

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Քաղաք

ՏՆՕՐԵՆՆԻ Սաֆարյան

«31» 08 2021թ

Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ հենակետային վարժարան

«Հայոց լեզու» և «Հայ գրականություն» առարկաների

մեթոդախաղորման աշխատանքային պլան

2021-2022 ուստարի

2021-2022 ուստարում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում ուսումնական գործընթացը մեկնարկում է սեպտեմբերի 1-ից:

Բոլոր դասարաններում (10-րդ, 11-րդ, 12-րդ) «Հայոց լեզու» և «Հայ գրականություն» առարկաների դասագործընթացը կազմակերպվում է առկա ուսուցմամբ: Ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակը ներառում է 15 շաբաթ, երկրորդ կիսամյակը՝ 19: «Հայոց լեզու» և «Հայ գրականություն» առարկաների թեմատիկ պլանները կազմվել են՝ հաշվի առնելով այս հանգամանքը: Առարկաների թեմատիկ պլանները կազմվել են՝ ըստ առարկայական չափորոշիչի և դասագրքի պահանջների: Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների քանակը համապատասխանում է տվյալ հոսքում դասաժամերի քանակին:

Ծրագրեր և դասագրքեր

| №№ | Աշխատանքի բովանդակությունը | Ժամկետը | Կատարող | Նշումներ |
|----|---|--|----------------------------------|----------|
| 1 | <p>Մեթոդիավորման՝ նոր ուստարվա աշխատանքային պլանի կազմում:</p> <p>Ծրագրերի, թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում:</p> <p>Ծանոթացում պետական չափորոշչին:</p> <p>Ծանոթացում «Հայոց լեզվի» և «Հայ գրականության» առարկայական պետական չափորոշչին:</p> <p>Դասագրքերի քննարկում: Ծրագրերի և դասագրքերի համապատասխանության քննարկում:</p> <p>Ծանոթացում «Հայոց լեզու» և «Հայ գրականություն» առարկաներից սովորողների ընթացիկ գնահատման նյութերի փաթեթին:</p> <p>Թեմատիկ պլանների կազմում, քննարկում և հաստատում:</p> <p>Առաջին կիսամյակում ծրագրերի կատարման ստուգում:</p> <p>Երկրորդ կիսամյակում ծրագրերի կատարման ստուգում:</p> <p>Տարեկան ծրագրերի կատարման ստուգում, արդյունքների ամփոփում:</p> | <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ռեկտեմբեր</p> <p>Հունիս</p> <p>Հունիս</p> | <p>Առարկայական մեթոդիավորում</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Դասալսումներ և բաց դասեր

| N°N° | Աշխատանքի բովանդակությունը | Ժամկետը | Կատարող | Նշումներ |
|------|---|-----------------|--|----------|
| 1 | Անհատական դասալսումներ. Հայոց լեզվի դասեր 10-12-րդ դասարաններում: Գրականության դասեր 10-12-րդ դասարաններում: Դասալսումներ փորձառու ուսուցիչների մոտ: Փոխադարձ դասալսումներ /համապատասխան գրանցումներով/ Բոլոր դասալսումների քննարկումներ մեթոդափափորման անդամների և տնօրենության կողմից: | Տարվա ընթացքում | Տնօրեն, Փոխտնօրեններ, մեթոդափափորման նախագահ | |
| 2 | Օրինակելի կամ ցուցադրական բաց դասերի կազմակերպում. 1. օրինակելի դասեր փորձառու ուսուցիչների մոտ, 2. բաց դասեր սկսնակ ուսուցիչների մոտ, | Տարվա ընթացքում | Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ | |

Մեթոդամանկավարժական աշխատանքների քննարկումներ

| N°N° | Աշխատանքի բովանդակությունը | Ժամկետը | Կատարող | Նշումներ |
|------|--|-----------|-------------------------------------|----------|
| 1 | Հայոց լեզվին և գրականությանը վերաբերող նոր գրքերի, պարբերականների և առանձին հոդվածների քննարկում: Համացանցի տարբեր կայքերի նյութերի ուսումնասիրություն: | Մեպտեմբեր | Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ | |

| | | | | |
|----|--|-----------------|------------------------------|--|
| | | | | |
| 2 | Հայոց լեզվին և գրականությանը վերաբերող մեթոդական հարցերի քննարկում : | Մեպտեմբեր | Մեթոդմիավորման նախագահ, անդ. | |
| 3 | Հայոց լեզվի և գրականության դասավանդման խնդիրների վերաբերյալ հարցերի քննարկում ՀՊՄՀ բանասիրական ֆակուլտետի համապատասխան ամբիոնների դասախոսների հետ: | Տարվա ընթացքում | Փորձառու ուսուցիչներ | |
| 4 | Ուսուցչի էթիկային, մանկավարժական կոմպետենտությանը վերաբերող հարցերի քննարկում: | | | |
| 5 | Գրավոր և բանավոր խոսքի զարգացման հիմնախնդիրները: | Մարտ | Մեթոդմիավորման անդամներ | |
| 6 | Դասավանդման նոր մեթոդների քննարկումը և կիրառումը: | Տարվա ընթացքում | Մեթոդմիավորման անդամներ | |
| 7 | Մեթոդական գրականության որոնումը համացանցում: | Տարվա ընթացքում | Նախագահ, անդ. | |
| 8 | Մեթոդական նոր ձեռնարկների կիրառությունը ուսուցման գործընթացում: | Տարվա ընթացքում | Մեթոդմիավորման անդամներ | |
| 9 | Սովորողների հետաքրքրությունների մասնագիտական կողմնորոշման հետ կապված աշխատանքներ: | Տարվա ընթացքում | Մեթոդմիավորման անդամներ | |
| 10 | Ավարտական նախապատրաստման կատարելագործում, աշակերտների մակարդակի բարձրացում: | Տարվա ընթացքում | Մեթոդմիավորման անդամներ | |

Ուսումնասիրություններ

| N°N° | Աշխատանքի բովանդակությունը | Ժամկետը | Կատարող | Նշումներ |
|------|--|-----------|--------------------------------|----------|
| 1 | Գրագիտության ապահովումը հայոց լեզվի դասերին 10-12-րդ դասարաններում: | Հոկտեմբեր | Մեթոդախնաման նախագահ | |
| 2 | Պատկերավոր մտածողության ձևավորումը գրականության դասերին 10-12-րդ դասարաններում: | Նոյեմբեր | Մեթոդախնաման նախագահ | |
| 3 | Անձի բարոյահոգեբանական աշխարհայացքի ձևավորումը գրական կերպարների ուսումնասիրման շրջանակներում 10-12-րդ դասարաններում: | Դեկտեմբեր | Մեթոդախնաման նախագահ, անդամներ | |
| 4 | Գիտելիքները գործնականում օգտագործելու կարողությունների և հմտությունների ապահովումը հայոց լեզվի և գրականության դասերին 10-12- րդ դասարաններում: | Մարտ | Մեթոդախնաման նախագահ, անդամներ | |
| 5 | Դաստիարակությունը հայոց լեզվի և գրականության միջոցներով: | | Մեթոդախնաման նախագահ, անդամներ | |
| 6 | Հայոց լեզվի դասավանդման դրվածքը 10-12-րդ դասարաններում աշակերտների գիտելիքների և ուսուցիչների դասավանդման մակարդակի ստուգման նպատակով: | Ապրիլ | Տնօրենություն | |
| 7 | Խոսքի զարգացումը 10-12-րդ դասարաններում: | | | |
| 8 | Կիսամյակային ամփոփիչ աշխատանքների արդյունքների համապատասխանությունը | Մայիս | Մեթոդախնաման նախագահ, անդամներ | |

| | | | | |
|---|---|---------------|----------------------------------|--|
| | փաստացի գիտելիքին: | | | |
| 9 | Թեստային աշխատանքների արդյունավետությունն ու գնահատման չափանիշները: | Նոյեմբեր-մարտ | Փոխտնօրեն, մ/մ նախագահ, անդամներ | |

Ստուգումներ

| N°N° | Աշխատանքի բովանդակությունը | Ժամկետը | Կատարող | Նշումներ |
|------|--|--------------------|---------------------------------------|----------|
| 1 | Հայոց լեզվից կիսամյակային ամփոփիչ առաջին գրավոր աշխատանքի կազմակերպում և անցկացում: | Առաջին կիսամյակ | Փոխտնօրեն, հանձնախմբի նախագահ | |
| 2 | Արդյունքների ամփոփում և քննարկում: | Առաջին կիսամյակ | | |
| 3 | Հայոց լեզվից կիսամյակային ամփոփիչ երկրորդ գրավոր աշխատանքի կազմակերպում և անցկացում: | Երկրորդ կիսամյակ | Փոխտնօրեն, հանձնախմբի նախագահ | |
| 4 | Արդյունքների ամփոփում և քննարկում: | Երկրորդ կիսամյակ | | |
| 5 | Թեմատիկ աշխատանքների քննարկում: | Տարվա ընթացքում | Մեթոդափավորման նախագահ | |
| 6 | Էլեկտրոնային մատյանի գրանցումների ստուգում: | Տարվա ընթացքում | Մեթոդափավորման նախագահ, փոխտնօրեն | |
| 7 | Ծրագրի կատարողականի ստուգում: | Յուրաքանչյուր ամիս | Մեթոդափավորման նախագահ | |
| 8 | Ավարտական դասարանների քննության կազմակերպում և անցկացում: | Հունիս | Տնօրենություն, Մեթոդափավորման նախագահ | |

| | | | | |
|----|--|--------------------|----------------------------------|--|
| 9 | Էլեկտրոնային մատյանի գրանցումների և թեմատիկ պլանի համապատասխանության ստուգում: | Յուրաքանչյուր ամիս | Մեթոդմիավորման նախագահ | |
| 10 | Օլիմպիադայի դպրոցական փուլի անցկացում: | Դեկտեմբեր | Մեթոդմիավորման նախագահ, անդամներ | |

