



ՀՈՎՀ.ՇԻՐԱԶԻ ԱՆՎԱՆ Հ.169 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆ

IX Գ

ԴԱՍՂԵԿ՝

ՍՈՒՍԱՆՆԱ ՄԵԼԻՔԻ ՄԵԼՔՈՆՅԱՆ

2022-2023 ՈՒՍԱՐԻ

Ուսումնասիրաստիարակչական աշխատանքների ընդհանուր բովանդակությունը

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Հետևել սովորողների ուսման որակին և կարգապահությանը:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Հետևել սովորողների կեցվածքին, վարվեցողության կանոնների պահպանմանը:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Նպաստել միջանձնային հարաբերությունների առողջ զարգացմանը, սերմանել ընկերասիրություն ու հանդուրժողականություն:	Ուստարվա ընթացքում
4.	Հետևել սովորողների հաճախուժներին: Հնարավորինս կանխել ուշացումներն ու բացակայությունները:	Ուստարվա ընթացքում
5.	Ուշադրություն դարձնել թույլ կարողություններով սովորողներին: Նրանց ցուցաբերել աջակցություն:	Ուստարվա ընթացքում
6.	Ամրապնդել սովորողի անձի ներդաշնակ զարգացումը, պահպանել ֆիզիկական և մտավոր առողջությունը:	Ուստարվա ընթացքում
7.	Խոսել հիգիենայի կանոնների պահպանման մասին: Հետևել անձնական հիգիենային:	Ուստարվա ընթացքում
8.	Դպրոցական գույքի նկատմամբ ցուցաբերել խնամք ու հոգատարություն:	Ուստարվա ընթացքում
9.	Կազմակերպել միջոցառումներ, մրցույթներ ու ցուցահանդեսներ:	Ուստարվա ընթացքում
10.	Համագործակցել ծնողների հետ՝ ծնող-դպրոց կապի ապահովման նպատակով:	Ուստարվա ընթացքում
11.	Հիշարժան էքսկուրսիաների կազմակերպում, ինչը կնպաստի սովորողների բազմակողմանի զարգացմանը:	Ուստարվա ընթացքում
12.	Հատուկ ուշադրություն դարձնել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին:	Ուստարվա ընթացքում

Հայեցի դաստիարակության խնդիրներ

Յուրաքանչյուր ուսուցչի պարտքն է հայեցի և կիրթ սերունդ դաստիարակելը:

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Սովորողի մոտ ձևավորել արժանապատվության բարձր զգացում:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Զրուցել ազգային արժեքների կարևորության ու իմացության մասին:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Ծանոթացնել հոգևոր արժեքներին:	Ուստարվա ընթացքում
4.	Կարևորել մայրենի լեզվի իմացության բարձր մակարդակը և խրախուսել մայրենիի անաղարտ պահպանությունը:	Ուստարվա ընթացքում
5.	Հարգանքի և պատասխանատվության զգացումի ձևավորում հայրենիքի, կրոնի, ազգային	Ուստարվա ընթացքում

	արժեքների հանդեպ:	
--	-------------------	--

Գեղագիտական դաստիարակության խնդիրները

Մարդը կիսատ է առանց գեղարվեստական դաստիարակության:

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Պարբերաբար գրուցել գեղեցիկի, վեհի մասին:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Զարգացնել սովորողների գեղագիտական ճաշակը ճանաչողական էքսկուրսիաների և գրական-գեղարվեստական երկերի միջոցով:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Առօրյայում և ընդհանրապես, խրախուսել նրանց լավ կեցվածքը, գեղեցիկ հարդարանքը:	Ուստարվա ընթացքում
4.	Սովորեցնել հետևել վարվեցողության կանոններին:	Ուստարվա ընթացքում

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության խնդիրները

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Հաճախակի պատմել մեր երկրի անցած հերոսական ճանապարհի մասին:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Զրույցների միջոցով ծանոթացնել հայ ժողովրդի ներկային ու անցյալին:	Ուստարվա ընթացքում
3.	ՆԶՊ առարկայի դասերին ծանոթանալ ռազմարվեստի պատմությանը:	Ուստարվա ընթացքում
4.	Զրուցել բանակի կազմավորման և երկրի սահմանների անառիկության գործում նրա ունեցած դերի մասին:	Ուստարվա ընթացքում
5.	Սովորողներին սերմանել ազատասիրություն, անկախություն և ինքնուրույնություն:	Ուստարվա ընթացքում

Ֆիզիկական դաստիարակության խնդիրները

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Կարևորել առողջ ապրելակերպի դերը: Հորդորել վարել առողջ ապրելակերպ:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Հորդորել և կոչ անել խուսափել ժսասակար սովորություններից:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Կարևորել սպորտի դերն ու նշանակությունը մատաղ սերնդի ֆիզիկական զարգացման համար:	Ուստարվա ընթացքում
4.	Խրախուսանքի արժանացնել սպորտով զբաղվող սովորողներին:	Ուստարվա ընթացքում
5.	Ուսուժասիրել ճանաչված հայ և օտարազգի մարզիկների անցած ուղին:	Ուստարվա ընթացքում

