



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ Ն. Սաֆարյան

«\_31\_» \_\_08\_\_ 2021թ.

**Խ. Արոյկյանի անվան ՀՊՄՀ հենակետային վարժարան  
ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ԻՆՖՈՐՄԱՏԻԿԱՅԻ  
ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ  
2021-2022 ուստարի**

Մեթոդական մասնախմբի նոր ուսումնական տարվա գլխավոր խնդիրները.

Ապահովել ուսումնական ծրագրերի պահանջների կատարումը՝ ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության կողմից մշակված առարկայական չափորոշիչների պահանջներին համապատասխան:

Որակական նոր մակարդակի վրա բարձրացնել մաթեմատիկական առարկաների և ինֆորմատիկայի դասավանդումը՝ օգտագործելով նորագույն տեխնոլոգիաները մաթեմատիկայի դասերին և անցկացնելով ինտեգրված դասեր:

Յուրաքանչյուր դասի արդյունավետությունը բարձրացնելու նպատակով, ավելի մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտների հետազոտական աշխատանքների կազմակերպմանը՝ կիրառելով համապատասխան մեթոդներ /նախագծեր, համագործակցային մեթոդներ /:

Հատուկ ուշադրություն դարձնել ինտերակտիվ մեթոդների կիրառմանը, աշակերտակենտրոն, անհատական ուսուցմանը:

Շարունակել աշխատանքը ուսուցիչների ինքնակրթության, ինքնազարգացման և մանկավարժական-մասնագիտական մակարդակի բարձրացման ուղղությամբ: Կազմակերպել սեմինար-քննարկումներ՝ ուսուցման գործընթացի արդյունավետության բարձրացման նպատակով:

Մասնակցություն ցուցաբերել ուսուցիչների կամավոր ատեստավորմանը:

Ուսումնասիրել կրթության վերաբերյալ համացանցում (օրինակ, lib.armedu.am matnet.am, khanacademy.org և այլ կայքում) տեղադրված համապատասխան նյութերը և գործնականորեն կիրառել մանկավարժական-մասնագիտական նորագույն նվաճումները՝ հատկապես ուսուցիչների փորձի փոխանակման և բաց դասերի միջոցով: Մասնակցել գիտաժողովների և հանդես գալ զեկուցումներով:

Առարկայական մասնագետների կարևորագույն խնդիրներից մեկը համարել՝ ժամանակակից մեթոդներով ուսուցման գործընթացի կազմակերպումը և դասին յուրաքանչյուր աշակերտին իր ընդունակությունների և հնարավորությունների չափով ակտիվ մասնակից դարձնելը, ապահովելով սովորողների՝ ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության կողմից հաստատված առարկայական չափորոշիչներով նախատեսված նվազագույն մակարդակի յուրացումը:

Ուսուցչի աշխատանքը գնահատելիս հաշվի առնել կրթության որակի արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ նրա կողմից կատարած աշխատանքները և տվյալ դասարանի աշակերտների ընդհանուր կարողություններին համապատասխան հնարավոր արդյունքերը:

2021-2022 ուսումնական տարվա նախնական  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Մասնախմբի ղեկավար՝ Հ. Մկրտչյան

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատ. պատասխանատուն	Նշում
1	ՄԻ մեթոդիավորման աշխատանքների կազմակերպում և պլանավորում	2021թ. օգոստոս, սեպտեմբեր	Մասնախմբի ղեկավար	
2	ՄԻ մասնախմբի աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում	2021թ. օգոստոս, սեպտեմբեր	Մասնախմբի ղեկավար	
3	Առարկայական թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում	2021թ. օգոստոս	Փոխտնօրեն և մասնախմբի ղեկավար	
4	Ֆինանսական կրթության չափորոշիչների և ծրագրերի քննարկում	2021թ. օգոստոս	Մասնախմբի ղեկավար և անդամներ	
5	Մեթոդիավորման ամենամսյա նիստերի կազմակերպում և անցկացում	Ուստարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն և մասնախմբի ղեկավար	
6	Ուսումնական նոր ծրագրերի, դասագրքերի ու մեթոդական ձեռնարկների ուսումնասիրում և քննարկում	Ուստարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն, մասնախմբի ղեկավար և անդամներ	
7	Բաց դասերի, զեկուցումների	Ուստարվա	Մասնախմբի	

