ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ ______________ / Գ. Հովհաննիսյան

«01.» 09. 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Քաղաք Երևան հ. 108 միջն. դպրոց

8-րդ Ա դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մովսիսյան Աննա Գևորգի

դասղեկի ազգանուն, անուն, հայրանուն

«2022-2023» ՈՒՍՏԱՐԻ

ԿՐԹԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում կա 30 աշակերտ՝ 12 աղջիկ, 18 տղա: Դասարանում կան 3 գերազանց առաջադիմություն ցուցաբերող աշակերտներ, որոնք ուսումնական տարվա ընթացքում մասնակցում են առարկայական մրցույթների: Բոլոր աշակերտներն էլ շփվող են ու շատ ակտիվ:

Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/ Բարձրացնել ուսման մակարդակը, զարգացնել ինքնուրույնությունը, ընկերասիրությունը, ազնվությունը, հանդուրժողականությունը, հայրենասիրությունն ու արժանապատվության զգացումը սովորողների մեջ:

բ/ Մասնակցել ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներին:

գ/ Ուշադրություն դարձնել հաճախելիությանը, հիգիենային, շատ լուրջ վերաբերվել դասավանդվող առարկաներին, սովորել կարողություններին համապատասխան՝ ձգտելով հասնել գիտելիքի առավելագույն պաշարի:

դ/ Կազմակերպել ծնողական ժողովներ: Անցկացնել դասղեկի ժամեր և այս ամենից հետո միայն կազմակերպել էքսկուրսիաներ:

2. Հայեցի դաստիարակություն

2.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Այցելել թանգարաններ, թատրոն, պատկերասրահներ: Ծանոթանալ հայ հոգևոր-մշակութային կարևոր կոթողների հետ, քանզի յուրաքանչյուր հայ երեխա պետք է դաստիարակվի հայեցի:

2.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Հետաքրքրություն առաջացնել գրականության նկատմամբ: Կազմակերպել գրական քննարկումներ: Այցելել թատրոն, կինո, պատկերասրահներ, թանգարաններ, գրադարաններ ու ընթերցասրահներ:

2.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Զրուցել մեր հայրենիքի դարավոր պատմության, ոխերիմ թշնամու, բանակի ու նրա առջև ծառացած խնդիրների մասին: Հայրենասիրություն սերմանել աշակերտների մեջ՝ օրինակ բերելով հայտնի և անվանի հայերի, նվիրյալ հերոսների կյանքն ու գործը:

2.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Միշտ հետևել ֆիզիկական պատրաստվածությանը, քանի որ այն առողջության բանալին է: Պետք է կյանքում առաջնորդվել «առողջ մարմնում առողջ հոգի» կարգախոսով:

2.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Դասղեկի ժամերի օրակարգային հարցերից մեկը պետք է լինի աշխատասիրության զարգացումը սովորողների մոտ՝ բացատրելով աշխատանքի կարևորությունն ու օգտակարությունը: Անհրաժեշտ է բացատրել նաև, որ նույնիսկ բացառիկ ընդունակությունները ևս անիմաստ են դառնում ու մի օր զրոյանում առանց աշխատասիրության:

2.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Գիտակցել բնության կարևորության մասին: Մաքուր պահել և խնամել մեզ շրջապատող բնությունը, քանի որ մաքուր օդը, ջուրը, բնական սնունդը մենք ստանում ենք բնությունից:

2.7 Դպրոց-ընտանիք կապը

Հաճախակի զրուցել ծնողների հետ, ուշադրության կենտրոնում պահել աշակերտների վարքն ու առաջադիմությունը, միասնական ուժերով լուծել առաջացած ցանկացած խնդիր:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս./շբթ.	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
01.09-02.09	Ջրույց գիտելիքին ու կրթությանը նվիրված: Կարգապահական հարցերի քննարկում, հիգիենային վերաբերող հարցեր: Դասագրքերի խնամք:	02.09.22	Դասղեկ
I	Ծնողկոմիտեի ընտրություն: Դասարանի մաքրության պահպանման մասին: Աշակերտական խորհրդի անդամների ընտրություն: Միմյանց նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի ձևավորում և դրսևորում:	09.09.22	Դասղեկ
II	Ինքնաճանաչողություն: Կարողանալ ճիշտ ու գրագետ շփվել շրջապատի հետ՝ պահպանելով վարքուբարքի կանոնները:	16.09.22	Դասղեկ
III	«Ես»-ը և ընկերները: Հարգել սեփական անձը և ընկերներին: Չմոռանալ սեփական պարտավորություններն ու իրավունքները:	23.09.22	Դասղեկ
IV	Կարգապահությունը որպես առաջադիմության խթանող պայման և կարևորագույն դրույթ: Կարողանալ ցանկացած իրավիճակում ինքնատիրապետել ու զսպել զգացմունքները:	30.09.22	Դասղեկ
V	Աշակերտների հիգիենան և նրա կարևորությունը: Առողջ ապրելակերպը և նրա դրական ազդեցությունը:	07.10.22	Դասղեկ
VI	Աշունը և իր գույները: Ջրույց	14.10.22	Դասղեկ

	ճաշակի,գեղագիտական գեղեցկության և նրբաճաշակ ու նորաոճ ապրելակերպի մասին:		
VII	Իրավունքներ և պարտականություններ: Զրույց աշակերտների հետ իրենց իրավունքների, պարտականությունների մասին: Ինչպե՞ս կիրառել դրանք՝ հարգելով և չվնասելով ուրիշների իրավունքները:	21.10.22	Դասղեկ
VIII	Մարդ-բնություն կապը: Աշակերտներին սովորեցնել ճիշտ վարել բնության ու նրա մաս կազմող տարրերի հետ:	04.11.22	Դասղեկ
IX	Աշխատասիրություն և պարտաճանաչություն: Աշակերտների մեջ արթնացնել աշխատասիրություն, բացատրել նրա օգտակար հատկություններն ու դրական հետևանքները, բարձրացնել պարտաճանաչության զգացումը:	18.11.22	Դասղեկ
X	Հանդուրժողականությունը և նրա դրական կողմերը: Զրուցել աշակերտների հետ հանդուրժողականության ու միմյանց հարգելու մասին:	25.11.22	Դասղեկ
XI	Ընկերասիրություն և բարություն: Սովորեցնել աշակերտներին լինել բարի ու ընկերասեր՝ ցույց տալով վերջիններիս դերն ու կարևորությունը:	02.12.22	Դասղեկ
XII	Աշակերտներին կրթել իբրև համայն աշխարհի քաղաքացի և պիտանի մարդ հասարակության համար:	09.12.22	Դասղեկ

XIII	Կարևորել և գնահատել ազգային արժեքները՝ գիտակցելով նրանց խիստ կարևոր դերն ու նշանակությունը:	16.12.22	Դասղեկ
XIV	Հայրենիք, հայրենասիրություն: Աշակերտների մեջ արթնացնել սեր դեպի հայրենիքը:	23.12.22	Դասղեկ
XV	Ազգային տոներն ու ծեսերը: Ավանդականի պահպանումը, փոխանցումն ու նշանակությունը:	06.01023	Դասղեկ
XVI	Ամանորի խորհուրդն ու խորհրդանիշները: Ամանորը հայկական օջախներում:	13.01.23	Դասղեկ
XVII	Տոներն ու ծեսերը հայ իրականության մեջ:	20.01.23	Դասղեկ
XVIII	Զրույց «կարգապահություն և հիհենա» թեմայի շուրջ:	27.01.23	Դասղեկ
XIX	«Ուսուցիչ-դպրոց» կապը և նրա զուգահեռ անցկացումը «աշակերտ-ծնող» կապի հետ:	03.02.23	Դասղեկ
XX	Զրույց հանդուրժողականության մասին:	10.02.23	Դասղեկ
XXI	Զրույց ուսուցիչների նկատմամբ ճիշտ վարվելակերպի մասին:	17.02.23	Դասղեկ
XXII	«Տղա և աղջիկ» հարաբերությունների մասին:	24.02.23	Դասղեկ
XXIII	Համաճարակներն ու նրանց թողած ազդեցությունը հասարակության վրա:	03.03.23	Դասղեկ
XXIV	«Հայրենասիրություն» թեմայի շուրջ զրույց: Հայրենիքի հանդեպ մեր պարտականությունների մասին:	10.03.23	Դասղեկ
XXV	Կնոջ դերը կյանքում: Հայ կնոջ կերպարը:	17.03.23	Դասղեկ
XXVI	Գրականության և մյուս արվեստների սերտ կապերը:	24.03.23	Դասղեկ

