ԹԻՎ 152 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ ՊՈԱԿ

«ԱՇԽԱՐՀԱԳԵՏԻ ԱԿՈՒՄԲ» ԽՄԲԱԿԻ

ԾՐԱԳԻՐ

2022 – 2023 ուստարի

Շաբաթական 2 ժամ , տարեկան 68 ժամ

|  |  |
| --- | --- |
| Նպատակը | * **Ճանաչել երկրագունդը որպես Արեգակնային համակարգի մաս:**
* **Պատկերացնել Երկրի չափսերը մյուս մոլորակների համեմատ:**
* **Ծանոթացնել Երկրի մակերևույթի հիմնական ձևերին :**
* **Ճանաչել շրջակա միջավայրը**
* **Ճիշտ օգտագործի բնական պայմանները**
* **Գնահատել շրջակա միջավայրի վիճակը**
* **Գաղափար կազմել աշխարհագրական թաղանթի ոլորտների փոխազղեցության մասին**
* **Իմանալ մայրցամաքների քաղաքաաշխարհագրական դիրքը**
* **Գաղափար կազմել հասարակական կյանքի ոլորտների մասին**
* **Զարգացնել մարդկանց ազգային ու մշակութային առանձնահատկությունների վրա պատշաճ վերաբերմունք և վարքագիծ**
* **Բացատրել և վերլուծել միգրացիայի էությունը**
* **Համեմատել բնակչության զբաղվածության կառուցվածքը**
* **Վերլուծել աշխատանքի բովանդակությունը**
* **Լուծել մաթեմատիկական խնդիրներ բնակչության աշխարհագրության վերաբերյալ**
* **Ձևավորել համակարգված գիտելիքներ և վերլուծական հմտություններ առևտրատնտեսական հարաբերությունների վերաբերյալ**
* **Վերլուծել զբոսաշրջության զարգացման հեռանկարները**
* **Ձևավորել գիտելիքներ արտակարգ իրավիճակներում պատրաստվածության մասին**
* **Ներկայացնել քարտեզագրական կարողությունների ձևավորում**
* **Ձեռք բերել գիտելիքներ ՀՀ ռազմական աշխարհագրության մասին**
* **Զարգացնել աշխարհաճանաչողությունը**
* **Կառուցել և վերլուծել դիագրամներ ու գրաֆիկներ**
* **Նպաստել օլիմպիադաների մասնակցությանը**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Վերջնարդյունքները | * Պատկերացնել Երկրի գնդաձևության և պտույտի հետևանքները:
* Կիրառել քարտեզները արդի կյանքում:
* Գնահատել գլոբուսից օգտվելու կարողությունը:
* Կիրառել մասշտաբների խնդիրներ
* Բացատրել գիտելիքների միջոցով շրջակա միջավայրը
* Կարևորել էկոլոգիական հավասարակշռությունը
* Գաղափար ունենալ միջավայրի կենսագործունեության մասին
* Կարողանալ կազմել քարտեզներ և գտնել երկրի տեղը այդ քարտեզում
* Ուսումնասիրել և գնահատել բնակչության և տնտեսության տեղաբաշխումը
* Բացատրել միգրացիայի պատճառներն ու հետևանքները
* Ընկալել բանական ռեսուրսների ռացիոնալ օգտագործման էությունը
* Կիրառել ԳՏՀ-ի նորություննրը
* Համեմատել համաշխարհային տրանսպորտի ցուցանիշների և տեղաբաշխման առանձնահատություննրը
* Ներկայացնել ՀՀ զբոսաշրջության տեսակները և վայրերը
* Վերլուծել ՀՀ ռազմաքաղաքական իրադրությունը
* Ներկայացնել աշխարհի ամենաները մեր աչքերով
* Բացատրելաշխատանքի միրազգային բաժանման տեղն ու դերը տնտեսության մեջ
* Ճանաչել մեծ հայտնագործությունների ուսումնասիրությունները
* Կարողանալ մաթեմատիկական գիտելիքները օգտագործել աշխարհագրության մեջ
* Սովորողների կարողությունների, ճանաչողական հետաքրքրությունների և կայուն իմացական պահանջմունքի ձևավորումը ,գիրելիքների խորացումը և աշխարհայացքի ընդլայնումը ,հայրենասիրության , գեղագիտական , էկոլոգիական ճաշակի և լիարժեք անհատի ճևավորումը
 |

**Բնությունը արվեստի հավերժական տիպարն է, իսկ բնության մեջ ամենամեծ ազնվագույն առարկան մարդն է։**

 **Վ․ Գ․ Բելինսկի**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Թեմա** | **ժամ** |
| 1. | Աշխարհագրական թաղանթը և մարդը | 2 |
| 2. | Տիեզերքը և աստղագիտությունը | 2 |
| 3. | Արևելյան կիսագնդի մայրցամաքների ընդհանրական պատկերը | 2 |
| 4. | Արևմուտքի մայրցամաքների դերը քաղաքակրթության մեջ | 2 |
| 5. | ՈՒսումնասիրել աշխարհագրությունը բնական միջավայրում | 2 |
| 6. | Շրջակա միջավայրի նվազագույն կորուստներով հասնել առավելագույն արդյունքի | 2 |
| 7. | Տնտեսական զարգացման հիմքում դնել էկոլոգիական առաջնայնությունը | 2 |
| 8. | Աշխարհը մեր աչքերով | 2 |
| 9. | Աշխարհի Ամենաները | 2 |
| 10. | Քարտեզագրական գիտելիքների կիրառումը | 2 |
| 11. | Աշխարհագրական Մեծ հայտնագործություններ կամ այդ ժամանակաշրջանի ուսումնասիրություն | 2 |
| 12. | Աշխարհի միջազգային միգրացիայի առանձնահատկությունները | 2 |
| 13. | Աշխատանքի առաջարկ և պահանջարկ | 2 |
| 14. | Նոր տեխնոլոգիաների կարևորությունը տնտեսության մեջ | 2 |
| 15. | Արտակարգ իրավիճակներին պատրաստվածության կարողության զարգացում | 2 |
| 16. | Զբոսաշրջության ինդուստրիա և աշխարհագրություն | 2 |
| 17. | Ներկայացնել ՀՀ մարզերի զբոսաշրջության զարգացման հեռանկարները | 4 |
| 18. | ՀՀ տրանսպորտի աշխարհագրություն  | 2 |
| 19. | ՀՀ ռազմական աշխարհագրություն  | 3 |
| 20. | Պատերազմի և խաղաղության աշխարհագրություն | 3 |
| 21. | Մաթեմատիկական գիտելիքները որպես անհրաժեշտ պայման աշխարհագրական ընկալումներում | 4 |
| 22. | Խնդիրների լուծում , դիագրամների և գրաֆիկների կազմում | 4 |
| 23. | Աշխարհի աշխարհագրական պատկերը և աշխարհագրական մշակույթը | 2 |
| 24. | Զարգացած երկրների տնտեսական մոդելը | 2 |
| 25. | Աշխարհագետ – գիտնականների ներդրումը | 2 |
| 26. | Մասնագիտական կողմնորոշում․ այց ՀՊՄՀ | 2 |
| 27. | Աշխարհի 10 ամենահարուստ երկրները | 2 |
| 28. | Հայաստանի առողջարանային մարգարիտը | 2 |
| 29. | Տոպոնիմիկայի ուսումնասիրություն | 2 |
| 30․ | Խնդիրների և խաչբառերի լուծում | 2 |
|  | ԸՆԴԱՄԵՆԸ  | 68 |