

ՀՈՎՀ.ՇԻՐԱԶԻ ԱՆՎԱՆ Հ.169 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ



ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆ

I Ա

ԴԱՍՎԱՐ՝

ԹԵՐԵԶԱ ՀՐԱՅՐԻ ԱԴԱՄՅԱՆ

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

Ուսումնասիրաստիարակչական աշխատանքների ընդհանուր բովանդակությունը

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Ուսումնական տարվա ընթացքում ուշադրություն դարձնել աշակերտական կոլեկտիվի կազմավորմանը: Լուծել կրթության և ուսուցման հետ կապված խնդիրները: Ստեղծել ամուր կապ դպրոցի և ընտանիքի միջև: Ուսուցիչ-աշակերտ, ուսուցիչ-ծնող հարաբերությունները ձևավորել առողջ համագործակցային մթնոլորտում:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Անհատական դիտարկումներ՝ երեխաների հետ ծանոթացման, բնավորության առանձնահատկությունների բացահայտման նպատակով:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Համագործակցել ծնողների հետ՝ ծնող-դպրոց կապի ապահովման նպատակով:	Ուստարվա ընթացքում
4.	Իրականացնել դաստիարակչական բազմաբնույթ աշխատանքներ՝ տարբեր մեթոդների կիրառմամբ՝ դասարանական կոլեկտիվ ձևավորելու նպատակով:	Ուստարվա ընթացքում
5.	Հետաքրքրաշարժ միջոցառումների, մրցույթների ու ցուցահանդեսների անցկացում:	Ուստարվա ընթացքում
6.	Համագործակցել ծնողների հետ՝ ծնող-դպրոց կապի ապահովման նպատակով:	Ուստարվա ընթացքում
7.	Հիշարժան էքսկուրսիաների կազմակերպում:	Ուստարվա ընթացքում

Հայեցի դաստիարակություն խնդիրներ

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Սովորողների մոտ մշակույթի նկատմամբ հետաքրքրության ձևավորում: Նրանց հոգևոր պահանջմունքների, ճանաչողական ակտիվության և ինքնուրույնության զարգացում: Սովորողների հոգևոր ներաշխարհը հարստացնելու համար քննարկել մանկագիրների ստեղծագործությունները և հերոսների օրինակով բացահայտել օրինակելի ու պարսավելի:	Ուստարվա ընթացքում

Գեղագիտական դաստիարակության խնդիրները

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Զարգացնել սովորողների գեղագիտական ճաշակը, գեղեցիկը տեսնելու, ըմբռնելու, գնահատելու և ստեղծելու կարողությունը: Սովորեցնել նկատել լաճա ու գեղեցիկը, ազնիճա ու բարին, պարսավել բացասական երևույթները: Գեղագիտական դաստիարակությունն ապահովելու նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիաներ՝ թանգարաններ, թատրոններ:	Ուստարվա ընթացքում

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության խնդիրները

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	«Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել» կարգախոսի միջոցով բացատրել, պատմել մեր	Ուստարվա ընթացքում

	<p>հայրենիքի անցյալի մասին, մեր հերոսների մասին, որոնց շնորհիվ եղել ենք,կանք ու կլինենք: Ներկայացնել հայ ժողովրդի հերոսական անցյալը, պատմել նրա անկոտրում կամքի մասին:</p>	
--	--	--

Ֆիզիկական դաստիարակության խնդիրները

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	<p>Զարգացնել սովորողների ֆիզիկական դաստիարակության պայմանները,արթնացնել սեր դեպի սպորտը, որը առողջ ապրելակերպի երաշխիքն է:</p>	Ուստարվա ընթացքում

Աշխատանքային դաստիարակության խնդիրները

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	<p>Զարգացնել սովորողների աշխատանքային կարգապահությունը, ինքնուրույն մտածելակերպը: Զարգացնել, ընդլայնել աշխատանքային հմտություններն ու ունակությունները: Արթնացնել սեր աշխատանքի հանդեպ:</p>	Ուստարվա ընթացքում

Բնապահպանական դաստիարակության խնդիրները

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	<p>Բնության անբաժանելի մասնիկը մարդն է, Սովորողներին այնպես դաստիարակել, որ պահպանեն յուրաքանչյուր ծառ, թուփ, մշակեն և հոգատար վերաբերմունք դրսևորեն բնության հանդեպ:</p>	Ուստարվա ընթացքում

