



ՀՈՎՀ.ՇԻՐԱԶԻ ԱՆՎԱՆ Հ.169 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆ VI Ա

ԴԱՍԴԵԿ՝ ՌՈՒԶԱՆ ԵՐԶԱՆԻԿԻ ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

**Ուսումնասիրաստիարակչական աշխատանքների ընդհանուր բովանդակությունը**

| <b>Հ/հ</b> | <b>Աշխատանքի բովանդակությունը</b>  | <b>Կատարման ժամկետը</b> |
|------------|--|-------------------------|
| <b>1.</b>  | Հետևել սովորողների հաճախումներին, կարգապահությանը և առաջադիմությանը:   | Ուստարվա ընթացքում      |
| <b>2.</b>  | Հնարավորինս կանխել ուշացումներն ու բացակայությունները:   | Ուստարվա ընթացքում      |
| <b>3.</b>  | Ուսումնասիրաստիարակչական աշխատանքներն իրականացնել ուշադրություն դարձնել թույլ կարողություններով սովորողներին:                                    | Ուստարվա ընթացքում      |
| <b>4.</b>  | Ապահովել դասարանական կոլեկտիվի համերաշխ մթնոլորտը: Նպաստել միջանձնային հարաբերությունների զարգացմանը, ընկերասիրությանն ու հանդուրժողականությանը: | Ուստարվա ընթացքում      |
| <b>5.</b>  | Խոսել անձնական հիգիենայի պահպանման մասին:  | Ուստարվա ընթացքում      |
| <b>6.</b>  | Դպրոցական գույքի նկատմամբ ցուցաբերել խնամք ու հոգատարություն:  | Ուստարվա ընթացքում      |
| <b>7.</b>  | Հետաքրքրաշարժ միջոցառումների, մրցույթների ու ցուցահանդեսների անցկացում:  | Ուստարվա ընթացքում      |
| <b>8.</b>  | Համագործակցել ծնողների հետ՝ ծնող-դպրոց կապի ապահովման նպատակով:  | Ուստարվա ընթացքում      |
| <b>9.</b>  | Հիշարժան էքսկուրսիաների կազմակերպում:  | Ուստարվա ընթացքում      |
| <b>10.</b> | Հատուկ ուշադրություն դարձնել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին:  | Ուստարվա ընթացքում      |

**Հայեցի դաստիարակություն խնդիրներ**

| Հ/հ | Աշխատանքի բովանդակությունը   | Կատարման ժամկետը   |
|-----|--|--------------------|
| 1.  | Կարևորելով հայոց լեզվի, գրականության, հայոց եկեղեցու պատմության դերը սովորողների մեջ արթնացնել սեր հայրենիքի նկատմամբ: | Ուստարվա ընթացքում |
| 2.  | Նպաստել, որ աշակերտները ծանոթանան սեփական երկրի պատմությանը, մշակույթին:   | Ուստարվա ընթացքում |
| 3.  | Ծանոթացնել հոգևոր արժեքներին:  | Ուստարվա ընթացքում |
| 4.  | Կարևորել մայրենի լեզվի իմացության բարձր մակարդակը:   | Ուստարվա ընթացքում |

**Գեղագիտական դաստիարակության խնդիրները**

| Հ/հ | Աշխատանքի բովանդակությունը  | Կատարման ժամկետը   |
|-----|---|--------------------|
| 1.  | Հաճախակի կազմակերպել գրական-երաժշտական ցերեկույթներ:                            | Ուստարվա ընթացքում |
| 2.  | Սովորեցնել տեսնել գեղեցիկը, վեհը:   | Ուստարվա ընթացքում |
| 3.  | Կազմակերպել էքսկուրսիաներ՝ գեղագիտական ճաշակ զարգացնելու և ձևավորելու նպատակով: | Ուստարվա ընթացքում |

**Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության խնդիրները**

| Հ/հ | Աշխատանքի բովանդակությունը   | Կատարման ժամկետը   |
|-----|--|--------------------|
| 1.  | Սովորողներին մեջ սերմանել հայրենասիրություն՝ պատմության ու գրականության դասերով, մերօրյա հերոսների օրինակով: | Ուստարվա ընթացքում |
| 2.  | Սովորեցնել, որ խաղաղ պայմաններում էլ պետք է կարողանալ պաշտպանել և սիրել հայրենիքը:                           | Ուստարվա ընթացքում |
| 3.  | Ծանոթացնել հայ ժողովրդի հերոս նախնիների պատմությանը:   | Ուստարվա ընթացքում |