XXVII	Սեր և համերաշխություն: Զիջելն ու ներելը: Նրանց նշանակությունն ու դերը:	07.04.23	Դասղեկ
XXVIII	Կոնֆլիկտն ու նրա թողած հետևանքները: Դրանցից խուսափելը, լուծումներն ու ելքերը:	14.04.23	Դասղեկ
XXIX	Փոխհարաբերությունների կարգավորում հասակակիցների շրջանում:	21.04.23	Դասղեկ
XXX	Ծնողի դերը սովորողի կյանքում և նրա անմիջական ազդեցությունը առաջադիմության վրա:	28.04.23	Դասղեկ
XXXI	Վարք-առաջադիմություն կապը:	05.05.23	Դասղեկ
XXXII	Արտադասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներ:	12.05.23	Դասղեկ
XXXIII	Տարեվերջյան գնահատականների ամփոփում:	19.05.23	Դասղեկ
XXXIV	Երկար սպասված էքսկուրսիայի վերաբերյալ հարցերի քննարկում:	26.05.23	Դասղեկ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ , ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը
17.02-28.02	Մեծն Թումանյանի բանաստեղծական աշխարհում:	Դահլիճ

ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ ՂԵԿԱՎԱՐՆԵՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օր / ամիս/ տարի	Միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն
09.09.22	Մայրենիի, հայոց լեզվի տեղն ու դերը։	Դասղեկ
16.09.22	Ինքնաճանաչողություն։	Դասղեկ
23.09.22	Շփում շրջապատի հետ։	Դասղեկ
30.09.22	«Ես»-ը և ընկերները։	Դասղեկ
07.10.22	Կարգապահություն։	Դասղեկ
14.10.22	Հիգիենա և առողջ ապրելակերպ։	Դասղեկ
21.10.22	Աշունը և իր գույները։	Դասղեկ
04.11.22	Իրավունքներ և պարտականություններ։	Դասղեկ
11.11.22	Մարդ-բնություն կապը։	Դասղեկ
18.11.22	Աշխատասիրություն և պարտաճանաճություն։	Դասղեկ
25.11.22	Հանդուրժողականություն, դրական կողմերը։	Դասղեկ
02.12.22	Ընկերասիրություն և բարություն։	Դասղեկ
09.12.22	Ես քաղաքացին եմ ողջ աշխարհի։	Դասղեկ
16.12.22	Արժևորել ու ճիշտ գնահատել մարդուն։	Դասղեկ
23.12.22	Հայրենիք, հայրենասիրություն։	Դասղեկ

