



ՀՈՎՀ.ՇԻՐԱԶԻ ԱՆՎԱՆ Հ.169 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆ

ԻՋԱ

ԴԱՍՂԵԿ՝

ՄԵԼԻՆԵ ՍԱՄՎԵԼԻ ԱՌԱՔԵԼՅԱՆ

2022-2023 ՈՒՍԱՐԻ

**Ուսումնասիրաստիարակչական աշխատանքների ընդհանուր բովանդակությունը**

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Հետևել սովորողների ուսման որակին և կարգապահությանը:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Հետևել սովորողների կեցվածքին, վարվեցողության կանոնների պահպանմանը:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Նպաստել միջանձնային հարաբերությունների առողջ զարգացմանը, սերմանել ընկերասիրություն ու հանդուրժողականություն:	Ուստարվա ընթացքում
4.	Հետևել սովորողների հաճախումներին: Հնարավորինս կանխել ուշացումներն ու բացակայությունները:	Ուստարվա ընթացքում
5.	Ուշադրություն դարձնել թույլ կարողություններով սովորողներին: Նրանց ցուցաբերել աջակցություն:	Ուստարվա ընթացքում
6.	Ամրապնդել սովորողի անձի ներդաշնակ զարգացումը, պահպանել ֆիզիկական և մտավոր առողջությունը:	Ուստարվա ընթացքում
7.	Խոսել հիգիենայի կանոնների պահպանման մասին: Հետևել անձնական հիգիենային:	Ուստարվա ընթացքում
8.	Դպրոցական գույքի նկատմամբ ցուցաբերել խնամք ու հոգատարություն:	Ուստարվա ընթացքում
9.	Կազմակերպել միջոցառումներ, մրցույթներ ու ցուցահանդեսներ:	Ուստարվա ընթացքում
10.	Համագործակցել ծնողների հետ՝ ծնող-դպրոց կապի ապահովման նպատակով:	Ուստարվա ընթացքում
11.	Հիշարժան էքսկուրսիաների կազմակերպում, ինչը կնպաստի սովորողների բազմակողմանի զարգացմանը:	Ուստարվա ընթացքում
12.	Հատուկ ուշադրություն դարձնել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին:	Ուստարվա ընթացքում

**Հայեցի դաստիարակության խնդիրներ**

**Յուրաքանչյուր ուսուցչի պարտքն է հայեցի և կիրթ սերունդ դաստիարակելը:**

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Սովորողի մոտ ձևավորել արժանապատվության բարձր զգացում:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Զրուցել ազգային արժեքների կարևորության ու իմացության մասին:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Ծանոթացնել հոգևոր արժեքներին:	Ուստարվա ընթացքում
4.	Կարևորել մայրենի լեզվի իմացության բարձր մակարդակը և խրախուսել մայրենիի անաղարտ պահպանությունը:	Ուստարվա ընթացքում

5.	Հարգանքի և պատասխանատվության զգացումի ձևավորում հայրենիքի, կրոնի, ազգային արժեքների հանդեպ:	Ուստարվա ընթացքում
----	---	--------------------

**Գեղագիտական դաստիարակության խնդիրները**

**Մարդը կիսատ է առանց գեղարվեստական դաստիարակության:**

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Պարբերաբար գրուցել գեղեցիկի, վեհի մասին:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Զարգացնել սովորողների գեղագիտական ճաշակը ճանաչողական էքսկուրսիաների և գրական-գեղարվեստական երկերի միջոցով:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Առօրյայում և ընդհանրապես, խրախուսել նրանց լավ կեցվածքը, գեղեցիկ հարդարանքը:	Ուստարվա ընթացքում
4.	Սովորեցնել հետևել վարվեցողության կանոններին:	Ուստարվա ընթացքում

**Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության խնդիրները**

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Հաճախակի պատմել մեր երկրի անցած հերոսական ճանապարհի մասին:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Զրույցների միջոցով ծանոթացնել հայ ժողովրդի ներկային ու անցյալին:	Ուստարվա ընթացքում
3.	ՆԶՊ առարկայի դասերին ծանոթանալ ռազմարվեստի պատմությանը:	Ուստարվա ընթացքում
4.	Զրուցել բանակի կազմավորման և երկրի սահմանների անառիկության գործում նրա ունեցած դերի մասին:	Ուստարվա ընթացքում
5.	Սովորողներին սերմանել ազատասիրություն, անկախություն և ինքնուրույնություն:	Ուստարվա ընթացքում

**Ֆիզիկական դաստիարակության խնդիրները**

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Կարևորել առողջ ապրելակերպի դերը: Հորդորել վարել առողջ ապրելակերպ:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Հորդորել և կոչ անել խուսափել ֆասսակար սովորություններից:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Կարևորել սպորտի դերն ու նշանակությունը մատաղ սերնդի ֆիզիկական զարգացման համար:	Ուստարվա ընթացքում
4.	Խրախուսանքի արժանացնել սպորտով զբաղվող	Ուստարվա ընթացքում

	սովորողներին:	
5.	Ուսումնասիրել ճանաչված հայ և օտարազգի մարզիկների անցած ուղին:	Ուստարվա ընթացքում

**Աշխատանքային դաստիարակության խնդիրները**

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Սովորողի մոտ ձևավորել հարգալից վերաբերմունք աշխատանքի և աշխատավորի նկատմամբ:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Սովորեցնել, որ աշխատասիրությունը նպաստում է մտավոր հորիզոնի ընդլայնմանը:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Սովորողներին մասնակից դարձնել հասարակական աշխատանքներին:	Ուստարվա ընթացքում
4.	Խրախուսել սովորողների մասնակցությունը դասասենյակի կահավորման, գույքի վերանորոգման աշխատանքներին:	Ուստարվա ընթացքում
5.	Խոսել մասնագիտական կողմնորոշման մասին: Խոսել արհեստների մասին:	Ուստարվա ընթացքում

**Բնապահպանական դաստիարակության խնդիրները**

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Սովորեցնել կարևորել, արժևորել շրջակա միջավայրի մաքրությունը:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Սեփական ուժերով հարստացնել դասարանի և դպրոցի կանաչ անկյունները, խնամել բույսերը, մասնակցել ծառատունկերին:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Կազմակերպել քննարկումներ էկոլոգիայի հիմնախնդիրների վերաբերյալ, ինչը այսօր արդիական է:	Ուստարվա ընթացքում

**Դպրոց-ընտանիք կապը**

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Հաճախակի հրավիրել ծնողական ժողովներ:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Ուսումնասիրել դաստիարակչական աշխատանքներին հաղորդակից դարձնել նաև ծնողներին:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Ծնողներին ներկայացնել դպրոցական առօրյան, կազմակերպվող միջոցառումները:	Ուստարվա ընթացքում
4.	Քննարկել սովորողներին վերաբերող հարցերը, գտնել ծառայած խնդիրները լուծելու ուղիներ:	Ուստարվա ընթացքում
5.	Ծնողների հետ կազմակերպել նաև անհատական հանդիպումներ, քննարկել սովորողի աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպմանը վերաբերող հարցեր:	Ուստարվա ընթացքում
6.	Ծնողների հետ կատարել վերլուծական	Ուստարվա ընթացքում

	աշխատանք երեխայի առանձնահատկություններին նպատակով:	հոգեբանական ծանոթանալու	
--	--	-------------------------	--

### Կազմակերպչական աշխատանք

/Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/:

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
1.	Աշխատանքային պլանի կազմում:	Օգոստոս	Դասղեկ
2.	Աշակերտական կոլեկտիվի ծանոթացում:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
3.	Դասագրքերի բաշխում:	Օգոստոս	Դասղեկ, գրադարանավար
4.	Դասասենյակի կահավորում :	Օգոստոս	Դասղեկ, տնտեսավար, ծնողներ
5.	Սովորողների անձնական գործերի կարգավորում:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
6.	Սովորողներին ծանոթացնել դպրոցական կարգապահությանը:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
7.	Սովորողների հաճախումների ամենօրյա հաշվառում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
8.	Սովորողներին ներկայացնել աշակերտական ինքնավարության կանոնադրությունը:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ
9.	Ձևավորել դասարանական աշակերտական խորհուրդ:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, սովորողներ
10.	Ձևավորել դասարանական ծնողական խորհուրդ:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, ծնողներ
11.	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, գրադարանավար
12.	Սովորողների վերաբերյալ պահանջվող տվյալների հավաքագրում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
13.	Պարզել, թե դասարանի սովորողները ինչ արտադասարանական խմբակներ են հաճախում:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
14.	Սովորողների առաջադիմության մասին հաշվետվության կազմում:	Ուստարվաավար տ	Դասղեկ
15.	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների մասին	Ուստարվաավար տ	Դասղեկ

հաշվետվության կազմում:		
------------------------	--	--

**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

/Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում և իրականացում դասարանի սովորողների շրջանում սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/:

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
1.	Հավաքագրել սովորողների մասին տեղեկություններ. պարզել նրանց ընտանեկան սոցիալական կարգավիճակը:	Մեկ տեմբեր	Դասղեկ
2.	Մոցիալապես անապահով ընտանիքների սովորողներին հնարավորության սահմաններում տրամադրել աջակցություն:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ծնողներ, տնօրինություն
3.	Դասարանի սովորողներին ընդգրկել համադպրոցական միջոցառումներում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ԴԱԿ
4.	Ձևավորել դասարանական աշակերտական խորհուրդ:	Մեկ տեմբեր	Դասղեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, սովորողներ
5.	Մասնակցել դպրոցի աշակերտական խորհրդի նախագահի ընտրությանը:	Մեկ տեմբեր	Դասղեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, սովորողներ
6.	Ուսման մեջ ետ մնացող սովորողներին ցուցաբերել աջակցություն:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ուսուցիչներ, սովորողներ
7.	Բացահայտել շնորհալի սովորողներին և ըստ իրենց կարողությունների ընդգրկել համադպրոցական միջոցառումներում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ԴԱԿ, ուսուցիչներ
8.	Պարբերաբար կազմակերպել քննարկումներ սովորողի իրավունքների և պարտականությունների վերաբերյալ:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, սովորողներ
9.	Մովորեցնել լինել պատասխանատու քաղաքացի:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ
10.	Ծանոթացնել վարվեցողության կանոններին:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ
--------	----------------------------	---------	----------

<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Դասագրքերի բաշխում:  Կազմակերպչական հարցերի քննարկում:  Նոր ուստարվա խնդիրների ու անելիքների քննարկում:  Հետևել աշակերտական կարգապահությանը:  Ձևավորել դասարանական աշակերտական խորհուրդ:  Հրավիրել դասարանական ծնողական ժողով և ձևավորել դասարանական ծնողական խորհուրդ:  Հետևել դասարանի կահավորմանն ու մաքրությանը:  Զրույց «Անկախ Հայաստան» թեմայով:  Ստուգել տնային և դասարանական աշխատանքների տեսրերը:  Զրույց «Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում» թեմայով:</p>	<p>Դասղեկ  Սովորողներ</p>	
<p>Հոկտեմբեր</p>	<p>Հետևել աշակերտների հաճախումներին, կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:  Կազմակերպել անհատական զրույցներ աչքի ընկնող աշակերտների հետ:  Կատարել դասալուսներ և կազմակերպել քննարկումներ:  Հետևել դասարանական գույքի պահպանմանը:  Զրույց «Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը» թեմայով:  Զրույց «Ով է իսկական ընկերը» թեմայով:  Հետևել աշակերտական կարգապահությանը:  Զրույց «Ինչ լինել,ինչպես լինել» թեմայի շուրջ:</p>	<p>Դասղեկ  Սովորողներ</p>	
<p>Նոյեմբեր</p>	<p>Հետևել աշակերտների հաճախումներին, կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:  Հետևել անձնական հիգիենայի կանոնների պահպանմանը:  Աշխատանք տանել չառաջադիմող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:  Զրույց «Ճմարտությունը դառն է» թեմայի շուրջ:  Ստուգել դասագրքերն ու գրենական պիտույքները:</p>	<p>Դասղեկ  Սովորողներ</p>	



