Հաստատում եմ` Digitally signed by HAKOBYAN ARAKSI 7504780081
Date: 2023.01.25 11:42:37 AMT

Դպրոցի տնօրեն ______________________________ Ա. Հակոբյան

ԱՐՏԵՆԻԻ ԹԻՎ 1 ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ ՏՆՕՐԵՆԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՎԱԾ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՋԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԳԾՈՎ ՏԵՂԱԿԱԼԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՊԼԱՆ

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

ՄԱՐԳԱՐԻՏ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

N	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետ	Կատ. անձ	Ծանոթու-թյուն
1	Հրավիրել 2022-23 ուստարվա անդրանիկ դասղեկական խորհրդակցությունը: Ա. Քննարկել կատարվելիք աշխատանքները: Բ.Լսել դասղեկների առաջարկությունները: Գ.Քննարկել դասղեկների աշխատանքային տարեկան պլան-ծրագրերը: Դ. Կազմել դասղեկական ժամերի 2022-23 ուստարվա ժամանակացույցը:	Սեպտեմբեր	Փոխ-տն. Դասղ.	Կատարված է Կատարված է
2.	Մշակել համադպրոցական միջոցառումների կիսամյակային պլանը: Ա. Տնօրենի կողմից հաս-տատված համադպրոցական միջոցառոււների գրաֆիկը, փակցնել ցուցատախտակին:	Սեպտեմբեր	Տնօր. Փոխ-տն. Դասղ.	
3.	Սահմանել հերթապա-հություն: Ա. Կազմել ուսուցչական, աշակերտական և ծնողական հերթապահության կիսամ-յակային գրաֆիկը:	Սեպտեմբեր		
4.	Հետևել դասասենյակների ներքին կարգապահական	Սեպտեմբեր		

5.	կանոնների կազմանն ու կիրառմանը. Սանիտարական նորմերի առկայության ապահովմանը։	Սեպտեմբեր	Փոխ-տնօր.	
6	Մշակել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների ցանկը։ Հետևել հաճախումներին։ Կանխել անհարկի բացա-կայությունները և ուշա-ցումները։ Գործի դնել հաճա- խումների հաշվառման մատ- յանը։	Սեպտեմբեր	Փոխ-տնօր.	
7	Հաշվառել սոցիալապես անապահով և ծնողազուրկ աշակերտներին։ Անհրաժեշ- տության և հնարավորության դեպքում զեղչել նրանց դասագրքերի վարձավճարները ստորև ներկայացվում է զեղչված դասագրքերի ցանկը։	Սեպտեմբեր		
8	Կարևորելով ուսումնադաս-տիարակչական գործընթացի դերն ու նշանակությունը՝ Արտենիի թիվ 1 միջնակարգ դպրոցում, 2022-23ուստարում իրականացնել միջոցառումների հետևյալ գրաֆիկը ստորև կցվում է	Սեպտեմբեր		

9	համադպրոցական միջոցառումների ցանկը Դրանք են՝ Ա. Ռազմահայրենասիրական Բ. Հոգևոր Գ. Մշակութային Դ. Բարոյագեղագիտական Ե.Բնապահպանական Զ. Առողջ ապրելակերպի Է.Միջանձնային հարաբերությունների ձևավորման, Ը.Ս պորտային Հետևել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների կենսագործմանը թե՛ աշակերտների , թե՛ ուսուցիչների շրջանակներում:	Սեպտեմբեր	Փոխ-տնօր. Դաստ.	
10	Աշխատանք աշակերտական խորհրդի հետ: Հրավիրել աշակերտական ընդհանուր ժողով.	Սեպտեմբեր	Փեխ-տնօր.	
11	Ա. Քննարկել անցած ուսումնական տարվա աշխատանքները: Բ. Լսել նախարարությունների հաշվետվությունները: Գ. Աշխորհրդի նախագահի հաշվետվությունը: Դ. Նախապատրաստական	Սեպտեմբեր	Տնօ-րեն Փոխ-տնօր.	

	աշխատանքներ նոր ուսում-նական տարում: Ե. Նախապատրաստվել նոր նախագահական ընտրու-թյուններին, հաստատել աշխորհիրդի կազմը, թեկնա-ծուների ընտրություն, ընտրության օրը, ժամը: Զ. Հետևել նախագահական քարոզարշավի ընթացքին, հնարավորինս ակտիվացնել աշակերտների մասնակցու-թյունն ու գործունեությունը:			
12	Ֆիզիկական ակտիվություն և առողջ ապրելակերպ խթա- նելու նպատակով՝ անցկաց-նլ նպատակային սպորտային միջոցառումներ՝հաշվի առնելով աշակերտների նախասիրությունները,ապա հովել ակտիվությունը: Դ.Հետևել դասարանների սանիտարահիգենիկ վիճա-կին, պարբերաբար օդափոխել դասասենյակները, բազմացնել սենյակային բույսերն ու ծաղիկները:	Սեպտեմբեր	Փոխ-տնօր. Դասղ.	
13	Վերահսկողություն սահմա-նել դասղեկական ժամերի նպատակային անցկացմանը, կազմակերպել			