Աշխատանքային դաստիարակության խնդիրները

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Սովորողի մոտ ձևավորել հարգալից վերաբերմունք աշխատանքի և աշխատավորի նկատմամբ:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Սովորեցնել, որ աշխատասիրությունը նպաստում է մտավոր հորիզոնի ընդլայնմանը:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Սովորողներին մասնակից դարձնել հասարակական աշխատանքներին:	Ուստարվա ընթացքում
4.	Խրախուսել սովորողների մասնակցությունը դասասենյակի կահավորման, գույքի վերանորոգման աշխատանքներին:	Ուստարվա ընթացքում
5.	Խոսել մասնագիտական կողմնորոշման մասին: Խոսել արհեստների մասին:	Ուստարվա ընթացքում

Բնապահպանական դաստիարակության խնդիրները

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Սովորեցնել կարևորել, արժևորել շրջակա միջավայրի մաքրությունը:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Սեփական ուժերով հարստացնել դասարանի և դպրոցի կանաչ անկյունները, խնամել բույսերը, մասնակցել ծառատունկերին:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Կազմակերպել քննարկումներ էկոլոգիայի հիմնախնդիրների վերաբերյալ, ինչը այսօր արդիական է:	Ուստարվա ընթացքում

Դպրոց-ընտանիք կապը

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Հաճախակի հրավիրել ծնողական ժողովներ:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Ուսումնասիրատիարակչական աշխատանքներին հաղորդակից դարձնել նաև ծնողներին:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Ծնողներին ներկայացնել դպրոցական առօրյան, կազմակերպվող միջոցառումները:	Ուստարվա ընթացքում
4.	Քննարկել սովորողներին վերաբերող հարցերը, գտնել ծառայած խնդիրները լուծելու ուղիներ:	Ուստարվա ընթացքում
5.	Ծնողների հետ կազմակերպել նաև անհատական հանդիպումներ, քննարկել սովորողի աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպմանը վերաբերող հարցեր:	Ուստարվա ընթացքում
6.	Ծնողների հետ կատարել վերլուծական աշխատանք երեխայի հոգեբանական առանձնահատկություններին ծանոթանալու նպատակով:	Ուստարվա ընթացքում

Կազմակերպչական աշխատանք

/Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/:

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
1.	Աշխատանքային պլանի կազմում:	Օգոստոս	Դասղեկ
2.	Աշակերտական կոլեկտիվի ծանոթացում:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
3.	Դասագրքերի բաշխում:	Օգոստոս	Դասղեկ, գրադարանավար
4.	Դասասենյակի կահավորում :	Օգոստոս	Դասղեկ, տնտեսավար, ծնողներ
5.	Սովորողների անձնական գործերի կարգավորում:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
6.	Սովորողներին ծանոթացնել դպրոցական կարգապահությանը:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
7.	Սովորողների հաճախումների ամենօրյա հաշվառում:	Ուստարվարն թացքում	Դասղեկ
8.	Սովորողներին ներկայացնել աշակերտական ինքնավարության կանոնադրությունը:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ
9.	Ձևավորել դասարանական աշակերտական խորհուրդ:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, սովորողներ
10.	Ձևավորել դասարանական ծնողական խորհուրդ:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, ծնողներ
11.	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Ուստարվարն թացքում	Դասղեկ, գրադարանավար
12.	Սովորողների վերաբերյալ պահանջվող տվյալների հավաքագրում:	Ուստարվարն թացքում	Դասղեկ
13.	Պարզել, թե դասարանի սովորողները ինչ արտադասարանական խմբակներ են հաճախում:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
14.	Սովորողների առաջադիմության մասին հաշվետվության կազմում:	Ուստարվարավար տ	Դասղեկ
15.	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների մասին հաշվետվության կազմում:	Ուստարվարավար տ	Դասղեկ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

/Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում և իրականացում դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/:

