



ՀՈՎՀ.ՇԻՐԱԶԻ ԱՆՎԱՆ Հ.169 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆ

VI գ

ԴԱՍՂԵԿ՝

ԱՆՆԱՍ ԱՄՎԵԼԻ ՍԱՐԳՍՅԱՆ

2022-2023ՈՒՍԱՐԻ

**Ուսումնասիրաստիարակչական աշխատանքների ընդհանուր
բովանդակությունը**

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Հետևել սովորողների հաճախումներին, կարգապահությանը և առաջադիմությանը:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Հնարավորինս կանխել ուշացումներն ու բացակայությունները:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Ուսումնասիրաստիարակչական աշխատանքներն իրականացնել ուշադրություն դարձնել թույլ կարողություններով սովորողներին:	Ուստարվա ընթացքում
4.	Ապահովել դասարանական կոլեկտիվի համերաշխ մթնոլորտը: Նպաստել միջանձնային հարաբերությունների զարգացմանը, ընկերասիրությանն ու հանդուրժողականությանը:	Ուստարվա ընթացքում
5.	Խոսել անձնական հիգիենայի պահպանման մասին:	Ուստարվա ընթացքում
6.	Դպրոցական գույքի նկատմամբ ցուցաբերել խնամք ու հոգատարություն:	Ուստարվա ընթացքում
7.	Հետաքրքրաշարժ միջոցառումների, մրցույթների ու ցուցահանդեսների անցկացում:	Ուստարվա ընթացքում
8.	Համագործակցել ծնողների հետ՝ ծնող-դպրոց կապի ապահովման նպատակով:	Ուստարվա ընթացքում
9.	Հիշարժան էքսկուրսիաների կազմակերպում:	Ուստարվա ընթացքում
10.	Հատուկ ուշադրություն դարձնել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներին:	Ուստարվա ընթացքում

Հայեցի դաստիարակություն խնդիրներ

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Կարևորելով հայոց լեզվի, գրականության, հայոց եկեղեցու պատմության դերը՝ սովորողների մեջ արթնացնել սեր հայրենիքի նկատմամբ:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Նպաստել, որ աշակերտները ծանոթանան սեփական երկրի պատմությանը, մշակույթին:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Ծանոթացնել հոգևոր արժեքներին:	Ուստարվա ընթացքում
4.	Կարևորել մայրենի լեզվի իմացության բարձր մակարդակը:	Ուստարվա ընթացքում

Գեղագիտական դաստիարակության խնդիրները

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Հաճախակի կազմակերպել գրական-երաժշտական ցերեկույթներ:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Սովորեցնել տեսնել գեղեցիկը, վեհը:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Կազմակերպել էքսկուրսիաներ՝ գեղագիտական ճաշակ զարգացնելու և ձևավորելու նպատակով:	Ուստարվա ընթացքում

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության խնդիրները

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Սովորողներին մեջ սերմանել հայրենասիրություն՝ պատմության ու գրականության դասերով, մերօրյա հերոսների օրինակով:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Սովորեցնել, որ խաղաղ պայմաններում էլ պետք է կարողանալ պաշտպանել և սիրել հայրենիքը:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Ծանոթացնել հայ ժողովրդի հերոս նախնիների պատմությանը:	Ուստարվա ընթացքում

Ֆիզիկական դաստիարակության խնդիրները

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Կարևորել ֆիզկուլտուրա առարկայի դերը: Հետևել նրանց մասնակցությանը	Ուստարվա ընթացքում

	Ֆիզկուլտուրայի դասերին:	
2.	Ներկայացնել առողջ ապրելակերպի կանոնները:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Կարևորել սպորտի դերն ու նշանակությունը մատաղ սերնդի ֆիզիկական զարգացման համար:	Ուստարվա ընթացքում
4.	Ներկայացնել հայ ազգի սպորտի վարպետներին:	Ուստարվա ընթացքում

Աշխատանքային դաստիարակության խնդիրները

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Սովորողներին սերմանել սեր աշխատանքի և հարգանք աշխատավոր մարդու նկատմամբ:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Սովորողներին ներգրավել հասարակական աշխատանքներում:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Սովորեցնել սիրով զբաղվել դասասենյակի կահավորման, գույքի վերանորոգման աշխատանքներին:	Ուստարվա ընթացքում

Բնապահպանական դաստիարակության խնդիրները

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Դպրոցական տարիքից սովորեցնել սիրել և պահպանել բնությունը:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Սեփական ուժերով հարստացնել դասարանի և դպրոցի կանաչ անկյունները, խնամել բույսերը, մասնակցել ծառատունկներին:	Ուստարվա ընթացքում
3.	Սովորեցնել հետևել և պահպանել շրջակա միջավայրի մաքրությունը:	Ուստարվա ընթացքում

