ԹԻՎ 152 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ ՊՈԱԿ

«ԱՇԽԱՐՀԱԳԵՏԻ ԱԿՈՒՄԲ» ԽՄԲԱԿԻ

ԾՐԱԳԻՐ

2022 – 2023 ուստարի

Շաբաթական 2 ժամ , տարեկան 68 ժամ

|  |  |
| --- | --- |
| Նպատակը | * **Ճանաչել երկրագունդը որպես Արեգակնային համակարգի մաս:** * **Պատկերացնել Երկրի չափսերը մյուս մոլորակների համեմատ:** * **Ծանոթացնել Երկրի մակերևույթի հիմնական ձևերին :** * **Ճանաչել շրջակա միջավայրը** * **Ճիշտ օգտագործի բնական պայմանները** * **Գնահատել շրջակա միջավայրի վիճակը** * **Գաղափար կազմել աշխարհագրական թաղանթի ոլորտների փոխազղեցության մասին** * **Իմանալ մայրցամաքների քաղաքաաշխարհագրական դիրքը** * **Գաղափար կազմել հասարակական կյանքի ոլորտների մասին** * **Զարգացնել մարդկանց ազգային ու մշակութային առանձնահատկությունների վրա պատշաճ վերաբերմունք և վարքագիծ** * **Բացատրել և վերլուծել միգրացիայի էությունը** * **Համեմատել բնակչության զբաղվածության կառուցվածքը** * **Վերլուծել աշխատանքի բովանդակությունը** * **Լուծել մաթեմատիկական խնդիրներ բնակչության աշխարհագրության վերաբերյալ** * **Ձևավորել համակարգված գիտելիքներ և վերլուծական հմտություններ առևտրատնտեսական հարաբերությունների վերաբերյալ** * **Վերլուծել զբոսաշրջության զարգացման հեռանկարները** * **Ձևավորել գիտելիքներ արտակարգ իրավիճակներում պատրաստվածության մասին** * **Ներկայացնել քարտեզագրական կարողությունների ձևավորում** * **Ձեռք բերել գիտելիքներ ՀՀ ռազմական աշխարհագրության մասին** * **Զարգացնել աշխարհաճանաչողությունը** * **Կառուցել և վերլուծել դիագրամներ ու գրաֆիկներ** * **Նպաստել օլիմպիադաների մասնակցությանը** |

|  |  |
| --- | --- |
| Վերջնարդյունքները | * Պատկերացնել Երկրի գնդաձևության և պտույտի հետևանքները: * Կիրառել քարտեզները արդի կյանքում: * Գնահատել գլոբուսից օգտվելու կարողությունը: * Կիրառել մասշտաբների խնդիրներ * Բացատրել գիտելիքների միջոցով շրջակա միջավայրը * Կարևորել էկոլոգիական հավասարակշռությունը * Գաղափար ունենալ միջավայրի կենսագործունեության մասին * Կարողանալ կազմել քարտեզներ և գտնել երկրի տեղը այդ քարտեզում * Ուսումնասիրել և գնահատել բնակչության և տնտեսության տեղաբաշխումը * Բացատրել միգրացիայի պատճառներն ու հետևանքները * Ընկալել բանական ռեսուրսների ռացիոնալ օգտագործման էությունը * Կիրառել ԳՏՀ-ի նորություննրը * Համեմատել համաշխարհային տրանսպորտի ցուցանիշների և տեղաբաշխման առանձնահատություննրը * Ներկայացնել ՀՀ զբոսաշրջության տեսակները և վայրերը * Վերլուծել ՀՀ ռազմաքաղաքական իրադրությունը * Ներկայացնել աշխարհի ամենաները մեր աչքերով * Բացատրելաշխատանքի միրազգային բաժանման տեղն ու դերը տնտեսության մեջ * Ճանաչել մեծ հայտնագործությունների ուսումնասիրությունները * Կարողանալ մաթեմատիկական գիտելիքները օգտագործել աշխարհագրության մեջ * Սովորողների կարողությունների, ճանաչողական հետաքրքրությունների և կայուն իմացական պահանջմունքի ձևավորումը ,գիրելիքների խորացումը և աշխարհայացքի ընդլայնումը ,հայրենասիրության , գեղագիտական , էկոլոգիական ճաշակի և լիարժեք անհատի ճևավորումը |

**Բնությունը արվեստի հավերժական տիպարն է, իսկ բնության մեջ ամենամեծ ազնվագույն առարկան մարդն է։**

**Վ․ Գ․ Բելինսկի**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Թեմա** | **ժամ** |
| 1. | Աշխարհագրական թաղանթը և մարդը | 2 |
| 2. | Տիեզերքը և աստղագիտությունը | 2 |
| 3. | Արևելյան կիսագնդի մայրցամաքների ընդհանրական պատկերը | 2 |
| 4. | Արևմուտքի մայրցամաքների դերը քաղաքակրթության մեջ | 2 |
| 5. | ՈՒսումնասիրել աշխարհագրությունը բնական միջավայրում | 2 |
| 6. | Շրջակա միջավայրի նվազագույն կորուստներով հասնել առավելագույն արդյունքի | 2 |
| 7. | Տնտեսական զարգացման հիմքում դնել էկոլոգիական առաջնայնությունը | 2 |
| 8. | Աշխարհը մեր աչքերով | 2 |
| 9. | Աշխարհի Ամենաները | 2 |
| 10. | Քարտեզագրական գիտելիքների կիրառումը | 2 |
| 11. | Աշխարհագրական Մեծ հայտնագործություններ կամ այդ ժամանակաշրջանի ուսումնասիրություն | 2 |
| 12. | Աշխարհի միջազգային միգրացիայի առանձնահատկությունները | 2 |
| 13. | Աշխատանքի առաջարկ և պահանջարկ | 2 |
| 14. | Նոր տեխնոլոգիաների կարևորությունը տնտեսության մեջ | 2 |
| 15. | Արտակարգ իրավիճակներին պատրաստվածության կարողության զարգացում | 2 |
| 16. | Զբոսաշրջության ինդուստրիա և աշխարհագրություն | 2 |
| 17. | Ներկայացնել ՀՀ մարզերի զբոսաշրջության զարգացման հեռանկարները | 4 |
| 18. | ՀՀ տրանսպորտի աշխարհագրություն | 2 |
| 19. | ՀՀ ռազմական աշխարհագրություն | 3 |
| 20. | Պատերազմի և խաղաղության աշխարհագրություն | 3 |
| 21. | Մաթեմատիկական գիտելիքները որպես անհրաժեշտ պայման աշխարհագրական ընկալումներում | 4 |
| 22. | Խնդիրների լուծում , դիագրամների և գրաֆիկների կազմում | 4 |
| 23. | Աշխարհի աշխարհագրական պատկերը և աշխարհագրական մշակույթը | 2 |
| 24. | Զարգացած երկրների տնտեսական մոդելը | 2 |
| 25. | Աշխարհագետ – գիտնականների ներդրումը | 2 |
| 26. | Մասնագիտական կողմնորոշում․ այց ՀՊՄՀ | 2 |
| 27. | Աշխարհի 10 ամենահարուստ երկրները | 2 |
| 28. | Հայաստանի առողջարանային մարգարիտը | 2 |
| 29. | Տոպոնիմիկայի ուսումնասիրություն | 2 |
| 30․ | Խնդիրների և խաչբառերի լուծում | 2 |
|  | ԸՆԴԱՄԵՆԸ | 68 |