



ՀՈՎՀ.ՇԻՐԱԶԻ ԱՆՎԱՆ Հ.169 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆ

IV Ա

ԴԱՍՎԱՐ՝

ԳՈՀԱՐ ՊԵՏՅԱՅԻ ԹՈՒՄԱՍՅԱՆ

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

**Ուսումնասիրաստիարակչական աշխատանքների ընդհանուր բովանդակությունը**

<b>Հ/հ</b>	<b>Աշխատանքի բովանդակությունը</b>	<b>Կատարման ժամկետը</b>
1.	Հետևել սովորողների առաջադիմությանը և կարգապահությանը:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Սովորողներին նախապատրաստել տարրական դպրոցն ավարտելուն:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Նախապատրաստել ուսումնական տարվա ավարտին անցկացվելիք գիտելիքների ստուգմանը:	Ուստարվա ընթացքում
4.	Ուշադրության կենտրոնում պահել ուսման մեջ ետ մնացող սովորողներին:	Ուստարվա ընթացքում
5.	Բավարարել սովորողների իմացական պահանջներն ու հետաքրքրությունները	Ուստարվա ընթացքում
6.	Դասարանի յուրաքանչյուր սովորողի ցուցաբերել անհատական մոտեցում:	Ուստարվա ընթացքում
7.	Դիտարկել յուրաքանչյուր սովորողի ներաշխարհն ու բացահայտել նրա հույզերը:	
8.	Ուշադրության կենտրոնում պահել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին: Ցուրաքանչյուրին ցուցաբերել համապատասխան մոտեցում /ըստ իրենց կարիքի/:	Ուստարվա ընթացքում
9.	Համագործակցել դպրոցի բազմամասնագիտական թիմի անդամների հետ:	Ուստարվա ընթացքում
10.	Ապահովել դպրոց-ծնող առողջ համագործակցային մթնոլորտը:	Ուստարվա ընթացքում
11.	Նպաստել սովորողների համակողմանի զարգացմանը:	Ուստարվա ընթացքում

**Հայեցի դաստիարակություն խնդիրներ**

<b>Հ/հ</b>	<b>Աշխատանքի բովանդակությունը</b>	<b>Կատարման ժամկետը</b>
1.	Սովորողներին ներկայացնել ազգային արժեքները:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Ծանոթացնել գիտության, արվեստի, գրականության նորություններին:	Ուստարվա ընթացքում

**Գեղագիտական դաստիարակության խնդիրները**

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Սովորեցնել ճանաչել աշխարհը երկու ուղիով՝ գիտության և արվեստի:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Զարգացնել գեղեցիկը տեսնելու կարողություն:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Դիտել բնության մեջ կատարվող փոփոխությունները տարվա տարբեր եղանակներին:	

**Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության խնդիրները**

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Մերմանել հայրենասիրություն՝ ներկայացնելով ազգային արժեքներն ու հայ ժողովրդի նշանավոր հերոսներին:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Սովորեցնել հայրենասիրական երգեր, բանաստեղծություններ:կազմակերպել ֆիլմերի դիտում:	Ուստարվա ընթացքում

**Ֆիզիկական դաստիարակության խնդիրները**

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Կարևորել սովորողի ֆիզիկական դաստիարակությունը:Կազմակերպել սպորտային խաղեր:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Ներկայացնել նշանավոր մարզիկների անցած ուղին:	Ուստարվա ընթացքում

**Աշխատանքային դաստիարակության խնդիրները**

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Բարձրացնել աշխատասիրության դերը սովորողի կյանքում:Տարբեր օրինակներով ցույց տալ աշխատասիրության առավելությունները:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Կազմակերպել զրույցներ արհեստների, տարբեր մասնագիտությունների մասին:	Ուստարվա ընթացքում

**Բնապահպանական դաստիարակության խնդիրները**

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Սովորեցնել ճիշտ օգտվել բնության բարիքներից, ճանաչել շրջակա միջավայրը:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Խրախուսել դրսևորել հոգատար վերաբերմունք բնության հանդեպ: Խնամքով վերաբերվել կանաչ տարածքներին և պահպանել մաքրություն:	Ուստարվա ընթացքում

**Դպրոց-ընտանիք կապը**

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Ծանոթանալ սովորողների ընտանիքների սոցիալական պայմաններին:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Կարևորել ծնող-դպրոց կապի դերը երեխայի դաստիարակության գործում:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Հաճախ զրուցել ծնողների հետ նրանց հուզող հարցերի շուրջ: Խորհուրդներով օգնել ծնողներին ճանաչել երեխաներին:	

### Կազմակերպչական աշխատանք

/Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/:

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
1.	Աշխատանքային պլանի կազմում:	Օգոստոս	Դասղեկ
2.	Դասագրքերի բաշխում:	Օգոստոս	Դասղեկ, գրադարանավար
3.	Դասասենյակի կահավորում :	Օգոստոս	Դասղեկ, տնտեսավար, ծնողներ
4.	Սովորողների անձնական գործերի թարմացման աշխատանքներ:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
5.	Սովորողներին ծանոթացնել դպրոցական կարգապահությանը:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
6.	Սովորողների հաճախումների ամենօրյա հաշվառում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
7.	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, գրադարանավար
8.	Սովորողների վերաբերյալ պահանջվող տվյալների հավաքագրում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
9.	Պարզել, թե դասարանի սովորողները ինչ արտադասարանական խմբակներ են հաճախում:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
10.	Սովորողներին նախապատրաստել տարեվերջյան գիտելիքների	Ուստարվա ընթացքում	

	ստուգմանը:		
11.	Սովորողների առաջադիմության մասին հաշվետվության կազմում:	Ուստարվա ավարտ	Դասդեկ
12.	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների մասին հաշվետվության կազմում:	Ուստարվա ավարտ	Դասդեկ

**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

/Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում և իրականացում դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մանկավարժական մյուս աշխատողների հետ/:

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
1.	Հավաքագրել սովորողների մասին տեղեկություններ. պարզել նրանց ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակը:	Մեպտեմբեր	Դասդեկ
2.	Սոցիալապես անապահով ընտանիքների սովորողներին հնարավորության սահմաններում տրամադրել աջակցություն:	Ուստարվա ընթացքում	Դասդեկ, ծնողներ
3.	Դասարանի սովորողներին ընդգրկել համադպրոցական միջոցառումներում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասդեկ, ԴԱԿ
4.	Ուսման մեջ ետ մասցող սովորողներին ցուցաբերել աջակցություն:	Ուստարվա ընթացքում	Դասդեկ, ուսուցիչներ, սովորողներ
5.	Բացահայտել շնորհալի սովորողներին և ըստ իրենց կարողությունների ընդգրկել համադպրոցական միջոցառումներում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասդեկ, ԴԱԿ, ուսուցիչներ

**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

/Ծնողների հետ առողջ համագործակցային աշխատանքը նպաստում է սովորողների նկատմամբ հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը /:

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
1.	Կատարել ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, ծնողներ
2.	Ծնողներին ընդգրկել միջոցառումների, էքսկուրսիաների կազմակերպման աշխատանքներում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ծնողներ
3.	Կազմակերպել քննարկումներ սովորողներին վերաբերվող խնդիրների լուծման նպատակով:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ծնողներ
4.	Հաճախակի կազմակերպել սեմինար-խորհրդատվություններ:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ծնողներ
5.	Պարբերաբար հրավիրել ծնողական ժողովներ:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ծնողներ

**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԱՆԿԱՎԱՐՇԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

/Համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/:

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
1.	Դասավանդող ուսուցիչներին տեղեկացնել դասարանի հոգեբանական մթնոլորտի մասին:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
2.	Պարբերաբար զրուցել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների մասին:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ուսուցիչներ
3.	Կազմակերպել քննարկումներ սովորողներին վերաբերվող խնդիրների լուծման նպատակով:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ուսուցիչներ
4.	Պարբերաբար կատարել դասալսումներ:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
5.	Պարբերաբար հրավիրել ծնողական ժողովներ ապահովելով դասավանդող	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ուսուցիչներ, ծնողներ

ուսուցիչների մասնակցությունը:		
----------------------------------	--	--

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ
Մեպտեմբեր	<p>«Ողջուն դպրոց»-Գիտելիքի օրվան նվիրված տոնակատարություն:</p> <p>Տպավորություններ ամառային արձակուրդներից:</p> <p>Դասագրքերի բաշխում:</p> <p>Իմ հարազատ դպրոցը:</p> <p>Քննարկումներ -«Ինչը կփոխեի իմ դպրոցում» թեմայով:</p> <p>Դասարանական ակտիվի ստեղծում:</p> <p>Մեպտեմբերի 21-ը՝ Անկախության օր:</p> <p>Մեկնաբանել տոնի կարևորությունն ու անհրաժեշտությունը հայ ժողովրդի համար.«Հայրենիքիս հերոսական ուղին»:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	
Հոկտեմբեր	<p>«Իմ առաջին ուսուցիչը»-երախտիքի խոսքեր ուսուցիչներին:</p> <p>Աշակերտական կարգապահական հարցերի քննարկումներ:</p> <p>Իմ վարդագույն քաղաքը-տոնը շնորհավոր, իմ ծեր ու ջահել, միշտ գեղեցիկ ու լուսավոր քաղաք,</p>	Դասղեկ Սովորողներ	