**Ֆիզիկական դաստիարակության խնդիրները**

| Հ/հ | Աշխատանքի բովանդակությունը   | Կատարման ժամկետը   |
|-----|--|--------------------|
| 1.  | Կարևորել ֆիզկուլտուրա առարկայի դերը: Հետևել նրանց մասնակցությանը ֆիզկուլտուրայի դասերին: | Ուստարվա ընթացքում |

|    |  |                    |
|----|--|--------------------|
|    |  |                    |
| 2. | Ներկայացնել առողջ ապրելակերպի կանոնները:                                       | Ուստարվա ընթացքում |
| 3. | Կարևորել սպորտի դերն ու նշանակությունը մատաղ սերնդի ֆիզիկական զարգացման համար: | Ուստարվա ընթացքում |
| 4. | Ներկայացնել հայ ազգի սպորտի վարպետներին:                                       | Ուստարվա ընթացքում |

### **Աշխատանքային դաստիարակության խնդիրները**

| <b>Հ/հ</b> | <b>Աշխատանքի բովանդակությունը</b>   | <b>Կատարման ժամկետը</b> |
|------------|---|-------------------------|
| 1.         | Սովորողներին սերմանել սեր աշխատանքի և հարգանք աշխատավոր մարդու նկատմամբ:            | Ուստարվա ընթացքում      |
| 2.         | Սովորողներին ներգրավել հասարակական աշխատանքներում:                                  | Ուստարվա ընթացքում      |
| 3.         | Սովորեցնել սիրով զբաղվել դասասենյակի կահավորման, գույքի վերանորոգման աշխատանքներին: | Ուստարվա ընթացքում      |

### **Բնապահպանական դաստիարակության խնդիրները**

| <b>Հ/հ</b> | <b>Աշխատանքի բովանդակությունը</b>  | <b>Կատարման ժամկետը</b> |
|------------|--|-------------------------|
| 1.         | Դպրոցական տարիքից սովորեցնել սիրել և պահպանել բնությունը:  | Ուստարվա ընթացքում      |
| 2.         | Սեփական ուժերով հարստացնել դասարանի և դպրոցի կանաչ անկյունները, խնամել բույսերը, մասնակցել ծառատունկներին: | Ուստարվա ընթացքում      |
| 3.         | Սովորեցնել հետևել և պահպանել շրջակա միջավայրի մաքրությունը:  | Ուստարվա ընթացքում      |

### **Դպրոց-ընտանիք կապը**

| <b>Հ/հ</b> | <b>Աշխատանքի բովանդակությունը</b>  | <b>Կատարման ժամկետը</b> |
|------------|--|-------------------------|
| 1.         | Հաճախակի հրավիրել ծնողական ժողովներ:   | Ուստարվա ընթացքում      |
| 2.         | Ծնողներին մասնակից դարձնել դպրոցական առօրյային, կազմակերպվող միջոցառումներին:  | Ուստարվա ընթացքում      |
| 4.         | Ծնողների հետ կազմակերպել նաև անհատական հանդիպումներ, քննարկել սովորողի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպմանը վերաբերող հարցեր: | Ուստարվա ընթացքում      |

## Կազմակերպչական աշխատանք

/Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախուժների և վարքի մասին տեղեկատվություն/:

| Հ/հ | Աշխատանքի բովանդակությունը  | Կատարման ժամկետը   | Կատարող   |
|-----|---|--------------------|---|
| 1.  | Աշխատանքային պլանի կազմում:   | Օգոստոս            | Դասղեկ  |
| 2.  | Աշակերտական կոլեկտիվի ծանոթացում:   | Սեպտեմբեր          | Դասղեկ  |
| 3.  | Դասագրքերի բաշխում:   | Օգոստոս            | Դասղեկ, գրադարանավար                              |
| 4.  | Դասասենյակի կահավորում :  | Օգոստոս            | Դասղեկ, տնտեսավար, ծնողներ                        |
| 5.  | Սովորողների անձնական գործերի կարգավորում:                                 | Սեպտեմբեր          | Դասղեկ  |
| 6.  | Սովորողներին ծանոթացնել դպրոցական կարգապահությանը:                        | Սեպտեմբեր          | Դասղեկ  |
| 7.  | Սովորողների հաճախուժների ամենօրյա հաշվառում:                              | Ուստարվա ընթացքում | Դասղեկ  |
| 8.  | Սովորողներին ներկայացնել աշակերտական ինքնավարության կանոնադրությունը:     | Սեպտեմբեր          | Դասղեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ             |
| 9.  | Ձևավորել դասարանական աշակերտական խորհուրդ:                                | Սեպտեմբեր          | Դասղեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, սովորողներ |
| 10. | Ձևավորել դասարանական ծնողական խորհուրդը:                                  | Սեպտեմբեր          | Դասղեկ, ծնողներ                                   |
| 11. | Դասագրքերի վիճակի ստուգում:   | Ուստարվա ընթացքում | Դասղեկ, գրադարանավար                              |
| 12. | Սովորողների վերաբերյալ պահանջվող տվյալների հավաքագրում:                   | Ուստարվա ընթացքում | Դասղեկ  |
| 13. | Պարզել, թե դասարանի սովորողները ինչ արտադասարանական խմբակներ են հաճախում: | Սեպտեմբեր          | Դասղեկ  |
| 14. | Սովորողների առաջադիմության մասին հաշվետվության կազմում:                   | Ուստարվա ավարտ     | Դասղեկ  |
| 15. | Ուսուժադաստիարակչական աշխատանքների մասին հաշվետվության կազմում:           | Ուստարվա ավարտ     | Դասղեկ  |

### ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

/Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում և իրականացում դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/:

| Հ/հ | Աշխատանքի բովանդակությունը  | Կատարման ժամկետը   | Կատարող   |
|-----|---|--------------------|---|
| 1.  | Հավաքագրել սովորողների մասին տեղեկություններ. պարզել նրանց ընտանեկան սոցիալական կարգավիճակը:                                      | Սեպտեմբեր          | Դասղեկ  |
| 2.  | Սոցիալապես անապահով ընտանիքների սովորողներին հնարավորության սահմաններում տրամադրել աջակցություն:                                  | Ուստարվա ընթացքում | Դասղեկ, ծնողներ                                   |
| 3.  | Դասարանի սովորողներին ընդգրկել համադպրոցական միջոցառումներում:  | Ուստարվա ընթացքում | Դասղեկ, ԴԱԿ                                       |
| 4.  | Զնավորել դասարանական աշակերտական խորհուրդը:   | Սեպտեմբեր          | Դասղեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, սովորողներ |
| 5.  | Մասնակցել դպրոցի աշակերտական խորհրդի նախագահի ընտրությանը:  | Սեպտեմբեր          | Դասղեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, սովորողներ |
| 6.  | Ուսման մեջ ետ փացող սովորողներին ցուցաբերել աջակցություն:   | Ուստարվա ընթացքում | Դասղեկ, ուսուցիչներ, սովորողներ                   |
| 7.  | Բացահայտել շնորհալի սովորողներին և ըստ իրենց կարողությունների ընդգրկել համադպրոցական միջոցառումներում:                            | Ուստարվա ընթացքում | Դասղեկ, ԴԱԿ, ուսուցիչներ                          |
| 8.  | Պարզել դասարանում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների կարիքներն ու ցուցաբերել համապատասխան աջակցություն: | Ուստարվա ընթացքում | Դասղեկ, բազմամասնագիտական թիմ                     |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

| Ժամկետ    | Աշխատանքի բովանդակությունը   | Կատարող              | Նշումներ |
|-----------|--|----------------------|----------|
| Սեպտեմբեր | Դասագրքերի բաշխում:<br>Կազմակերպչական հարցերի քննարկում:<br>Նոր ուստարվա անելիքներն ու | Դասղեկ<br>Սովորողներ |          |

|                  |   |                           |  |
|------------------|---|---------------------------|--|
|                  | <p>խնդիրները:<br/>         Հետևել աշակերտական կարգապահությանը:<br/>         Զրույց. «Աշակերտական ինքնավարություն» թեմայով:<br/>         Հետևել սովորողների ուսման առաջադիմությանը:<br/>         Զրույց. «Ես անկախ Հայաստանի քաղաքացի եմ» թեմայով:<br/>         Ստուգել տնային և դասարանական աշխատանքների տետրերը:<br/>         Զրույց. «Պարտականություններ և պատասխանատվություն» թեմայով:<br/>         Կատարել դասալսուժների մաթեմատիկայից և ռուսաց լեզվից:</p> |                           |  |
| <p>Հոկտեմբեր</p> | <p>Հետևել աշակերտական կարգապահությանը:<br/>         Կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:<br/>         Զրույց՝ «Ուսուցիչն իմ կյանքում» թեմայով:<br/>         Զրույց՝ «Միրում եմ իմ քաղաքը» թեմայով:<br/>         Կատարել դասալսուժների հայոց պատմությունից և բնագիտությունից:<br/>         Զրույց՝ «Ինչ է կոնֆլիկտը, առաջացման պատճառները» թեմայով:</p>  | <p>Դասողել Սովորողներ</p> |  |
| <p>Նոյեմբեր</p>  | <p>Կազմակերպչական հարցերի քննարկում:<br/>         Անհատական աշխատանք չառաջադիմող սովորողների ծնողների հետ:<br/>         Զրույց՝ «Կոնֆլիկտի կառուցվածքը, զարգացման փուլերը» թեմայով:</p>   | <p>Դասողել Սովորողներ</p> |  |



