Բաց դաս ՏՀՏ-ի կիրառմամբ, դիդակտիկ խաղերի միջոցով:

**Առարկան՝** մաթեմատիկա

**Դասարան՝** առաջին

**Դասի թեման`**<<Ամփոփում ենք անցածը>>

**Դասի նպատակը`**

 . Զարգացնել աշակերտների տարածական պատկերացումները , ուշադրությունը,
մաթեմատիկական մտածողությունը:

 . Դաստիարակել երեխաների մոտ կազմակերպվածություն, խմբային աշխատանք կատարելու կարողություն:

 •Ամրապնդել,ամփափել մաթեմատրիկայից ձեռք բերած գիտելիքները` թվերի հաջորդականությունը, թվերի կազմությունը:

 •Ամրապնդել <<անհավասարություն >> և <<հավասարություն>> կազմելու

կարողությունները:

 •Զարգացնել գումարում, հանում կատարելու կարողությունները :

 •Ամրապնդել երկրաչափական պատկերների մասին ունեցած գիտելիքները:

 •Զարգացնել երևակայությունը

**Դասի կահավորումը`** թվաքարտեր,+ ,- ,=,>,< նշաններով քարտեր, գունավոր թղթերից պատրաստված ձկներ,ձկնարան,կարթ(ծայրին մագնիս), գունավոր թղթից պատրաստած երկրաչափական պատկերներ, խորանարդ ,քարտեր առաջադրանքներով,թվերով ամրակներ,մեծ էկրան,համակարգիչ,պրոյեկտոր:

**Դասի ընթացքը**

***Խթանում***

***Տեսասահիկ 1***

Համրանք 1-9թվերի սահմաններում՝ ուղիղ և հակառակ կարգով, ,որոշել տրված թվերի նախորդ և հաջորդ թվերը:

***Տեսասահիկ 2***

Վերհիշել > և < նշանները`ճուտիկի բաց և փակ կտուցների օրինակով:

**Իմաստավորում**

***Տեսասահիկ 3***

Համեմատել տրված թվերը,դնել >,<,= նշանները:Երեխաները մոտենում են էկրանին ու փակցնում համապատասխան նշանը:

***Տեսասահիկ 4***

Բանավոր լրացնում են տրված թվերի կազմությունները:

***Տեսասահիկ 5***

Օգնում ենք փիսիկին որսալ միայն այն արտահայտությունները,որոնց գումարը 9 է:

***Տեսասահիկ 6***

Գնացքի վագոններում կարող են նստել այն ուղևորները,որոնց մոտ եղած թիվը վագոնի թվի հետ արտահայտում է յոթի կազմությունը:

***Տեսասահիկ 7***

Օգնենք նապաստակներին ընտրել <<ճիշտ>> կոճղը:Ո՞ր կոճղը ազատ մնաց:Կազմել այդ կոճղին համապատասխան արտահայտություն:

***Ֆիզկուլտ դադար <<*Ծուռթաթ արջը>>**

***Տեսասահիկ 8***

Կենդանիներին օգնեք ընտրել ճիշտ վագոնը:

***Տեսասահիկ 9***

Որոշե’ք` ո՞ր կենդանին տնակ չունի:

**Խաղ՝ «Ձկնորսություն»**

 Տուփի մեջ գունավոր թղթերից պատրաստած ձկներ են,որոնց աչքերը երկաթե պտուտակներից են:Աշակերտները մագնիսե ծայր ունեցող կարթով որսում են ձկները,հանում նրանց մեջ <<թաքնված>> գունավոր երկրաչափական պատկերները ,անվանում դրանք,նշում նրանց առանձնահատկությունները և նստում:Եթե դժվարանում են,օգնում են դասընկերները:

**Շարունակում ենք *խաղալով* կատարել առաջադրանքներ** :

Յուրաքանչյուր խմբից մեկ մասնակից մոտենում է,նետում խորանարդը,որի կողմեի գրպանիկներում առաջադրանքներ կան:Իրենց <<բաժին հասած>> առաջադրանքը վերցնում են, խմբով լուծում,այն ընթացքում,երբ մյուս խմբի անդամը նետում է խորանարդը… :

Խմբերին բաժանվում են առաջադրանքներով քարտեր և ամրակներ,որոնց վրա են գտնվում այդ արտահայտությունների արժեքները:Երեխաները պետք է ճիշտ որոշեն արժեքները ու ամրացնեն համապատասխան ամրակը:Արագ ու ճիշտ ավարտող խումբը խրախուսվում է:

***Կշռադատում***

Երեխաները տարբեր երկրաչափական պատկերներով <<կառուցում են>>տարբեր առարկաներ Արևների <<Ով է գլխավորը>> երգի ներքո:

*Դասվար` Է. Հովհաննիսյան*