

ՀՈՎՀ.ՇԻՐԱԶԻ ԱՆՎԱՆ Հ.169 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ



ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆ

IX Բ

ԴԱՍՂԵԿ՝

ԿԱՐԻՆԵ ՌՈՒԲԻԿԻ ԴԱՐԲԻՆՅԱՆ

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

Ուսումնասիրաստիարակչական աշխատանքների ընդհանուր բովանդակությունը

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Հետևել սովորողների ուսման որակին և կարգապահությանը:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Հետևել սովորողների կեցվածքին, վարվեցողության կանոնների պահպանմանը:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Նպաստել միջանձնային հարաբերությունների առողջ զարգացմանը, սերմանել ընկերասիրություն ու հանդուրժողականություն:	Ուստարվա ընթացքում
4.	Հետևել սովորողների հաճախումներին: Հնարավորինս կանխել ուշացումներն ու բացակայությունները:	Ուստարվա ընթացքում
5.	Ուշադրություն դարձնել թույլ կարողություններով սովորողներին: Նրանց ցուցաբերել աջակցություն:	Ուստարվա ընթացքում
6.	Ամրապնդել սովորողի անձի ներդաշնակ զարգացումը, պահպանել ֆիզիկական և մտավոր առողջությունը:	Ուստարվա ընթացքում
7.	Խոսել հիգիենայի կանոնների պահպանման մասին: Հետևել անձնական հիգիենային:	Ուստարվա ընթացքում
8.	Դպրոցական գույքի նկատմամբ ցուցաբերել խնամք ու հոգատարություն:	Ուստարվա ընթացքում
9.	Կազմակերպել միջոցառումներ, մրցույթներ ու ցուցահանդեսներ:	Ուստարվա ընթացքում
10.	Համագործակցել ծնողների հետ՝ ծնող-դպրոց կապի ապահովման նպատակով:	Ուստարվա ընթացքում
11.	Հիշարժան էքսկուրսիաների կազմակերպում, ինչը կնպաստի սովորողների բազմակողմանի զարգացմանը:	Ուստարվա ընթացքում
12.	Հատուկ ուշադրություն դարձնել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին:	Ուստարվա ընթացքում

Հայեցի դաստիարակության խնդիրներ

Յուրաքանչյուր ուսուցչի պարտքն է հայեցի և կիրթ սերունդ դաստիարակելը:

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Սովորողի մոտ ձևավորել արժանապատվության բարձր զգացում:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Զրուցել ազգային արժեքների կարևորության ու իմացության մասին:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Ծանոթացնել հոգևոր արժեքներին::	Ուստարվա ընթացքում
4.	Կարևորել մայրենի լեզվի իմացության բարձր մակարդակը և խրախուսել մայրենիի անաղարտ պահպանությունը:	Ուստարվա ընթացքում

5.	Հարգանքի և պատասխանատվության զգացումի ձևավորում հայրենիքի, կրոնի, ազգային արժեքների հանդեպ:	Ուստարվա ընթացքում
----	---	--------------------

Գեղագիտական դաստիարակության խնդիրները

Մարդը կիսատ է առանց գեղարվեստական դաստիարակության:

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Պարբերաբար գրուցել գեղեցիկի, վեհի մասին:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Զարգացնել սովորողների գեղագիտական ճաշակը ճանաչողական էքսկուրսիաների և գրական-գեղարվեստական երկերի միջոցով:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Առօրյայում և ընդհանրապես, խրախուսել նրանց լավ կեցվածքը, գեղեցիկ հարդարանքը:	Ուստարվա ընթացքում
4.	Սովորեցնել հետևել վարվեցողության կանոններին:	Ուստարվա ընթացքում

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության խնդիրները

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Հաճախակի պատմել մեր երկրի անցած հերոսական ճանապարհի մասին:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Զրույցների միջոցով ծանոթացնել հայ ժողովրդի ներկային ու անցյալին:	Ուստարվա ընթացքում
3.	ՆԶՊ առարկայի դասերին ծանոթանալ ռազմարվեստի պատմությանը:	Ուստարվա ընթացքում
4.	Զրուցել բանակի կազմավորման և երկրի սահմանների անառիկության գործում նրա ունեցած դերի մասին:	Ուստարվա ընթացքում
5.	Սովորողներին սերմանել ազատասիրություն, անկախություն և ինքնուրույնություն:	Ուստարվա ընթացքում