|           |   |                      |  |
|-----------|---|----------------------|--|
|           | <p>Զրույց՝ «Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակներում» թեմայով:</p> <p>Հետևել սովորողների առաջադիմությանը:</p> <p>Կատարել դասալսուժներ և կազմակերպել քննարկումներ:</p> <p>Ստուգել տետրերը և օրագրերը:</p> <p>Զրույց՝ «Կոնֆլիկտների լուծման եղանակները:</p> <p>Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման պատվիրանները» թեմայով:</p>  |                      |  |
| Դեկտեմբեր | <p>Հետևել աշակերտական կարգապահությանը:</p> <p>Զրույց՝ «Ինքնաճանաչում, ինքնարժևորում» թեմայով:</p> <p>Օգնություն չառաջադիմող սովորողներին:</p> <p>Զրույց՝ «Աղետին դիմակայելու վարքականոնները»:</p> <p>Կազմակերպչական հարցերի քննարկում:</p> <p>Զրույց՝ «Պարտականություն և պատասխանատվություն»:</p> <p>Ամփոփել առաջին կիսամյակի աշխատանքները: Զրույց՝ «ամանորին ընդառաջ»:</p> | Դասղեկ<br>Սովորողներ |  |
| Հունվար   | <p>Կազմակերպչական հարցերի քննարկում:</p> <p>Երկրորդ կիսամյակի խնդիրներն ու անելիքները:</p> <p>Հետևել դասասենյակի կահավորմանը, թարմացնել նյութերը:</p> <p>Զրույց՝ «Լինենք հարգալից»:</p> <p>Աշխատանք տանել կարգապահության ուղղությամբ:</p> <p>Զրույց՝ «Հայոց հզոր բանակ»:</p> <p>Օգնություն չառաջադիմող</p>  | Դասղեկ<br>Սովորողներ |  |

|                |  |                              |  |
|----------------|--|------------------------------|--|
| <p>Փետրվար</p> | <p>աշակերտներին:</p> <p>Հետևել աշակերտների հաճախումներին, կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:</p> <p>Զրույց՝ «Լինենք քաղաքակիրթ»:</p> <p>Կազմակերպչական հարցերի քննարկում:</p> <p>Զրույց՝ «Ակտիվ լսելու դերը համագործակցության մեջ»:</p> <p>Հետևել սովորողների առաջադիմությանը:</p> <p>Զրույց՝ «Գիրքը մարդու բարեկամն է»:</p> <p>Զրույց՝ «Անաղարտ պահենք մեր մայրենին»:</p> <p>Զրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ:</p> | <p>Դասղեկ<br/>Սովորողներ</p> |  |
| <p>Մարտ</p>    | <p>Կազմակերպչական հարցերի քննարկում:</p> <p>Հետևել աշակերտների հաճախումներին, կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:</p> <p>Զրույց՝ «Գարունը և մայրիկս»:</p> <p>Զրույց՝ «Պահպանենք բնությունը»:</p> <p>Զրույց՝ «Ընկերասիրություն»:</p> <p>Ստուգել դասագրքերը և տետրերը:</p> <p>Զրուցել «Որոշումների կայացում» թեմայով:</p>   | <p>Դասղեկ<br/>Սովորողներ</p> |  |
| <p>Ապրիլ</p>   | <p>Կազմակերպչական հարցերի քննարկում:</p> <p>Հետևել աշակերտների հաճախումներին, կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:</p> <p>Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը:</p> <p>Զրույց՝ «Եթե ես լինեի...»: Հետևել</p>   | <p>Դասղեկ<br/>Սովորողներ</p> |  |

|       |  |                           |  |
|-------|--|---------------------------|--|
|       | <p>դասասենյակի մաքրությանը և կահավորել այն:</p> <p>Զրույց՝ «Օրը սկսենք «բարև»-ով»:</p> <p>Զրույց՝ «Տանը մենակ եմ»:</p> <p>Զրույց՝ «Թիմային աշխատանք»:</p>  |                           |  |
| Մայիս | <p>Կազմակերպչական հարցերի քննարկում:</p> <p>Հետևել աշակերտների հաճախումներին, կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:</p> <p>Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը:</p> <p>Կատարել աշակերտների բացակայած ժամերի նախնական հաշվարկ:</p> <p>Զրույց՝ «Միբու՛մ եմ իմ դպրոցը»:</p> <p>Օգնություն հետ մասցոդ աշակերտներին:</p> <p>Զրույց՝ «Մեր հաղթանակները»:</p> <p>Զրույց՝ «Ինչ տվեց ինձ անցնող ուսումնական տարին»:</p> <p>Ամփոփել ուսումնական տարին:</p> | Դաստիարակչական Սովորողներ |  |