	քննարկում	ընթացքում	ղեկավար և անդամներ
8	Վերապատրաստում, դասընթացների մասնակցություն	Ուստարվա ընթացքում	Մասնախմբի ղեկավար և անդամներ

### ԶԵԿՈՒՑՈՒՄՆԵՐ

Ուսուցիչ	Թեմա	Ամիս, տարեթիվ
Մկրտչյան Հասմիկ	Պարամետրական հավասարումներ և անհավասարումներ	Հոկտեմբեր
Գրիգորյան Լիլիթ	Ներգծյալ և արտագծյալ բազմանիստեր	Նոյեմբեր
Սոնա Ղուկասյան	Թեստերը և դրանց կազմման սկզբունքները	Փետրվար

### ԲԱՑ (ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ) ԴԱՍԵՐ

Ուսուցիչ	Թեմա, դասարան	Ամիս, տարեթիվ
Վարդագարյան Վարազդատ	Ինտեգրալ, Նյուտոն- Լայբնիցի բանաձև12	Սեպտեմբեր, 2021
Մկրտչյան Հասմիկ	Ներգծյալ և արտագծյալ բազմանիստեր,11	Հոկտեմբեր, 2021
Գրիգորյան Լիլիթ	Հարթություններով կազմած երկնիստ անկյուն, 10	Նոյեմբեր, 2021
Վարդագարյան Վարազդատ	Հավանականությունների տեսության տարրեր,12	Փետրվար, 2021
Համբարձումյան	Ֆունկցիայի պարբերականությունը, 10	Մարտ,

Փառանձեմ		2021
----------	--	------

Տեղեկություններ մեթոդական միավորման կազմի մասին

N	Ազգանունը, անունը	Ծննդ. թիվը	Կրթությունը	Դասավանդական	Աշխատածը	Դասարանները	Դասաժամերի քանակը	Տարակարգ
1	Վարդագարյան Վարազդատ	1951	բարձրագույն	Հանր. և մաթ. անալիզի տ., երկր.	16	Բնագ. ֆիզմաթ 12-րդ	8	-
2	Ղուկասյան Սոնա	1967	բարձրագույն	Հանր. և մաթ. անալիզի տ., երկր.	14	Հումանիտար /անգլ 11, անգլ 12-րդ/	6	-
3	Մկրտչյան Հասմիկ	1988	բարձրագույն	Հանր. և մաթ. անալիզի տ., երկր.	8	Բնագ. /ֆիզմաթ 11-րդ/, հոգեբ.11-րդ, լրագ.11-րդ, լրագ.12-րդ, Մշակ.	20	1-ին կարգ

						/կերպ.11- րդ/		
4	Գրիգորյան Լիլիթ	1995	բարձրագույն	Հանր. և մաթ. անալիզի տ., երկր.	3	Բնագ. /Ֆիզմաթ 10-րդ, Հում./հոգե բ 12/, Մշակ. /կերպ.12- րդ, պար.12- րդ, պար 11-րդ/	22	-
5	Նահապետյան Գոհար	1981	բարձրագույն	Ինֆորմա տիկա	2	10-12-րդ Դասարան ներ	19	-
6	Համբարձումյան Փառանձեմ	1995	բարձրագույն	Հանր. և մաթ. անալիզի տ., երկր.	3	Հում.անգլ 10-րդ, հոգեբ.10- րդ, լրագ.10- րդ, պատմ. 10-րդ, Մշակ. կերպ.10- րդ,	18	-

						պար.10-րդ		
--	--	--	--	--	--	-----------	--	--

Առաջարկություններ

և

ցանկություններ

\_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_