Ֆիզիկական դաստիարակության խնդիրները

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Կարևորել առողջ ապրելակերպի դերը: Հորդորել վարել առողջ ապրելակերպ:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Հորդորել և կոչ անել խուսափել ֆասասկար սովորություններից:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Կարևորել սպորտի դերն ու նշանակությունը մատաղ սերնդի ֆիզիկական զարգացման համար:	Ուստարվա ընթացքում
4.	Խրախուսանքի արժանացնել սպորտով զբաղվող	Ուստարվա ընթացքում

	սովորողներին:	
5.	Ուսումնասիրել ճանաչված հայ և օտարազգի մարզիկների անցած ուղին:	Ուստարվա ընթացքում

Աշխատանքային դաստիարակության խնդիրները

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Սովորողի մոտ ձևավորել հարգալից վերաբերմունք աշխատանքի և աշխատավորի նկատմամբ:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Սովորեցնել, որ աշխատասիրությունը նպաստում է մտավոր հորիզոնի ընդլայնմանը:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Սովորողներին մասնակից դարձնել հասարակական աշխատանքներին:	Ուստարվա ընթացքում
4.	Խրախուսել սովորողների մասնակցությունը դասասենյակի կահավորման, գույքի վերանորոգման աշխատանքներին:	Ուստարվա ընթացքում
5.	Խոսել մասնագիտական կողմնորոշման մասին: Խոսել արհեստների մասին:	Ուստարվա ընթացքում

Բնապահպանական դաստիարակության խնդիրները

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Սովորեցնել կարևորել, արժևորել շրջակա միջավայրի մաքրությունը:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Սեփական ուժերով հարստացնել դասարանի և դպրոցի կանաչ անկյունները, խնամել բույսերը, մասնակցել ծառատունկերին:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Կազմակերպել քննարկումներ էկոլոգիայի հիմնախնդիրների վերաբերյալ, ինչը այսօր արդիական է:	Ուստարվա ընթացքում

Դպրոց-ընտանիք կապը

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Հաճախակի հրավիրել ծնողական ժողովներ:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Ուսումնասիրել դաստիարակչական աշխատանքներին հաղորդակից դարձնել նաև ծնողներին:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Ծնողներին ներկայացնել դպրոցական առօրյան, կազմակերպվող միջոցառումները:	Ուստարվա ընթացքում
4.	Քննարկել սովորողներին վերաբերող հարցերը, գտնել ծառայած խնդիրները լուծելու ուղիներ:	Ուստարվա ընթացքում
5.	Ծնողների հետ կազմակերպել նաև անհատական հանդիպումներ, քննարկել սովորողի աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպմանը վերաբերող հարցեր:	Ուստարվա ընթացքում
6.	Ծնողների հետ կատարել վերլուծական	Ուստարվա ընթացքում

	աշխատանք երեխայի առանձնահատկություններին նպատակով:	հոգեբանական ծանոթանալու	
--	--	-------------------------	--

Կազմակերպչական աշխատանք

/Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/:

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
1.	Աշխատանքային պլանի կազմում:	Օգոստոս	Դասղեկ
2.	Աշակերտական կոլեկտիվի ծանոթացում:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
3.	Դասագրքերի բաշխում:	Օգոստոս	Դասղեկ, գրադարանավար
4.	Դասասենյակի կահավորում :	Օգոստոս	Դասղեկ, տնտեսավար, ծնողներ
5.	Սովորողների անձնական գործերի կարգավորում:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
6.	Սովորողներին ծանոթացնել դպրոցական կարգապահությանը:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
7.	Սովորողների հաճախումների ամենօրյա հաշվառում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
8.	Սովորողներին ներկայացնել աշակերտական ինքնավարության կանոնադրությունը:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ
9.	Ձևավորել դասարանական աշակերտական խորհուրդ:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, սովորողներ
10.	Ձևավորել դասարանական ծնողական խորհուրդ:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, ծնողներ
11.	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, գրադարանավար
12.	Սովորողների վերաբերյալ պահանջվող տվյալների հավաքագրում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
13.	Պարզել, թե դասարանի սովորողները ինչ արտադասարանական խմբակներ են հաճախում:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
14.	Սովորողների առաջադիմության մասին հաշվետվության կազմում:	Ուստարվաավար տ	Դասղեկ
15.	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների մասին	Ուստարվաավար տ	Դասղեկ