	<p>Զրույց «Ներողամտություն, թե վրեժխնդրություն» թեմայի շուրջ:</p>		
Դեկտեմբեր	<p>Հետևել աշակերտների հաճախումներին, կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:</p> <p>Նախնական քննարկում կազմակերպել առաջին կիսամյակի ամփոփման վերաբերյալ:</p> <p>Զրուցել աղետների և դրանց ժամանակ ճիշտ կողմնորոշվելու վարքականոնների մասին:</p> <p>Զրույց «Հանդուրժողականություն և օրենք» թեմայի շուրջ:</p> <p>Զրույց «Խաղաղության մշակույթի ձևավորման ճանապարհը» թեմայի շուրջ:</p> <p>«Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ» թեմայի քննարկում:</p> <p>Զրույց «Ամանորին ընդառաջ» թեմայի շուրջ:</p> <p>Ամփոփել առաջին կիսամյակը:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	
Հունվար	<p>Կազմակերպչական հարցերի քննարկում:</p> <p>Երկրորդ կիսամյակի խնդիրներն ու անելիքները:</p> <p>Հետևել դասասենյակի սանիտարական վիճակին:</p> <p>Զրուցել «ՄԱԿ-ը որպես միջազգային խաղարար կազմակերպություն» թեմայով:</p> <p>Հետևել աշակերտական կարգապահությանը:</p> <p>Զրույց «Հայոց բանակի կազմավորման ուղին» թեմայով:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	
Փետրվար	<p>Հետևել աշակերտների հաճախումներին, կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները: Հետևողական աշխատանք տանել չառաջադիմող աշակերտների հետ: Զրույց «Եվրոպայի անվտանգության և համագործակցության կազմակերպություն» թեմայով:</p> <p>Զրույց «ԵԱՀԿ կառույցներն ու ինստիտուտները» թեմայով:</p> <p>Զրուցել «Ընթերցանությունն իմ կյանքում» թեմայով:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	
Մարտ	<p>Հետևել աշակերտների հաճախումներին, կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները: Օգնել հետ մնացող</p>	Դասղեկ Սովորողներ	

	<p>աշակերտներին: Հետևել աշակերտական հերթապահությանը:</p> <p>Զրույց՝ «Իմ կատարած ոչ ճիշտ գործերը» թեմայով:</p> <p>Զրույց «Վատ սովորություններ.ինչպես պայքարել դրանց դեմ» թեմայով:</p> <p>Զրույց «Ինչ է պատասխանատվության զգացումը» թեմայով:</p>		
Ապրիլ	<p>Հետևել աշակերտների հաճախումներին, կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները: Օգնել հետ մասցող աշակերտներին: Հետևել աշակերտական հերթապահությանը:</p> <p>Զրույց «Ինչպես է արտահատվում մարդու ինքնուրույնությունը» թեմայով: Զրույց «Մաքուր պահենք մեր շրջապատը» թեմայով: Զրույց «Հիշում եմ և պահանջում» թեմայի շուրջ: Զրույց «Ամեն ինչ առողջության մասին» թեմայով:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	
Մայիս	<p>Հետևել աշակերտների հաճախումներին, կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները: Օգնել հետ մասցող աշակերտներին: Հետևել աշակերտական հերթապահությանը:</p> <p>Զրույց «Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել» թեմայով:</p> <p>Զրույց «Մեր հաղթանակները կերտողները» թեմայով:</p> <p>Զրույց «Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը» թեմայով:</p> <p>Զրուցել մասնագիտական կողմնորոշման մասին:</p> <p>Զրույց «Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները», «Մտորումներ հիմնական դպրոցն ավարտելիս» թեմաների շուրջ:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	