




Խ.Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի հենակետային

վարժարանի /ավագ դպրոց/ «Հասարակագիտական առարկաների» մեթոդիավորման
աշխատանքային պլան

2021-2022 ուստարի

Մասնախմբի ղեկավար՝  Ա. Եփրիկյան

Մեթոդական մասնախմբի նոր ուսումնական տարվա գլխավոր խնդիրները.

Որակական նոր մակարդակի վրա բարձրացնել հասարակագիտական առարկաների դասավանդումը՝ կիրառելով աիդի մեթոդները և տեխնոլոգիաները, անցկացնել ինտեգրված դասեր:

Յուրաքանչյուր դասի արդյունավետությունը բարձրացնելու նպատակով ավելի մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտների հետազոտական աշխատանքների կազմակերպմանը՝ կիրառելով համապատասխան մեթոդներ /նախագծերի, համագործակցային մեթոդներ, առաջին կիսամյակում շեշտը դնել ինքնուրույն, անհատական աշխատանքների վրա՝ կապված կորոնավիրուսի հետ/:

Ապահովել ուսումնական ծրագրերի պահանջների կատարումը՝ ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության կողմից մշակված առարկայական չափորոշիչների պահանջներին համապատասխան:

Հատուկ ուշադրություն դարձնել ինտերակտիվ մեթոդների կիրառմանը, աշակերտակենտրոն, անհատական ուսուցմանը:

Շարունակել աշխատանքը ուսուցիչների ինքնակրթության, ինքնագարգացման և մանկավարժական-մասնագիտական մակարդակի բարձրացման ուղղությամբ: Կազմակերպել սեմինար-քննարկումներ՝ ուսուցման գործընթացի արդյունավետության բարձրացման նպատակով:

Ուսումնասիրել կրթության վերաբերյալ համացանցում (օրինակ, lib.amedu.am, matnet.am, khanacademy.org և այլ կայքում) տեղադրված համապատասխան նյութերը և գործնականորեն կիրառել մանկավարժական-մասնագիտական նորագույն նվաճումները՝ հատկապես ուսուցիչների փորձի փոխանակման և բաց դասերի միջոցով: Մասնակցել գիտաժողովների և հանդես գալ զեկուցումներով:

Առարկայական մասնագետների կարևորագույն խնդիրներից մեկը համարել ժամանակակից մեթոդներով ուսուցման գործընթացի կազմակերպումը և դասին յուրաքանչյուր աշակերտին իր ընդունակությունների և հնարավորությունների չափով ակտիվ մասնակից դարձնելը, ապահովելով սովորողների՝ ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության կողմից հաստատված առարկայական չափորոշիչներով նախատեսված նվազագույն մակարդակի յուրացումը:

Ուսուցչի աշխատանքը գնահատելիս հաշվի առնել կրթության որակի արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ նրա կողմից կատարած աշխատանքները և տվյալ դասարանի աշակերտների ընդհանուր կարողություններին համապատասխան հնարավոր արդյունքերը:

2021-2022 ուսումնական տարվա նախնական ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատ. պատասխանատու ն	Նշում
1	<<Հասարակագիտական>> առարկաների մեթոդավորման աշխատանքների պլանավորում և կազմակերպում	2021թ. օգոստոս, սեպտեմբեր	Մասնախմբի ղեկավար	
2	Հասարակագիտական առարկաների մասնախմբի աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում	2021թ. օգոստոս, սեպտեմբեր	Մասնախմբի ղեկավար	
3	Առարկայական թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում	2021թ. սեպտեմբեր	Փոխտնօրեն և մասնախմբի ղեկավար	
4	Մեթոդավորման ամենամսյա նիստերի կազմակերպում և անցկացում	Ուստարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն և մասնախմբի ղեկավար	
5	Ուսումնական նոր ծրագրերի, դասագրքերի ու մեթոդական ձեռնարկների ուսումնասիրում և քննարկում	Ուստարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն, մասնախմբի ղեկավար և անդամներ	
5	Բաց դասերի, գեկուցումների քննարկում	Ուստարվա ընթացքում	Մասնախմբի ղեկավար	և

