

Հաստատում եմ՝ 31.08.2022թ.

Դպրոցի տնօրեն՝-----/ Ա. Գևորգյան

ՀՀ ՍՅՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ

«Քաջարանի թիվ 1 միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

ՏՆՕՐԵՆԻ՝ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՎԱԾ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱԶԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԳԾՈՎ
ՏԵՂԱԿԱԼ՝ ՌՈՒԶԱՆՆԱ ՇԱՀՆԱԶԱՐՅԱՆ

2022-2023 ուստարվա աշխատանքները

1. Պարտադիր կրթության կենսագործում
2. Երեխաների իրավունքներ
3. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում և վերահսկում
4. Սովորողների համակողմանի զարգացմանն ուղղված աշխատանքներ
5. Դասղեկական աշխատանք
6. Աշխատանք ծնողների հետ
7. Աշխատանք աշակերտական խորհրդի հետ

1. Պարտադիր կրթության կենսագործում

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու
1.	Ուսումնական գործընթացի նախապատրաստում: Կազմակերպել ուսումնական գործընթացի վերահսկման ուղղված գործառույթները:	Օգոստոս-սեպտեմբեր	Տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ, դասվար-դասղեկներ
2.	Դպրոցի տնօրենության կողմից սահմանել ըստ դասարանների դասագրքեր ստանալու ժամանակացույց և ապահովել պատշաճ իրազեկում:	Օգոստոսի 29-ից սեպտեմբերի 1-ը	Տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ
3.	Սահմանել վերահսկողություն պարբերաբար ուշացումների և անհարգելի բացակայությունների նկատմամբ, ժամանակին կանխել դրանք, անհրաժեշտության դեպքում առաջնորդվել օրենքով սահմանված կարգով:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ, ԴԱԿ
4.	Ուշադրության կենտրոնում պահել անհատական աշխատանք պահանջվող աշակերտներին, բացատրական գրույցներ անցկացնել:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ
5.	Դասղեկների հետ ճշտել սոցիալապես անապահով երեխաների անվանացանկը, ապահովել նրանց օգտվել սահմանված զեղչերից:	Սեպտեմբեր	Տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ
6.	Պարտադիր ուսման գործընթացի իրականացմանը, մասնակից դարձնել ծնողներին, ծնողական խորհրդին:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ, դասվար-դասղեկներ

2. Երեխաների իրավունքներ

1. Երեխաների սոցիալական և իրավական պաշտպանություն

- Ամրապնդել դատելի-աշակերտ –ծնող կապը:
- Պարբերաբար հետևել սովորողների՝ դասաժամերին պատրաստվածությանը:
- Հետևողական աշխատանք տանել սովորողների ամենամյա բուժզննությունն անցնելու ուղղությամբ:
- Համագործակցել սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաների ծնողների հետ:

3. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում և վերահսկում

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու
1.	Աշխատանք կատարել սովորողների վարքի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ, աջակցել դպրոցական ինքնավարությանը, հետևել ուշացումներին, ուսումնական առաջընթացի բարելավման ուղղությամբ տարվող աշխատանքներին:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ, դասվար-դասղեկներ
2.	Անհատական աշխատանքներ կազմակերպել շնորհալի, ստեղծագործող աշակերտների հետ:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ, դասվար-դասղեկներ, ԴԱԿ
3.	Օգնություն ցույց տալ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների գործում: Ուսուցիչներին ապահովել ուսումնական ծրագրերով և երաշխավորված մեթոդական ուղեցույցներով:	Օգոստոս-սեպտեմբեր	Տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ
4.	Ստեղծել «Մասնագիտական կողմնորոշման թիմ»՝ աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշումը ճիշտ նպատակաուղղելու համար: Աշխատանքներ տանել արդյունավետ փորձի կիրառման և տարածման ուղղությամբ:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ, դասվար-դասղեկներ, ԴԱԿ

