



ՀՈՎՀ.ՇԻՐԱԶԻ ԱՆՎԱՆ Հ.169 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆ IV Բ

ԴԱՍՎԱՐ՝ ԾՈՎԻՆԱՐ ՍԱՐԳՍԻ ՀԱՄԲԱՐՅԱՆ

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

Ուսումնասիրաստիարակչական աշխատանքների ընդհանուր բովանդակությունը

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Հետևել սովորողների առաջադիմությանը և կարգապահությանը:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Սովորողներին նախապատրաստել տարրական դպրոցն ավարտելուն:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Նախապատրաստել ուսումնական տարվա ավարտին անցկացվելիք գիտելիքների ստուգմանը:	Ուստարվա ընթացքում
4.	Ուշադրության կենտրոնում պահել ուսման մեջ ետ մնացող սովորողներին:	Ուստարվա ընթացքում
5.	Բավարարել սովորողների իմացական պահանջներն ու հետաքրքրությունները	Ուստարվա ընթացքում
6.	Դասարանի յուրաքանչյուր սովորողի ցուցաբերել անհատական մոտեցում:	Ուստարվա ընթացքում
7.	Դիտարկել յուրաքանչյուր սովորողի ներաշխարհն ու բացահայտել նրա հույզերը:	
8.	Ուշադրության կենտրոնում պահել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին: Յուրաքանչյուրին ցուցաբերել համապատասխան մոտեցում /ըստ իրենց կարիքի/:	Ուստարվա ընթացքում
9.	Համագործակցել դպրոցի բազմամասնագիտական թիմի անդամների հետ:	Ուստարվա ընթացքում
10.	Ապահովել դպրոց-ծնող առողջ համագործակցային մթնոլորտը:	Ուստարվա ընթացքում
11.	Նպաստել սովորողների համակողմանի զարգացմանը:	Ուստարվա ընթացքում

Հայեցի դաստիարակություն խնդիրներ

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Սովորողներին ներկայացնել ազգային արժեքները:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Ծանոթացնել գիտության, արվեստի, գրականության նորություններին:	Ուստարվա ընթացքում

Գեղազիտական դաստիարակության խնդիրները

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Սովորեցնել ճանաչել աշխարհը երկու ուղիով՝ գիտության և արվեստի:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Զարգացնել գեղեցիկը տեսնելու կարողություն:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Դիտել բնության մեջ կատարվող փոփոխությունները տարվա տարբեր եղանակներին:	

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության խնդիրները

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Մերմանել հայրենասիրություն՝ ներկայացնելով ազգային արժեքներն ու հայ ժողովրդի նշանավոր հերոսներին:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Սովորեցնել հայրենասիրական երգեր, բանաստեղծություններ:կազմակերպել ֆիլմերի դիտում:	Ուստարվա ընթացքում

Ֆիզիկական դաստիարակության խնդիրները

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Կարևորել սովորողի ֆիզիկական դաստիարակությունը:Կազմակերպել սպորտային խաղեր:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Ներկայացնել նշանավոր մարզիկների անցած ուղին:	Ուստարվա ընթացքում

Աշխատանքային դաստիարակության խնդիրները

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Բարձրացնել աշխատասիրության դերը սովորողի կյանքում:Տարբեր օրինակներով ցույց տալ աշխատասիրության առավելությունները:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Կազմակերպել զրույցներ արհեստների, տարբեր մասնագիտությունների մասին:	Ուստարվա ընթացքում

Բնապահպանական դաստիարակության խնդիրները

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Սովորեցնել ճիշտ օգտվել բնության բարիքներից, ճանաչել շրջակա միջավայրը:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Խրախուսել դրսևորել հոգատար վերաբերմունք բնության հանդեպ: Խնամքով վերաբերվել կանաչ տարածքներին և պահպանել մաքրություն:	Ուստարվա ընթացքում

Դպրոց-ընտանիք կապը

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Ծանոթանալ սովորողների ընտանիքների սոցիալական պայմաններին:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Կարևորել ծնող-դպրոց կապի դերը երեխայի դաստիարակության գործում:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Հաճախ զրուցել ծնողների հետ նրանց հուզող հարցերի շուրջ: Խորհուրդներով օգնել ծնողներին ճանաչել երեխաներին:	

Կազմակերպչական աշխատանք

/Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/:

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
1.	Աշխատանքային պլանի կազմում:	Օգոստոս	Դասղեկ
2.	Դասագրքերի բաշխում:	Օգոստոս	Դասղեկ, գրադարանավար
3.	Դասասենյակի կահավորում :	Օգոստոս	Դասղեկ, տնտեսավար, ծնողներ
4.	Սովորողների անձնական գործերի թարմացման աշխատանքներ:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
5.	Սովորողներին ծանոթացնել դպրոցական կարգապահությանը:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
6.	Սովորողների հաճախումների ամենօրյա հաշվառում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
7.	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, գրադարանավար
8.	Սովորողների վերաբերյալ պահանջվող տվյալների հավաքագրում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
9.	Պարզել, թե դասարանի սովորողները ինչ արտադասարանական խմբակներ են հաճախում:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
10.	Սովորողներին նախապատրաստել տարեվերջյան գիտելիքների	Ուստարվա ընթացքում	

	ստուգմանը:		
11.	Սովորողների առաջադիմության մասին հաշվետվության կազմում:	Ուստարվա ավարտ	Դասդեկ
12.	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների մասին հաշվետվության կազմում:	Ուստարվա ավարտ	Դասդեկ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

/Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում և իրականացում դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մանկավարժական մյուս աշխատողների հետ/:

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
1.	Հավաքագրել սովորողների մասին տեղեկություններ. պարզել նրանց ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակը:	Մեպտեմբեր	Դասդեկ
2.	Սոցիալապես անապահով ընտանիքների սովորողներին հնարավորության սահմաններում տրամադրել աջակցություն:	Ուստարվա ընթացքում	Դասդեկ, ծնողներ
3.	Դասարանի սովորողներին ընդգրկել համադպրոցական միջոցառումներում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասդեկ, ԴԱԿ
4.	Ուսման մեջ ետ մասցող սովորողներին ցուցաբերել աջակցություն:	Ուստարվա ընթացքում	Դասդեկ, ուսուցիչներ, սովորողներ
5.	Բացահայտել շնորհալի սովորողներին և ըստ իրենց կարողությունների ընդգրկել համադպրոցական միջոցառումներում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասդեկ, ԴԱԿ, ուսուցիչներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

/Ծնողների հետ առողջ համագործակցային աշխատանքը նպաստում է սովորողների նկատմամբ հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը /:

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
1.	Կատարել ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, ծնողներ
2.	Ծնողներին ընդգրկել միջոցառումների, էքսկուրսիաների կազմակերպման աշխատանքներում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ծնողներ
3.	Կազմակերպել քննարկումներ սովորողներին վերաբերվող խնդիրների լուծման նպատակով:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ծնողներ
4.	Հաճախակի կազմակերպել սեմինար-խորհրդատվություններ:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ծնողներ
5.	Պարբերաբար հրավիրել ծնողական ժողովներ:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ծնողներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԱՆԿԱՎԱՐՇԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

/Համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/:

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
1.	Դասավանդող ուսուցիչներին տեղեկացնել դասարանի հոգեբանական մթնոլորտի մասին:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
2.	Պարբերաբար զրուցել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների մասին:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ուսուցիչներ
3.	Կազմակերպել քննարկումներ սովորողներին վերաբերվող խնդիրների լուծման նպատակով:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ուսուցիչներ
4.	Պարբերաբար կատարել դասալսումներ:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
5.	Պարբերաբար հրավիրել ծնողական ժողովներ ապահովելով դասավանդող	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ուսուցիչներ, ծնողներ

ուսուցիչների մասնակցությունը:		
----------------------------------	--	--

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Սեպտեմբեր	Նոր ուսումնական տարվա մեկնարկը: Դասագրքերի բաշխում: Զրուցել աշակերտական կարգապահության մասին: Զրույց՝ «Իմ հարազատ դպրոցը» թեմայով: Զրուցել երթևեկության կանոնների պահպանման մասին: Զրուցել աշակերտական կարգապահության և օրվա	Դասղեկ Սովորողներ	
-----------	---	----------------------	--

	<p>ռեժիսի մասին: Զրուցել անձնական հիգիենայի պահպանման մասին: Զրույց՝ «Մեր բակի պատմությունը» թեմայով: Զրուցել քաղաքավարության կանոնների մասին: Զրույց՝ «Ազատ, անկախ, իմ Հայաստան» թեմայով:</p>		
Հոկտեմբեր	<p>Հետևել աշակերտների հաճախումներին: Հետևել դասասենյակի մաքրությանն ու գույքի պահպանմանը: Հետևել դասարանի կանաչ անկյան պահպանմանը: Քննարկում՝ «Իմ առաջին ուսուցիչը» թեմայով: «Երևանը ՀՀ մայրաքաղաքն է»: «Իմ վարդագույն քաղաքը»: Օրվա ռեժիսի կարգավորման մասին: Զրուցել «Միրել և պահպանել բնությունը» թեմայով:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	
Նոյեմբեր	<p>Հետևել աշակերտների հաճախումներին: Հետևել դասասենյակի մաքրությանն ու գույքի պահպանմանը: Հետևել դասարանի կանաչ անկյան պահպանմանը: Զրուցել «Կենդանիները մեր բարեկաճներն են» թեմայով: Քննարկում «Ով է իմ ընկերը, ընկերասիրություն» թեմաներով: Ինչ է կոնֆլիկտը: Կոնֆլիկտների</p>	Դասղեկ Սովորողներ	