			անդամներ	
5	Վերապատրաստում դասընթացների մասնակցություն	Ուստարվա ընթացքում	Մասնախմբի ղեկավար և անդամներ	
6	Ֆինանսական կրթության չափորոշիչների և ծրագրերի քննարկում	Ուստարվա ընթացքում	Մասնախմբի ղեկավար և անդամներ	
7	Հասարակագիտական առարկաներին դասավանդման խնդիրների վերաբերյալ հարցերի քննարկում ՀՊՄՀ Պատմության և հասարակագիտության ֆակուլտետի համապատասխան ամբիոնների դասախոսների հետ:	Ուստարվա ընթացքում	Մասնախմբի ղեկավար և անդամներ	
8	Դասավանդման նոր մեթոդների քննարկումը և կիրառումը:	Ուստարվա ընթացքում	Մասնախմբի ղեկավար և անդամներ	
9	Մովորողների ճանաչողական հետաքրքրությունների զարգացման, մասնագիտական կողմնորոշման հետ կապված աշխատանքներ:	Ուստարվա ընթացքում	Մասնախմբի ղեկավար և անդամներ	
10	Ավարտական քննությունների նախապատրաստման գործընթացի կատարելագործում, աշակերտների գիտելիքի մակարդակի բարձրացում:	Ուստարվա ընթացքում	Մասնախմբի ղեկավար և անդամներ	

ԶԵԿՈՒՑՈՒՄՆԵՐ

ՈՒսուցիչ	Թեմա	Ամիս, տարեթիվ
Պողոսյան Սամվել	Հայկական հարցի միջազգայնացումը	Մեպտեմբեր
Եփրիկյան Արմինե	1921թ. Մոսկվայի և Կարսի պայմանագրերը, դրանց դասերը, արժևորումը	Հոկտեմբեր
Գրիգորյան Հայկ	Արցախյան հիմնահարցը	Նոյեմբեր
Վենգրժանովիչ Մերի	Հայրենիք ստեղծելը հերոսություն է, հայրենիք շենացնելը առաքիչություն 10-րդ դասարան	Նոյեմբեր
Խաչատուր Ստեփանյան	Հայ-վրացական փոխհարաբերությունները	Փետրվար
Եփրիկյան Արմինե	Հայկական տարածքների հիմնախնդիրը 1918-21 թթ.	Ապրիլ

ԲԱՑ (ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ) ԴԱՍԵՐ

ՈՒսուցիչ	Թեմա, դասարան	Ամիս, տարեթիվ
Մարգարյան Սոնա	Ազատագրական պայքարը Սյունիքում և Արցախում 1722-30թթ., 11-րդ դասարան	Մեպտեմբեր
Եփրիկյան Արմինե	ՀՀ Առաջին Հանրապետության ներքին և արտաքին դրությունը, 12-րդ դասարան	Մեպտեմբեր
Գրիգորյան Մարիամ	Հայաստանը Բազրոտունիների ժամանակաշրջանում, 11-րդ դասարան	Հոկտեմբեր
Եփրիկյան Արմինե	Հայերի մասնակցությունը Երկրորդ աշխարհամարտին, 12-րդ դասարան	Նոյեմբեր
Գրիգորյան Հայկ	V-րդ դարի ազգային-ազատագրական պայքարները, 10-րդ դասարան	Դեկտեմբեր

Պողոսյան Սամվել	Հայաստանը արաբական խալիֆայության շրջանում, 10-րդ դասարան	Ապրիլ
Խաչատուր Ստեփանյան	Հայկական ոսկեդարյան մշակույթը	Մայիս

ԱՐՏԱԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

Ուսուցիչ	Թեմա, դասարան	Ամիս, տարեթիվ
Եփրիկյան Արմինե Պողոսյան Սամվել	Այցելություններ Հայաստանի մի շարք պատմամշակութային հուշարձաններ	Տարվա ընթացքում
Եփրիկյան Արմինե	<<Հայ ասպետ>>, 10-րդ դասարան	դեկտեմբեր
Ստեփանյան Խաչատուր	<< Գրքի ճանապարհով>>, 10-րդ դասարան	նոյեմբեր
Պողոսյան Սամվել	Հիշում եմ և դատապարտում, 11-րդ դասարան	փետրվար
Մարգարյան Սոնա	Պատմության հետքերով, 11-րդ դասարան	ապրիլ

Դասալսումներ և բաց դասեր

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Անհատական դասալսումներ. հայոց և համաշխարհային պատմության դասեր 10-12-րդ դասարաններում: Հասարակագիտության դասեր 10-12 րդ դասարաններում: Դասալսումներ փորձառու ուսուցիչների մոտ: Փոխադարձ դասալսումներ	Տարվա ընթացքում	Տնօրեն, Փոխտնօրեններ, մեթոդմիավորման նախագահ	

	/համապատասխան գրանցումներով/: Բոլոր դասալսումների քննարկումներ Մեթոդափափորման անդամների /և տնօրինության/ կողմից:			
2	Օրինակելի կամ ցուցադրական բաց դասերի կազմակերպում. 1. օրինակելի դասեր փորձառու ուսուցիչների մոտ, 2. բաց դասեր սկսնակ ուսուցիչների մոտ,:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ	

Տեղեկություններ մեթոդական միավորման կազմի մասին

№	Ազգ անունը , անունը	Ծննդ. թիվը	Կրթոն լ-թյունը	Դասա-վանդ. առարկան	Աշխ. ստաժը	Դասա-րան-ները	Դասա-ժամե-րի քանակը	Տարա-կարգ	Կատա-վարման խորհրդի անդամ	Մանկ. խորհրդ, անդամ	Ծան.
1	Գրիգորյան Հայկ Իշխանի	1975	բանձրագույն	Հայոց պ., համաշխ. պ., հայոց եկեղեցու պ.	19	Անգլերեն 11, բնագ իտալական 11	8				

2	Պողոսյան Մամվել Անդրանիկի	1977	բանաբան	Հայոց պ., համաշխ. պ., հայոց եկեղեցու պ.	19	Հոգեբանություն 11	7				
3	Ստեփան Խաչատուր Ռոստոմի	1976	բանաբան	Հայոց պ., համաշխ. պ., հայոց եկեղեցու պ.	0	Պատմաաարակագիտական 10	7				
4	Եփրիկյան Արմինե Մելիկի	1974	բարձրագույն	Հայոց պ., համաշխ. պ., հայոց եկեղեցու պ.	21	Անգլերեն 12, լրագրություն 12, հոգեբանություն 10					
5	Գրիգորյան	1986	բարձրագույն	Հայոց պ., համա	11	Հոգեբանություն	18				

	Մար իամ Գնեկ ի			Չի. պ., հայոց եկեղե ցու պ.		12, բնագ իտա կան 10, անգլ երեն 10, լրագ րությ ուն 10				
6	Մար գարյ ան Սոն ա Մայի ասի	1983	բարձ րագո ւյն	Հայոց պ., համա Չի. պ., հայոց եկեղե ցու պ.	15	Նկար չությ ուն 10, 11, 12 լրագ րությ ուն 10, բնագ իտա կան 12, լրագ րությ ուն 11, պար	24			

						ային 10. 11. 12					
7	Վենգ րժան ովիչ Մերի Ռոբե րտով նա	1966	բարձ րագո ւյն	հասա րակա գիտու թյուն	32	Բոլո ր դաս արա ններ ում	30				
8	Մուր ադյա ն Ման ուշա կ Անա ստա սի	1996	բարձ րագո ւյն	հոգեբ անությ ուն	1	Հոգեբ անու թյուն 10, հոգե բանո ւթյու ն 11, հոգե բանո ւթյու ն 12	6				

Առաջարկություններ

և

ցանկություններ
