

Քննարկվել է մ/մ նիստում

Արմեն Մ. Մասարյան

Ստորգրված է

Փոխտնօրեն Ա. Դավիթբալյան *ԴԿԿ*

Հաստատված է

Տնօրեն Ա. Ավետիսյան *Վ. Ավետիսյան*



«Ավելի լավ ճանաչենք ֆրանսերենը» խմբակի

ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

Դպրոց	Մուրացանի անվան հ.18 հիմնական
Դասարան	4
Ուսումնական տարի	2022-2023
Առարկա	ֆրանսերեն
Տարեկան	$34 \times 2 = 68$ դ/ժ
I կիսամյակ	$15 \times 2 = 30$ դ/ժ
II կիսամյակ	$19 \times 2 = 38$ դ/ժ

Խմբակի ղեկավար՝ Ա. Առաքելյան

ԽՄԲԱԿԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝ Աշակերտների մոտ զարգացնել ստեղծագործական միտքը, բանավոր և գրավոր խոսքը:

ԽՄԲԱԿԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝

Շարքական ժամաքանակ՝ 2 ժամ, ընդհանուր ժամաքանակ՝ 68:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս դասընթացն ուսումնասիրելուց հետո աշակերտը պետք է՝

1. Իմանա քերականական կանոնները, կատարի քերականական վարժություններ, հաշվի 1-100-ը, իմանա բանավոր հաղորդակցվել և գրել թելադրություններ, ունենա բավարար բառապաշար խմբակի աշխատանքներին մասնակցելու համար:
2. Գիտի տարվա եղանակները, շաբաթվա օրերը, ամիսները, գույները, ունի ստեղծագործական մոտեցում որոշակի թեմաների շուրջ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Իմանա քերականական կանոնները, կատարի քերականական վարժություններ, հաշվի 1-100-ը, իմանա բանավոր հաղորդակցվել և գրել թելադրություններ, ունենա բավարար բառապաշար խմբակի աշխատանքներին մասնակցելու համար:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Աշակերտը պետք է

- իմանա քերականական կանոնները
- կատարի քերականական վարժություններ
- հաշվի 1-100-ը
- իմանա բանավոր հաղորդակցվել և գրել թելադրություններ
- ունենա բավարար բառապաշար խմբակի աշխատանքներին մասնակցելու համար

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Աշակերտին կտրվի համապատասխան հարցեր պարունակող հարցաթերթիկ, որտեղ նրան կառաջադրվի պատասխանել հետևյալ հարցերին.

- ա. Որտե՞ղ ես ապրում (հացեն, բնակավայրի նկարագրությունը)
- բ. Ներկայացնել ընտանիքը, դպրոցը
- գ. Նկարագրել տարվա եղանակները:

Բանավոր տարբերակով աշակերտներին կառաջարկվի կազմակերպել երկխոսություններ, խաղեր, արտասանել փոքրիկ բանաստեղծություններ:

Արդյունքի ձեռք բերումը համարվում է բավարար, եթե աշակերտը ճիշտ է կատարում վերոնշյալ առաջադրանքները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով, ըստ թեմատիկ հաջորդականության: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվում է համակարգիչ, պատառ, նկարներ, հեռուստացույց, բառարան, գրիչ, մարկեր, խաղաքարտեր:

Nº	ԹԵՄԱ	Ժամաքանակ
1	L'alphabet	2
2	Le présent de l'indicatif	2
3	Verbes être-avoir-aller	2

4	Types de phrases	2
5	Les prépositions	2
6	Le verbe, le sujet et les groupes	2
7	Le futur de l'indicatif	2
8	Les pronoms personnels sujets	2
9	L'imparfait de l'indicatif	2
10	Les adjectifs qualificatifs - généralités	2
11	Les adjectifs qualificatifs - accords	2
12	Les adjectifs possessifs	2
13	Les adjectifs démonstratifs	2
14	Participe présent - adjectif verbal	2
15	Participe passé des verbes pronominaux	2
16	Les connecteurs d'idées	2
17	Le conditionnel passé	2
18	Les structures hypothétiques	2
19	Le pluriel des noms	2
20	L'impératif	2
21	Les accords du sujet niv 3	2
22	Les adverbes	2
23	Les verbes groupes et modes	2
24	Les pluriels spécifiques des noms	2
25	Les pronoms démonstratifs	2
26	Les pronoms possessifs	2
27	Les pronoms personnels complément	2
28	Les pronoms relatifs	2
29	Les pronoms relatifs 2	2
30	Bilan sur les pronoms	2
31	Les prépositions	2
32	Les prépositions 2	2
33	La voix passive	2
34	Le genre des noms	2

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Գիտի տարվա եղանակները, շաբաթվա օրերը, ամիսները, գույները, ունի ստեղծագործական մոտեցում որոշակի թեմաների շուրջ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Աշակերտը պետք է

- իմանա տարվա եղանակները
- իմանա շաբաթվա օրերը, ամիսները
- իմանա գույները
- ունենա ստեղծագործական մոտեցում որոշակի թեմաների շուրջ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Աշակերտին կտրվի համապատասխան հարցեր պարունակող հարցաթերթիկ, որտեղ նրան կառաջադրվի պատասխանել հետևյալ հարցերին.

ա. Որո՞նք են շաբաթվա օրերը

- բ. Որո՞նք են տարվա եղանակները
- գ. Գրել ամիսների անվանումները
- դ. Նշեք ձեր իմացած գույները:

Բանավոր տարբերակով աշակերտներին կառաջարկվի վերարտադրել փոքրիկ պատմվածքներ, արտահայտել իրենց կարծիքը:

Արդյունքի ձեռք բերումը համարվում է բավարար, եթե աշակերտը ճիշտ է կատարում վերոնշյալ առաջադրանքները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով, ըստ թեմատիկ հաջորդականության: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվում է համակարգիչ, գունավոր թղթեր, գունավոր մատիտներ, օրացույց, բառարան:

Հ/Հ	ԹԵՄԱ	Ժամաքանակ
1.	Les jours du mois	1
2.	Les chiffres, les couleurs	1
3.	Travail creatif Developper la pensee de critique	1
4.	Etudier des chansons , rythmes sur les saisons de l'annee et de couleurs.	1
5.	Jouer de jeux d'ordinateur	1
6.	Travail en groupe.	1
7.	Travail en groupe.	1