Դպրոց-ընտանիք կապը

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Հաճախակի հրավիրել ծնողական ժողովներ:	Ուստարվա ընթացքում
2.	Ծնողներին մասնակից դարձնել դպրոցական առօրյային, կազմակերպվող միջոցառումներին:	Ուստարվա ընթացքում
4.	Ծնողների հետ կազմակերպել նաև անհատական հանդիպումներ, քննարկել սովորողի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպմանը վերաբերող հարցեր:	Ուստարվա ընթացքում

Կազմակերպչական աշխատանք

/Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախուժների և վարքի մասին տեղեկատվություն/:

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման Ժամկետը	Կատարող
1.	Աշխատանքային պլանի կազմում:	Օգոստոս	Դասղեկ
2.	Աշակերտական կոլեկտիվի ծանոթացում:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
3.	Դասագրքերի բաշխում:	Օգոստոս	Դասղեկ, գրադարանավար
4.	Դասասենյակի կահավորում :	Օգոստոս	Դասղեկ, տնտեսավար, ծնողներ
5.	Սովորողների անձնական գործերի կարգավորում:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
6.	Սովորողներին ծանոթացնել դպրոցական կարգապահությանը:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
7.	Սովորողների հաճախուժների ամենօրյա հաշվառում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
8.	Սովորողներին ներկայացնել աշակերտական ինքնավարության կանոնադրությունը:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ
9.	Ձևավորել դասարանական աշակերտական խորհուրդ:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, սովորողներ
10.	Ձևավորել դասարանական ծնողական խորհուրդ:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, ծնողներ
11.	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, գրադարանավար
12.	Սովորողների վերաբերյալ պահանջվող տվյալների հավաքագրում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
13.	Պարզել, թե դասարանի սովորողները ինչ արտադասարանական խմբակներ են հաճախում:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
14.	Սովորողների առաջադիմության մասին հաշվետվության կազմում:	Ուստարվա ավարտ	Դասղեկ
15.	Ուսուժանադաստիարակչական աշխատանքների մասին հաշվետվության կազմում:	Ուստարվա ավարտ	Դասղեկ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

/Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում և իրականացում դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/:

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
1.	Հավաքագրել սովորողների մասին տեղեկություններ. պարզել նրանց ընտանեկան սոցիալական կարգավիճակը:	Սեպտեմբեր	Դասուհի
2.	Մոցիալապես անապահով ընտանիքների սովորողներին հնարավորության սահմաններում տրամադրել աջակցություն:	Ուստարվա ընթացքում	Դասուհի, ծնողներ
3.	Դասարանի սովորողներին ընդգրկել համադպրոցական միջոցառումներում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասուհի, ԴԱԿ
4.	Ձևավորել դասարանական աշակերտական խորհուրդը:	Սեպտեմբեր	Դասուհի, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, սովորողներ
5.	Մասնակցել դպրոցի աշակերտական խորհրդի նախագահի ընտրությանը:	Սեպտեմբեր	Դասուհի, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, սովորողներ
6.	Ուսման մեջ ետ փացող սովորողներին ցուցաբերել աջակցություն:	Ուստարվա ընթացքում	Դասուհի, ուսուցիչներ, սովորողներ
7.	Բացահայտել շնորհալի սովորողներին և ըստ իրենց կարողությունների ընդգրկել համադպրոցական միջոցառումներում:	Ուստարվա ընթացքում	Դասուհի, ԴԱԿ, ուսուցիչներ
8.	Պարզել դասարանում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների կարիքներն ու ցուցաբերել համապատասխան աջակցություն:	Ուստարվա ընթացքում	Դասուհի, բազմամասնագիտական թիմ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ
Սեպտեմբեր	<p>Նոր ուսումնական տարվա անելիքների քննարկում:</p> <p>Կազմակերպչական աշխատանքներ:</p> <p>Ստեղծել անկյուն, որտեղ կլինեն հերթապահության գրաֆիկը, դասացուցակը և աշակերտների առօրյային վերաբերվող նորություններ:</p> <p>Թարմացնել դասասենյակի դիդակտիկ պարագաները:</p> <p>Հետևել աշակերտների հաճախումներին, կանխել ուշացումներն ու բացակայությունները:</p> <p>Զրույց << ՀՀ պետական խորհրդանիշները >> թեմայով:</p> <p>Սերմանել հայրենասիրություն:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	
Հոկտեմբեր	<p>Հետևել աշակերտների հաճախումներին, կանխել ուշացումներն ու բացակայությունները:</p> <p>Ստուգել դասագրքերն ու գրենական պիտույքները:</p> <p>Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը: Հետևել աշակերտական կարգապահությանը:</p> <p>Զրույց <<Երևանն իմ երկրի մայրաքաղաքն է>> թեմայով:</p> <p>Գրել շարադրություն այս թեմայով:</p> <p>Կազմակերպել էքսկուրսիա որևէ մշակութային օջախ:</p> <p>Զրույց <<Ես քաղաքացին եմ ողջ աշխարհի>> թեմայով:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	
Նոյեմբեր	Հետևել աշակերտների հաճախումներին,	Դասղեկ	