հաշվետվության կազմում:		
------------------------	--	--

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

/Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում և իրականացում դասարանի սովորողների շրջանում սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/:

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
1.	Հավաքագրել սովորողների մասին տեղեկություններ. պարզել նրանց ընտանեկան սոցիալական կարգավիճակը:	Մեկ տեմբեր	Դասղեկ
2.	Մոցիալապես անապահով ընտանիքների սովորողներին հնարավորության սահմաններում տրամադրել աջակցություն:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ծնողներ, տնօրինություն
3.	Դասարանի սովորողներին ընդգրկել համադպրոցական միջոցառումներում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ԴԱԿ
4.	Ձևավորել դասարանական աշակերտական խորհուրդ:	Մեկ տեմբեր	Դասղեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, սովորողներ
5.	Մասնակցել դպրոցի աշակերտական խորհրդի նախագահի ընտրությանը:	Մեկ տեմբեր	Դասղեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, սովորողներ
6.	Ուսման մեջ ետ մնացող սովորողներին ցուցաբերել աջակցություն:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ուսուցիչներ, սովորողներ
7.	Բացահայտել շնորհալի սովորողներին և ըստ իրենց կարողությունների ընդգրկել համադպրոցական միջոցառումներում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ԴԱԿ, ուսուցիչներ
8.	Պարբերաբար կազմակերպել քննարկումներ սովորողի իրավունքների և պարտականությունների վերաբերյալ:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, սովորողներ
9.	Մովորեցնել լինել պատասխանատու քաղաքացի:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ
10.	Ծանոթացնել վարվեցողության կանոններին:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԸԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ
Մեպտեմբեր	<p>Կազմակերպչական աշխատանքներ:</p> <p>Դասագրքերի բաշխում:</p> <p>Նոր ուսումնական տարվա անելիքներն ու խնդիրները:</p> <p>Կարգապահական հարցերի քննարկում:</p> <p>Ձևավորել դասարանական աշակերտական ու ծնողական խորհուրդները:</p> <p>Զրույց՝ «Անկախ Հայաստան» թեմայով:</p> <p>Ստուգել դասագրքերն ու գրենական պիտույքները:</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Սովորողներ</p>	

	<p>Զրուցել «Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում» թեմայի շուրջ:</p>		
<p>Հոկտեմբեր</p>	<p>Հետևել սովորողների հաճախումներին, կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:</p> <p>Կատարել դասալսուժներ հումանիտար և բնագիտական առարկաներից:</p> <p>Զրուցել «Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը» թեմայով:</p> <p>Հետևել սովորողների կարգապահությանը:</p> <p>Զրուցել «Ով է իսկական ընկերը» թեմայով:</p> <p>Զրուցել «Ինչ լինել, ինչպես լինել» թեմայով:</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Սովորողներ</p>	
<p>Նոյեմբեր</p>	<p>Հետևել սովորողների հաճախումներին, կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:</p> <p>Կազմակերպչական աշխատանքներ:</p> <p>Աշխատանք չառաջադիմող սովորողների ծնողների հետ:</p> <p>Զրույց՝ «Ճշմարտությունը դառն է» թեմայով:</p> <p>Զրուցել « Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմությունը» թեմայով:</p> <p>Հետևել սովորողների առաջադիմությանը:</p> <p>Կատարել դասալսուժներ և կազմակերպել քննարկումներ:</p> <p>Ստուգել դասագրքերը:</p> <p>Զրուցել « Ներողամտություն, թե վրեժխնդրություն» թեմայով:</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Սովորողներ</p>	
<p>Դեկտեմբեր</p>	<p>Հետևել սովորողների հաճախումներին, կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:</p> <p>Կազմակերպչական աշխատանքներ:</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Սովորողներ</p>	