06.01.23	Տոներ, տոնացույց և ծեսեր:	Դասղեկ
13.01.23	Ամանորի խորհուրդը տարբեր երկրներում:	Դասղեկ
20.01.23	Ամանորը հայկական օջախներում:	Դասղեկ
27.01.23	Կարգապահություն և հիգիենա:	Դասղեկ
03.02.23	«Ուսուցիչ-դպրոց», «աշակերտ-ծնող» կապը:	Դասղեկ
10.02.23	Հանդուրժողականություն:	Դասղեկ
17.02.23	Քաղաքավարության կանոններ:	Դասղեկ
24.02.23	«Տղա-աղջիկ» փոխհարաբերությունները:	Դասղեկ
03.03.23	Համաճարակներն ու նրանց թողած հետևանքները:	Դասղեկ
10.03.23	Հայրենասիրություն և հայրենիք:	Դասղեկ
17.03.23	Կնոջ դերը: Հայ կնոջ կերպարը:	Դասղեկ
24.03.23	Գրականությունը՝ որպես արվեստների թագուհի:	Դասղեկ
07.04.23	Սեր և համերաշխություն:	Դասղեկ
14.04.23	Կոնֆլիկտ: Հետևանքներն ու լուծումները:	Դասղեկ
21.04.23	Փոխհարաբերությունների կարգավորում:	Դասղեկ
28.04.23	Ծնող-առաջադիմություն:	Դասղեկ
05.05.23	Վարք-առաջադիմություն:	Դասղեկ
12.05.23	Համադպրոցական միջոցառումներ:	Դասղեկ
19.05.23	Դասարանի որակի և առաջադիմության հարցեր:	Դասղեկ
26.05.23	Տարեվերջյան ամփոփիչներ և էքսկուրսիա:	Դասղեկ

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան դասավանդող ուսուցիչ	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
12.09.22	Է. Մալխասյան	Տեղի մակբայներ: Կազմությունն ու ուղղագրությունը:	Փորձի փոխանակում:
11.10.22	Ս. Արզումանյան	Հաղորդակցություն, հետաքրքրություն, համագործակցություն:	Փորձի փոխանակում:
21.11.22	Ն. Ավանեսյան	ՀՀ ԶՈՒ-ի զինվորական կոչումները: Պետեր և ենթականեր:	Փորձի փոխանակում:
07.12.22	Մ. Թամրազյան	Հայ ազգային կուսակցությունները:	Սկսնակ ուսուցչի աջակցություն::
17.01.23	Ն. Ռևազյան	Ադրբեջան. Բնակչությունը և տնտեսությունը:	Փորձի փոխանակում:

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1 -ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամ	Շաբաթվա օրը	դասաժամ
07.09.22 չորեքշաբթի	7	20.01.23 ուրբաթ	8
28.09.22 չորեքշաբթի	7	17.02.23 ուրբաթ	8
19.10.22 չորեքշաբթի	7	17.03.23 ուրբաթ	8
15.11.22 չորեքշաբթի	7	14.04.23 ուրբաթ	8
07.12.22 չորեքշաբթի	7	12.05.23 ուրբաթ	8

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԻ ՀԵՏ

ՍԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

Անցկացման օր	Թեմա	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն ազգանուն	Ծանոթություն
07.10.22	Կարգապահություն	Հալևորյան Քրիստինեի հետ քննարկվել են նրա տղայի՝ Մնացականյան	Աննա Մովսիսյան	Դասղեկ

		Ժորայի վարքային շեղումներն ու դրանց վատ ազդեցությունը ոչ միայն իր, այլև դասարանի մյուս սովորողների վրա:		

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օր	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
սեպտեմբեր	Ծնող-դպրոց կապը:	Գրքերի խնամքի հետ կապված հաչցեր և փոխադարձ կապի ապահովմանը նպաստող քայլեր:	Դասղեկ
դեկտեմբեր	Կարգապահական հարցեր:	Քննարկվել է սովորողների վարքը, որն էլ իր անմիջական ազդեցությունն է ունենում առաջադիմության վրա:	Դասղեկ

փետրվար	Առաջադիմություն	Ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ սերտ կապի ապահովում և առաջադիմության խթանում:	Դասղեկ
մայիս	Տարեվերջյան ամփոփում	Կիսամյակների ամփոփում, հետագա ծրագրերի պլանավորում և տարեվերջյան էքսկուրսիային վերաբերող հարցերի քննարկում:	Դասղեկ

Դասղեկ՝ Ա. Մովսիսյան