Դպրոց-ընտանիք կապը

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը

1.	<p>Հաջող գործունեություն ծավալելու համար ամուր կապ ստեղծել դպրոցի և ընտանիքի միջև: Ծնողներին հրավիրել մասնակցելու դպրոցում ընթացող աշխատանքներին և միջոցառումներին: Հաճախակի կազմակերպել քննարկումներ ծնողների հետ, լսել մտահոգող հարցերը, գտնել համատեղ լուծումներ, կատարել փորձի փոխանակում, մանկավարժահոգեբանական խորհրդատվություն, ինչը կնպաստի սովորողի անձնային որակական հատկանիշների ճիշտ ձևավորմանը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	
----	--	--------------------	--

Կազմակերպչական աշխատանք

/Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/:

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման Ժամկետը	Կատարող
1.	Աշխատանքային պլանի կազմում:	Օգոստոս	Դասղեկ
2.	Դասագրքերի բաշխում:	Օգոստոս	Դասղեկ, գրադարանավար
3.	Դասասենյակի կահավորում :	Օգոստոս	Դասղեկ, տնտեսվար, ծնողներ
4.	Սովորողների անձնական գործերի կազմում: Կազմակերպել ծնողի և դպրոցի միջև պայմանագրի կնքման աշխատանքները:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
5.	Սովորողներին ծանոթացնել դպրոցական կարգապահությանը:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ

6.	Սովորողների հաճախումների ամենօրյա հաշվառում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասդեկ
7.	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասդեկ, գրադարանավար
8.	Սովորողների վերաբերյալ պահանջվող տվյալների հավաքագրում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասդեկ
9.	Պարզել, թե դասարանի սովորողները ինչ արտադասարանական խմբակներ են հաճախում:	Սեպտեմբեր	Դասդեկ
9.	Սովորողների առաջադիմության մասին հաշվետվության կազմում:	Ուստարվա ավարտ	Դասդեկ
10.	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների մասին հաշվետվության կազմում:	Ուստարվա ավարտ	Դասդեկ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

/Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում և իրականացում դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով դասավանդող մյուս ուսուցիչների հետ/:

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
1.	Հավաքագրել սովորողների մասին տեղեկություններ. պարզել նրանց ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակը:	Սեպտեմբեր	Դասդեկ
2.	Սոցիալապես անապահով ընտանիքների սովորողներին հնարավորության սահմաններում տրամադրել	Ուստարվա ընթացքում	Դասդեկ, ծնողներ

	աջակցություն:		
3.	Դասարանի սովորողներին ընդգրկել համադպրոցական միջոցառումներում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ԴԱԿ
4.	Ուսման մեջ ետ մասցող սովորողներին ցուցաբերել աջակցություն:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ուսուցիչներ, սովորողներ
5.	Բացահայտել շնորհալի սովորողներին և ըստ իրենց կարողությունների ընդգրկել համադպրոցական միջոցառումներում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ԴԱԿ, ուսուցիչներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

/Ծնողների հետ առողջ համագործակցային աշխատանքը նպաստում է սովորողների նկատմամբ հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը /:

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
1.	Կատարել ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, ծնողներ
2.	Ծնողներին ընդգրկել միջոցառումների, էքսկուրսիաների կազմակերպման աշխատանքներում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ծնողներ
3.	Կազմակերպել քննարկումներ սովորողներին վերաբերվող խնդիրների լուծման նպատակով:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ծնողներ
4.	Հաճախակի կազմակերպել սեմինար-խորհրդատվություններ:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ծնողներ
5.	Պարբերաբար հրավիրել ծնողական	Ուստարվա	Դասղեկ, ծնողներ

ժողովներ:	ընթացքում	
-----------	-----------	--

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

/Համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/:

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
1.	Դասավանդող ուսուցիչներին տեղեկացնել դասարանի հոգեբանական մթնոլորտի մասին:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
2.	Պարբերաբար գրուցել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների մասին:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ուսուցիչներ
3.	Կազմակերպել քննարկումներ սովորողներին վերաբերվող խնդիրների լուծման նպատակով:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ուսուցիչներ
4.	Պարբերաբար կատարել դասալսումներ:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
5.	Պարբերաբար հրավիրել ծնողական ժողովներ՝ ապահովելով դասավանդող ուսուցիչների մասնակցությունը:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ուսուցիչներ, ծնողներ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ
Մեպտեմբեր	<p>Հավաքագրել սովորողներից պահանջվող փաստաթղթերը:</p> <p>Ես դպրոցական եմ:</p> <p>Զրույց հիգիենայի կանոնների պահպանման մասին:</p> <p>Եկեք ծանոթանանք:</p> <p>Զրույց ընկերասիրության շուրջ:</p> <p>Զրույց երթևեկության կանոնների շուրջ:</p> <p>ՀՀ Անկախության օրը:</p> <p>Զրույց քաղաքավարության կանոնների շուրջ:</p> <p>Իմ ընտանիքը:</p> <p>Զրույց՝ «Ընտանիքում ամեն մեկն իր գործն ունի» թեմայով:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	
Հոկտեմբեր	<p>Հետևել սովորողների հաճախումներին:</p> <p>Պատրաստել բացիկներ՝ նվիրված ուսուցչի տոնին:</p> <p>Զրույց՝ «Կենդանիները մեր բարեկամներ են» թեմայով:</p> <p>Մեր դպրոցը:</p> <p>Իրականացնել դասարանի ձևավորման աշխատանքներ:</p> <p>Ստեղծել կանաչ անկյուն:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	
Նոյեմբեր	<p>Հետևել սովորողների հաճախումներին:</p> <p>Նպաստել դասարանում առողջ կոլեկտիվի ձևավորմանը:</p> <p>Մեր շրջապատի մարդիկ:</p> <p>Առողջ լինելու կանոնների պահպանում:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	