	<p>հաղթահարում: Ինչպես վարել բանակցություններ: Կենարար ջուրը: Հեքիաթի ընթերցում և քննարկում:</p>		
Դեկտեմբեր	<p>Հետևել աշակերտների հաճախումներին: Հետևել դասասենյակի մաքրությանն ու գույքի պահպանմանը: Ինչ է բնական աղետը: Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից: Խոսել պարտականությունների մասին: Զրույց «Ձմեռ է» թեմայով: Ձմեռային նախապատրաստական աշխատանքներ: Զրուցել «Իմ ընտանիքը» թեմայով: Հրաշքի սպասելիս: Ամանորին ընդառաջ: Փոքրիկ միջոցառում «Գալդ բարի, Նոր տարի» : Ամփոփել առաջին կիսամյակը:</p>	Դասողեկ Սովորողներ	
Հունվար	<p>Երկրորդ կիսամյակում նախատեսվող աշխատանքների մասին: Հետևել աշակերտների հաճախումներին: Հետևել դասասենյակի մաքրությանն ու գույքի պահպանմանը: Զրուցել մաքրասիրության, անձնական հիգիենայի պահպանման մասին: Արդյունավետ հաղորդակցում: Պատմվածքի ընթերցում և</p>	Դասողեկ Սովորողներ	

	<p>քննարկում: Հայկական հզոր բանակը:</p>		
Փետրվար	<p>Հետևել աշակերտների հաճախումներին: Հետևել դասասենյակի մաքրությանն ու գույքի պահպանմանը: «Գրքերի հարուստ աշխարհը» թեմայի քննարկում: Ընթերցել Հովհ.Թումանյանի ստեղծագործություններից: Անադարտ պահենք մայրենին: Մայրենիին նվիրված բանաստեղծությունների ընթերցում: Դաստիարակել միմյանց նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի ու վստահության դրսևորում: Զրուցել աշակերտների նախասիրությունների ու հետաքրքրությունների մասին:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	
Մարտ	<p>Հետևել աշակերտների հաճախումներին: Հետևել դասասենյակի մաքրությանն ու գույքի պահպանմանը: Գովերգենք մեր մայրերին: Մաքուր պահենք մեզ շրջապատող աշխարհը: Գարնանային թեմաներով նկարների մրցույթ: Հայկական ավանդական տոները: Մասնակցություն. ակտիվ քաղաքական դիրքորոշում:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	
Ապրիլ	<p>Հետևել աշակերտների հաճախումներին: Հետևել դասասենյակի</p>	Դասղեկ Սովորողներ	

	<p>մաքրությանն ու գույքի պահպանմանը: Հանդուրժողականության սերմանում: Դաստիարակել աշխատասիրություն: Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում: Ինչ գիտենք սպորտային խաղերի մասին: Զրույց՝ «Ինչն է լավ, ինչը՝ վատ» թեմայով: Միջմշակութային փոխըմբռնում: Հետևում ենք երթևեկության կանոններին: Ինչ գիտենք հարևան երկրների մասին: Ցուցաբերել աջակցություն թույլ առաջադիմող սովորողներին:</p>		
Մայիս	<p>Հետևել աշակերտների հաճախումներին: Հետևել դասասենյակի մաքրությանն ու գույքի պահպանմանը: Ես սիրում եմ իմ հայրենիքը: Հայ ժողովուրդը հնագույն ժողովուրդներից է: Ճանաչում ենք մեր հերոսներին: Զրույց՝ «Իմ հայրենիքը» թեմայով: ՀՀ պետական խորհրդանիշները: Ինչպես պաշտպանվել աղետներից: Նախապատրաստվել ուսումնական տարվա ավարտին: Ամառային արձակուրդների ընթացքում նախատեսվող</p>	Դասղեկ Սովորողներ	

	աշխատանքների պլանավորում: Երկրորդ կիսամյակի և ուսումնական տարվա արդյունքների ամփոփում: Ավարտեցի տարրական դպրոցը:		
--	--	--	--