14	դասղեկական ժամերի մշտադիտարկում: Հաճախակի ախտահանել դասասենյակները միջանցքները:	Սեպտեմբեր	ՄԿԱ Փոխ.	
15	Ուսումնական գծով փոխտնօրենի հետ դասալսումների համապատասխանեցում և պլանավորում: Դասալսումներ. Ա. Հայ գրականություն Բ. Հայոց պատմություն Գ. Աշխարհագրություն Դ. Հասարակագիտություն: Դասի դաստիարակչական կողմը գնահատելու նպատակով	Հոկտեմբեր	Դասղ.	
16	Ե. Ռազմագիտություն Զ. Տեխնոլոգիա: Աշխատանքային հմտություններ ձևավորելու նպատակով: Է. Դաս-միջոցառում՝ տեխնոլոգիայից /6-7-րդ դասարաններում/:	Հոկտեմբեր	Դասղ. ուսուց	
17	Համագործակցել սոցիալական մանկավարժի հետ, մասնակցել նրա տարեկան պլանի քննարկմանը: Համակարգել մասնագիտացված կրթական աջակցությունների ծառայությունները.	Հոկտեմբեր	Տնօրեն փոխտնօր.	

18 19 20 21	Ա. Սոցաշխատող Բ. Հոգեբանական ծառայու-թյուն Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտներին ինտեգրել աշակերտական միջավայր: Մշտական կապ պահպանել նրանց ծնողների հետ:Հոգեբանի և մանկավարժի օգնականի հետ համատեղ հնարավորինս նպաստել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների առօրյային : Աշխատանք երգի խմբակի հետ: Ա. Բաց դասեր 5-6-րդ դասա-րաններում՝գեղագիտական դաստիարակություն զարգացնելու նպատակով: Բ. Դասական երաժշտության ունկնդրում՝ 7-12-րդ դասարաններում: Աշխատանք գրադարանավարի հետ: Ա. Նպաստել ընթերցասիրության դաստիարակմանը, կազմակերպել գրական ըն-թերցումներ՝նվիրված գրական երախտավորներին: Բ. Կազմակերպել գրքի քննարկումներ:	Ուստարվա ընթացքում Ուստարվարն թացքում Ուստարվա ընթացքում	Փոխ-տնօր. Փոխ-տնօր.	

22	Աշխատանք զինղեկի հետ: Ա. Հետևել քաղպաշտ-պանության աշխատանք-ներին, դրանք դարձնել արդյունավետ: Բ.Հետևել դասավանդման ընթացքին, կազմակերպել միջոցառումներ՝ ռազմա-հայրենասիրական թեմա-ներով:	Ուստարվա ընթացքում	Փոխ-տնօր. Երգի ուսուց	
23	Դաստիարակչական աշխա-տանքների արդյունավետ կազմակերպման հետևանքով, նպաստել, որ դպրոցում արմա-տավորվի ժողովրդավարու-թյուն: Ուսուցիչ- աշակերտ հարա-բերությունը կառուցել գործ-ընկերային հիմքի վրա:	Ուստարվա ընթացքում	Փոխ-տնօր. Գրա-դարա -նա-Վար	
24	Ընդլայնել դաստիարակչական աշխատանքների շրջանակը. անմեղ զոհերի հիշատակին կազմակերպել լռության րոպեներ/հաղորդումներ/կենսագրական ակնարկներ…		Փոխ-տնօր. Զինղ.	
25	Հետևել աշխորհրդի աշխա-տանքներին: Ուղղորդել, նպաստել խորհրդի հետագա գործունեությանը: Հստակ նշել կատարված և կատարվող աշխատանքների			

	ժամկետները:			
26	Դպրոցում ստեղծել հիշատակի անկյուններ՝ ի հիշատակ պատերազմում զոհված հայորդիների:			
27	Կազմակերպել համապատասխան հիշատակի ցերեկույթներ	Ուստարվա ընթացքում		
28	Դեկտեմբերի 7-ին բոլոր դասարաններում սահմանել լռության րոպե: Կազմակերպել ֆիլմդիտումներ երկրաշարժի տարելիցի վերաբերյալ: Աշակերտներին իրազեկ պահել անհրաժեշտ պահ-վածքի, ավելորդ խուճապի մասին:		Փոխ-տնօր.	
29	Հրավիրել դասղեկների խորհրդակցություն. Ա. Քննարկել 1-ին կիսամյակում կատարված աշխատանքների արդյունք-ները: Բ.պլանավորել 2-րդ կիսամ-յակի դասղեկական աշխա-տանքները:	Ուստարվա ընթացքում	Փոխ-տնօր.	
30			Աշ-խորհ.	