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
1.	Հավաքագրել սովորողների մասին տեղեկություններ. պարզել նրանց ընտանեկան սոցիալական կարգավիճակը:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
2.	Մոցիալապես անապահով ընտանիքների սովորողներին հնարավորության սահմաններում տրամադրել աջակցություն:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ծնողներ, տնօրինություն
3.	Դասարանի սովորողներին ընդգրկել համադպրոցական միջոցառումներում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ԴԱԿ
4.	Ձևավորել դասարանական աշակերտական խորհուրդ:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, սովորողներ
5.	Մասնակցել դպրոցի աշակերտական խորհրդի նախագահի ընտրությանը:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, սովորողներ
6.	Ուսման մեջ ետ մնացող սովորողներին ցուցաբերել աջակցություն:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ուսուցիչներ, սովորողներ
7.	Բացահայտել շնորհալի սովորողներին և ըստ իրենց կարողությունների ընդգրկել համադպրոցական միջոցառումներում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ԴԱԿ, ուսուցիչներ
8.	Պարբերաբար կազմակերպել քննարկումներ սովորողի իրավունքների և պարտականությունների վերաբերյալ:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, սովորողներ
9.	Մովորեցնել լինել պատասխանատու քաղաքացի:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ
10.	Ծանոթացնել վարվեցողության կանոններին:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ
Սեպտեմբեր	<p>Դասագրքերի բաշխում: աշխատանքային պլանի կազմում: Դասարանական աշակերտական խորհրդի ձևավորում: Դասարանական ծնողական խորհրդի ձևավորում: Դասարանի կահավորման աշխատանքների կազմակերպում: Դասարանական հերթապահության գրաֆիկի կազմում: Զրույց «Իմ ամառային արկածները» թեմայի շուրջ: Զրույց «Անկախ Հայաստանի զավակն եմ ես» թեմայի շուրջ:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	
Հոկտեմբեր	<p>Աշակերտների հաճախումների վերահսկողություն: Կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները: Ստուգել դասագրքերն ու գրենական պիտույքները: Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման գործում: Ապահովել ծնող -ուսուցիչ կապը: Հետևել դասասենյակի մաքրությանը: Զրույց «Ովքեր են իմ ընկերները», «Ինչն եմ կարևորում ընկերության մեջ» թեմաների շուրջ: «Իմ սիրելի ուսուցիչը» թեմայի քննարկում:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	
Նոյեմբեր	<p>Աշակերտների հաճախումների վերահսկողություն: Կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները: Ստուգել դասագրքերն ու գրենական պիտույքները: «ՄԱԿ-ը որպես խաղաղարար կազմակերպություն » թեմայի քննարկում: Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմությունների վերլուծության</p>	Դասղեկ Սովորողներ	

	<p>կազմակերպում: «Իմ կատարած սխալ գործերը» թեմայի քննարկում: «Մաքուր պահենք մեր քաղաքը» թեմայի քննարկում: «Ինչպես պայքարել վատ սովորությունների դեմ» թեմայի քննարկում:</p>		
Դեկտեմբեր	<p>Աշակերտների հաճախումների վերահսկողություն: Կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները: Զրույց «Ինչ է պատասխանատվությունը» թեմայի շուրջ: Քննարկել «Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները» թեման: Խոսել աղետների և դրանց ժամանակ ճիշտ կողմնորոշվելու վարքականոնների մասին: Զրուցել մասնագիտական կողմնորոշման մասին: Նախապատրաստվել կիսամյակի ամփոփմանը: Ամանորին ընդառաջ «Իմ երազանքը» շարադրություն:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	
Հունվար	<p>Կազմակերպչական հարցերի քննարկում: Խոսել երկրորդ կիսամյակի անելիքների մասին: Քննարկել աշակերտների առաջադիմությանը վերաբերվող հարցեր: Զրույց «Արվեստը մեր կյանքում» թեմայի շուրջ: Զրուցել Հայոց բանակի անցած ուղու մասին: Այցելություն Մարտիրոս Սարյանի տուն-թանգարան:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	
Փետրվար	<p>Աշակերտների հաճախումների վերահսկողություն: Կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները: Ստուգել դասագրքերն ու գրենական</p>	Դասղեկ Սովորողներ	

	<p>պիտույքները: Գրքի և մայրենիի տոներին ընդառաջ անցկացնել ընթերցանության և ասամունքի օրեր: Այցելել Հովհ.Թումանյանի տուն-թանգարան: Ծնողների հետ քննարկել աշակերտների կարգապահությանն ու առաջադիմությանը վերաբերվող հարցեր: Զրուցել «Գիտելիքը ուժ է, ուժը գիտելիք» թեմայի շուրջ:</p>		
Մարտ	<p>Աշակերտների հաճախումների վերահսկողություն: Կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները: Անհատական զրույցներ տանել այքի ընկնող վարքագիծ դրսևորող աշակերտների հետ: Կազմակերպել զրույց «Հանդուրժողականություն» թեմայով: Զրուցել բնության պահպանության, շրջակա միջավայրի մաքրության մասին: Կազմակերպել Պոեզիայի օրվան նվիրված ցերեկույթ:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	
Ապրիլ	<p>Աշակերտների հաճախումների վերահսկողություն: Կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները: Ստուգել դասագրքերն ու օրագրերը: Զրույց «Ընկերասիրություն, բարություն և հայրենասիրություն» թեմաների շուրջ: «Առողջ հոգին, առողջ մարմնում» թեմայի քննարկում: Դպրոցամերձ տարածքի մաքրման և ծառատունկի աշխատանքների կազմակերպում: Միջոցառում՝ մայրության և գեղեցկության թեմայով:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	
Մայիս	<p>Աշակերտների հաճախումների վերահսկողություն: Կանխել ուշացումներն ու</p>	Դասղեկ Սովորողներ	

	<p>անհարգելի բացակայությունները: Կատարել աշակերտների բացակայությունների ժամաքանակի նախնական հաշվում: Զրույց «Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը » թեմայի շուրջ: «Մեր հաղթանակները կերտողները», «Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել» թեմաների քննարկում: Զրույց «Ինչպես է արտահայտվում մարդու ինքնությունությունը» թեմայի շուրջ: Մտորումներ հիմնական դպրոցն ավարտելիս: Երկորդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում: Ավարտեցինք հիմնական դպրոցը:</p>		
--	---	--	--