4. Սովորողների համակողմանի զարգացմանն ուղղված

աշխատանքներ

ա. Հայրենագիտական և հայեցի դաստիարակություն

բ. Հոգևոր, գեղագիտական, բարոյական, էկոլոգիական, իրավական, քաղաքացիական դաստիարակություն

գ. Աշխատանքային, ֆիզիկական, ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հ/հ	Աշխատանքային բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու
1.	Բարձր դասարանի աշակերտների հետ կազմակերպել տեսանյութերի դիտում, զրույց- քննարկում՝ մարդկային հոգևոր, բարոյական ու արժեքները արժևորելու համար :	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ, դասղեկներ
2.	Համագործակցել դպրոցի բուժքրոջ հետ՝ աշակերտների ֆիզիկական և առողջական վիճակը գնահատելու նպատակով:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ
3.	Սովորեցնել ինչ է առողջ ապրելակերպը, երեխաների մոտ ճիշտ վարքականոն ձևավորել ֆիզկուլտուրայի դասերի և սպորտի նկատմամբ:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ, դասվար- դասղեկներ
4.	Զարգացնել աշակերտների կամային հատկանիշները , ձևավորել սեփական անձի թույլ կողմերի նկատմամբ քննադատական վերաբերմունք:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ
5.	Սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով կազմակերպել տեսանյութերի դիտում՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված, ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին:	Դեկտեմբեր ամսվա ընթացքում	Տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ, դասղեկներ
6.	Տեսանյութերի դիտում ,զրույց-բանավեճեր հանդուրժողականության և	Նոյեմբեր ամսվա ընթացքում	Տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական

	համագործակցության ձևավորման ուղղությամբ:		աջակցությունների գծով տեղակալ, դասադասներ
7.	Հետևողական աշխատանք տանել աշակերտների գեղագիտական դաստիարակության ուղղությամբ:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ
8.	Բարձրացնել աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշման ուղղությամբ տարվող աշխատանքների որակը:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ
9.	Կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիաներ և ծանոթացնել աշակերտներին ազգային ավանդույթներին, հոգևոր արժեքներին:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ, դասադասներ

5. Դասղեկական աշխատանք

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու
1.	Օգնել դասղեկներին կազմելու դաստիարակչական աշխատանքների աշխատանքային պլանը և ներկայացնել հաստատման:	Մեպտեմբերի սկիզբ	Տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ, դասվար-դասղեկներ
2.	Դասղեկներից պահանջել աշխատանքային պլանի հիմքում ամրագրել հետևյալ դրույթները. 1.Ստեղծել դասարանական ամուր կուլեկտիվ: 2.Աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն, նրանց մեջ դաստիարակել ազգային արժանապատվություն և հպարտություն:	Մեպտեմբեր	Տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ, դասվար-դասղեկներ
3.	Յուրաքանչյուր դասարանում ստեղծել ծնողական խորհուրդ՝ բաղկացած երկուսից - չորս հոգուց,ապահովել ծնողական խորհրդի մասնակցությունը ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանը:	Մեպտեմբեր	Տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ, դասվար-դասղեկներ
4.	Կիսամյակը մեկ-երկու անգամ հրավիրել դասարանական ծնողական ժողով:Ամուր հիմքերի վրա դնել աշակերտ –դպրոց – ընտանիք կապը: Ծնողների համար կարդալ մանկավարժական թեմաներով զեկույցներ:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ, դասվար-դասղեկներ
5.	Հայտարարել դասղեկական ժամերի թեմատիկ շաբաթներ հետևյալ թեմաներով՝ «Մասնագիտական կողմնորոշում»,«Մեդիա գրագիտություն»,«Հանրուրժողականություն», «Ինքնագնահատում»,«Հաղորդակցական հմտությունների զարգացում» և այլ թեմաներով:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ, դասվար-դասղեկներ
6.	Ուսումնասիրել դասղեկների կատարած աշխատանքը: Ամիսը մեկ անգամ հրավիրել դասղեկների խորհրդատվություն:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենի՝ ՄԿԱ գծով տեղակալ, դասվար-դասղեկներ