2-րդ կիսամյակ

N	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետ	Կատ. անձ	Ծանոթություն
1.	Հրավիրել աշակերտական ժողով 1.Քննարկել 1-ին կիսամյակում կատարած աշխատանքները՝ հաշվի առնելով բացթողումներն ու թերացումները: 2.Քննարկել աշակերտներին հուզող հարցերը: 3.Նպաստել աշակերտական խորհրդի գործընթացի ակտիվացմանը: 4. Լսել նրանց առաջարկությունները:	Ուստարվա Ընթացքում	փոխ-տնօր.	

2. 3. 4	Ռազմագիտության և ֆիզկուլ-տուրայի ուսուցիչների հետ կազմակերպել արտադա-սարանական միջացա-ռումներ՝ ընդգծված գնահա-տողական ուղղվածությամբ: Հայոց բանակի տոնը նշել՝ ի հիշատակ մեր անմեղ զոհերի Հրավիրել անմահացած մեր հերոսների հարազատներին և մերձավորներին հարգանքի տուրք մատուցելու նրանց պայծառ հիշատակին: Աշակերտների մեջ սերմանել հայրենասիրություն, ազնը-վություն,ակնածանք հայ զինվորի հանդեպ.նամակ գրել սահմանապահ եղբորս . . .	Ուստարվա ընթացքում	Ֆիզկ.և ռազմ. Ուսուց.	
Հրավիրել դասղեկների խորհրդակցություն: Ընտրել և կազմակերպել դասղեկական բաց դասեր .բանավեճեր, զրույցներ: 1.Թրաֆիքինգ 2.Առողջ ապրելակերպ 3.Պատերազմը չարիք է 4.Հանդուժողականություն 5. Մենք ենք տերը մեր երկրի 6. Հայկական գաղթավայրեր 7. Մասնագիտական կողմնորոշում: Աշխատանք կատարել սոցիա-լական մանկավարժի հետ. Նպաստել սովորողի՝որպես անհատի սոցիալականաց-մանը՝զրույցների, բանավեճերի,		Ուստարվա ընթացքում	Փոխ-տնօրեն	

ասուլիսների, կինո-դիտումների, էքսկուրսիա-ների միջոցով: Մասնակցել ծնողական ժողովներին, վերահսկողություն սահմանել ուսուցչական հերթապահությանը: Ըստ անհրաժեշտության հանդիպում կազմակերպել ծնողների և ուսուցիչների հետ: Հայաստանի առաջին հանրապետության և մայիսյան տոների առիթով կազմակերպել և իրականցնել հետևյալ համադպրոցական միջոցառումներն ու հաղորդումները: <<Մխիթար սպարապետ >> վեպի ընթերցում և քննարկում 3.Էքսկուրսիաներ կազմակերպել Սարդարապատի հուշահամլիր և պատմության թանգարան : Դասարաններում և միջանցք-ներում ստեղծել հիշարժան անկյուններ՝ ցեղասպանության զոհերի հիշատակին: Հայրենասիրական դասեր , միջոցառումներ, բեմադրութ-յուններ, պատի թերթեր, ֆիլմդիտումները; Միջոցառումները պետք է ունենան ընդգծված դաստիարակչական նշանա-կություն: Վերահսկել աշխորհրդի գործունեությունը մասնակցել նիստերին: Դպրոցամերձ հրապարակի մաքրությանը,	Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում	Փոխ-տնօրեն Դասղեկ.	

տնկիների խնամքին, բույսերի աճեցմանը : Աշխորհիրդի ուժերով փխրեցնել, ջրել, պարարտացնել: Այդ պատասխանատու գործին ներգրավել ծնողներին, մանկավարժական աշխատողներին:	Ուստարվա ընթացքում	Փոխ-տնօրեն	
Գրադարանավարի և կրոնի ուսուցիչների հետ կազմակերպել աստվածաշնչյան ընթերցումներ: Աշակերտների մեջ սերմանել բարություն, մարդասիրություն:			
Տարեվերջյան միջոցառումներ կազմակերպել տարրական և միջին դասարաններում:			
Հրավիրել դասղեկների խորհրդակցություն, քննարկել կատարած աշխատանքների և միջոցառումների արդյունքները:	Ուստարվա ընթացքում	Փոխ-տնօրեն Դասղ. Ուսուց.	
Տարեկան հաշվետվություն ներկայացնել դպրոցի տնօրերին: Վերլուծել անցնող ուսումնական տարվա արդյունքները: <<Վերջին դաս>>	Ուստարվա	Փոխ-տնօրեն	