

| Կողմ թիվ | | Դպրոց՝ | | |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Թեմա՝ | | | | |
| Կառուցողական ելույթ | | | | |
| 1 | Ողջույնի խոսք | 0-5 | | Թիմի ներկայացում, հասկացությունների հստակ սահմանում, դիրքորոշման հստակ ներկայացում, պնդումների թվարկում |
| 2 | Պնդում - /0-3/ Փաստ - /0-3/ Փաստարկում- /0-4/ | 0-10 | | Պնդման հստակ ներկայացում. յուրաքանչյուր պնդման համար նվազագույնը մեկ փաստ, պնդումներից ու փաստերից բխող փաստարկում |
| Հարցեր | | | | |
| 1 | Լավ սահմանված | 0-5 | | Հակիրճ, ժամանակի մեջ տեղավորվող |
| 2 | Տրամաբանված և ելույթից բխող | 0-5 | | Բխում է հակառակ դիրքորոշման կառուցողական ելույթից, անհրաժեշտության դեպքում հարցից հարց բխեցնել |
| 3 | Նպատակային | 0-5 | | Տրված հարցերի պատասխաններին անդրադառնալ հետագա ելույթների ընթացքում |
| Պատասխաններ | | | | |
| 1 | Տրամաբանված | 0-5 | | |
| 2 | Փաստերով հիմնավորված | 0-5 | | Եթե հարցերը փաստեր չեն պահանջում, փաստերի ներկայացումը պարտադիր չէ |
| Եզրափակիչ խոսք | | | | |
| 1 | Բախումների բացահայտում, վերհանում, հակիրճ ամփոփում | 0-5 | | Դիրքորոշման հստակ ու ամբողջական ամփոփում, անդրադարձ բոլոր փուլերին |
| Բանավեճի հմտություններ | | | | |
| 1 | Հարցալից պահվածք | 0-5 | | |
| 2 | Ժամանակի արդյունավետ օգտագործում և կառավարում | 0-5 | | |
| 3 | Գրազետ խոսք | 0-5 | | |
| 4 | Թեմայի բազմակողմ ուսումնասիրում | 0-5 | | |
| 5 | Ազդեցիկ խոսք | 0-5 | | |
| 6 | Համոզիչ խոսք | 0-5 | | |
| 7 | Թիմային աշխատանք | 0-5 | | |
| Ընդհանուր գնահատական | | 80 | | Դատավոր՝ Ամսաթիվ՝ |

| Դեմ թիվ | | Դպրոց` | |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Թեմա` | | | |
| Կառուցողական ելույթ | | | |
| 1 | Ողջույնի խոսք | 0-5 | Թիմի ներկայացում, հասկացությունների հստակ սահմանում, դիրքորոշման հստակ ներկայացում, պնդումների թվարկում |
| 2 | Հակապնդում - /0-3/ Փաստ - /0-3/ Փաստարկում- /0-4/ | 0 -10 | Հակադարձում, հակապնդումների ներկայացում: Պնդման հստակ ներկայացում. յուրաքանչյուր պնդման համար նվազագույնը մեկ փաստ, պնդումներից ու փաստերից բխող փաստարկում |
| Հարցեր | | | |
| 1 | Լավ սահմանված | 0-5 | Հակիրճ, ժամանակի մեջ տեղավորվող |
| 2 | Տրամաբանված և ելույթից բխող | 0-5 | Բխում է հակառակ դիրքորոշման կառուցողական ելույթից, անհրաժեշտության դեպքում հարցից հարց բխեցնել |
| 3 | Նպատակային | 0-5 | Տրված հարցերի պատասխաններին անդրադառնալ հետագա ելույթների ընթացքում |
| Պատասխաններ | | | |
| 1 | Տրամաբանված | 0-5 | |
| 2 | Փաստերով հիմնավորված | 0-5 | Եթե հարցերը փաստեր չեն պահանջում, փաստերի ներկայացումը պարտադիր չէ |
| Եզրափակիչ խոսք | | | |
| 1 | Բախումների բացահայտում, վերհանում, հակիրճ ամփոփում | 0-5 | Դիրքորոշման հստակ ու ամբողջական ամփոփում, անդրադարձ բոլոր փուլերին |
| Բանավեճի հմտություններ | | | |
| 1 | Հարցալից պահվածք | 0-5 | |
| 2 | Ժամանակի արդյունավետ օգտագործում և կառավարում | 0-5 | Տեղավորվել տրված ժամանակի մեջ, չդատարկաբանել ժամանակը լրացնելու համար |
| 3 | Գրագետ խոսք | 0-5 | |
| 4 | Թեմայի բազմակողմ ուսումնասիրում | 0-5 | Թեմայի ուսումնասիրություն տարբեր տեսանկյուններից |
| 5 | Ազդեցիկ խոսք | 0-5 | |
| 6 | Համոզիչ խոսք | 0-5 | |
| 7 | Թիմային աշխատանք | 0-5 | |
| Ընդհանուր գնահատական | | 80 | Դատավոր` Ամսաթիվ` |