6. Աշխատանք ծնողների հետ

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու
1.	Հրավիրել դասարանական ծնողական ժողովներ:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ, դասվար-դասուցիներ
2.	Հրավիրել ընդհանուր ծնողական ժողով և քննարկել դպրոցի առջև դրված համատեղ լուծման ենթակա հարցեր:	Մեպտեմբեր	Տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ, դասվար-դասուցիներ
3.	<p>Ձևավորել դպրոցի ծնողական խորհուրդ, օժանդակել ծնողական խորհրդի աշխատանքների պլանավորմանը:</p> <p>Կազմել ծնողների համար անցկացվող զրույցների և սեմինարների թեմատիկ պլան և իրականացնել հետևյալ թեմաներով՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Դաստիարակման դրական մոտեցումների հիմնական սկզբունքները» • «Բազմազանություն և հանդուրժողականություն» • «Երեխաների պաշտպանություն» • «Կրթության իրավունքը՝ որպես երեխայի զարգացման իրավունք» • «Մովորելու հետ կապված դժվարությունների մասին» • «Ինչպե՞ս կարող են ծնողները կանխարգելել բռնությունը» • Ծնող - երեխա հարաբերությունները» 	<p>Մեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	Տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ

4.	Ապահովել դպրոցի և ծնողների համատեղ գործունեությունը սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության բարելավման գործում:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ, դասվար-դասղեկներ
5.	Կազմակերպել հանդիպումներ «Ուսուցիչ-ծնող համագործակցություն՝ որպես ուսուցման արդյունավետության գրավական»: ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ծնողների հետ սեմինար հանդիպումներ, քննարկումներ, զրույցներ հետևյալ թեմաներով՝ <ul style="list-style-type: none"> • «Ճանապարհ դեպի ապագա» • «Տուր ինձ քո ձեռքը, և ես կհասնեմ արևին» • «Կոտրենք արգելքները, բացենք դռները» • «Բոլորը՝ տարբեր, բոլորը՝ հավասար» 	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ, դասվար-դասղեկներ
6.	Ծնողների հետ մշակել և կազմակերպել գործողությունների պլան արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպման համար :	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ, դասվար-դասղեկներ
7.	Հանդիպումներ ծնողների հետ ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման ուղղությամբ:	1-ին կիսամյակի ընթացքում	Տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ, դասվար-դասղեկներ

7. Աշխատանք աշակերտական խորհրդի հետ

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու
1.	Անցկացնել նոր ուսումնական տարվա առաջին աշակերտական ընդհանուր ժողովը, որի ընթացքում ընտրել դպրոցի աշակերտական խորհրդի և դասարանական ինքնավարության մարմինների ընտրություններ կազմակերպող նախաձեռնող խումբ 6-12-րդ դասարաններից:	Սեպտեմբեր	Տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ, ԴԱԿ
2.	Անցկացնել դասարանական ընդհանուր ժողովներ և ընտրել դասարանական խորհուրդներ:	Սեպտեմբեր	Տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ, դասղեկներ
3.	6-12-րդ դասարանների ներկայացուցիչներից փակ գաղտնի քվեարկությամբ ընտրել աշակերտական խորհրդի նախագահ:	Մինչև սեպտեմբերի 20-ը	Տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ, ԴԱԿ
4.	Հաստատել աշակերտական խորհրդի 2022-2023 ուստարվա պլանը:	Սեպտեմբեր	Տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ
5.	Օգնել աշակերտական խորհրդին հանձնախմբեր ստեղծելու, նրանց գործունեությունը կազմակերպելու ուղղությամբ:	Սեպտեմբերի 22-ից 30-ը	Տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ, ԴԱԿ
6.	Լսել հաշվետվություններ հանձնախմբերի կատարած աշխատանքների մասին և օգնել տեղ գտած թերությունները վերացնելու ուղղությամբ:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ, ԴԱԿ