	<p>կանխել ուշացումներն ու բացակայությունները:</p> <p>Ստուգել դասագրքերն ու գրենական պիտույքները:</p> <p>Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը: Աջակցել թույլ առաջադիմող աշակերտներին:</p> <p>Հետևել աշակերտական կարգապահությանը:</p> <p>Ջրույց <<Աշխարհը հրաշալի է>> թեմայով: Ջրույց <<Ինչպիսին եմ ես>> թեմայով: Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ և շտկել ծագած խնդիրներն ու թերությունները:</p>	Սովորողներ	
Դեկտեմբեր	<p>Հետևել աշակերտների հաճախումներին, կանխել ուշացումներն ու բացակայությունները:</p> <p>Ստուգել դասագրքերն ու գրենական պիտույքները:</p> <p>Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը: Հետևել աշակերտական կարգապահությանը:</p> <p>Ջրուցել <<Ինչ է աղետը>> թեմայով: Ծանոթացնել աղետի ժամանակ ճիշտ կողմնորոշվելու վարքականոններին: Բացահայտել աշակերտների նաժասիրություններն ու հետաքրքրությունները:</p> <p>Դասարանում կատարել Ամանորյա ձևավորման աշխատանքներ:</p> <p>Ջրույց <<Մոտենում է Ամանորը>> թեմայով: Ամփոփել առաջին կիսամյակը:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	
Հունվար	<p>Քննարկել երկրորդ կիսամյակի անելիքները:</p> <p>Հետևել դասասենյակի կահավորման ու մաքրությանը:</p> <p>Դասասենյակում ստեղծել կանաչ անկյուն և հետևել բույսերի խնամքին:</p> <p>Ջրույց <<Միջին դպրոցի աշակերտ եմ ես>> թեմայով:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	

	<p>Մերմանել հայրենասիրություն:</p> <p>Զրուցել Հայոց բանակի անցած ուղու մասին:</p> <p>Հիշել դպրոցի զոհված հերոսներին:</p>		
Փետրվար	<p>Հետևել աշակերտների հաճախումներին, կանխել ուշացումներն ու բացակայությունները:</p> <p>Ստուգել դասագրքերն ու գրենական պիտույքները:</p> <p>Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը: Հետևել աշակերտական կարգապահությանը: Հետևել օրագրերի վարմանը:</p> <p>Զրուցել <<Իմ ընտանիքը>> թեմայով:</p> <p>Կարևորել ընտանիքի դերն ու նշանակությունը:</p> <p>Գիրք նվիրելու օրվան համահունչ կազմակերպել դասարանական փոքրիկ միջոցառում:</p> <p>Զրուցել մայրենիի անաղարտ պահելու և նրա ազգապահպանման գործում նրա ունեցած դերի մասին:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	
Մարտ	<p>Հետևել աշակերտների հաճախումներին, կանխել ուշացումներն ու բացակայությունները:</p> <p>Ստուգել դասագրքերն ու գրենական պիտույքները:</p> <p>Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը: Հետևել աշակերտական կարգապահությանը: Հետևել օրագրերի վարմանը:</p> <p>Վեր հանել առաջացած խնդիրներն ու գտնել դրանց լուծման ուղիները:</p> <p>Զրուցել գեղեցիկի, բարոյական արժեքների մասին:</p> <p>Փոքրիկ միջոցառում նվիրված՝ կանանց տոնին:</p> <p>Զրուցել բնության երևույթների մասին:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	
Ապրիլ	<p>Հետևել աշակերտների հաճախումներին, կանխել ուշացումներն ու</p>	Դասղեկ	

	<p>բացակայությունները: Ստուգել դասագրքերն ու գրենական պիտույքները: Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը: Հետևել աշակերտական կարգապահությանը: Հետևել օրագրերի վարմանը: Ջրույց <<Գարունն իմ աչքերով>> թեմայով: Կազմակերպել մքրման աշխատանքներ դպրոցամերձ տարածքում: Սովորեցնել հոգատար վերաբերմունք ցուցաբերել շրջակա միջավայրի նկատմամբ: Ջրուցել հուշարձանների պահպանության մասին:</p>	Սովորողներ	
Մայիս	<p>Հետևել աշակերտների հաճախումներին, կանխել ուշացումներն ու բացակայությունները: Ստուգել դասագրքերն ու գրենական պիտույքները: Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը: Հետևել աշակերտական կարգապահությանը: Հետևել օրագրերի վարմանը: Կատարել աշակերտների բացակայած ժամերի նախնական հաշվարկ: Ջրուցել հայ ժողովրդի անցած հերոսական ուղու մասին: Ջրուցել հանդուրժողականության մասին: Քննարկել աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները: Նախապատրաստվել ուսումնական տարվա ավարտին: Քննարկել ձեռքբերումներն ու բացթողումները: Ամփոփել 2022-2023 ուստարին:</p>	Դասղեկ Սովորողներ	