	<p>շնորհավոր 2804 տարին:          Աշնանային Երևան:          Աշակերտական կարգապահական հարցերի քննարկում, գնահատել «վարքը» օրագրում:          Ներկայացնել կարգապահական խորհուրդները:          Օրվա ճիշտ կազմակերպում:          Օրվա ռեժիմի քննարկում.          խորհրդակցությունը,          նպատակահարմարումը:</p>		
Նոյեմբեր	<p>Խնամքով վերաբերվենք դպրոցական գույքին, լինենք ուշադիր դասագրքերի ու գրենական պիտույքների նկատմամբ:          Խրախուսել ազնվությունը:          Ընկերասիրություն.ով է իմ մտերիմ ընկերը:          Ով է իսկական ընկերը:          Ինչ լավ է, որ մենակ չեմ-ընկերասիրություն, փոխօգնություն:          Ինչ է կոնֆլիկտը:Կոնֆլիկտների հաղթահարում տարբեր եղանակներով:          Հանդուրժողականության ձևավորում: Բարեկիրթ հաղորդակցություն:          Քաղաքավարության կանոնների քննարկում, մեկնաբանում:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	
Դեկտեմբեր	<p>Ինչ է բնական աղետը: բնության երևույթներն ու ես...          Վարքագիծը աղետների ժամանակ, պաշտպանությունը:          Պահպանենք բնությունը:          Անցկացնել շաբաթօրյակ մոտակա պուրակներում,մաքրել, խնամել բակը: Բնապահպանական հարցերի քննարկում:          Հրաշքին սպասելիս:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	



	<p>Նախապատրաստական աշխատանքներ</p> <p>տոնակատարությանը: Ամանորին ընդառաջ:</p> <p>Իմ ձեռքբերումները առաջին կիսամյակում:</p>		
Հունվար	<p>Ձմեռային արձակուրդի հիշարժան ակնթարթները: Ինչպես են տարբեր ժողովուրդներ նշել Ամանորը:</p> <p>Ինչ է բանակցությունը:</p> <p>Ինչպես վարել բանակցություններ:</p> <p>Արդյունավետ հաղորդակցում, պատմվածքի քննարկում:</p> <p>Հայակական հզոր բանակը:</p> <p>Ես մի զարկն եմ քո բազկի:</p> <p>Ես զինվորն եմ իմ երկրի:</p> <p>Համերաշխ դասարան.որն է իմ դերը դասարանում:</p> <p>Զրույց «Դպրոցն իմ տունն է, իսկ դասարանը՝ ընտանիքը» թեմայով:</p>	Դասդեկ Սովորողներ	
Փետրվար	<p>Գրքերի հարուստ աշխարհը:Հովհ. Թումանյանի ստեղծագործությունների քննարկում-բեմադրում:</p> <p>«Ինչու և ինչպես եմ ես սովորում» քննարկում, մեկնաբանում:</p> <p>Ինքդ սովորեցիր, սովորեցրու ընկերոջդ:</p> <p>Անադարտ պահենք մայրենին:</p> <p>Գրքի նվիրման տոն-իմ հարստությունը:</p> <p>Մասնագիտությունների մոլորակ:</p> <p>Իմ սիրելի գրողը, նկարիչը, հերոսը:</p>	Դասդեկ Սովորողներ	
Մարտ	<p>Բնությունն արթնանում է:</p> <p>Գարնանաբույր Երևանս...</p> <p>«Կանաչ գորուն, պայծառ արև» էքսկուրսիա:</p> <p>Գովերգենք մայրերին:</p> <p>Մայրիկի օգնականը-զրույց:</p> <p>Միջոցառում՝ «Մայր իմ անուշ ու</p>	Դասդեկ Սովորողներ	

	<p>անգին»:          Հայկական ավանդական տոներ:          Դրանց նշանակությունն ու ծիսակարգը:          Ըոնակատարության կազմակերպում:          Մենք ուղևորներ ենք-երթևեկության կանոնների պահպանման անհրաժեշտությունն ու կարևորությունը:</p>		
<p>Ապրիլ</p>	<p>Ինչպես անցկացրի գարնանային արձակուրդներս, հետաքրքիր ակնթարթներ:          Այց-էքսկուրսիա դեպի թատրոն:          Երկիրը մեր ընդհանուր տունն է:          «Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը» քննարկումներ:          Մասնակցություն, ակտիվ քաղաքական դիրքորոշում:          Հանդուրժողականություն-լավ ընկերը:          Անցյալի դաժան դասերը-հիշատակ և խոնարհում 1915թ. գոհերի հիշատակին:          Հայ ժողովուրդը հնագույն ազգերից է:          Կանք, կլինենք ու դեռ կշատանանք:</p>	<p>Դասղեկ          Սովորողներ</p>	
<p>Մայիս</p>	<p>Ես սիրում եմ իմ երկիրը:          Ճանաչենք մեր հերոսներին:          Ինչ գիտենք հարևան երկրների մասին:          Մերմանենք աշխատասիրություն.«Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն»:          Ուսումնական տարվա իմ ձեռքբերումները:          Նախապատրաստվել ավարտական</p>	<p>Դասղեկ          Սովորողներ</p>	

	քննություններին: Ավարտեցի տարրական դպրոցը:		
--	---	--	--