	<p>Զրուցել « Հանդուրժողականություն և օրենք» թեմայով:</p> <p>Ցուցաբերել օգնություն ուսման մեջ հետ փասցող սովորողներին:</p> <p>Զրուցել « Խաղաղության մշակույթի ձևավորման ճանապարհը» թեմայով:</p> <p>Նախապատրաստվել առաջին կիսամյակի ամփոփմանը:</p> <p>Զրուցել « Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ» թեմայով:</p> <p>Զրույց՝ «Ամանորին ընդառաջ» թեմայով:</p> <p>Ամփոփել առաջին կիսամյակը:</p>		
<p>Հունվար</p>	<p>Կազմակերպչական հարցերի քննարկում: Երկրորդ կիսամյակի խնդիրներն ու անելիքները: Հետևել դասասենյակի սանիտարական վիճակին: Զրուցել «ՄԱԿ-ը որպես միջազգային խաղաղարար կազմակերպություն» թեմայով: Հետևել աշակերտների կարգապահությանը: Զրույց «Բարեկամներ և թշնամիներ» թեմայով: Զրույց «Հայոց բանակի կազմավորման ուղին» թեմայով:</p>	<p>Դասադեկ Սովորողներ</p>	
<p>Փետրվար</p>	<p>Ուշադրության կենտրոնում պահել աշակերտների բացակայությունները և աշխատանք տանել ուշացումները կանխելու ուղղությամբ: Զրույց «Եվրոպայի անվտանգության և համագործակցության կազմակերպություն» թեմայով: Զրուցել «Ընթերցանությունն իմ կյանքում» թեմայով: Օգնել հետ փասցող աշակերտներին: Հետևել աշակերտական հերթապահությանը:</p>	<p>Դասադեկ Սովորողներ</p>	

<p>Մարտ</p>	<p>Հետևել կարգապահությանը: Ուշադրության կենտրոնում պահել աշակերտների բացակայությունները և աշխատանք տանել ուշացումները կանխելու ուղղությամբ: Զրույց «Իմ կատարած ոչ ճիշտ գործերը»: Հետևել սովորողների առաջադիմությանը: Զրույց «Վատ սովորությունները, ինչպես պայքարել դրանց դեմ» թեմայի շուրջ: Զրուցել բնության երևույթների մասին: Կազմակերպել բանաստեղծությունների ընթերցում՝ նվիրված Պոեզիայի միջազգային օրվան:</p>	<p>Դասղեկ Սովորողներ</p>	
<p>Ապրիլ</p>	<p>Հետևել կարգապահությանը: Ուշադրության կենտրոնում պահել աշակերտների բացակայությունները և աշխատանք տանել ուշացումները կանխելու ուղղությամբ: Զրույց «Ինչ է պատասխանատվության զգացումը», «Ինչպես է արտահայտվում մարդու ինքնուրույնությունը» թեմաներով: Զրույց «Մաքուր պահենք մեր շրջապատը» թեմայով: Կազմակերպել մաքրման և ծառատունկի աշխատանքներ դպրոցամերձ տարածքում: Զրույց «Հիշում եմ և պահանջում», «Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել» թեմաների շուրջ: շուրջ: Այցելություն Ծիծեռնակաբերդ:</p>	<p>Դասղեկ Սովորողներ</p>	
<p>Մայիս</p>	<p>Հետևել կարգապահությանը: Ուշադրության կենտրոնում պահել աշակերտների բացակայությունները և աշխատանք տանել ուշացումները կանխելու ուղղությամբ: Զրույց «Ամեն ինչ առողջության մասին» թեմայով: Զրույց «Մեր հաղթանակները կերտողները», «Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը» թեմաների շուրջ: Տարեվերջյան</p>	<p>Դասղեկ Սովորողներ</p>	

	<p>ամփոփման նախապատրաստական աշխատանքներ: Զրույց «Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները» թեմայի շուրջ: Ուշադրություն դարձնել սովորողների առաջադիմությանը: Զրույց «Ինչ մասնագիտություն կընտրեմ ես» թեմայի շուրջ: Զրույց «Մտորումներ հիմնական դպրոցն ավարտելիս » թեմայի շուրջ:</p> <p>Ավարտեցինք 2022-2023 ուստարին:</p>		
--	---	--	--