Ջեկուցումներ, զրույցներ

| №№ | Աշխատանքի բովանդակությունը | Ժամկետը | Կատարող | Նշումներ |
|----|---|-----------------|----------------------------|----------|
| 1 | Մրցույթների կազմակերպումը որպես գիտելիքի ամրապնդման և սովորելու ցանկության խթանման միջոց: | Տարվա ընթացքում | Առարկայական մեթոդմիավորում | |
| 2 | «Հայոց լեզու» և Հայ գրականություն» առարկաներից ծրագրային թեմաների շրջանակում զեկուցումներ | Տարվա ընթացքում | Առարկայական մեթոդմիավորում | |
| 3 | Միջառարկայական կապերի օգտագործումը գրականության դասերին: | Տարվա ընթացքում | Առարկայական մեթոդմիավորում | |
| 4 | ՀՊՄՀ բանասիրական ֆակուլտետի դասախոսների հրավիրում. զեկուցումներ: | | Առարկայական մեթոդմիավորում | |

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱԿՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԱՂՅՈՒՄԱԿ

| Թիվ | Ազգանունը, անունը, հայրանուն | Ծննդան թիվը | Կրթությունը | Որակավորումը | Ստաժը | Ինչ առարկա է դասավանդում | Դասավանդվող դասարանները | Շաբաթական ժամերը |
|-----|-------------------------------|-------------|-------------|-------------------------------------|-------|-----------------------------|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Հարությունյան Ռուբինա Ռոբերտի | 1972 | բարձրագույն | հ.լեզվի և հայ գրականության ուսուցիչ | 13 | հ.լեզու և հայ գրականություն | Մշակութային-նկարչություն 11-րդ դաս. | 6 |
| 2 | Բաղդասյան Վանուհի Մկրտչի | 1994 | բարձրագույն | հ.լեզվի և հայ գրականության ուսուցիչ | 5 | հ.լեզու և հայ գրականություն | Հումանիտար -անգլերեն 11-րդ դաս., հոգեբանություն 12-րդ դաս. Մշակութային - նկարչություն 12-րդ դաս. | 23 |
| 4 | Ստեփանյան Աննա Գրիգորի | 1971 | բարձրագույն | հ.լեզվի և հայ գրականության ուսուցիչ | 26 | հ.լեզու և հայ գրականություն | Հումանիտար-լրագրություն 11-րդ դաս., անգլերեն 12-րդ դաս. Բնագիտամաթ.-ֆիզմաթ 11-րդ դաս. | 24 |
| 5 | Պետրոսյան Մարիամ Վուրդյայի | 1977 | բարձրագույն | հ.լեզվի և հայ գրականության ուսուցիչ | 11 | հ.լեզու և հայ գրականություն | Հումանիտար -անգլերեն 10-րդ դաս. Բնագիտամաթ. -ֆիզմաթ 10-րդ դաս. Մշակութային-պարի լր. վճ. կրթ. ծառ. 10-րդ դաս. | 18 |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|------|-------------|---|---|-------------------------------------|--|----|
| 6 | Հայրապետյան Անուշ Արթուրի | 1991 | բարձրագույն | հ.լեզվի և հայ գրականության ուսուցիչ | 6 | հ.լեզու և հայ գրականություն ն | Հումանիտար- լրագրություն 12-րդ դաս., հոգեբանություն 11-րդ դաս. Մշակութային -պարի լր. վճ. կրթ. ծառ. 12-րդ դաս. | 24 |
| 7 | Բոյաջյան Աստղիկ Ռուլանդի | 1996 | բարձրագույն | հ.լեզվի և հայ գրականության ուսուցիչ | 2 | հ.լեզու և հայ գրականություն ն | Բնագիտամաթմատիկական ն- ֆիզմաթ 12-րդ դաս. Մշակութային-պարի լր. վճ. կրթ. ծառ. 11-րդ դաս. Մշակութային- նկարչություն 10-րդ դաս. | 20 |
| 8 | Ավագյան Օֆելյա | 1988 | բարձրագույն | հ.լեզվի և հայ գրականության ուսուցիչ | 7 | հ.լեզու և հայ գրականություն ն | Հումանիտար- պատմահասարակագիտա կան 10-րդ դաս., հոգեբանություն 10-րդ դաս., լրագրություն 10-րդ դաս. | 18 |
| 9 | Մովսիսյան Նելլի | 1992 | բարձրագույն | Լրագրող, մանկավարժ | 2 | լրագրություն | Հումանիտար - լրագրություն 10-րդ ,11-րդ, 12-րդ դաս. | 6 |

Մեթոդախորման նախագահ՝ Վանուհի Բաղրամյան