարվել վարքի և վարվեցողության նորմերի բարելավման նպատակով:	Կատարող՝ դասուցչ
19.11.2022	Առաջադիմություն և թիմային աշխատանք	Քննարկվել է յուրաքանչյուր աշակերտի առաջադիմությունը, տրվել է խորհուրդ հանձնարարականներ թիմային աշխատանքի վերաբերյալ:	Կատարող՝ դասուցչ
09.02.2023	Կարգապահական հարցեր	Քննարկվելու են վարքագծի դրսևորման հարցերը դասարանում	Կատարող՝ դասուցչ
11.05.2023	Առաջադիմություն և հիգիենայի կանոններ	Քննարկվելու են առաջադիմության, վարքի, մաքրության հարցերը	Կատարող՝ դասուցչ