	<p>Առողջ ապրելակերպ .հետևում եմ հիգիենայիս:</p> <p>Զրույց՝ «Սիրիբ բնությունը» թեմայով:</p> <p>Ով է ընտրել իմ անունը:</p> <p> Հեքիաթի ընթերցում:Խնամքով վերաբերվել դպրոցական գույքին:</p> <p>Իմ նավանակից հայտնիները:</p> <p>Զրույց՝ «Ինչպես օգտվել սպասքից» թեմայով:</p>		
Դեկտեմբեր	<p>Հետևել սովորողների հաճախումներին:</p> <p>Հետևել դասարանական կոլեկտիվում առողջ մթնոլորտի պահպանմանը:</p> <p>Համագործակցություն.«Պատանիներ» պատմվածքի ընթերցում:</p> <p>Զրույց՝ «Ձևեռ է...» թեմայով:Մասնակցություն .ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում:</p> <p>Զրույց՝ «Ինչ է աղետը» թեմայով:</p> <p>«Մեր բակի պատմությունը» պատմվածքի ընթերցում:</p> <p>Զրույց՝ «Եղիբ քաղաքավարի» թեմայով:</p> <p>Ամանորյա հանդես:</p> <p>Զրույց՝ «Գալո բարի, Նոր տարի» թեմայով:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	
Հունվար	<p>Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:</p> <p>Աշակերտներին նախապատրաստել երկրորդ կիսամյակին:</p> <p>Հայոց հզոր բանակը:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	
Փետրվար	<p>Հետևել սովորողների հաճախումներին:</p> <p>Գիրքը իմ սիրելի բարեկամն է:</p> <p>Թումանյանական շաբաթ:</p> <p>Հեքիաթի ընթերցում:</p> <p>Արդյունավետ հաղորդակցում.«Հեռախոս», «Հեռագիր»:</p> <p>Դաստիարակել անկեղծություն:</p> <p>Զրույցել երեխաների</p>	Դասղեկ Սովորողներ	

	նախասիրությունների և հետաքրքրությունների մասին:		
Մարտ	Բարև, գարուն: Զրուցել անձնական հիգիենայի կանոնների մասին: Ես սիրում եմ իմ մայրիկին: «Քուչոյի ծննդյան օրը» պատմվածքի ընթերցում: Մաքուր պահենք մեզ շրջապատող բնությունը: Կոնֆլիկտների հաղթահարում.«Չեմ ուզում կռվել»: Զրույց՝ «Ինչն է լավը, ինչը՝ վատ»:	Դասղեկ Սովորողներ	
Ապրիլ	Հետևել սովորողների հաճախումներին: «Արի հաշտվենք» պատմվածքի ընթերցում: Երեխայի իրավունքները: Բանակցություններ: «Ամենակարգապահ աշակերտը» մրցույթ: «Կախարդական ծրարը» պատմվածքի ընթերցում: Դասասենյակի ձևավորում: Երեխայի իրավունքները.«Ես իրավունք ունեմ»: Զրույց՝ «Իմ սիրած հեքիաթագիրը» թեմայով:	Դասղեկ Սովորողներ	
Մայիս	Հետևել սովորողների հաճախումներին: Ինչ է աղետը: Ինչպես պաշտպանվել աղետից: Իմ շրջակա միջավայրը: Զրույց՝ «Մաքուր պահենք մեր շրջապատը» թեմայով: «Ամենասիրուն բակը» թեմայի քննարկում: Հետևում եմ երթևեկության կանոններին:	Դասղեկ Սովորողներ	

	<p>Ես տառաճանաչ եմ: «Հրաժեշտ այբբենարանին» միջոցառման կազմակերպում և խրականացում: Երկրորդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում: Ամառային արձակուրդների ընթացքում կազմակերպվող աշխատանքների քննարկում:</p>		
--	--	--	--